

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЯСИНОВАТСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»**

**Образовательный проект
«ПЕДАГОГИ И СЕМЬЯ – ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ»**

**Подготовил:
учитель истории и обществознания
Пичугина Александра Вячеславовна**

п. Красный Партизан, 2024

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Аннотация. Предлагаемый образовательный проект ориентирован на создание школьного исторического аудиоподкаста, который станет эффективным способом повышения мотивации у обучающихся 9 – 11 классов к обучению на уроках истории, улучшения и обновления учебного процесса по предмету «История», а также он нацелен на развитие партнерских отношений между педагогами образовательной организации, прежде всего – учителя истории, и родителями обучающихся в ходе его создания и реализации.

Ключевые слова: подкастинг, школьный исторический подкаст, предмет «История», сотрудничество, учитель истории, родители, обучающиеся.

Актуальность. По мнению президента нашей страны В.В. Путина: «Важнейшими людьми в жизни каждого человека являются его родители и учителя». И очень важно, чтобы между ними была выстроена взаимосвязь. В настоящее время особый интерес вызывают вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде, поэтому важно учитывать все тенденции и внедрять самые перспективные из них в процесс образования. Таким образом, актуальность тематики образовательного проекта является бесспорной.

Цель образовательного проекта – повышение мотивации у обучающихся 9 – 11 классов к обучению на уроках истории и улучшение эффективности учебного процесса по предмету «История» посредством создания школьного исторического подкаста и развития партнерских отношений между педагогами и родителями обучающихся.

Задачи образовательного проекта:

- 1) провести анкетирование обучающихся и их родителей на предмет востребованности школьного исторического подкаста, их вовлеченности в процесс его создания и перспектив внедрения подкаста в учебный процесс по предмету «История»;
- 2) сформировать команду и создать школьный исторический подкаст «ИСТОРИЯ: ПРОСТО И ПОНЯТНО»;
- 3) выработать концепцию сотрудничества обучающихся, родителей и учителя при подготовке выпусков подкаста;
- 4) провести мониторинг повышения мотивации и эффективности учебного процесса после непродолжительного и продолжительного использования метода подкастинга на уроках истории.

Целевая аудитория: обучающиеся 9 – 11 классов и их родители, а также педагоги МБОУ «Краснопартизанская школа города Ясиноватая».

Период реализации образовательного проекта – учебный год.

Для реализации образовательного проекта необходимы следующие **ресурсы:**

1) управленческие – это команда в составе учителя истории, который будет выступать наставником и редактором школьного исторического подкаста, ответственный родитель и обучающийся, которые будут заниматься организационными моментами на своих уровнях, люди, которые будут вести страницу подкаста в социальной сети «ВКонтакте»;

2) человеческие – обучающиеся и родители, которые будут участвовать в подготовке выпусков подкаста;

3) материально-технические и информационные: тихое помещение, микрофон, ноутбук, наушники, бумага, принтер, доступ к различным образовательным платформам и библиотекам, страница подкаста в социальной сети «ВКонтакте»;

4) финансовые ресурсы: 1200 рублей на бумагу для печати, 800 рублей на заправку принтера. Остальные необходимые материально-технические ресурсы планируется задействовать личные и те, которые находятся в школьной собственности. Также команда оставляет за собой право на осуществление поисков спонсоров для приобретения

технических средств специально для подкастинга (в случае предоставления такой возможности, будет разработан специальный прайс).

Краткий анализ (SWOT-анализ) образовательного проекта:

Внутренние факторы	Внешние факторы
Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> - альтернативный и удобный формат донесения учебного материала до обучающихся, что составляет уникальность данного метода работы как на уроке, так и во внеурочное время; - широкие дидактические возможности метода подкастинга; - перспектива активного вовлечения родителей в образовательный процесс; - развитие партнерских отношений между педагогами и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс; - возможность постоянно расширять тематику в виду появления новых исследований и данных; - участие в конкурсах, в том числе грантовых, с уже созданным проектом.
Слабые стороны	Угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none"> - нехватка времени из-за большой загруженности педагога; - несвоевременное реагирование на обратную связь со слушателями подкаста; - отсутствие специально оборудованного места для записи подкаста. 	<ul style="list-style-type: none"> - риск снижения интереса родителей и обучающихся к подготовке подкаста; - форс-мажорные обстоятельства; - отсутствие финансовой поддержки; - административные барьеры.

Описание образовательного проекта. Взаимосвязь между педагогами и родителями обучающихся является одним из самых главных условий эффективной образовательной и воспитательной среды. Достичь ее можно разными методами и способами, и преимущественно это происходит через традиционную систему (классные часы, родительские собрания и т.д.). В настоящее время происходит процесс активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, поэтому наш образовательный проект направлен на внедрение инновационного метода – подкастинг.

