



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №4 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»**

**Муниципальный конкурс
«Наставник года» в 2024 году**

Номинация: «Наставничество на рабочем месте»

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Автор: Ф.И.О. (полностью), ШАХОВА АЛЛА АНАТОЛЬЕВНА
должность, место работы, учитель начальных классов,
МБОУ « ШКОЛА №4 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»
электронный адрес, allashah69@mail.ru
контактный телефон +7 949 318 – 07 – 41



Сведения о педагоге - наставнике



ШАХОВА АЛЛА АНАТОЛЬЕВНА

Дата рождения 18.12.1969

Образование – высшее

Окончила Донецкий институт социального
образования в 2001 г.

Специальность – учитель начальных классов

Педагогический стаж - 35 лет

Место работы МБОУ «ШКОЛА №4

ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

Должность – учитель начальных классов



Сведения о молодом специалисте



КОВАЛЕВА РИМ ФУАД

Дата рождения 22.12.1991

Образование – высшее

Окончила ГГПИИЯ им. Н.Крупской в 2014 г.

Специальность-учитель английского языка и
зарубежной литературы

Педагогический стаж - 5 лет

Место работы МБОУ «ШКОЛА №4

ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

Должность – учитель английского языка





*«Нужно развивать движение наставничества.
Знание – важнейшее конкурентное преимущество и
ключ к прорыву в качестве жизни»*
Владимир Путин, Президент РФ



Дорогу осилит идущий...

Мы живём в удивительном мире, несмотря ни на что. Всё в этой жизни и мире зависит от человека, от нас с вами. Поселите в своём сердце доброту, сострадание, милосердие, поделитесь всем этим с близкими, старайтесь каждый день делать какое-то доброе дело и мир станет лучше, окружающие люди - добрее. Нельзя оставаться равнодушными к злу, насилию, жестокости. Как хочется избавиться от всего этого наших детей. И кто если не мы - УЧИТЕЛЯ способны на это.

НАСТАВНИЧЕСТВО -

Это универсальная технология передачи
жизненного, профессионального и
личностного опыта,



формирования навыков,
компетенций и ценностей,



через неформальное
взаимобогащающее общение,
основанное на доверии и
партнерстве

Работать вместе- это успех



Молодой специалист в новой деятельности испытывает высокое эмоциональное напряжение, требующее мобилизации всех внутренних ресурсов.

И вот здесь ему необходима постоянная товарищеская помощь – помощь наставника.

Мой опыт подсказывает, что начинающему педагогу легче работать, если он чувствует поддержку старших коллег, стремящихся ободрить, подсказать, поделиться опытом. Такой подход оптимизирует процесс профессионального становления молодого специалиста, сформирует у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Именно наставничество заслуживает сегодня пристального внимания потому, что отражена жизненная необходимость молодого учителя получить поддержку профессионала, который способен предложить теоретическую и практическую помощь на рабочем месте.

Наставничество – длительный процесс, требующий системного подхода.



Педагог - наставник



- закрепляется за начинающим педагогом приказом о создании стажерских пар (с согласия сторон);
- координирует действия начинающего педагога в соответствии с РП;
- передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
- знакомит в процессе общения с педагогическими технологиями;
- консультирует по отбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
- оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;



- своевременно дает советы, рекомендации, разъяснения, вносит разумные поправки в педагогические действия; демонстрирует мастер-класс.





Этапы программы наставничества



АДАПТАЦИОННЫЙ

Педагог-наставник знакомится с начинающим учителем, определяет пробелы в его подготовке, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций для составления конкретной программы адаптации

ОСНОВНОЙ

В совместной деятельности реализуется программа адаптации начинающего педагога, происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций. Наставник помогает молодому педагогу составить собственную программу профессионального роста.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ

Наставник отслеживает динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога и определяет степень готовности наставляемого специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей.



Основные направления работы



- изучение нормативных документов по образовательной работе;
- ведение документации (составление календарно-тематического планирования и планов работы с родителями и т.д.);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Наша работа строилась на взаимоуважении, сотрудничестве и работе в команде. А девизом моей работы стали слова:

«Не рядом, не над, а вместе».



