

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Методические рекомендации
по подготовке и представлению материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
специалистов психологической службы системы образования
(специалистов психолого-педагогических и медико-социальных центров,
психолого-медико-педагогических комиссий/консультаций, педагогов-
психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов)
в межаттестационный период и в ходе аттестации**

Рассмотрены на заседании
Научно-методического совета
ГБОУ «ДРУМЦ ПС СО»:
«Рассмотрено, одобрено и
рекомендовано к апробации»
№2 от 03.06.2024 г.

Донецк, 2024 г.

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Основные аспекты организации и проведения аттестации специалистов психологической службы.....	5
3. Основные этапы процедуры аттестации специалистов психологической службы.....	5
4. Особенности подготовки и подачи материалов в системе «е-Аттестация»	8
Приложения	
Методист / педагог-психолог по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.....	12
Педагог-психолог / учитель-дефектолог / учитель-логопед центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи....	18
Педагог-психолог образовательной организации.....	24
Педагог-психолог дошкольного образовательного учреждения.....	30
Педагог-психолог профессиональной образовательной организации	35
Социальный педагог образовательной организации / профессиональной образовательной организации.....	41
Учитель-логопед	47
Памятка по подготовке презентации профессиональных достижений аттестуемого работника.....	52

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и представлению материалов,
подтверждающих результаты профессиональной деятельности
специалистов психологической службы системы образования,
(специалистов психолого-педагогических и медико-социальных центров,
психолого-медико-педагогических комиссий/консультаций, педагогов-
психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов)
в межаттестационный период и в ходе аттестации

1. Общие положения

Профессиональная деятельность специалистов психологической службы системы образования, (специалистов психолого-педагогических и медико-социальных центров, психолого-медико-педагогических комиссий/консультаций, педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов) (далее – специалистов ПС) в настоящее время подвергается существенным трансформациям, которые определяются необходимостью расширения круга задач, решаемых в образовательной среде. Востребованность психологических услуг в системе образования связана, прежде всего, с задачей развития интеллектуального и личностного потенциала подрастающего поколения, сформулированной в новом Законе об образовании и в современных образовательных стандартах.

Возрастает роль психологических служб образовательных организаций в решении актуальных проблем, связанных с сохранением и укреплением психологического здоровья не только детей и обучающихся, но их родителей (законных представителей), педагогических работников. В соответствии с этим, возрастают требования к квалификации и профессиональным компетенциям специалистов ПС, обеспечивающим эффективное исполнение трудовых функций, предписанных профессиональным стандартом.

Результаты профессиональной деятельности специалистов ПС, как педагогических работников, являются важным индикатором качества образования. В процессе осуществляемого непрерывного профессионального развития необходимо постоянное систематическое отслеживание таких результатов и фиксация уровней компетентности работников для создания и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Профессиональная деятельность педагогов и ее результаты выступают в качестве важнейшего критерия определения соответствия показателей деятельности требованиям при аттестации на установление квалификационных категорий.

Аттестация – это процесс подготовки, проведения и определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, одна из форм поддержки и стимулирования их, поскольку мотивирует на самосовершенствование и повышение качества образовательного процесса.

Данные методические рекомендации составлены в целях обеспечения единого подхода к мониторингу результативности профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, на основе следующих документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об установлении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В методических рекомендациях изложены общие подходы к организации и проведению аттестации специалистов ПС, представлено описание требований к составлению и оформлению Аналитической справки-представления аттестуемого. Методические рекомендации призваны помочь:

- специалистам ПС в определении результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации;
- ДРУПЦ ПССО, психолого-педагогическим и медико-социальным центрам, а также методистам, отвечающим за ПС, в организации консультационного сопровождения процесса непрерывного профессионального развития специалистов ПС в целях установления квалификационных категорий;
- руководителям образовательных учреждений в организации работы по развитию кадрового потенциала.

С целью сокращения и устранения избыточной отчетности педагогических работников при прохождении аттестации в Донецкой Народной Республике применяется система «Электронная аттестация в Донецкой Народной Республике» (далее – «e-Аттестация»).

Предлагаемые критерии оценивания результатов профессиональной деятельности аттестуемых разработаны с ориентацией на возможность их применения в электронном программном обеспечении, с помощью которого можно автоматически рассчитывать комплексное оценивание работы специалистов ПС в целях выявления профессиональной компетентности и уровня результативности практической деятельности аттестуемых специалистов.

2. Основные аспекты организации и подготовки к аттестации специалистов психологической службы

Специалисты ГБОУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования» (далее – ДРУМЦ ПС СО) осуществляют:

- информационно-консультационное сопровождение ответственных в городских и муниципальных округах, образовательных организациях;
- сопровождение руководителей психолого-педагогических и медико-социальных центров, заведующих ПМПК, специалистов психологических служб образовательных организаций профессионального образования в рамках аттестации;
- оказание консультативной помощи по вопросам подготовки к аттестации;
- подготовку информационного и организационного сопровождения экспертизы деятельности, изучения опыта и результатов профессиональной деятельности в рамках аттестации;
- разработку методических рекомендаций по сопровождению аттестуемых специалистов ПС и по оценке профессиональной деятельности;
- консультирование специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых специалистов ПС;
- сбор и обработку статистических данных результатов аттестации специалистов ПС и анализ результатов аттестации.

Организационно-методическое сопровождение процесса аттестации специалистов психологической службы образовательных организаций, ПМПК осуществляют руководители ПС и заведующими ПМПК городов/районов.

Отображением результатов профессиональной деятельности является Аналитическая справка-представление, составление которой является обязательным для всех аттестуемых специалистов ПС.

3. Основные этапы процедуры аттестации специалистов психологической службы

Процедура аттестации педагогических работников при установлении квалификационной категории проводится в четыре этапа, которые представляют собой части аттестационного процесса.

