

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЯСИНОВАТСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»**

**Конкурс «Педагог года Донецкой Народной
Республики в 2024 году»
в номинации «Педагогический дебют»
Направление «Молодые учителя»**



**Образовательный проект на тему:
«ПЕДАГОГИ И СЕМЬЯ – ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ»**

**Подготовил:
учитель истории и
обществознания
ПИЧУГИНА
Александра Вячеславовна**



п. Красный Партизан, 2024

Аннотация. Предлагаемый образовательный проект ориентирован на создание школьного исторического аудиоподкаста, который станет эффективным способом повышения мотивации у обучающихся 9 – 11 классов к обучению на уроках истории, улучшения и обновления учебного процесса по предмету «История», а также он нацелен на развитие партнерских отношений между педагогами образовательной организации, прежде всего – учителя истории, и родителями обучающихся в ходе его создания и реализации.

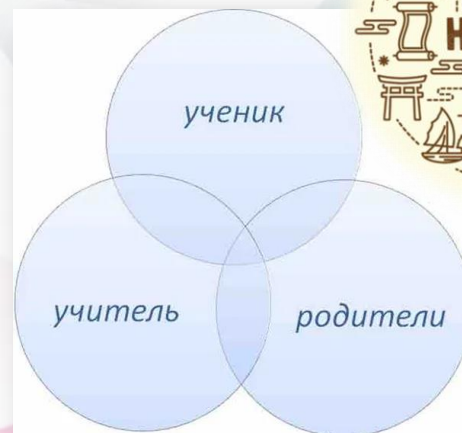
Ключевые слова: подкастинг, школьный исторический подкаст, предмет «История», сотрудничество, учитель истории, родители, обучающиеся.

АКТУАЛЬНОСТЬ

По мнению президента нашей страны В.В. Путина: «Важнейшими людьми в жизни каждого человека являются его родители и учителя». И очень важно, чтобы между ними была выстроена взаимосвязь. В настоящее время особый интерес вызывают вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде, поэтому важно учитывать все тенденции и внедрять самые перспективные из них в процесс образования. Таким образом, актуальность тематики образовательного проекта является бесспорной.

ЦЕЛЬ образовательного проекта

– повышение мотивации у обучающихся 9 – 11 классов к обучению на уроках истории и улучшение эффективности учебного процесса по предмету «История» посредством создания школьного исторического подкаста и развития партнерских отношений между педагогами и родителями обучающихся.



ЗАДАЧИ образовательного проекта:

- 1) провести анкетирование обучающихся и их родителей на предмет востребованности школьного исторического подкаста, их вовлеченности в процесс его создания и перспектив внедрения подкаста в учебный процесс по предмету «История»;
- 2) сформировать команду и создать школьный исторический подкаст «ИСТОРИЯ: ПРОСТО И ПОНЯТНО»;
- 3) выработать концепцию сотрудничества обучающихся, родителей и учителя при подготовке выпусков подкаста;
- 4) провести мониторинг повышения мотивации и эффективности учебного процесса после непродолжительного и продолжительного использования метода подкастинга на уроках истории.

Целевая аудитория: обучающиеся 9 – 11 классов и их родители, а также педагоги МБОУ «Краснопартизанская школа города Ясиноватая».

Период реализации образовательного проекта – учебный год.



Для реализации образовательного проекта необходимы следующие РЕСУРСЫ:

- 1) **управленческие** – это команда в составе учителя истории, который будет выступать наставником и редактором школьного исторического подкаста, ответственный родитель и обучающийся, которые будут заниматься организационными моментами на своих уровнях, люди, которые будут вести страницу подкаста в социальной сети «ВКонтакте»;
- 2) **человеческие** – обучающиеся и родители, которые будут участвовать в подготовке выпусков подкаста;
- 3) **материально-технические и информационные:** тихое помещение, микрофон, ноутбук, наушники, бумага, принтер, доступ к различным образовательным платформам и библиотекам, страница подкаста в социальной сети «ВКонтакте»;
- 4) **финансовые ресурсы:** 1200 рублей на бумагу для печати, 800 рублей на заправку принтера. Остальные необходимые материально-технические ресурсы планируется задействовать личные и те, которые находятся в школьной собственности. *Также команда оставляет за собой право на осуществление поисков спонсоров для приобретения технических средств специально для подкастинга (в случае предоставления такой возможности, будет разработан специальный прайс).*