Подкастинг – это способ распространения и потребления аудио- и видеоматериалов через интернет. Он обладает широкими дидактическими возможностями, а вторым его достоинством является альтернативный и удобный формат донесения учебного материала до обучающихся. Данный метод легко применим на уроках истории и во внеурочной деятельности по предмету «История». Благодаря социально-гуманитарному характеру исторической науки многие темы легко усваиваются в устной форме.

Образовательный проект нацелен на создание аудиоподкаста на базе социальной сети «ВКонтакте». Наша задача привлечь родителей и обучающихся к созданию исторического подкаста, чтобы повысить мотивацию к обучению у обучающихся, создать дополнительный контакт между родителями и детьми, а также развивать сотрудничество между родителями обучающихся и педагогами общеобразовательной организации, прежде всего – учителем истории.

Выпуски подкаста можно будет легко распространять между обучающимися и их родителями, подкаст можно будет прослушивать в качестве одного из этапов урока, домашнего задания или, преследуя любую другую дидактическую цель, а также для повышения интереса к предмету «История» и, таким образом, повышения мотивации обучающихся к обучению.

Название школьного исторического аудиоподкаста – «ИСТОРИЯ: ПРОСТО И ПОНЯТНО» возникло не случайно. Поиск темы и информации к выпускам будут заниматься совместно учитель и обучающиеся, но данная информация будет отредактирована обучающимися и их родителями таким образом, чтобы она стала наиболее доступной и понятной широкому кругу обучающихся образовательной школы. Вести

подкаст будут сразу все представители образовательной среды – учитель, родитель и обучающийся, что позволит преподнести информацию с разных сторон и на разных «языках». Также необходимо отметить тот факт, что необязательно всем находится одновременно в одном месте, что повышает мобильность и возможность реализации проекта.

План реализации проекта включает в себя несколько этапов.

1. Подготовительный этап, на котором необходимо ознакомить обучающихся и их родителей с подкастингом и с преимуществами внедрения в учебный процесс данного метода. Следующим шагом необходимо провести анкетирование обучающихся и их родителей на предмет востребованности школьного исторического подкаста, их вовлеченности в процесс его создания и перспектив внедрения подкаста в учебный процесс по предмету «История».

2. Организационный этап – создание команды активистов, которые будут постоянно работать над созданием подкаста, решение материально-технических вопросов и разработка концепции сотрудничества обучающихся, родителей и учителя при подготовке выпусков подкаста.

3. Основной этап реализации образовательного проекта, который включает в себя подготовку и публикацию выпусков подкаста, и их использование в учебных целях на уроках истории и во внеурочной деятельности по предмету «История».

4. Аналитический этап, целью которого является проведение мониторинга повышения мотивации и эффективности учебного процесса после непродолжительного и продолжительного использования метода подкастинга на уроках истории.

5. Заключительный этап предполагает проведение мероприятия в формате видеоподкаста с обучающимися и родителями в конце года, в котором каждый из участников поделится своим мнением на счет работы подкаста и ответит на два главных вопроса: 1) повысил ли подкаст интерес к истории у обучающихся? 2) сблизились ли обучающиеся с родителями и наоборот в процессе работы над созданием подкаста?

Ожидаемые результаты и социальный эффект. Основным результатом образовательного проекта – школьный исторический подкаст «ИСТОРИЯ: ПРОСТО И ПОНЯТНО». Вследствие реализации проекта будут достигнуты следующие результаты-эффекты:

- повышение мотивации у обучающихся 9 – 11 классов к обучению на уроках истории и улучшение эффективности учебного процесса по предмету «История»;
- активное вовлечение родителей в образовательный процесс, развитие партнерских отношений между педагогами и родителями обучающихся, а также создание дополнительного диалога между обучающимися и их родителями;
- повышение компетенций в информационно-коммуникационных технологиях всех участников реализации образовательного проекта.

Перспективы дальнейшего продолжения проекта очевидны. Можно продолжать работу по привлечению обучающихся и их родителей к участию в создании выпусков подкаста, к участию в различных образовательных акциях на странице подкаста в «ВКонтакте», существует перспектива расширения целевой аудитории и тематики, а также частоты выхода выпусков подкаста. Немаловажным направлением в дальнейшей работе является распространение опыта применения подкаста в образовательных целях и разработка методических рекомендаций по применению подкастинга на уроках истории совместно с обучающимися и их родителями.