

Приложение  
к письму Министерства образования и  
науки Донецкой Народной Республики  
от 12.07.2024 № 3405/05-28

**Ответы на часто задаваемые вопросы по применению  
Порядка проведения аттестации педагогических работников  
организаций, осуществляющих образовательную деятельность  
на территории Донецкой Народной Республики**

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г., № 73696) (далее соответственно – Порядок аттестации, приказ № 196).

Федеральным законом от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской, Херсонской областей и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов», признаны квалификационные категории педагогических работников, установленные на территории Донецкой Народной Республики до дня ее принятия в Российскую Федерацию на срок их присвоения и продлено действие категорий до 1 сентября 2024 года, сроки которых закончились с 1 марта 2022 года.

Кроме того, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 февраля 2023 г. № 152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников» педагоги, имеющие установленные квалификационные категории «специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории» признаются имеющими первую квалификационную категорию, «специалист высшей категории» – имеющими высшую квалификационную категорию на срок их присвоения.

Настоящие материалы подготовлены в целях единообразного применения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее по тексту – организация, образовательная организация) на территории Донецкой Народной Республики, на основании вопросов, полученных от первичных организаций Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в Донецкой Народной Республике, и сгруппированы по соответствующим разделам Порядка аттестации.

## К разделу I Общие положения

### Вопрос 1

Выплачивается ли надбавка за выслугу лет директорам и заместителям директора? Работнику, имеющему звания «старший учитель», «учитель-методист» и др., предусмотрена ли надбавка с 01 сентября 2024 года?

### Ответ

Оплата труда педагогических работников в Донецкой Народной Республике осуществляется в соответствии с Порядком и условиями оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений Донецкой Народной Республики утвержденного Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 16 марта 2023 года № 17-2 «Об оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений Донецкой Народной Республики» (далее – условия оплаты труда).

Заработная плата руководителей и их заместителей состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера (раздел 3 условий оплаты труда).

В соответствии с Временным положением о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 № 330, педагогические звания присваивались сроком на 5 лет. До завершения срока действия педагогических званий надбавки за их наличие осуществляются согласно таблице № 3 раздела 5 условий оплаты труда.

### Вопрос 2

Должны ли на основании Порядка аттестации проходить аттестацию руководители образовательных организаций, их заместители, заведующие отделами, учебно-методическими кабинетами и т.д.?

### Ответ

Порядок аттестации применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (далее – номенклатура должностей).

Должности руководителей организаций, их заместителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, заведующих поименованы в разделе II номенклатуры должностей.

При этом в соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее

руководитель проходят обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителем этой организации.

Проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной образовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, проводится на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.02.2024 № 6-НП «Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной образовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики», который вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Аттестация заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений и их заместителей Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» не предусмотрена.

В то же время, если основанием для расторжения трудового договора по инициативе работодателя с заместителями руководителей организаций, руководителями структурных подразделений и их заместителями является пункт 3 части первой статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) (несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации), то порядок ее проведения может быть установлен локальным нормативным актом организации, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников (часть вторая статьи 81 ТК РФ).

В случае если руководители организаций, заместители руководителей, руководители структурных подразделений и их заместители наряду с основной работой, определенной трудовым договором, одновременно замещают должности учителей, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, то они по желанию могут проходить аттестацию в соответствии с Порядком аттестации, обратившись с заявлением в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики о прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории по должности учителя, педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя.

## **К разделу II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности**

### **Вопрос 3**

Если сотрудник является студентом и заканчивает обучение в 2025 или 2026 гг., то межаттестационный период отсчитывается с момента получения диплома или с момента устройства на работу?

### **Ответ**

Согласно статье 46 пунктам 3 и 3.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» лица, обучающиеся по специальностям и

направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» допускаются к занятию педагогической деятельностью.

Подпунктом д) пункта 22 Порядка аттестации определено, что аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят педработники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет.

Соответственно, проработав более двух лет педработник может проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

#### **Вопрос 4**

Пунктами 5 и 6 Порядка предусмотрено, что аттестация педработников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, состав комиссии составляет не менее 5 человек, причём в её состав не входит руководитель организации. Каким образом сформировать комиссии в учреждениях, в которых педагогический состав работников 1-3 человека?

