**Порядок проведения Республиканского конкурса**

**«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования»**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок определяет последовательность, условия, порядок организации и проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования» (далее ‒ Конкурс).
2. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
3. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Профессиональный союз работников образования и науки Донецкой Народной Республики.
4. Оператором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее ‒ Оператор).
5. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16); перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от июня 2021 года (Пр.2254);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-2,

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от З сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

**II.** **Цель и задачи Конкурса**

1. Целью проведения Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве; консолидация профессионального педагогического сообщества; повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования.
2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

привлечение внимания органов местного самоуправления муниципальных образований Донецкой Народной Республики, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), заинтересованных организаций, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Профессиональный дебют в дополнительном образовании»;

«Наставник-педагог в дополнительном образовании»;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

**III. Руководство Конкурсом**

1. Общее руководство республиканским Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).
2. Состав Оргкомитета утверждается Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
3. Оргкомитет определяет и утверждает дату, сроки и место проведения финала Конкурса; список участников финала (республиканского очного этапа) Конкурса по номинациям
4. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.
5. Оргкомитет информирует об итогах республиканского заочного этапа Конкурса руководителей муниципальных органов управления образованием, учреждений дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.
6. Оргкомитет имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса, указанным в настоящем Порядке.

**IV. Жюри Конкурса**

1. Для оценки конкурсных заданий заочного и очного этапов Конкурса по каждой номинации создаются жюри.
2. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в сфере дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.
3. Составы жюри утверждаются Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
4. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

**V. Участники Конкурса**

1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Донецкой Народной Республики (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников ‒ не менее 3-х лет.
2. В номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» принимают участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, а также студенты, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.
3. В номинации «Наставник-педагог в дополнительном образовании» принимают участие педагогические работники, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, старших педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. В номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, не менее 3-х лет.

**VI. Этапы и сроки проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в четыре этапа.

**1-й этап** – **отборочный**, сроки и порядок проведения устанавливаются учреждением дополнительного образования **– с 08.02.2024 г. до 22.02.2024 г.**

**2-й этап** **– муниципальный**, сроки и порядок проведения устанавливаются управлениями (отделами) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики – **с 29.02.2024 г. до 15.03.2024 г.**

На муниципальном этапе создаются оргкомитеты и жюри Конкурса, состав которых утверждается управлениями (отделами) образования администраций городов (районов).

**3-й этап** – **республиканский заочный этап** – **с 25.03.2024 г. до 05.04.2024 г.**

**4-й этап** – **республиканский очный этап (финал)** **не позднее 19.04.2024 г.**

6.2. Сроки Конкурса определяются Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

**VII. Организация Конкурса**

1. Если в муниципальном учреждении дополнительного образования принять участие в Конкурсе изъявил желание один педагог, то его кандидатура может быть направлена для участия в муниципальном этапе без проведения отборочного этапа.
2. Чтобы все номинации Конкурса имели достаточное количество участников учреждения дополнительного образования естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью могут направлять на муниципальный этап Конкурса по 2-3 участника (ввиду малого количества таких учреждений и педагогов).
3. Учреждения дополнительного образования, подведомственные Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, направляют выбранные кандидатуры участников Конкурса (до 3-х педагогов) сразу на 3-й этап.
4. Для участия в республиканском заочном этапе Конкурса управление (отдел) образования администрации города (района) Донецкой Народной Республики, учреждение дополнительного образования, подведомственное Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, **до 22.03.2024 г.** направляют через Яндекс-форму <https://forms.yandex.ru/cloud/658043c25d2a0604491b92bd/> следующие документы каждого конкурсанта:

выписку из протокола муниципального (отборочного) этапа Конкурса с указанием количества участников (одна для всех конкурсантов) (Приложение 1 к настоящему Порядку);

заявку по установленной форме согласно Приложению 2 к настоящему Порядку;

согласие на обработку персональных данных по форме согласно Приложению 3 к настоящему Порядку;