Первый этап – подготовительный:

До момента принятия решения о подаче заявления на аттестацию педагогические работники:

- изучают нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы по аттестации педагогических работников;
- проводят самоанализ результатов профессиональной деятельности;

– оценивают свои возможности, сопоставляя результаты профессиональной деятельности с требованиями, предъявляемыми к установлению квалификационной категории в соответствии с пунктами 35, 36, 50, 51 Порядка аттестации;

– формируют материалы для оценивания профессиональных достижений;

– вносят результаты своей профессиональной деятельности в форму «Аналитической справки-представления для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)» в соответствии с должностью. Формы приведены в приложениях 1.1.-1.7.

Анализ профессиональной деятельности педагогического работника рекомендуется проводить с учетом показателей, предусмотренных пунктами 35, 36, 50 и 51 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

– стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

– стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»);

– выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

– личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

Результаты профессиональной деятельности для самоанализа целесообразно представить в виде сводных таблиц. Формы таблиц определяются работником. Пример рекомендованных форм «Сведения о профессиональной деятельности» для должностей педагогических работников с учетом параметров изучения приведен в приложениях.

Заполненные таблицы могут быть также предоставлены Аттестационной комиссии для использования при анализе профессиональной деятельности аттестуемого работника. В этом случае таблицы согласовываются и подписываются также руководителем образовательной организации.

Второй этап – заявительный:

Педагогический работник, проанализировав результаты своей деятельности в соответствии с критериями и показателями, утвержденными приказом Министерства, предоставляет в аттестационную комиссию заявление об аттестации по форме, представленной в приложении 1.

В случае прохождения аттестации по нескольким должностям заявление подается по каждой должности отдельно.

Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками при наличии результатов профессиональной деятельности независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Третий этап – экспертный:

Специалисты-эксперты рабочей группы аттестационной комиссии осуществляют всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников. Рабочая группа аттестационной комиссии осуществляет сопровождение процедуры аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

В качестве формы предоставления в аттестационную комиссию материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности, используется электронная таблица «Результаты РАБОТНИК», где под словом «РАБОТНИК» подразумевается и указывается должность аттестуемого педагогического работника. Работник заносит в таблицу ссылки на материалы, подтверждающие результаты деятельности по показателям профессиональной деятельности и передает ее в аттестационную комиссию на экспертизу.

Структура Электронной таблицы «Результаты Педагог-психолог образовательной организации»

№	Показатели профессиональной деятельности работника. Параметры изучения	Подтверждающие документы	Ссылка на подтверждающие документы
1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований			
1.1.	Нормативно-правовая документация	Перечень документации	<u>Ссылка 1.1.1</u>
1.2.	Документация, которую ведет специалист	Перечень документации	<u>Ссылка 1.1.2</u>
1.3.
...
...

Экспертиза аттестационных материалов осуществляется дистанционно.

Четвертый этап - заключительный:

На основании результатов экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника рабочая группа формирует вывод о соответствии представленных материалов требованиям к установлению квалификационной категории и передает его аттестационной комиссии для принятия решения о соответствии или несоответствии результатов профессиональной деятельности специалиста ПС требованиям, предъявляемым к заявленным квалификационным категориям.

4. Особенности подготовки и подачи материалов в системе «е-Аттестация»

Предоставление аттестационных материалов педагогических работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики проводится посредством системы электронной аттестации («е-Аттестация»), которая позволяет осуществить подготовку и передачу информационно-аналитических материалов аттестуемых педагогических работников в электронном формате.

Преимуществом системы «е-Аттестация» является оптимизация продвижения информационных потоков для повышения объективности оценки профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе и в ходе работы экспертных групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемого работника.

Аттестуемый работник подбирает материалы, свидетельствующие о результатах его профессиональной деятельности в межаттестационный период, которые являются основным содержательным компонентом пакета «е-Аттестация». Рекомендуются систематическое пополнение содержания папок электронных материалов на протяжении всего межаттестационного периода. Это позволяет избежать излишних перегрузок работников в ходе подготовки к аттестации.

Материалы, подтверждающие заявленные результаты профессиональной деятельности аттестуемого работника, размещаются в папке «е-Материалы» в электронном виде (текстовые документы, изображения, скан-копии, презентации,) в форматах DOC, PPT, PDF, JPG, GIF, XLS. Не рекомендуется перегружать папку видеоматериалами.

Папку работник размещает в личном облачном хранилище (на Яндекс-диске) и предоставляет в комиссию ссылку на нее. Также рекомендуем обработать все материалы для уменьшения их объема. Общий размер папки не должен превышать **100 Мб**.

Для предупреждения нарушения работы ссылок необходимо: не допускать изменение названий папок в электронных документах, не архивировать данные.

В зависимости от показателей деятельности и параметров изучения таковыми подтверждающими материалами могут быть заверенные скан-копии документов:

- приказы, справки внутреннего контроля, акты проверок;
- выписки из протоколов заседаний педагогического совета, материалов методического объединения, творческих групп;
- материалы мероприятий, в организации и проведении которых принимал участие работник;
- скан-копии удостоверений, сертификатов, дипломов, грамот, полученных работником либо обучающимся;
- собственные разработки, фотоматериалы, статьи либо ссылки на их размещение в интернете.

Отобранные подтверждающие материалы подписываются работником и руководителем организации и заверяются печатью организации.

При этом следует учесть, что слишком большое количество малоинформативных материалов может существенно затруднить проведение экспертизы. Поэтому целесообразно размещать в каждой папке 1-2 материала, наиболее убедительно подтверждающие заявленные результаты. В случае отсутствия результатов по какому-либо направлению деятельности (параметру оценивания) не стоит «набрасывать» в папку лишние материалы «для количества», так как это может дать обратный эффект, и эксперт не заметит важную информацию.

Для повышения объективности оценивания рекомендуем предоставлять информацию в полном объеме именно в предложенной форме. В этом случае экспертиза проводится на основании изучения подтверждающих материалов, содержащихся в папке «е-Материалы». Необоснованное отсутствие таких подтверждений повышает риски негативных выводов экспертизы.

Примерные материалы, подтверждающие профессиональную деятельность педагогических работников разных должностей, приведены в соответствующих колонках таблицы **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Все материалы **обязательно** должны быть заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Перечни материалов по должностям аттестуемых педагогических работников содержатся в приложениях.

По желанию работник может предоставить экспертам и комиссии дополнительные материалы, в том числе презентацию Power Point (приложение).

После формирования папка электронных материалов «е-Материалы» размещается в облачном хранилище. На папки с материалами формируются ссылки, которые передаются в аттестационную комиссию для всестороннего

анализа профессиональной деятельности работника посредством таблицы «Результаты РАБОТНИК».

Деятельность по каждому показателю и параметру должна быть подтверждена документально. Скан-копии цитируемых документов заверяются подписью руководителя и печатью организации, тем самым фиксируется достоверность материалов.

Рекомендуем выполнение следующих действий при подготовке и предоставлении аттестационных материалов аттестационной комиссии и экспертным группам.

Алгоритм подготовки и предоставления материалов в системе «е-Аттестация»

Педагогический работник, подающий заявление на аттестацию по установлению квалификационной категории:

1. Подбирает материалы, подтверждающие деятельность по каждому параметру, переводит их в электронный формат. Рекомендуется также подготовить сводные таблицы результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период «Сведения о профессиональной деятельности» (приложение).

2. Помещает электронные материалы в папке для подтверждающих материалов «е-Материалы» и размещает ее в личном облачном хранилище.

3. Заносит ссылки на подтверждающие материалы в электронную таблицу «Результаты РАБОТНИК» и также размещает ее в облачном хранилище.

4. По желанию работник может также подготовить и разместить в личном облачном хранилище презентацию РРТ (не более 20 слайдов) (приложение), иллюстрирующую основные результаты по направлениям и параметрам профессиональной деятельности.

5. Ссылку на электронную таблицу «Результаты РАБОТНИК» включает в заявление о проведении аттестации, которое передает в Аттестационную комиссию.

6. Заполняет Яндекс-форму «Результаты профессиональной деятельности», размещая в ней ссылку на электронную таблицу «Результаты РАБОТНИК» для проведения экспертизы с целью анализа документов, подтверждающих профессиональную деятельность.

Ссылки на формы сводных таблиц «Сведения о профессиональной деятельности», папку «е-Материалы», электронные таблицы «Результаты РАБОТНИК» и Яндекс-форму «Результаты профессиональной деятельности» можно скачать на сайте ГБОУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования» drumc-rpssso.webnode.ru (вкладка «Аттестация»).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Комментарий к заполнению таблиц результатов профессиональной деятельности

Таблицы рекомендованы для использования специалистами психологической службы при самоанализе результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период и при подготовке к аттестации.

В случае подачи таблицы в аттестационную комиссию занесенная в них информация должна иметь документальные подтверждения, заверяемые подписью руководителя образовательной организации.

Показатели и параметры изучения профессиональной деятельности составлены на основе требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196.

В таблицу заносятся данные за межаттестационный период, при этом не рекомендовано перегружать ее, а вносить только лучшие из имеющихся результатов. При наличии нескольких параметров по одному направлению работы не обязательно стремиться заполнять все строки. Анализ результатов может проводиться и по отдельным параметрам.

При наличии результатов профессиональной деятельности по направлениям, не включенным в таблицу, работник вправе дополнять ее такими параметрами и результатами. В случае представления таблицы при аттестации комиссия учитывает дополнительные результаты по своему решению.

Если же по каким-либо параметрам профессиональная деятельность не проводится ввиду специфики условий работы или преподаваемого предмета, в таблице делается соответствующая поясняющая запись, при этом наличие пустых ячеек не должно негативно влиять на выводы анализа.

МЕТОДИСТ / ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ПО ВОПРОСАМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Аналитическая справка-представление
методиста / педагога-психолога по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)**

Фамилия, имя, отчество:

Образовательная организация:

Должность:

Стаж педагогической работы:

Стаж работы в занимаемой должности:

Год предыдущей аттестации, результат:

Повышение квалификации (наименование организации, год обучения, программа):

Тема индивидуального исследования (методическая проблема):

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1.1. Нормативно-правовая документация	
	Аналитическая справка-представление
1.2. Документация, которую ведет специалист	
	Аналитическая справка-представление, перечень документации
1.3. Консультативная деятельность	

			Аналитическая справка-представление
1.4. Повышение профессиональной компетентности специалистов психологической службы			
Год	Тема и форма мероприятия	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
			Аналитическая справка-представление
1.5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса			
Год	Тема и форма мероприятия	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
			Аналитическая справка-представление, годовой план, другая подтверждающая информация
1.6. Межведомственное и сетевое взаимодействие			
			Аналитическая справка-представление, приказы, выписки из приказов, договора и т.д.
1.7..Коррекционно-развивающая деятельность			
			Аналитическая справка-представление, перечень используемых программ

- 2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
2.1. Психолого-педагогическая диагностика	
	Аналитическая справка-представление, перечень используемых диагностик

2.2.Мониторинговые исследования	
	Приказы/ выписки из приказов
2.3.Работа в ПМПК	
	Приказы/ выписки из приказов

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания			Подтверждающие материалы
3.1.Просветительская деятельность с педагогическими работниками			
Год	Тема и форма мероприятия	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
			Аналитическая справка-представление, другая подтверждающая информация
3.2.Работа с родителями (законными представителями)			
Год	Тема и форма мероприятия	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
			Аналитическая справка-представление, другая подтверждающая информация
3.3.Наличие публикаций, методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях			
Год	Тема, форма публикации (статья, доклад, метод. разработка и т.д.)	Название издания (выходные данные/ ссылка)	Подтверждающие материалы
			Титульный лист, лист либо страница «содержание», ссылки (при наличии)
3.4.Выступления на конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и др.			
Год	Тема, форма участия, целевая аудитория	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
			Материалы, другая подтверждающая информация