#### **Ответ**

Согласно пункту 5 Порядка аттестации аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.

Аттестационную комиссию организации целесообразно формировать из числа работников организации, в которой работает педагогический работник, в том числе входящих в состав коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом организации.

В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа). Данная норма обусловлена требованиями части 3 статьи 82 ТК РФ, так как результаты аттестации могут послужить основанием для увольнения работников в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 ТК РФ.

Вместе с тем при отсутствии в организации возможности сформировать аттестационную комиссию в необходимом количестве из числа работников организации, в которой работает педагогический работник, в её состав могут входить работники других организаций, в том числе методических служб сферы образования.

#### **Вопрос 5**

Председателем аттестационной комиссии не должен быть директор, а в состав комиссии он входит?

#### **Ответ**

Согласно абзацу 2 пункта 7 Порядка аттестации руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит.

Аттестационную комиссию организации целесообразно формировать из

числа работников организации, в которой работает педагогический работник, представителя выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа) (требованиями части 3 статьи 82 ТК РФ), коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом организации.

### **Вопрос 6**

Может ли методист для упорядочивания организации аттестации преподавателей в техникуме проводить аттестацию 2 раза в год (осень – ноябрь, весна – март)? Если будет необходимость в аттестации – то в любое удобное для преподавателя время?

### **Ответ**

Необходимость и сроки проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности определяются работодателем с учетом положений, предусмотренных пунктами 5 и 22 Порядка аттестации.

В соответствии с Порядком аттестации организацией принимаются: распорядительный акт о создании и составе аттестационной комиссии (пункт 6 Порядка аттестации), распорядительный акт о проведении аттестации, содержащий список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, с которыми работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику (пункты 8 и 9 Порядка аттестации).

### **Вопрос 7**

Должна ли пройти аттестация на соответствие занимаемой должности у педагогов, которые не планируют получение первой/высшей категории до 01.09.2024 года для того, чтобы протарифицировать педагогов на начало 2024-2025 учебного года?

### **Ответ**

Тарификация педагогических работников – это определение учебной нагрузки педагогов и составление тарификационных списков (поименный список работников с указанием должности, объема работ, месячного оклада).

Кроме того, в соответствии с пунктом 7 статьи 7 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской, Херсонской областей и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов» аттестация педагогических работников приостановлена до 1 сентября 2024 года.

Необходимость и сроки проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности определяются работодателем с учетом положений, предусмотренных пунктами 5 и 22 Порядка аттестации.

**Вопрос 8**

Аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности (методист, руководитель физвоспитания, зав. лабораторией, педагог-психолог, социальный педагог и др.) объединяем с аттестацией преподавателей? Кто устанавливает им квалификационные категории?

**Ответ**

Порядок аттестации применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225.

Следует учесть, что в соответствии с Порядком аттестации аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и аттестация в целях установления квалификационной категории проводятся разными аттестационными комиссиями.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией (пункт 5 Порядка аттестации).

Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики проводит аттестацию педагогических работников государственных организаций Донецкой Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Донецкой Народной Республики и имеющих лицензии на образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории.

**Вопрос 9**

Согласно ч. 2 ст. 49 «проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется 1 раз в 5 лет на основании оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Вопрос, когда должна быть сформирована эта комиссия по срокам?

**Ответ**

Положением об аттестации не устанавливаются сроки создания аттестационной комиссии образовательной организации.

Необходимость и сроки проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности определяются работодателем с учетом положений, предусмотренных пунктами 5 и 22 Порядка аттестации.

**Вопрос 10**

На основании какого документа проводится аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности?

**Ответ**

Аттестации педагогических работников проводится на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 169 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Согласно пункту 5 Порядка аттестации аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится по инициативе работодателя на основании его представления, которое он вносит непосредственно в аттестационную комиссию организации (пункт 10 Порядка аттестации).

**Вопрос 11**

Допускается ли к работе педагог, отказавшийся проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности? Может ли педагог в возрасте «65+» и при наличии педагогического стажа свыше 40 лет не проходить аттестацию на соответствие?