представление на участника (Приложение 4 к настоящему Порядку);

цветную портретную фотографию участника Конкурса и 3-4 сюжетные фотографии с обучающимися и/или коллегами в формате .jpeg;

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (для номинации «Наставник-педагог в дополнительном образовании» ‒ дополнительную общеобразовательную программу участника Конкурса или педагога, наставником которого является конкурсант);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

видеоматериалы «Визитная карточка» в виде активной ссылки, размещенные в сети Интернет www.youtube.com, ВКонтакте, RuTube, Видео@Mail.Ru, Яндекс.Видео, Myvi.ru (продолжительность ролика ‒ 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

Указанные незаархивированные конкурсные материалы и документы участника республиканского этапа Конкурса необходимо положить в папку, присвоить ей имя по ФИО участника (например: Иванов Иван Иванович), разместить данную папку в облачном хранилище (Яндекс-диск или облако Mail.ru), скопировать ссылку общего доступа на данную папку и предоставить её через форму электронной регистрации.

1. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.
2. На республиканском заочном этапе Конкурса жюри осуществляет оценку конкурсных материалов участников (видеоматериалы «Визитная карточка», Программу, результативность и качество ее реализации) по требованиям и критериям согласно Приложению 5 к настоящему Порядку.
3. К участию в финале (республиканском очном этапе) Конкурса допускаются по 5 участников в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по результатам республиканского заочного этапа Конкурса.
4. Оргкомитет в срок **до 10.04.2024 г.** информирует муниципальные органы управления образованием об итогах республиканского заочного этапа Конкурса.
5. По решению Оргкомитета проведение конкурсных испытаний финала (республиканского очного этапа) Конкурса возможно в сочетании онлайн и очном форматах или в онлайн-формате.
6. Республиканский очный этап (финал) Конкурса состоит из двух туров.
7. Первый тур включает три конкурсных задания:

*Индивидуальное конкурсное испытание* ‒ открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т. д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания ‒ выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса ‒ 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

*Импровизированный конкурс* ‒групповое конкурсное испытание для выявления владения современными востребованными компетенциями, демонстрации культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурса – 2,5 часа.

*Презентация «Мое образовательное решение ‒ глобальным вызовам».*

Регламент ‒ 5 минут, в течение которых участник должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

1. Жюри оценивает выполнение каждого конкурсного задания по требованиям и критериям согласно Приложению 5 к настоящему Порядку.
2. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации по итогам первого тура финала Конкурса, объявляются победителями Конкурса, занявшими соответственно 1-е, 2-е, 3-е места.

При условии равенства баллов у нескольких участников, количество победителей увеличивается.

1. Победители, занявшие 1-е места в каждой номинации, допускаются к участию во втором туре финала Конкурса.
2. Второй тур финала Конкурса оценивает объединенное жюри, состоящее из жюри во всех номинациях.

Второй тур финала Конкурса включает конкурсное задание *«Круглый стол»* – участие в дискуссии по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей.

Тема круглого стола объявляется Оргкомитетом не ранее дня, предшествующего дню проведения конкурсного испытания.

Регламент ‒ 60 минут.

1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий по критериям, изложенным в Приложении 5 к настоящему Порядку.
2. Участник второго тура, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсного испытания «Круглый стол», объявляется абсолютным победителем Конкурса.
3. Оргкомитет может корректировать количество и содержание конкурсных заданий республиканского очного этапа Конкурса с учётом Положения о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году. Оператор информирует участников об изменениях в письменном виде не позднее 20 календарных дней до начала очного этапа Конкурса.