Краткий анализ (SWOT-анализ) образовательного проекта:

Внутренние факторы

Сильные стороны

- альтернативный и удобный формат донесения учебного материала до обучающихся, что составляет уникальность данного метода работы как на уроке, так и во внеурочное время;
- широкие дидактические возможности метода подкастинга;
- перспектива активного вовлечения родителей в образовательный процесс;
- развитие партнерских отношений между педагогами и родителями.

Слабые стороны

- нехватка времени из-за большой загруженности педагога;
- несвоевременное реагирование на обратную связь со слушателями подкаста;
- отсутствие специально оборудованного места для записи подкаста.

Внешние факторы

Возможности

- активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;
- возможность постоянно расширять тематику в виду появления новых исследований и данных;
- участие в конкурсах, в том числе грантовых, с уже созданным проектом.

Угрозы (риски)

- риск снижения интереса родителей и обучающихся к подготовке подкаста;
- форс-мажорные обстоятельства;
- отсутствие финансовой поддержки;
- административные барьеры.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Взаимосвязь между педагогами и родителями обучающихся является одним из самых главных условий эффективной образовательной и воспитательной среды. Достичь ее можно разными методами и способами, и преимущественно это происходит через традиционную систему (классные часы, родительские собрания и т.д.).



В настоящее время происходит процесс активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, поэтому наш образовательный проект направлен на внедрение инновационного метода – **ПОДКАСТИНГ**.



Подкастинг – это способ распространения и потребления аудио- и видеоматериалов через интернет. Он обладает **широкими дидактическими возможностями**, а вторым его достоинством является **альтернативный и удобный формат донесения учебного материала до обучающихся**.

Данный метод легко применим на уроках истории и во внеурочной деятельности по предмету «История». Благодаря социально-гуманитарному характеру исторической науки многие темы легко усваиваются в устной форме.

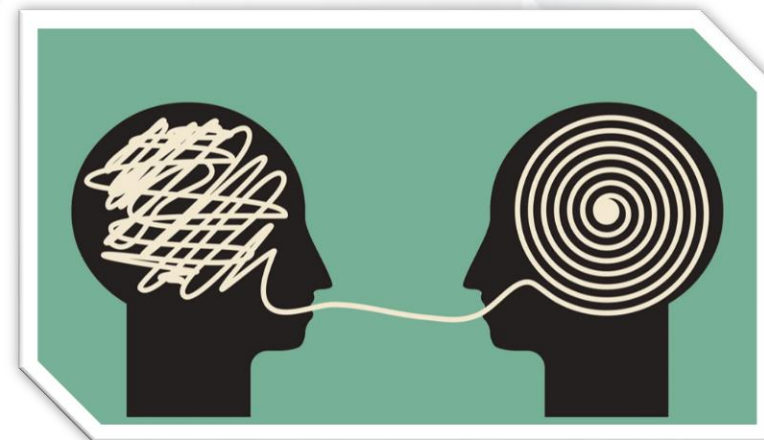


Название школьного исторического аудиоподкаста «ИСТОРИЯ: ПРОСТО И ПОНЯТНО»



Иллюстрация к подкасту

Название школьного исторического
аудиоподкаста –
«ИСТОРИЯ: ПРОСТО И ПОНЯТНО»
возникло не случайно.



Поиском темы и информации к выпускам будут заниматься совместно учитель и обучающиеся, но данная информация будет отредактирована обучающимися и их родителями таким образом, чтобы она стала наиболее доступной и понятной широкому кругу обучающихся образовательной школы. Вести подкаст будут сразу все представители образовательной среды – учитель, родитель и обучающийся, что позволит преподнести информацию с разных сторон и на разных «языках».