3.5.Сопровождение интернет-ресурсов: сайт центра, профессиональные сообщества и мессенджеры			
Год	Тема	Комментарий: вид интернет-ресурса, ссылки, частота публикаций	Подтверждающие материалы
			Материалы, ссылки на интернет ресурсы
3.6.Выступления в средствах массовой информации (телевидение, радио и др.)			
Год	Тема	Средства массовой информации, название передачи, ссылка	Подтверждающие материалы
			Ссылки на программы, другая подтверждающая информация
3.7.Педагогическая деятельность			
Год	Вид деятельности (пед. часы, факультатив, кружок и т.д.)	Комментарий: название программы, категория участников и т.д.	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания			Подтверждающие материалы
4.1.Участие в работе методического объединения, профессионального сообщества, наставничество			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы, выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.2. Участие в работе творческих, рабочих групп			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов, другая подтверждающая информация

			информация
4.3.Сопровождение аттестуемых специалистов психологической службы			
			Приказы/ выписки из приказов,
4.4. Участие в работе инновационной, экспериментальной площадок, проектов			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.5. Участие в работе жюри конкурсов, экспертных групп и т.д.			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы, выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.6. Разработка методических материалов, коррекционно-развивающих программ и т.д. (раздаточный материал не учитывается)			
Год	Тема и форма мероприятия	Целевая аудитория	Уровень распространения
			Подтверждающие материалы
			Методические материалы, экспертный лист
4.7. Проведение практико-направленных мероприятий: тренингов, мастер-классов и т.д.			
Год	Тема и форма мероприятия	Целевая аудитория	Уровень мероприятия
			Подтверждающие материалы
			Материалы мероприятий, другая подтверждающая информация

5. Показатели профессионального самосовершенствования

Показатели профессиональной деятельности работника.				Подтверждающие материалы
Примерные параметры оценивания				
5.1.Результаты участия в профессиональных конкурсах				
Год	Название конкурса, уровень проведения, учредитель	Форма участия	Результат	Подтверждающие материалы
				Дипломы, сертификаты,

				грамоты, приказы
5.2. Профессиональное самообразование				
Год	Программа, форма обучения, кол-во часов	Образовательная организация	Результат	Подтверждающие материалы
				Удостоверение, свидетельство, сертификат и т.д.
5.3. Награды и поощрения специалиста				
Год	Вид поощрения		Содержание	Подтверждающие материалы
				Грамоты, благодарности и т.д.

6. Дополнительные направления деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются)

Подается в свободной форме

Составил

 должность работника

 подпись

 фамилия, инициалы

Согласовано

 должность руководителя ОО

 подпись

 фамилия, инициалы

МП

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ / УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ / УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

**Аналитическая справка-представление
педагога-психолога / учителя-дефектолога / учителя-логопеда
центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)**

Фамилия, имя, отчество:

Образовательная организация:

Должность:

Стаж педагогической работы:

Стаж работы в занимаемой должности:

Год предыдущей аттестации, результат:

Повышение квалификации (наименование организации, год обучения, программа):

Тема индивидуального исследования (методическая проблема):

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1.1.Нормативно-правовая документация	
	Аналитическая справка-представление
1.2.Документация, которую ведет специалист	
	Аналитическая справка-представление, перечень документации
1.3.Контингент несовершеннолетних, с которыми работает специалист	

			Аналитическая справка-представление
1.4.Консультативная деятельность			
			Аналитическая справка-представление
1.5.Психологическая коррекционно-развивающая работа			
			Аналитическая справка-представление, перечень используемых программ
1.6.Межведомственное и сетевое взаимодействие			
			Аналитическая справка-представление, приказы, выписки из приказов, договора и т.д.
1.7.Повышение профессиональной компетентности специалистов психологической службы			
Год	Тема и форма мероприятия	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
			Аналитическая справка-представление, другая подтверждающая информация

2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания		Подтверждающие материалы
2.1.Психологическая диагностика		
		Аналитическая справка-представление, перечень используемых диагностик
2.2.Работа в ПМПК		
		Приказы/ выписки из приказов

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания			Подтверждающие материалы
3.1.Работа с педагогическими работниками			
Год	Тема и форма мероприятия	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
			Аналитическая справка-представление, другая подтверждающая информация
3.2.Работа с родителями (законными представителями)			
Год	Тема и форма мероприятия	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
			Аналитическая справка-представление, другая подтверждающая информация
3.3.Наличие публикаций, методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях			
Год	Тема, форма публикации (статья, доклад, метод. разработка и т.д.)	Название издания (выходные данные/ ссылка)	Подтверждающие материалы
			Титульный лист, лист либо страница «содержание», ссылки (при наличии)
3.4.Выступления на конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и др.			
Год	Тема, форма участия, целевая аудитория	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
			Материалы, другая подтверждающая информация
3.5.Сопровождение интернет-ресурсов: сайт центра, профессиональные сообщества и мессенджеры			
Год	Тема	Комментарий: вид интернет-ресурса, ссылки, частота публикаций	Подтверждающие материалы

			Материалы, ссылки на интернет ресурсы
3.6.Выступления в средствах массовой информации (телевидение, радио и др.)			
Год	Тема	Средства массовой информации, название передачи, ссылка	Подтверждающие материалы
			Ссылки на программы, другая подтверждающая информация
3.7.Педагогическая деятельность			
Год	Вид деятельности (пед. часы, факультатив, кружок и т.д.)	Комментарий: название программы, категория участников и т.д.	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания			Подтверждающие материалы
4.1.Участие в работе методического объединения, «Школы молодого специалиста», наставничество			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы, выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.2. Участие в работе творческих, рабочих групп			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.3. Участие в работе инновационной, экспериментальной площадок, мониторинговых исследованиях			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов,

				другая подтверждающая информация
4.4. Участие в работе жюри конкурсов, экспертных групп и т.д.				
Год	Вид деятельности		Форма участия	Подтверждающие материалы
				Приказы, выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.5. Разработка методических материалов, коррекционно-развивающих программ и т.д. (раздаточный материал не учитывается)				
Год	Тема и форма мероприятия	Целевая аудитория	Уровень распространения	Подтверждающие материалы
				Методические материалы, экспертный лист
4.6. Проведение практико-направленных мероприятий: тренингов, мастер-классов и т.д.				
Год	Тема и форма мероприятия	Целевая аудитория	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
				Материалы мероприятий, другая подтверждающая информация

5. Показатели профессионального самосовершенствования

Показатели профессиональной деятельности работника.				Подтверждающие материалы
Примерные параметры оценивания				
5.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах				
Год	Название конкурса, уровень проведения, учредитель	Форма участия	Результат	Подтверждающие материалы
				Дипломы, сертификаты, грамоты, приказы
5.2. Профессиональное самообразование				
Год	Программа, форма обучения, кол-во часов	Образовательная организация	Результат	Подтверждающие материалы
				Удостоверение, свидетельство, сертификат и т.д.