**VIII.** **Награждение**

1. Победителям в каждой номинации, абсолютному победителю Конкурса вручаются дипломы.
2. Все участники финала (республиканского очного этапа) Конкурса получают сертификаты участника финала Конкурса.
3. Победители Конкурса в номинациях, занявшие 1-е места, решением Оргкомитета направляются для участия в федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

**IX. Заключительные положения**

Финансовое обеспечение проведения республиканского этапа Конкурса (за исключением расходов на страхование жизни и здоровья участников Конкурса, проезд участников Конкурса и сопровождающих лиц к месту проведения республиканского этапа Конкурса и обратно, расходов на питание, проживание, транспортное и экскурсионное обслуживание сопровождающих лиц) осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных на текущий финансовый год.

Приложение 1

к Порядку проведения

Республиканского конкурса

«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета муниципального (отборочного) этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования» в Оргкомитет республиканского этапа

№ от 2024 года

СЛУШАЛИ:

О выдвижении кандидатур на участие в республиканском этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

РЕШИЛИ:

Выдвинуть на участие в республиканском этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

занявшего место1 на муниципальном (отборочном) этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования».

«ЗА»: чел. «ПРОТИВ»: чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: чел.

Председатель Оргкомитета – руководитель (указать должность) органа исполнительной власти,

осуществляющего управление в сфере образования

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

1 Допускается выдвижение педагогов, занявших I и/или II места на муниципальном этапе конкурса.

Приложение 2

к Порядку проведения

Республиканского конкурса

«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 20234 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

Заявка

на участие в республиканском этапе Республиканского конкурса «Педагог года

Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации

«Педагог дополнительного образования»

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Сведения о Конкурсанте** | |
| Ф.И.О. (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Контактный телефон |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (если есть) |  |
| Личная электронная почта |  |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Общий стаж |  |
| Педагогический стаж |  |
| Стаж работы в должности |  |
| Квалификационная категория |  |
| Государственные и отраслевые награды |  |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Членство в профсоюзной или иной общественной организации (указать в какой) |  |
| Ваше педагогическое кредо |  |
| Хобби |  |
| ФИО руководителя ОО, контактный телефон |  |
| Рабочая электронная почта ОО |  |
| **2. Документы** | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| СНИЛС |  |
| ИНН |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Фотографии** | |
| 1. Портрет 9\*13см. 2. Жанровые (с учебного занятия, досугового мероприятия, концерта, конкурса) ‒ не более 3. | Фотографии принимаются только в формате \*.jpgс разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |

1. **Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года** (не более 2 п. л.)

Правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю:

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« » 20 г.

Приложение 3

к Порядку проведения

Республиканского конкурса

«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации

«Педагог дополнительного образования»

В Оргкомитет республиканского этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« » 20 г.

Я, ,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия №

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан , (кем и когда)

проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в республиканском этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

*Дата Подпись*

Приложение 4

к Порядку проведения

Республиканского конкурса

«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

В Оргкомитет Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование организации, выдвигающей кандидата)*

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность, наименование - по трудовой книжке)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы, наименование - по уставу образовательной организации)*

на участие в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования».

Приложения (перечень материалов, направляемых для участия в республиканском этапе Конкурса):

1. Выписка из протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этапа Конкурса.
2. Заявка по установленной форме.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Представление на участника.
5. Дополнительная общеобразовательная программа участника.
6. Сведения о качестве реализации программы.
7. Видеоматериалы «Визитная карточка».

Должность руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество) (подпись)*

М. П.

Приложение 5

к Порядку проведения

Республиканского конкурса

«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году в номинации «Педагог дополнительного образования»

Критерии оценки конкурсных испытаний

Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году

в номинации «Педагог дополнительного образования»

**Заочный этап**

***«Визитная карточка»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование требования** | **Содержание требования** |
|  | Требования к длительности | Длительность видеоролика не более 5 минут. |
|  | Требования к содержанию | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса |

| **№** | **Критерии** | **Баллы** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **0-1** | **2** | **3** |
|  | Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
|  | Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
|  | Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
|  | Умение определять педагогические цели и задачи | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
|  | Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности | умеет в недостаточной мере | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
|  | Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |

***«Дополнительная общеобразовательная программа,***

***результативность и качество ее реализации»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование требования** | **Содержание требования** |
|  | Требования к оформлению ссылки на программу | Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».  Конкурсант направляет ссылку на текст содержания программы по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной. |
|  | Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника | Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ.  Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы. |
|  | Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы | Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.  Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.  Конкурсант направляет ссылку на размещенные сведения по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1-2** | **3** | **4** |
|  | Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
|  | Соответствие структуры ДОП | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
|  | Соответствие содержания ДОП | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
|  | Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
|  | Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП | Не соответствует | Соответствует с недочетами | Соответствует | Соответствует в полной мере |
|  | Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП | Не наблюдается | Имеется с недочетами | Имеется | Имеется в полной мере |
|  | Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся | Не разработана | Разработана, не функционирует | Разработана, функционирует с недочетами | Разработана, функционирует в полной мере |

**Республиканский очный этап (финал) Конкурса**

Критерии оценки открытого мастер-класса

***«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»***

и самоанализа его проведения

| **№** | **Критерий** | **Баллы** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **4 балла** | **5 баллов** |
| 11 | Умение определять педагогические цели и задачи | не умеет | умеет недостаточно | умеет | умеет в необходимой мере | умеет в полной мере |
| 22 | Умение организовать деятельность обучающихся с применением новых форм, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы | не умеет | умеет недостаточно | умеет | умеет в необходимой мере | умеет в полной мере |
| 33 | Умение использовать педагогические обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, в том числе методики наставничества | не умеет | умеет недостаточно | умеет | умеет в необходимой мере | умеет в полной мере |
| 44 | Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся | не умеет | умеет недостаточно | умеет | умеет в необходимой мере | умеет в полной мере |
| 55 | Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся | не умеет | умеет недостаточно | умеет | умеет в необходимой мере | умеет в полной мере |
| 6 | Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения | не умеет | умеет недостаточно | умеет | умеет в необходимой мере | умеет в полной мере |
| 7 | Умение использовать профориентационные возможности | не умеет | умеет недостаточно | умеет | умеет в необходимой мере | умеет в полной мере |
| 8 | Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся | не умеет | умеет недостаточно | умеет | умеет в необходимой мере | умеет в полной мере |
| 9 | Умение обеспечить завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения | не умеет | умеет недостаточно | умеет | умеет в необходимой мере | умеет в полной мере |
| 10 | Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | не умеет | умеет недостаточно | умеет | умеет в необходимой мере | умеет в полной мере |
|  | Итого: (максимально 50 баллов) |  |  |  |  |  |

***«Импровизированный конкурс»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование требования** | **Содержание требования** |
|  | Требования к условиям и длительности занятия | Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.  Продолжительность конкурса – 2,5 часа.  Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием. |

| **№** | **Критерий** | **Баллы** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **0-1** | **2-3** | **4-5** |
|  | Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
|  | Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
|  | Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
|  | Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |

***«Мое образовательное решение – глобальным вызовам»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование требования** | **Содержание требования** |
|  | Требования к содержанию | Содержание и форма презентации конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Регламент – 5 минут |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Баллы** | | |
| **0-1** | **2** | **3** |
|  | Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Культура публичного выступления | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |

***«Круглый стол»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование требования** | **Содержание требования** |
|  | Требования к условиям выполнения задания | Общая продолжительность конкурсного испытания для победителей в номинациях – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не ранее дня предшествующего дню конкурсного испытания. |
|  | Требования к выполнению задания | Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии |

| **№** | **Критерий** | **баллы** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-2** | **3-4** | **5** |
|  | Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Общая и профессиональная педагогическая эрудиция | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Владение риторическими навыками публичной деловой речи | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
|  | Владение навыками дискуссии | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
|  | Культура публичного выступления | владеет недостаточно | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
|  | Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
|  | Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений | выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
|  | Умение представить свою позицию | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |