



ПОРТФОЛИО

**ВОСПИТАТЕЛЯ
МБДОУ «Ясли- сад № 8
города Ясиноватая»**

Кошель Светланы Владимировны

Моя визитная карточка

Место работы:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли- сад общеразвивающего типа № 8 «Яблонька» города Ясиноватая»

Должность:

Воспитатель

Образование:

Средне - специальное, окончила Шахтёрское педагогическое училище

Педагогический стаж: 25 лет

Стаж работы в данном саду: 19 лет




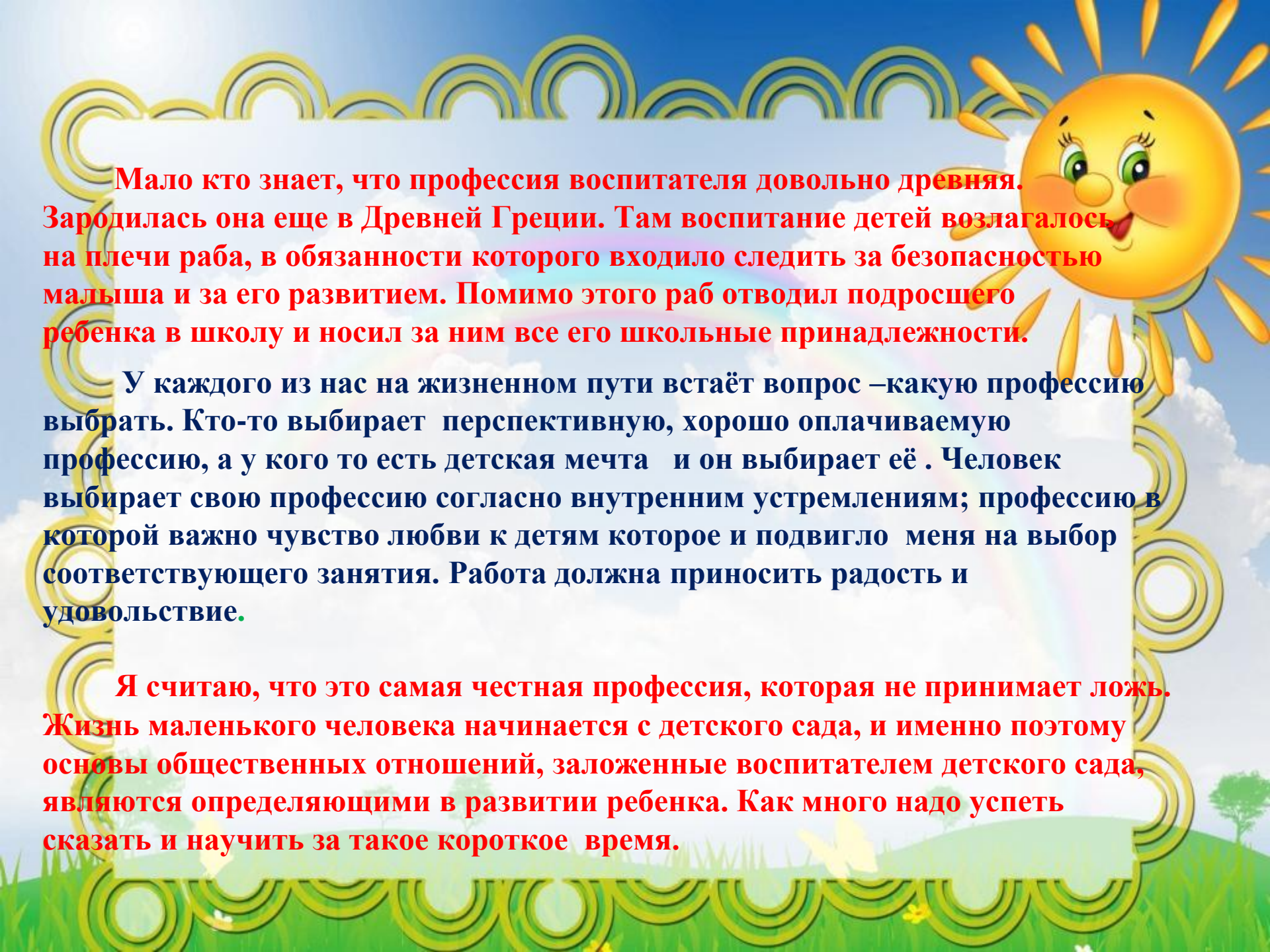


**Эссе на тему:
«Кто он –
воспитатель?».**



*Те, у кого мы учимся,
правильно называются
учителями,
но не всякий,
кто нас учит,
заслуживает это имя.*


И. Гете.