5.3. Награды и поощрения специалиста

Год	Вид поощрения	Содержание	Подтверждающие материалы
			Грамоты, благодарности и т.д.

6. Дополнительные направления деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются)

Подается в свободной форме

Составил

должность работника

подпись

фамилия, инициалы

Согласовано

должность руководителя ОО

подпись

фамилия, инициалы

МП

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитическая справка-представление педагога-психолога образовательной организации для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)

Фамилия, имя, отчество:

Образовательная организация:

Должность:

Стаж педагогической работы:

Стаж работы в занимаемой должности:

Год предыдущей аттестации, результат:

Повышение квалификации (наименование организации, год обучения, программа):

Тема индивидуального исследования (методическая проблема):

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1.1. Нормативно-правовая документация	
	Аналитическая справка-представление
1.2. Документация, которую ведет специалист	
	Аналитическая справка-представление, перечень документации
1.3. Справочно-информационные материалы по профилю деятельности	
	Аналитическая справка-представление

1.4. Формы и методы работы в работе специалиста	
	Аналитическая справка-представление, годовой план
1.5. Консультативная деятельность	
	Аналитическая справка-представление
1.6. Психологическая коррекционно-развивающая работа	
	Аналитическая справка-представление, перечень используемых программ
1.7. Просветительско-профилактическая деятельность	
	Аналитическая справка-представление

2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
2.1. Психологическая диагностика	
	Аналитическая справка-представление, перечень используемых диагностик
2.2. Участие в психолого-педагогическом консилиуме, Совете профилактики	
	Приказы/ выписки из приказов
2.3. Сопровождение / подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, выступлениях на конференциях и т.д.	
	Аналитическая справка-представление, программа сопровождения (при наличии)
2.4. Сопровождение / подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА	
	Аналитическая справка-

	представление, программа сопровождения (при наличии)

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания			Подтверждающие материалы
3.1. Работа с родителями (законными представителями)			
			Годовой план работы
3.2. Работа с педагогическими работниками			
			Годовой план работы
3.3. Наличие публикаций, методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях			
Год	Тема, форма публикации (статья, доклад, метод. разработка и т.д.)	Название издания (выходные данные/ ссылка)	Подтверждающие материалы
			Титульный лист, лист либо страница «содержание», ссылки (при наличии)
3.4. Выступления на конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и др.			
Год	Тема, форма участия, целевая аудитория	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
			Материалы, другая подтверждающая информация
3.5. Сопровождение интернет-ресурсов: сайт центра, профессиональные сообщества и мессенджеры			
Год	Тема	Комментарий: вид интернет-ресурса, ссылки, частота публикаций	Подтверждающие материалы
			Материалы, ссылки на интернет ресурсы

3.6.Выступления в средствах массовой информации (телевидение, радио и др.)			
Год	Тема	Средства массовой информации, название передачи, ссылка	Подтверждающие материалы
			Ссылки на программы, другая подтверждающая информация
3.7.Внеурочная деятельность			
Год	Вид деятельности (пед. часы, факультатив, кружок и т.д.)	Комментарий: название программы, категория участников и т.д.	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания			Подтверждающие материалы
4.1.Участие в работе методического объединения, «Школы молодого психолога», наставничество			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы, выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.2. Участие в работе инновационной, экспериментальной площадок, мониторинговых исследованиях			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.3. Участие в работе жюри конкурсов, экспертных, творческих и рабочих группах и т.д.			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов, другая подтверждающая информация

4.4. Разработка методических материалов, коррекционно-развивающих программ и т.д. (раздаточный материал не учитывается)				
Год	Тема и форма мероприятия	Целевая аудитория	Уровень распространения	Подтверждающие материалы
				Методические материалы, экспертный лист
4.6. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов и т.д.				
Год	Тема и форма мероприятия	Целевая аудитория	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
				Материалы мероприятий, другая подтверждающая информация

5. Показатели профессионального самосовершенствования

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания				Подтверждающие материалы
5.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах				
Год	Название конкурса, уровень проведения, учредитель	Форма участия	Результат	Подтверждающие материалы
				Дипломы, сертификаты, грамоты, приказы
5.2. Профессиональное самообразование				
Год	Программа, форма обучения, кол-во часов	Образовательная организация	Результат	Подтверждающие материалы
				Удостоверение, свидетельство, сертификат и т.д.
5.3. Награды и поощрения специалиста				
Год	Вид поощрения		Содержание	Подтверждающие материалы
				Грамоты, благодарности и т.д.

6. Дополнительные направления деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются)

Подается в свободной форме

Составил

должность работника

подпись

фамилия, инициалы

Согласовано

должность руководителя ОО

подпись

фамилия, инициалы

МП

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Аналитическая справка-представление педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)

Фамилия, имя, отчество:

Образовательная организация:

Должность:

Стаж педагогической работы:

Стаж работы в занимаемой должности:

Год предыдущей аттестации, результат:

Повышение квалификации (наименование организации, год обучения, программа):

Тема индивидуального исследования (методическая проблема):

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1.1. Нормативно-правовая документация	
	Аналитическая справка-представление
1.2. Документация, которую ведет специалист	
	Аналитическая справка-представление, перечень документации
1.3. Справочно-информационные материалы по профилю деятельности	
	Аналитическая справка-представление