Профессиональное мастерство педагога



Применяю наиболее эффективные формы взаимодействия:

деловые и ролевые игры,

анализ ситуаций,

самоактуализацию,

развивающие деловую коммуникацию,

личное лидерство,

способности принимать решения, умение аргументировано формулировать мысли.

Чтобы взаимодействие со специалистом было конструктивным и приносило желаемый эффект, я систематически использовала индивидуальные и групповые формы сопровождения и профессиональной адаптации педагога: консультирование, беседы, анкетирование, наблюдение, участие в конкурсах, самообучение в информационном пространстве сети Интернет, семинары, тренинги, практикумы, практические задания, участие в конкурсах, дискуссии, выставки.



Учусь сама, учу других



сертификат

Настоящий сертификат свидетельствует, что

Шахова Алла Анатольевна

принял (а) участие в Образовательном марафоне для педагогов
«Деятельность классного руководителя по реализации Программы воспитания»
06-10.06.2022

Ректор
Уральского государственного педагогического университета



С.А. МИНЮРОВА

620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, стр.10

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Донецкий республиканский институт развития образования»

СЕРТИФИКАТ

свидетельствует о том, что

Алла Шахова

прошел(шла) обучение педагогов-наставников
в сфере реализации Государственных образовательных стандартов
начального общего, основного общего и среднего общего образования
и примерной программы воспитания

и подтверждает право на участие в работе методического десанта

И.о. ректора Л.А. Деминская

Приказ ГБОУ ДПО «ДОНРИО» от 24.06.2022 г. № 61

БЛАГОДАРНОСТЬ

за участие в семинаре

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Донецкий республиканский институт
развития образования»



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 4819343029

Аккредитован при проведении обучения
и выдачи профессиональных квалификационных образований
Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Шахова Алла Анатольевна
принял(а) профессиональное обучение по специальности «повышение
квалификации педагогических кадров, переподготовка и повышение
квалификации педагогических кадров, переподготовка и повышение
квалификации педагогических кадров» государственного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Донецкий республиканский институт
развития образования» по программе «Повышение квалификации
педагогов начальной школы»
с 01.06.2019 по 02.06.2019
в объеме 72 часа

За время обучения изучены(а) дисциплины, сданы(а) зачеты (специальности)

| № п/п | Наименование дисциплины | Объем часов | Оценка |
|-------|----------------------------------|-------------|---------|
| 1. | Адаптационный интерактивный блок | 20 | зачетно |
| 2. | Специальный интерактивный блок | 30 | зачетно |
| 3. | Варьированный блок | 20 | зачетно |
| | Итоговая аттестация | 2 | 2 |
| | Всего | 72 | |

Зачеты(а) курсовые (выпускные) работы с оценкой **«отлично»** по теме:
«педагогическое»

Присутствие(а) студентов в (на) **не предусмотрено**

Подпись(а) ответственного лица за тему:
«Содержание учебного предмета «Математика» в основной школе»



Л.А. Деминская
Ректор

Регистрационный номер 352
Дата выдачи 02.06.2019 г.

ДИПЛОМ

Шахова
Алла Анатольевна

закончила в 2001 году Донецкий институт
социальной освіти і отримала повну вищу освіту за
спеціальністю «Початкове навчання» та здобула
кваліфікацію вчителя початкових класів.

О.О. Галух

1 березня 2001 р.



Семинар организован
РОО «Землячество «Воронежцы»,
Представительством Воронежской
области при Федеральных органах
государственной власти
Российской Федерации и
АНО «Агентство поддержки
государственных инициатив» при
поддержке Минпросвещения России и
Минобрнауки России в 2024 году

принял(а) участие в семинаре
«Вдохновение от наставников:
Воронежская педагогическая школа».