Мало кто знает, что профессия воспитателя довольно древняя. Зародилась она еще в Древней Греции. Там воспитание детей возлагалось на плечи раба, в обязанности которого входило следить за безопасностью малыша и за его развитием. Помимо этого раб отводил подросшего ребенка в школу и носил за ним все его школьные принадлежности.

У каждого из нас на жизненном пути встаёт вопрос –какую профессию выбрать. Кто-то выбирает перспективную, хорошо оплачиваемую профессию, а у кого то есть детская мечта и он выбирает её . Человек выбирает свою профессию согласно внутренним устремлениям; профессию в которой важно чувство любви к детям которое и подвигло меня на выбор соответствующего занятия. Работа должна приносить радость и удовольствие.

Я считаю, что это самая честная профессия, которая не принимает ложь. Жизнь маленького человека начинается с детского сада, и именно поэтому основы общественных отношений, заложенные воспитателем детского сада, являются определяющими в развитии ребенка. Как много надо успеть сказать и научить за такое короткое время.



Воспитатель детского сада занимается организацией всестороннего развития ребенка, уделяя внимание развитию физической, психической и нравственной стороне становления личности. Подготавливая детей к школе, воспитатель стремится заложить элементарные навыки писать, считать, рисовать и петь. Именно в этом возрасте важной задачей воспитателя детского сада становится умение разглядеть скрытые способности ребенка и сообщить о них родителям. Важным также становится привить верное отношение к труду, научить принципам общения, развивать такт, отзывчивость и способность к сопереживанию.

Исходя из того факта, что воспитатель должен научить ребенка основным принципам окружающего мира, его личность должна отличаться завидной безупречностью. Образованность и эрудиция помогут создать образец для подражания для своих маленьких подопечных. Терпение, усидчивость, требовательность и творческий подход - это те качества, которые способствуют достижению лучшего результата и при этом закрепляют положительный образ воспитателя. Воспитывая, я вкладываю, в каждого ребенка частичку себя, тепло своей души. Как правильно сказал А.Острогорский: « Воспитывая других, мы воспитываем прежде всего, самих себя!»

Я считаю, что каждый из нас добрый и любящий детей, профессионал, который верен своему делу, тактичный, трудолюбивый и ответственный. Поэтому улыбнитесь и идите на работу! Вас там ждут!!!

«Почему я работаю в детском саду?»

Свою жизнь посвящаю я детям!

Почему так думаю?

Не всем об этом скажу.

Что своей профессией

Как богатством своим дорожу.

Спросите, много ли, мало мне лет?

Всё отдала я сполна.

Жизнь подарила я детям,

А иначе я жить не могла.

Сколько разных, милых, детских лиц в сердце своём берегу

Фотографии как память, перед собой как всегда разложу

Эти взрослые ребята, давно уж, разлетелись кто куда.

Ну, а эти ещё в школе старшеклассники - пока...

А вот, первоклашки - нарядились, красавцы мои!

Пусть они уходят в школу –

ДОБРОГО ПУТИ!



«Мои маленькие «почемучки»»



А вот, мои малышки чудные, ласковые
детишки.


Пусть ещё со мной играют, им ещё
расти.

Всех вспоминаю, всех берегу.
Жизнь продлеваю, улыбнусь и грущу.
Не жалею, что жизнь для детей отдала
Пела, плясала, сказки читала,
Любовь и нежность для всех берегла.
Жизнь продолжается...




Мои достижения





Представление опыта педагогической работы



Воспитание - это искусство, труд не менее титанический, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный.

Воспитатель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую.

Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру



**Воспитание ребенка — непростая
работенка,
Нужно научить дитя всем основам бытия.**



Чтоб ребенок одевался и в искусстве разбирался,



**Знал, что плохо, а что нет,
развивал свой интеллект.**



**Детский садик — его мир,
воспитатель в нем — кумир,
Помогает малышу осознать во всем красу.**

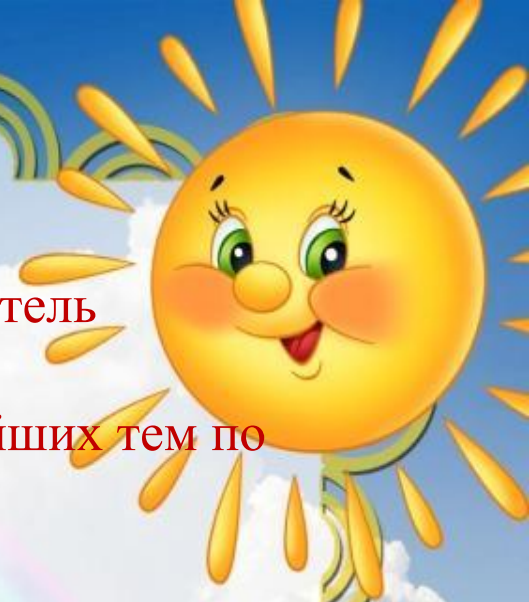


Как с ребятами подружиться и природой подружиться.



**Равным среди равных стать и нигде не
опоздать.**





Чтобы чему-то научить дошколят воспитатель должен сам многое знать и уметь.

Поэтому, я считаю, я выбрала одну из интереснейших тем по самообразованию

«Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста»

Цель самообразования:

Создать условия для познавательной активности детей, с помощью предметно- пространственной развивающей среды в группе, а так же во время проведения организованной образовательной и совместной деятельности. Формировать способности к творческому саморазвитию, осваивать современные технологии. Обобщать и распространять собственный педагогический опыт.

Задачи:

```
graph TD; A(Обеспечение участников образовательного процесса свободным доступом к информационным ресурсам) --> B[Создание развивающей предметно-пространственной среды.]; A --> C[Организация познавательного интереса детей.]; A --> D(Интеграция разнообразной деятельности.); A --> E(Подбор и изучение методической литературы.); A --> F[Формирование психологической установки предстоящей деятельности (настрой).]; A --> G[Повышение заинтересованности родителей во взаимодействии их с МБДОУ.]
```

Создание развивающей предметно-пространственной среды.

Организация познавательного интереса детей.

Обеспечение участников образовательного процесса свободным доступом к информационным ресурсам

Интеграция разнообразной деятельности.

Подбор и изучение методической литературы.

Формирование психологической установки предстоящей деятельности (настрой).

Повышение заинтересованности родителей во взаимодействии их с МБДОУ.

Познавательное развитие

Сенсорное развитие

ФЭМП

Развитие
познавательно –
исследовательской
деятельности

Формирование
целостной картины
мира, расширение
кругозора детей

Культура быта

Природа и
ребенок

Мир, в котором
мы живем

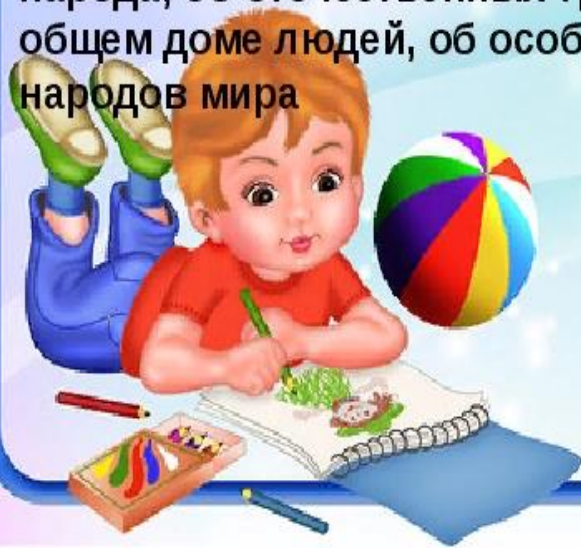


Образовательная область «Познавательное развитие».

Познавательное развитие предполагает:

- Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ



Помимо работы у любого человека есть любимое занятие, хобби. Я очень люблю:



**«... Быть может, труд наш с виду неприметен,
Но лишь одно я знаю –
Малыши, спешат к нам в сад.
С утра торопят маму -
Давай быстрее, мама, побежим!
Наверное – это вот и есть ответ –
ценнее нашего труда на свете нет! »**





спасибо