1.4. Формы и методы работы в работе специалиста	
	Аналитическая справка-представление, годовой план
1.5. Консультативная деятельность	
	Аналитическая справка-представление
1.6. Психологическая коррекционно-развивающая работа	
	Аналитическая справка-представление, перечень используемых программ
1.7. Просветительско-профилактическая деятельность	
	Аналитическая справка-представление

- 2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
2.1. Психологическая диагностика	Аналитическая справка-представление, перечень используемых диагностик
2.2. Участие в психолого-педагогическом консилиуме	Приказы/ выписки из приказов

- 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания			Подтверждающие материалы
3.1. Работа с родителями (законными представителями)			
			Годовой план работы
3.2. Работа с педагогическими работниками			
			Годовой план работы
3.3. Наличие публикаций, методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях			
Год	Тема, форма публикации (статья, доклад, метод. разработка и т.д.)	Название издания (выходные данные/ ссылка)	Подтверждающие материалы
			Титульный лист, лист либо страница «содержание», ссылки (при наличии)
3.4. Выступления на конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и др.			
Год	Тема, форма участия, целевая аудитория	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
			Материалы, другая подтверждающая информация
3.5. Сопровождение интернет-ресурсов: сайт ДОУ, профессиональные сообщества и мессенджеры			
Год	Тема	Комментарий: вид интернет-ресурса, ссылки, частота публикаций	Подтверждающие материалы
			Материалы, ссылки на интернет ресурсы
3.6. Выступления в средствах массовой информации (телевидение, радио и др.)			
Год	Тема	Средства массовой информации, название передачи, ссылка	Подтверждающие материалы
			Ссылки на программы, другая подтверждающая информация

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания				Подтверждающие материалы
4.1. Участие в работе методического объединения, «Школы молодого психолога», наставничество				
Год	Вид деятельности		Форма участия	Подтверждающие материалы
				Приказы, выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.2. Участие в работе инновационной, экспериментальной площадок, мониторинговых исследований				
Год	Вид деятельности		Форма участия	Подтверждающие материалы
				Приказы/ выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.3. Участие в работе жюри конкурсов, экспертных, творческих и рабочих групп и т.д.				
Год	Вид деятельности		Форма участия	Подтверждающие материалы
				Приказы/ выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.4. Разработка методических материалов, коррекционно-развивающих программ и т.д. (раздаточный материал не учитывается)				
Год	Тема и форма мероприятия	Целевая аудитория	Уровень распространения	Подтверждающие материалы
				Методические материалы, экспертный лист
4.5. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов и т.д.				
Год	Тема и форма мероприятия	Целевая аудитория	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
				Материалы мероприятий, другая подтверждающая информация

5. Показатели профессионального самосовершенствования

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
---	---------------------------------

5.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах				
Год	Название конкурса, уровень проведения, учредитель	Форма участия	Результат	Подтверждающие материалы
				Дипломы, сертификаты, грамоты, приказы
5.2. Профессиональное самообразование				
Год	Программа, форма обучения, кол-во часов	Образовательная организация	Результат	Подтверждающие материалы
				Удостоверение, свидетельство, сертификат и т.д.
5.3. Награды и поощрения специалиста				
Год	Вид поощрения		Содержание	Подтверждающие материалы
				Грамоты, благодарности и т.д.

6. Дополнительные направления деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются)

Подается в свободной форме

Составил

 должность работника

 подпись

 фамилия, инициалы

Согласовано

 должность руководителя ОО

 подпись

 фамилия, инициалы

МП

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Аналитическая справка-представление
педагога-психолога профессиональных образовательных организаций
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)**

Фамилия, имя, отчество:

Образовательная организация:

Должность:

Стаж педагогической работы:

Стаж работы в занимаемой должности:

Год предыдущей аттестации, результат:

Повышение квалификации (наименование организации, год обучения, программа):

Тема индивидуального исследования (методическая проблема):

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1.1. Нормативно-правовая документация	
	Аналитическая справка-представление
1.2. Документация, которую ведет специалист	
	Аналитическая справка-представление, перечень документации
1.3. Справочно-информационные материалы по профилю деятельности	
	Аналитическая справка-представление

1.4. Формы и методы работы в работе специалиста	
	Аналитическая справка-представление, годовой план
1.5. Консультативная деятельность	
	Аналитическая справка-представление
1.6. Психологическая коррекционно-развивающая работа	
	Аналитическая справка-представление, перечень используемых программ
1.7. Просветительско-профилактическая деятельность	
	Аналитическая справка-представление

2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
2.1. Психологическая диагностика	
	Аналитическая справка-представление, перечень используемых диагностик
2.2. Участие в психолого-педагогическом консилиуме, Совете профилактики	
	Приказы/ выписки из приказов
2.3. Сопровождение / подготовка студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, выступлениях на конференциях и т.д.	
	Аналитическая справка-представление, программа сопровождения (при наличии)
2.4. Сопровождение / подготовка студентов в период сессии и дипломирования	
	Аналитическая справка-

	представление

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания			Подтверждающие материалы
3.1. Работа с родителями (законными представителями)			
			Годовой план работы
3.2. Работа с педагогическими работниками			
			Годовой план работы
3.3. Наличие публикаций, методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях			
Год	Тема, форма публикации (статья, доклад, метод. разработка и т.д.)	Название издания (выходные данные/ ссылка)	Подтверждающие материалы
			Титульный лист, лист либо страница «содержание», ссылки (при наличии)
3.4. Выступления на конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и др.			
Год	Тема, форма участия, целевая аудитория	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
			Материалы, другая подтверждающая информация
3.5. Сопровождение интернет-ресурсов: сайт центра, профессиональные сообщества и мессенджеры			
Год	Тема	Комментарий: вид интернет-ресурса, ссылки, частота публикаций	Подтверждающие материалы
			Материалы, ссылки на интернет ресурсы
3.6. Выступления в средствах массовой информации (телевидение, радио и др.)			
Год	Тема	Средства массовой	Подтверждающие материалы

		информации, название передачи, ссылка	
			Ссылки на программы, другая подтверждающая информация
3.7. Внеурочная деятельность			
Год	Вид деятельности (пед. часы, факультатив, кружок и т.д.)	Комментарий: название программы, категория участников и т.д.	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания			Подтверждающие материалы
4.1. Участие в работе методического объединения, «Школы молодого психолога», наставничество			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы, выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.2. Участие в работе инновационной, экспериментальной площадок, мониторинговых исследованиях			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.3. Участие в работе жюри конкурсов, экспертных, творческих и рабочих группах и т.д.			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.4. Разработка методических материалов, коррекционно-развивающих программ и т.д. (раздаточный материал не учитывается)			
Год	Тема и форма мероприятия	Целевая	Уровень распространения
			Подтверждающие материалы

		аудитория		
				Методические материалы, экспертный лист
4.6. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов и т.д.				
Год	Тема и форма мероприятия	Целевая аудитория	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
				Материалы мероприятий, другая подтверждающая информация

5. Показатели профессионального самосовершенствования

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания				Подтверждающие материалы
5.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах				
Год	Название конкурса, уровень проведения, учредитель	Форма участия	Результат	Подтверждающие материалы
				Дипломы, сертификаты, грамоты, приказы
5.2. Профессиональное самообразование				
Год	Программа, форма обучения, кол-во часов	Образовательная организация	Результат	Подтверждающие материалы
				Удостоверение, свидетельство, сертификат и т.д.
5.3. Награды и поощрения специалиста				
Год	Вид поощрения		Содержание	Подтверждающие материалы
				Грамоты, благодарности и т.д.

6. Дополнительные направления деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются)

Подается в свободной форме

Составил

должность работника

подпись

фамилия, инициалы

Согласовано

должность руководителя ОО

подпись

фамилия, инициалы

МП

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Аналитическая справка-представление
социального педагога образовательной организации/профессиональной образовательной организации
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)**

Фамилия, имя, отчество:

Образовательная организация:

Должность:

Стаж педагогической работы:

Стаж работы в занимаемой должности:

Год предыдущей аттестации, результат:

Повышение квалификации (наименование организации, год обучения, программа):

Тема индивидуального исследования (методическая проблема):

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1.1.Нормативно-правовая документация	Аналитическая справка-представление
1.2.Документация, которую ведет специалист	Аналитическая справка-представление, перечень документации
1.3. Справочно-информационные материалы по профилю деятельности	Аналитическая справка-

	представление, перечень документации
1.4. Формы и методы работы в работе специалиста	
	Аналитическая справка-представление, годовой план
1.5. Консультативная деятельность	
	Аналитическая справка-представление
1.6. Просветительно-профилактическая деятельность	
	Аналитическая справка-представление
1.7. Социально-правовая защита обучающихся льготных категорий	
	Аналитическая справка-представление

- 2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
2.1. Психологическая диагностика	
	Аналитическая справка-представление, перечень используемых диагностик
2.2. Участие в психолого-педагогическом консилиуме, Совете профилактики	
	Приказы/ выписки из приказов
2.3. Сопровождение / подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, выступлениях на конференциях, исследовательской, проектной деятельности и т.д.	
	Аналитическая справка-представление, программа сопровождения (при наличии)

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания			Подтверждающие материалы
3.1. Работа с родителями (законными представителями)			
			Годовой план работы
3.2. Работа с педагогическими работниками			
			Годовой план работы
3.3. Наличие публикаций, методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях			
Год	Тема, форма публикации (статья, доклад, метод. разработка и т.д.)	Название издания (выходные данные/ ссылка)	Подтверждающие материалы
			Титульный лист, лист либо страница «содержание», ссылки (при наличии)
3.4. Выступления на конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и др.			
Год	Тема, форма участия, целевая аудитория	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
			Материалы, другая подтверждающая информация
3.5. Сопровождение интернет-ресурсов: сайт ОО, профессиональные сообщества и мессенджеры			
Год	Тема	Комментарий: вид интернет-ресурса, ссылки, частота публикаций	Подтверждающие материалы
			Материалы, ссылки на интернет ресурсы
3.6. Выступления в средствах массовой информации (телевидение, радио и др.)			
Год	Тема	Средства массовой информации, название передачи, ссылка	Подтверждающие материалы

			Ссылки на программы, другая подтверждающая информация
3.7. Внеурочная деятельность			
Год	Вид деятельности (пед. часы, факультатив, кружок и т.д.)	Комментарий: название программы, категория участников и т.д.	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания			Подтверждающие материалы
4.1. Участие в работе методического объединения, профессионального сообщества, наставничество			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы, выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.2. Участие в работе инновационной, экспериментальной площадок, мониторинговых исследований			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.3. Участие в работе жюри конкурсов, экспертных, творческих и рабочих группах и т.д.			
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы
			Приказы/ выписки из приказов, другая подтверждающая информация
4.4. Разработка методических материалов: программы, рекомендации и т.д. (раздаточный материал не учитывается)			
Год	Тема и форма мероприятия	Целевая аудитория	Уровень распространения
			Подтверждающие материалы
			Методические материалы,

				экспертный лист
4.6. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов и т.д.				
Год	Тема и форма мероприятия	Целевая аудитория	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
				Материалы мероприятий, другая подтверждающая информация

5. Показатели профессионального самосовершенствования

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания				Подтверждающие материалы
5.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах				
Год	Название конкурса, уровень проведения, учредитель	Форма участия	Результат	Подтверждающие материалы
				Дипломы, сертификаты, грамоты, приказы
5.2. Профессиональное самообразование				
Год	Программа, форма обучения, кол-во часов	Образовательная организация	Результат	Подтверждающие материалы
				Удостоверение, свидетельство, сертификат и т.д.
5.3. Награды и поощрения специалиста				
Год	Вид поощрения		Содержание	Подтверждающие материалы
				Грамоты, благодарности и т.д.