**Ответ**

Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогические работники обязаны в соответствии с пунктом 8 части 1 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме того, пунктом 2 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определено, что аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится один раз в пять лет аттестационными комиссиями образовательных организаций.

В соответствии со статьей 21 ТК РФ работник обязан добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину.

Следовательно, педагогические работники (за исключением педагогических работников, поименованных в пункте 22 Порядка аттестации) не вправе отказаться от прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Отказ педагогического работника от прохождения такой аттестации является дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей. За совершение указанного проступка в соответствии со статьей 192 ТК РФ работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям.

**Вопрос 12**

Если последняя аттестация была в 2018 году (присвоение категории), может ли учитель в 2024 году написать заявление на «подтверждение соответствия занимаемой должности»? В какие сроки? И где будет проходить подобная аттестация?

**Ответ**

Согласно пункту 5 Порядка аттестации аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится по инициативе работодателя на основании его представления, которое он вносит непосредственно в аттестационную комиссию организации (пункт 10 Порядка аттестации).

По желанию педагогических работников в соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также пунктом 24 Порядка аттестации может проводиться только аттестация в целях установления квалификационной категории.

**Вопрос 13**

Если образовательная организация была создана в 2023 году, опыт работы на должностях у всех сотрудников год, когда, в таком случае, проводится аттестация на соответствие занимаемой должности?

**Ответ**

Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация согласно подпункту б) пункта 22 Порядка аттестации.

Следовательно, аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности во вновь созданных образовательных организациях может проводиться после двух лет работы.

**К разделу III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории» и разделу IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «Педагог-методист» или «Педагог-наставник»**

**Вопрос 14**

Как предоставить заявление на аттестацию педагогических работников в целях установления квалификационной категории?



**Ответ**

Заявление на аттестацию педагогических работников в целях установления квалификационной категории оформляется педагогическим работником в электронном виде, с указанием внизу даты подачи заявления и подписи с расшифровкой. К заявлению прилагаются: согласие на обработку персональных данных педагога, справка-подтверждение с места работы, документ, подтверждающий установление квалификационной категории, и активная ссылка на облачное хранилище с результатами профессиональной деятельности (заявление в формате \*.doc).

Заявление подается в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики с 15 июля 2024 года удобным способом:

лично при посещении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики по адресу: г. Донецк, улица Университетская, дом 83А, кабинет № 222, время приема заявлений с понедельника по пятницу с 9:00 до 16:00;

по почте письмом с уведомлением в адрес аттестационной комиссии: улица Университетская, дом 83А, город Донецк, 83048, ДНР;

в форме электронного документа по электронной почте (с личной электронной почты заявителя) с отметкой об уведомлении о прочтении по адресу: [atesta\\_gosusluga@mondnr.ru](mailto:atesta_gosusluga@mondnr.ru). (Территориальным ответственным за организацию аттестации не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии необходимо предоставить оригиналы заявлений в аттестационную комиссию).

**Вопрос 15**

Как правильно организовать сопровождение аттестации педагогических работников, если ГБУДПО «Донецкий региональный институт развития профессионального образования»: не был проведён семинар для методистов СПО по вопросам подготовки аттестации, не осуществлена рассылка «Методических рекомендаций по подготовке материалов» на ОУ СПО. Ответы на возникающие вопросы получить нет возможности, так как специалисты отдела аттестации находятся в отпуске?

**Ответ**

Отделом методического сопровождения аттестации, мониторинга и оперативной аналитики в системе среднего профессионального образования ГБУ ДПО «Донецкий региональный институт развития профессионального образования» 14 июня 2024 года проведен вебинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций в 2024 году».

Кроме того, на официальном сайте ГБУ ДПО «Донецкий региональный институт развития профессионального образования» в разделе «Аттестация» размещены методические материалы сопровождения аттестации педагогических работников (<http://irpodnr.com/>).

**Вопрос 16**

В какую аттестационную комиссию подают документы педработники колледжей, являющиеся структурными подразделениями университетов, которые находятся в федеральном подчинении?