Также необходимо отметить тот факт, что необязательно всем находится одновременно в одном месте, что повышает мобильность и возможность реализации проекта.

План реализации проекта включает в себя **несколько ЭТАПОВ.**

Подготовительный этап



Организационный этап



Основной этап



Аналитический этап



Заключительный этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ этап:

1) **ознакомление** обучающихся и их родителей с подкастингом, **разъяснительная работа** о преимуществах внедрения в учебный процесс данного метода;



2) провести **анкетирование** обучающихся и их родителей на предмет востребованности школьного исторического подкаста, их вовлеченности в процесс его создания и перспектив внедрения подкаста в учебный процесс по предмету «История».





ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ этап:

1) **создание** команды активистов, которые будут постоянно работать над созданием подкаста;

2) **решение** материально-технических вопросов;

3) **разработка** концепции сотрудничества обучающихся, родителей и учителя при подготовке выпусков подкаста.



ОСНОВНОЙ этап:

1) **подготовка** и **публикация** **выпусков** подкаста;



2) использование аудиоподкаста в учебных целях на уроках истории и во внеурочной деятельности по предмету «История».

АНАЛИТИЧЕСКИЙ этап:



1) проведение мониторинга повышения мотивации и улучшение эффективности учебного процесса после непродолжительного и продолжительного использования метода подкастинга на уроках истории.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ этап:

- проведение мероприятия в формате видеоподкаста с обучающимися и родителями в конце года, в котором каждый из участников поделится своим мнением на счет работы подкаста и ответит на два главных вопроса:

1) повысил ли подкаст интерес к истории у обучающихся?

2) сблизились ли обучающиеся с родителями и наоборот в процессе работы над созданием подкаста?

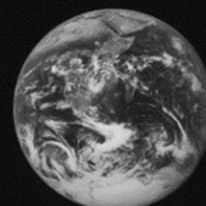


Ожидаемые РЕЗУЛЬТАТЫ и СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Основной результат образовательного проекта – школьный исторический подкаст «ИСТОРИЯ: ПРОСТО И ПОНЯТНО».

ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДКАСТ

ИСТОРИЯ:
ПРОСТО И ПОНЯТНО



Ожидаемые РЕЗУЛЬТАТЫ и СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Вследствие реализации проекта будут достигнуты следующие РЕЗУЛЬТАТЫ-ЭФФЕКТЫ:

- **повышение мотивации у обучающихся 9 – 11 классов к обучению на уроках истории и улучшение эффективности учебного процесса по предмету «История»;**
- **активное вовлечение родителей в образовательный процесс, развитие партнерских отношений между педагогами и родителями обучающихся, а также создание дополнительного диалога между обучающимися и их родителями;**
- **повышение компетенций в информационно-коммуникационных технологиях всех участников реализации образовательного проекта.**

ПЕРСПЕКТИВЫ дальнейшего продолжения проекта **ОЧЕВИДНЫ:**

Можно продолжать работу по привлечению обучающихся и их родителей к участию в создании выпусков подкаста, к участию в различных образовательных акциях на странице подкаста в «Вконтакте», существует перспектива расширения целевой аудитории и тематики, а также частоты выхода выпусков подкаста. Немаловажным направлением в дальнейшей работе является распространение опыта применения подкаста в образовательных целях и разработка методических рекомендаций по применению подкастинга на уроках истории совместно с обучающимися и их родителями.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЯСИНОВАТСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОПАРТИЗАНСКАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»**

**Конкурс «Педагог года Донецкой Народной
Республики в 2024 году»
в номинации «Педагогический дебют»
Направление «Молодые учителя»**



**Образовательный проект на тему:
«ПЕДАГОГИ И СЕМЬЯ – ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ»**

**Подготовил:
учитель истории и
обществознания
ПИЧУГИНА
Александра Вячеславовна**



п. Красный Партизан, 2024