6. Дополнительные направления деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются)

Подается в свободной форме

Составил

должность работника

подпись

фамилия, инициалы

Согласовано

должность руководителя ОО

подпись

фамилия, инициалы

МП

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

Аналитическая справка-представление учителя-логопеда для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)

Фамилия, имя, отчество:

Образовательная организация:

Должность:

Стаж педагогической работы:

Стаж работы в занимаемой должности:

Год предыдущей аттестации, результат:

Повышение квалификации (наименование организации, год обучения, программа):

Тема индивидуального исследования (методическая проблема):

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
1.1. Нормативно-правовая документация	
	Аналитическая справка-представление
1.2. Документация, которую ведет специалист	
	Аналитическая справка-представление, перечень документации
1.3. Справочно-информационные материалы по профилю деятельности	
	Аналитическая справка-представление

1.4. Формы и методы работы в работе специалиста	
	Аналитическая справка-представление, годовой план
1.5. Консультативная деятельность	
	Аналитическая справка-представление
1.6. Коррекционно-развивающая работа	
	Аналитическая справка-представление, перечень используемых программ
1.7. Просветительско-профилактическая деятельность	
	Аналитическая справка-представление

- 2. Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
2.1. Диагностика обучающихся	Аналитическая справка-представление, перечень используемых диагностик
2.2. Работа в психолого-педагогических консилиумах, ПМПК и аттестационной комиссии	Приказы/ выписки из приказов

- 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории)**

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания			Подтверждающие материалы
3.1. Работа с родителями (законными представителями)			
			Годовой план работы
3.2. Работа с педагогическим коллективом			
			Годовой план работы
3.3. Наличие публикаций, методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в печатных и электронных изданиях			
Год	Тема, форма публикации (статья, доклад, метод. разработка и т.д.)	Название издания (выходные данные/ ссылка)	Подтверждающие материалы
			Титульный лист, лист либо страница «содержание», ссылки (при наличии)
3.4. Выступления на конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и др.			
Год	Тема, форма участия, целевая аудитория	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
			Материалы, другая подтверждающая информация
3.5. Сопровождение интернет-ресурсов: сайт ОО, профессиональные сообщества и мессенджеры			
Год	Тема	Комментарий: вид интернет-ресурса, ссылки, частота публикаций	Подтверждающие материалы
			Материалы, ссылки на интернет ресурсы
3.6. Выступления в средствах массовой информации (телевидение, радио и др.)			
Год	Тема	Средства массовой информации, название передачи, ссылка	Подтверждающие материалы
			Ссылки на программы, другая подтверждающая информация

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания				Подтверждающие материалы
4.1. Участие в работе методического объединения, профессионального сообщества, наставничество				
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы	
			Приказы, выписки из приказов, другая подтверждающая информация	
4.2. Участие в работе инновационной, экспериментальной площадок, мониторинговых исследований				
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы	
			Приказы/ выписки из приказов, другая подтверждающая информация	
4.3. Участие в работе жюри конкурсов, экспертных, творческих и рабочих группах и т.д.				
Год	Вид деятельности	Форма участия	Подтверждающие материалы	
			Приказы/ выписки из приказов, другая подтверждающая информация	
4.4. Разработка методических материалов, коррекционно-развивающих программ и т.д. (раздаточный материал не учитывается)				
Год	Тема и форма мероприятия	Целевая аудитория	Уровень распространения	Подтверждающие материалы
				Методические материалы, экспертный лист
4.5. Проведение открытых, практико-направленных мероприятий, мастер-классов и т.д.				
Год	Тема и форма мероприятия	Целевая аудитория	Уровень мероприятия	Подтверждающие материалы
				Материалы мероприятий, другая подтверждающая информация

5. Показатели профессионального самосовершенствования

Показатели профессиональной деятельности работника. Примерные параметры оценивания	Подтверждающие материалы
---	---------------------------------

5.1. Результаты участия в профессиональных конкурсах				
Год	Название конкурса, уровень проведения, учредитель	Форма участия	Результат	Подтверждающие материалы
				Дипломы, сертификаты, грамоты, приказы
5.2. Профессиональное самообразование				
Год	Программа, форма обучения, кол-во часов	Образовательная организация	Результат	Подтверждающие материалы
				Удостоверение, свидетельство, сертификат и т.д.
5.3. Награды и поощрения специалиста				
Год	Вид поощрения		Содержание	Подтверждающие материалы
				Грамоты, благодарности и т.д.

6. Дополнительные направления деятельности и результатов (только по желанию работника, если имеются)

Подается в свободной форме

Составил

 должность работника

 подпись

 фамилия, инициалы

Согласовано

 должность руководителя ОО

 подпись

 фамилия, инициалы

МП

Памятка по подготовке презентации профессиональных достижений аттестуемого работника

При подготовке **презентации РРТ**, как приложения к **электронным материалам**, наглядно иллюстрирующего наиболее значимые достижения работника в межаттестационный период, можно воспользоваться следующими рекомендациями.

В первой части презентации подается информация об аттестуемом педагогическом работнике (фамилия, имя, отчество работника, место работы, должность, стаж работы, квалификационная категория, а также указывается разрабатываемая проблема).

Последующие слайды отражают профессиональную деятельность аттестуемого педагогического работника и ее результаты в соответствии с параметрами оценивания:

- Стабильные положительные результаты (положительная динамика – для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, и независимых тестирований;

- Выявление (выявление и развитие – для высшей категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях – для высшей категории);

- Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (продуктивного использования новых образовательных технологий – для высшей категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, (в том числе экспериментальной и инновационной – для высшей категории) результаты профессионально-личностного роста в межаттестационный период;

- Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для высшей категории – в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)

- Дополнительные показатели (по желанию работника, если имеются)

- Показатели профессионального самосовершенствования

Презентационные материалы должны быть **визуально интересны и содержательно убедительны** для экспертов и комиссии:

- обложка, титульный лист, оглавление должны отражать содержание публикации и соответствовать теме межаттестационного исследования;

- фотоматериалы обязательно должны иметь сопроводительный текст;

- скан-копии представленных дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов должны соответствовать результатам работы по заявленной теме;

– таблицы, диаграммы в инфографике должны подтверждать обоснованность заявленных результатов.

В заключительных слайдах презентации акцентируется внимание на результатах профессиональной деятельности аттестуемого и указывается заявленная квалификационная категория.