**Ответ**

Согласно пункту 25 Порядка аттестации аттестация педагогов организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными государственными органами, а именно аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. ФГБНУ «Аналитический центр» осуществляет организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов в целях установления квалификационных категорий (<https://fgbnuac.ru/>).

**Вопрос 17**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 марта 2023 г. №152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников» педагоги Донецкой Народной Республики, которые имели «квалификационные категории педагогических работников «специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории», первую квалификационную категорию педагогических работников – признаются имеющими первую квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения». Даёт ли это основание педагогу, который никогда не аттестовался на установление первой квалификационной категории подавать заявление о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории? Нужно ли учителям, у которых была 2 категория и им автоматически присвоили 1 категорию, аттестоваться в этом году на присвоение первой квалификационной категории, если сроки аттестации еще не подошли?

**Ответ**

Пунктом 2 приказа № 196 не нарушаются права педагогических работников в части сохранения сроков действия установленных им квалификационных категорий на тот период, на который они были установлены.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 2.03.2023 №152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников» педагоги, имеющие установленные

квалификационные категории «специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории» признаются имеющими первую квалификационную категорию на срок их присвоения.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию (часть 1 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 24 Порядка аттестации). Педагогические работники вправе обратиться в аттестационную комиссию для прохождения такой аттестации в любое время.

Кроме того, в соответствии с пунктом 30 Порядка аттестации заявление в целях установления высшей квалификационной категории педагогический работник вправе подавать, имея действующую первую или высшую категорию.

### **Вопрос 18**

Согласно п. 40 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» при принятии в отношении работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория. Какая категория сохраняется за работником, имеющим на момент подачи заявления об аттестации высшую квалификационную категорию, при решении аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей категории (сохраняется ли за ним первая квалификационная категория?)?

### **Ответ**

При решении указанного вопроса необходимо учитывать, когда педагогическим работникам была установлена первая или высшая квалификационная категория.

Если при аттестации педагогического работника в целях установления высшей квалификационной категории в соответствии с Порядком аттестации у него имелась высшая квалификационная категория, установленная по ранее действовавшему порядку, срок действия которой не истек на день принятия решения аттестационной комиссией об отказе в ее установлении бессрочно, то высшая квалификационная категория сохраняется до окончания срока ее действия.

При этом согласно пункту 41 Порядка аттестации педагогические работники, которым отказано в установлении квалификационной категории, могут обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

При аттестации в целях установления педагогическому работнику высшей квалификационной категории, имевшему первую квалификационную категорию, срок действия которой на день принятия решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории не истек, первая квалификационная категория сохраняется до окончания срока ее действия согласно пункту 40 Порядка аттестации.

При этом педагогический работник, которому было отказано в

установлении высшей квалификационной категории, может в любое время обратиться с заявлением в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления первой квалификационной категории, поскольку решение аттестационной комиссии в данном случае не было связано с отказом в установлении первой квалификационной категории.

### **Вопрос 19**

Федеральным законом от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» сроки действия квалификационных категорий педагогов продлены до 01.09.2024. Совместители увольняются из организаций/общеобразовательных учреждений в конце мая и принимаются вновь с 1 сентября. Таким образом подать материалы на рассмотрение аттестационной комиссией на установление квалификационной категории в летний период они не могут, поскольку не работают в общеобразовательных учреждениях. Какая категория будет установлена таким педагогам при принятии на педагогические должности в сентябре 2024 года, если сроки их аттестации прошли, а в период, на который было продлено действие квалификационных категорий, аттестацию на установление квалификационной категории педагог не прошёл (по не зависящим от него причинам)? На какую категорию может претендовать такой педагог при подаче документов на аттестацию?

### **Ответ**

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию (часть 1 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 24 Порядка аттестации). Педагогические работники вправе обратиться в аттестационную комиссию для прохождения такой аттестации в любое время. Педагогический работник вправе подать заявление в целях установления первой или высшей квалификационной категории бессрочно.