Председатель правления
АНО «Агентство поддержки
государственных инициатив»



Номер: 736-2628288
Дата выдачи: 27.02.2024

ЕДИНЫЙ УРОК
КАЖДАЯ МЕНДИТ КАЖДАЯ

Профессиональное развитие



The collage features several certificates and diplomas, including:

- Top Left:** Certificate of gratitude from the Administration of the City of Yasnovaya for the professional development of the teacher **Шаховой Алле Анатольевне**.
- Top Middle-Left:** Certificate of gratitude from the Administration of the City of Yasnovaya for the professional development of the teacher **Шаховой Алле Анатольевне**.
- Top Middle-Right:** Certificate of gratitude from the Administration of the City of Yasnovaya for the professional development of the teacher **Шаховой Алле Анатольевне**.
- Top Right:** Certificate of gratitude from the Administration of the City of Yasnovaya for the professional development of the teacher **Шаховой Алле Анатольевне**.
- Bottom Left:** Certificate of gratitude from the Administration of the City of Yasnovaya for the professional development of the teacher **Шаховой Алле Анатольевне**.
- Bottom Middle-Left:** Certificate of gratitude from the Administration of the City of Yasnovaya for the professional development of the teacher **Шаховой Алле Анатольевне**.
- Bottom Middle-Right:** Certificate of gratitude from the Administration of the City of Yasnovaya for the professional development of the teacher **Шаховой Алле Анатольевне**.
- Bottom Right:** Diploma for the teacher **Шахова Алла Анатольевна** as the leader of the All-Russian contest "Time of Knowledge" for the preparation and participation in the International Mother's Day contest "My Favorite Mommy".

In the center, three women are smiling and holding their respective certificates and diplomas.



Наша совместная работа



Памятка молодому учителю при подготовке к уроку



1. Определите учебно-воспитательные задачи целой темы.
2. Продумайте, какие из них будут решаться на данном уроке, что главное в материале урока.
3. Изучите методические пособия к проведению урока.
4. Серьезно продумайте методические задачи учебника и возможного сочетания темы с задачами урока.
5. Не забудьте, что УВП в целом и его важнейшая часть - урок, подчиняются объективным законам дидактики и педагогической психологии.
6. Решите, какие умения и навыки будете отрабатывать на данном уроке.
7. Все ли вами отработано из повторения для более глубокого изучения усвоения нового материала.
8. В плане четко отразите методы, приемы, средства обучения, композицию урока - это будет вашим творчеством.
9. Не забудьте о межпредметных связях, об основных знаниях, которые являются стержневыми в данном курсе.
10. Пусть ориентиром для вас служит обязательный минимум содержания образования по предмету. Нормы оценки знаний, умений и навыков должны быть известны и ученикам.
11. Показателем подготовленности к уроку служит выполнение домашней работы учеником.
12. Постарайтесь "примерить" свой урок не только ко всему классу, но и к разным ученикам. Как ликвидировать пробелы в их знаниях, как предупредить ошибки - это и есть индивидуальный подход, без которого не добиться глубоких и прочных знаний.
13. Подумайте, что завтрашние занятия были связаны со своей системой изучения той или иной темы. Пусть каждый урок - законченное целое, но он - звено всего учебного и воспитательного процесса.





Принципы работы педагога с родителями, способствующие конструктивному взаимодействию



1. Говорить на понятном родителям языке, без употребления специальной терминологии.
2. Быть конкретным, отвечать непосредственно на поставленный вопрос.
3. Быть активным (родители не должны брать интервью у педагога).
4. Учитывать эмоциональное состояние родителя.
5. Отказаться от поучений, нотации, высокомерия, разговаривать с позиции партнерства.
6. Предварительно планировать содержание беседы с родителями.
7. Быть доброжелательным.
8. Защищать интересы родителей, а не становиться инструментом в руках администрации.
9. Сохранять конфиденциальность информации, полученной от родителей.



Распространение педагогического опыта и участие в педагогических конкурсах



А также делюсь своим педагогическим опытом с коллегами на разных образовательных порталах и являюсь их участником.

Мои конкурсные материалы <https://disk.yandex.ru/d/NLGKBrQeYiXlqA>

наставник – педагог



Я убедился, что, как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, то никогда не будет хорошим педагогом; я сам учился у более старых педагогов...

А. С. Макаренко



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)**

