Конспект интегрированного занятия в старшей группе с использованием ИКТ «Здравствуй, Ёжик!»

Цель: Расширить знания и представления детей о лесных жителях - ежах. Воспитывать любовь к животным.

Задачи:

• Обогащать знания детей о ежах (внешний вид, образ жизни, питание, повадки).

• Развивать у детей воображение.

• Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.

• В процессе оказания помощи персонажу развивать сочувствие, сопереживание.

• Продолжать учить рисовать методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть (вертикально, в воду кисть не опускать.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование: иллюстрация ежа, презентация, ноутбук, проектор, краска, раскраски, кисточка щетина, стаканчик для воды, мольберт.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением ежа.

Отгадывание загадок о лесных животных.

Чтение сказок о еже.

 Ход занятия:

Дети стоят в кругу и приветствуют гостей и друг друга:

Песня: «В нашей группе все друзья»

(садятся на стульчики).

Воспитатель: Ребята, у нас в группе все друзья, и мне нужна ваша помощь. Я отгадывала сканворд и осталась одна строка, где написано название животного. Я никак не могу его разгадать помогите мне, пожалуйста. Поможете?

Воспитатель: Ребята я вам загадаю загадку, послушайте.

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. Кто это? (Еж)

Сейчас мы проверим, правильно ли вы угадали (На экране появляется еж)

Правильно это ежик.

Воспитатель :Ребята, а сейчас с помощью мнемотаблицы мы составим рассказ о ежах.

(работа с мнемотаблицей).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы много смогли рассказать о ёжике.

(Стук в дверь. В гости приходит ежик.)

Ежик: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, ежик!

Воспитатель: Что ж ты, ёж, такой колючий?

Еж: Это я на всякий случай:

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

Еж: Я пришел к вам в гости из леса, посмотреть, как вы тут живете, что делаете в садике.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем ежику, что мы делаем в садике.

Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете!

Ё ж: Я вам ребята, хочу тоже рассказать и показать, как живут [ежи в природе](https://www.maam.ru/obrazovanie/ezhik-konspekt). Хотите посмотреть и послушать?

Дети и воспитатель: Конечно, с удовольствием посмотрим и послушаем!

Показ презентации: «Как живут [ежи в природе](https://www.maam.ru/obrazovanie/ezhik)?»

Еж — дикое животное. Окраска чаще всего темно-бурая.

Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрыта короткими серыми волосками. Чёрные как бусинки глазки, но видит ёжик плохо, зато у них очень острый слух. У ежа насчитывается 36 зубов, которые, как и у людей, могут выпасть к старости.

Лапы у ежа короткие с маленькими коготками. На спине у ежа колючие иголки, они спасают его от врагов. У большинства видов ежей есть хвост. Правда, он очень короткий.

Ёж обитает в смешанных и лиственных лесах, зарослях кустарников. Днем он спит, свернувшись в клубочек, а ночью выходит на охоту. Ежи живут от 3 до 7 лет. Они едят разнообразные корма – от лягушек до грибов, любят сочные плоды овощей, растений и деревьев. Лесные ежи питаются насекомыми. Ежи приносят большую пользу, уничтожая вредителей. Ежи не охотятся на мышей, так как они не могут их догнать.

Воспитатель: Ребята, что-то наш ёжик загрустил…Чтение стихотворения о еже.

Он тосковал уже с утра,

Чего он, глупый, тосковал?

К нему никто не приставал.

Его никто не обижал

Но он свернулся и дрожит

И почему-то он грустит. (Ю. Могутин)

Ежик: У меня в лесу мало друзей от этого мне грустно.

Ребенок: Мы будем твоими друзьями.

Воспитатель: Ежик, не грусти наши ребята тебя развеселят. Развеселим ежика?

(Дети становятся в круг)

Физкультминутка

«Ёжик»

Жил в лесу колючий ёжик,

Был клубочком и без ножек, (Обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать – Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши).

Не умел он топать – Топ-топ-топ. (топают).

Не умел он прыгать – Прыг-прыг-прыг (Прыгают на двух ногах).

Только носом двигать - Шмыг-шмыг-шмыг

А ребята в лес пришли,

Ёжика в лесу нашли,

Научили хлопать – Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши).

Научили топать – Топ-топ-топ. (Выполняют «топотушки»).

Научили прыгать – Прыг-прыг-прыг, (Прыгают на двух ногах).

Научили бегать… (Бегают на месте).

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Как еще можно помочь ежику? (ответы детей).

Воспитатель: Давайте ребята нарисуем на готовых раскрасках иголки нашим ежикам.

Воспитатель: присаживайся, Ежик, и посмотри как наши ребята стараются. ребята а вы присаживайтесь за столы.

А рисовать мы будем с помощью жесткой кисти - щетина. Пускай у нашего ежика появятся друзья.

Чтобы нарисовать колючую шубку ежика нам надо использовать способ тычка. Главное правило: кисть надо держать вертикально, в воду не опускать и краску много не брать.

Дети рисуют ежика. -

Воспитатель: Ребята, пока ваши работы подсохнут я вам предлагаю посмотреть другие интересные сюжеты о жизни ежей в лесу. А потом вы обязательно подарите свои рисунки нашему другу – ежику, чтобы он никогда не грустил и был всегда в хорошем настроении.

Дети дарят ежику свои рисунки.

Ёжик смотрит работы детей, хвалит их. Спасибо вам ребята, что вы мне нарисовали много-много друзей.

Воспитатель: У нашего ёжика появились друзья. Молодцы ребята, спасибо всем.

Ежик отправляется в лес с рисунками детей. До свидания, друзья!