### **Вопрос 20**

На основании действовавших ранее документов об аттестации при увольнении педагога за ним сохранялись установленные ранее категории и присвоенные звания. Настоящий Порядок не ограничивает срок действия категорий, установленных педагогам ДНР с июля 2024 года. Сохраняются ли за теми педагогами, которые уволились или будут уволены до прохождения аттестации по «Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утверждённому Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта

2023 г. № 196, ранее присвоенные категории. (Например, какая категория будет установлена педагогическому работнику, уволенному в мае 2023 года, при принятии на работу в октябре 2024 года).

### **Ответ**

В соответствии с Временным положением о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 № 330 (далее – Временное положение № 330), квалификационная категория устанавливалась сроком на 5 лет. Пунктом 2 приказа № 196 не нарушаются права педагогических работников в части сохранения сроков действия установленных им квалификационных категорий на тот период, на который они были установлены в соответствии с Временным положением № 330, а дополнительно гарантируется сохранение уже установленных квалификационных категорий педагогическим работникам вне зависимости от действия приказа № 330.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию (часть 1 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 24 Порядка аттестации). Педагогические работники вправе обратиться в аттестационную комиссию для прохождения такой аттестации в любое время. Педагогический работник вправе подать заявление в целях установления первой или высшей квалификационной категории бессрочно.

### **Вопрос 21**

Может ли советник по воспитанию претендовать на установление категории или это должность на аттестацию на соответствие занимаемой должности? Если советник аттестуется, то по каким критериям и какую е-папку он должен заполнять?

### **Ответ**

Порядок аттестации применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (далее – номенклатура должностей).

Должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поименована в разделе I номенклатуры должностей.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по желанию может проходить аттестацию в целях установления квалификационной категории в соответствии с Порядком аттестации, обратившись с заявлением в аттестационную комиссию

Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Кроме того, следует учесть абзац третий пункта 31 Порядка аттестации, где определено, что проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами. Критерии, на основании которых будет проводиться анализ деятельности, сформулированы в пунктах 35 и 36 Порядка аттестации.

### **Вопрос 22**

Установление квалификационных категорий преподавателей осуществляется один раз за весь период работы, а каждые пять лет – аттестация у них на подтверждение соответствия занимаемой должности?

Какие должности будут аттестоваться с установлением квалификационных категорий? Кем?

### **Ответ**

Порядок аттестации применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225.

В соответствии с Порядком аттестации аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и аттестация в целях установления квалификационной категории проводятся разными аттестационными комиссиями.

В соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также пунктом 5 Порядка аттестации аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основании оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.

Следует обратить внимание, что пунктом 22 Порядка аттестации определены педагогические работники, которые не проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, в том числе педагогические работники, имеющие квалификационные категории.

В соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также пунктом 24 Порядка аттестации аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий, осуществляется по их желанию аттестационной комиссией Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

### **Вопрос 23**

Какие сроки подачи заявлений и материалов у педагогических работников, у которых срок аттестации истек в апреле 2024 года?

На каком основании (приказ, распоряжение) преподаватели, срок аттестации которых истек в апреле 2023 года, должны подавать заявление и материалы в период ежегодного отпуска? Может ли это категория работников подать заявление в сентябре 2024 года?

**Ответ**

В соответствии с пунктом 5 статьи 7 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской, Херсонской областей и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов» действие квалификационных категорий педагогических работников, сроки которых закончились в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлены до 1 сентября 2024 года.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию (часть 1 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 24 Порядка аттестации). Педагогические работники вправе обратиться в аттестационную комиссию для прохождения такой аттестации в любое время.

Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики будет принимать заявления на аттестацию в целях установления квалификационной категории с 15 июля по 10 августа 2024 года для рассмотрения на заседании в первых числах сентября 2024 г. Далее заявления будут приниматься до 10 числа каждого месяца для рассмотрения на последующих заседаниях аттестационной комиссии.

**Вопрос 24**

Уточните сроки проведения аттестации в целях установления квалификационной категории.

**Ответ**

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию (часть 1 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 24 Порядка аттестации). Педагогические работники вправе обратиться в аттестационную комиссию для прохождения такой аттестации в любое время.

Срок рассмотрения заявлений педагогических работников в аттестационную комиссию в течение не более 30 календарных дней со дня их получения аттестационными комиссиями (пункт 31 Положения об аттестации). Продолжительность проведения аттестации (не более 60 календарных дней), для каждого педагогического работника определяется индивидуально (пункт 32 Положения об аттестации).

**Вопрос 25**

Как аттестуются педагоги дополнительного образования, методисты отдела образования?

**Ответ**

Порядок аттестации применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованным в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225.

В соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также пунктом 5 Порядка аттестации аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.

В соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также пунктом 24 Порядка аттестации аттестация педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий, осуществляется аттестационной комиссией Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Кроме того, в абзаце третьем пункта 31 Порядка аттестации определено, что проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами. Критерии, на основании которых будет проводиться анализ деятельности, сформулированы в пунктах 35 и 36 Порядка аттестации.

Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики проводит аттестацию педагогических работников государственных организаций Донецкой Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Донецкой Народной Республики и имеющих лицензии на образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории.

**Вопрос 26**

Разработана ли шкала оценивания результатов профессиональной деятельности педагогического работника? Где ее можно найти? Какое количество баллов должен набрать работник на первую и высшую категорию?

**Ответ**

Исчерпывающий перечень показателей профессиональной деятельности для установления первой и высшей квалификационной категории предусмотрен пунктами 35 и 36 Порядка аттестации. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории в соответствии с пунктом 37 Порядка аттестации осуществляется аттестационной комиссией на основании результатов их работы,



соответствующих показателям, содержащимся в этих пунктах, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

Аттестационная комиссия при проведении аттестации педагогического работника в целях установления квалификационной категории принимает решения о соответствии результатов его работы показателям, предусмотренным пунктами 35 и 36 (с учетом пункта 37) Порядка аттестации.

### **Вопрос 27**

Если педагог подает заявление на первую категорию, а по результатам – достоин высшей категории, может ли аттестационная комиссия присвоить высшую категорию?

### **Ответ**

В соответствии с пунктом 27 Порядка аттестации аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, в которых в соответствии с пунктом 28 Порядка аттестации педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

При этом в соответствии с пунктом 30 Порядка аттестации заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

Аттестационным комиссиям не предоставлено право по своему усмотрению определять квалификационную категорию, которая может быть установлена педагогическому работнику по результатам аттестации.

### **Вопрос 28**

При оформлении результатов педагогической деятельности какими документами подтверждается: уровень освоения программы обучающимися дополнительного образования; сохранность контингента; индивидуализация образовательного процесса, педагогическое сопровождение одаренных обучающихся; наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям); участие в работе методического объединения?

### **Ответ**

Анализ профессиональной деятельности педагогов проводится на основании результатов работы, соответствующей показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации.

Для облегчения сбора показателей профессиональной деятельности отделом сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников

ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО «ДОНРИРО») разработаны «Методические рекомендации по подготовке и представлению материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период и в ходе аттестации», рассмотренные Ученым советом ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

При подготовке материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, могут быть представлены следующие подтверждающие документы: качество знаний обучающихся по результатам мониторинга по итогам учебного года (за 3 года) подтверждается приказами (выписками из приказов) или справками по итогам мониторинга; сохранность контингента обучающихся за 3 года – приказами (выписками из приказов) или справками с указанием количества обучающихся по годам; индивидуализация образовательного процесса, педагогическое сопровождение одаренных обучающихся – примерами программ индивидуальных образовательных маршрутов, описанием опыта оказания адресной помощи обучающимся; наличие изученного и обобщенного актуального педагогического опыта (по предметным компетенциям) – свидетельством (сертификатом), выпиской из протокола рассмотрения опыта коллегиальным органом управления методической работой (Ученый совет, научно-методический, методический совет), выпиской из приказа; участие в работе методического объединения в межаттестационный период, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории) – приказом о составе методического объединения работников образовательной организации, справкой о результатах участия в деятельности методического объединения, (кратким описанием методической деятельности работника), заверенной копией титульного листа разработанного программно-методического материала, выпиской из протокола рассмотрения коллегиальным органом управления методической работой, рецензией на материал.

### **Вопрос 29**

Действительны ли дипломы, сертификаты, благодарности и т.д., выданные до 24.02.2022? Можно ли учитывать их при подаче документов на аттестацию?

### **Ответ**

Да, можно. Так как пакет документально зафиксированных результатов профессиональной деятельности формируется педагогом самостоятельно, он вправе определять те факторы и показатели своей деятельности за межаттестационный период, которые являются для него приоритетными. Независимо от выбора показателей важно, чтобы результативность работы педагога в данном направлении была убедительно представлена в форме, обеспечивающей достаточную степень объективности выводов.

### **Вопрос 30**

Федеральным законом от 17 февраля 2023 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с

принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» сроки действия квалификационных категорий педагогов продлены до 01.09.2024. Это даёт право педагогам, у которых в настоящее время ещё действует высшая квалификационная категория, претендовать на установление категории «педагог-наставник» и «педагог-методист». Сохраняется ли за педагогом высшая квалификационная категория при принятии в отношении педагога решения аттестационной комиссии об отказе в установлении квалификационной категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»?

### **Ответ**

В соответствии с пунктом 45 Порядка аттестации основанием для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник» является имеющаяся у педагогического работника высшая квалификационная категория по должности, по которой установлена.

Если при аттестации педагогического работника в целях установления квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник» в соответствии с Порядком аттестации у него имелась высшая квалификационная категория, установленная по ранее действовавшему порядку, срок действия которой не истек на день принятия решения аттестационной комиссией об отказе, то высшая квалификационная категория сохраняется до окончания срока ее действия.

Кроме того, с учетом норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49) Порядком аттестации, утвержденным приказом № 196, не устанавливаются сроки действия высшей квалификационной категории педагогических работников, устанавливаемых по результатам аттестации, проводимой по их желанию.

Порядком аттестации не устанавливается период времени со дня вынесения аттестационной комиссией решения об установлении высшей квалификационной категории, через который педагогический работник может подать заявление на проведение аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Соответственно, педагогический работник может подать заявление в аттестационную комиссию в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» со дня вынесения решения аттестационной комиссии об установлении ему высшей квалификационной категории.

Кроме того, следует учесть, что целью проведения аттестации педагогических работников с установлением квалификационной категории «педагог-методист» является совершенствование методической работы непосредственно в образовательной организации.

При этом установлено, что дополнительные выплаты педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию «педагог-методист», могут устанавливаться только при условии выполнения дополнительной работы, связанной с методической деятельностью, не входящей в их должностные обязанности по занимаемой в организации должности (пункт 50 Порядка аттестации).

### **Вопрос 31**

До 10.08.2024 педагогические работники, которые подают заявления на категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», должны предоставить представление педагогического совета от учебного учреждения. Каким образом решение о представлении на квалификационную категорию может быть рассмотрено на педагогическом совете, если до 10.08.2024 основная часть коллектива находится в отпуске?

### **Ответ**

Высшая квалификационная категория является для педагогического работника в соответствии с пунктом 45 Порядка аттестации основанием для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

Соответственно, педагогический работник может подать заявление в аттестационную комиссию в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» при действующей высшей квалификационной категории в любое удобное для него время.

### **Вопрос 32**

Заместитель директора, который занимается организацией научно-методической работы, имеет ли право получить категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» при аттестации как учитель-предметник?

### **Ответ**

В соответствии с пунктом 50 Порядка аттестации квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основании указанных в данном пункте показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Педагогические работники, замещающие должности, должностные обязанности которых согласно квалификационной характеристике непосредственно связаны с осуществлением методической работы в образовательных организациях всех типов, не вправе претендовать на установление указанной квалификационной категории.

### **Вопрос 33**

Действовавшие в ДНР педагогические звания присваивались поэтапно, в соответствии со строгими критериями, исключительно при наличии значимых достижений в работе. В самые сложные годы становления Донецкой Народной Республики педагоги отстаивали её честь на Всероссийских и Республиканских

конкурсах, готовили победителей и призёров различных конкурсов, соревнований, предметных олимпиад и пр. Считаем недопустимым нивелировать достижения таких педагогов, уравнивать их права при аттестации и лишить заслуженных многолетним трудом званий «Старший учитель/воспитатель» и «Учитель-методист». Предлагаем с целью сохранения педагогической элиты Донецкой Народной Республики проводить аттестацию таких педагогов без экспертной оценки или сохранить присвоенные ранее звания в соотношении с установленными Порядком званиями «Педагог-наставник» и «Педагог-методист».

#### **Ответ**

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), а также Порядком аттестации, не предусмотрена аттестация в целях установления педагогического звания.

В соответствии с пунктом 45 Порядка аттестации к аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

Педагогический работник может подать заявление в аттестационную комиссию в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» при действующей высшей квалификационной категории в любое удобное для него время.

#### **Вопрос 34**

Считаем необходимым рассмотреть вопрос о сохранении категорий за педагогами, которые находятся в отпусках по уходу за ребёнком. Пункт 29 даёт право подавать заявления в аттестационную комиссию на установление квалификационных категорий педагогам, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребёнком. В реальности ситуация выглядит следующим образом: педагоги данной категории не смогут пройти аттестацию на категорию, потому что не работали минимум 3, 4 года. Соответственно, вряд ли смогут подтвердить показатели профессиональной деятельности, предъявляемые к категориям. Следовательно, молодой, перспективный педагог при выходе на работу потеряет категорию и опустится на уровень выпускника вуза (независимо от достигнутого до ухода в отпуск).

#### **Ответ**

Порядок аттестации не ограничивает какими-либо сроками право педагогического работника, имеющего (имевшего) квалификационную категорию по одной из должностей педагогических работников, обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления квалификационной категории по указанной в заявлении должности.

Квалификационная категория педагогическим работникам

устанавливается на основании результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

### **Вопрос 35**

Будет ли оплачиваться категория до решения аттестационной комиссии по результатам аттестации? Выплатят ли надбавку за категорию после решения аттестационной комиссии если, например, надбавка была снята в сентябре, а решение будет в ноябре?

### **Ответ**

Положение, предусмотренное подпунктом «е» пункта 3 Порядка аттестации, связанное с обеспечением дифференциации оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационные категории, дополнено положением, предусматривающим, что решение аттестационной комиссии является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников, которым установлены первая или высшая квалификационная категория (абзац 4 пункта 39 Порядка аттестации), а также положением, устанавливающим, что решение аттестационной комиссии является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за наличие квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» при условии выполнения педагогическими работниками дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью (пункт 55 Порядка аттестации).

### **Вопрос 36**

Каким образом аттестуются учителя, имеющие награды: Заслуженный учитель (с 04.10.2001), Народный учитель (с 21.01.2020) – к документам, подтверждающим их награды и звания, необходимо прикладывать документы о достижениях (или это не обязательно)?

### **Ответ**

Наличие подтвержденных сведений о званиях, знаках отличия, наградах, результатах конкурсов, а также иных достижениях в профессиональной деятельности, о которых педагогические работники сообщают в своих заявлениях в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории, дает им право проходить аттестацию без закрепления за ними конкретных специалистов для осуществления всестороннего анализа их профессиональной деятельности.

За указанными педагогическими работниками специалисты для всестороннего анализа их профессиональной деятельности не закрепляются. Аттестация таких педагогических работников осуществляется непосредственно аттестационными комиссиями на основании указанных в заявлении сведений о результатах своей профессиональной деятельности, сведений, подтверждающих

наличие у них наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства, а также на основании результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

### **Вопрос 37**

Образовательная организация существует всего один год (школа-новостройка), соответственно учителя проработали в ОУ всего один год. Имеет ли право учитель аттестоваться?

### **Ответ**

В случае аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, в образовательной организации, при составлении перспективного графика аттестации педагогических работников, необходимо учесть подпункт д) пункта 22 Порядка аттестации определено, что аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят педработники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет.

Квалификационные категории – первая и высшая – педагогическим работникам устанавливается на основании результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

Кроме того, при формировании пакета документально зафиксированных результатов профессиональной деятельности педагог вправе определять те факторы и показатели своей деятельности за межаттестационный период, которые являются для него приоритетными. Независимо от выбора показателей важно, чтобы результативность работы педагога в данном направлении была убедительно представлена в форме, обеспечивающей достаточную степень объективности выводов.