

**Публичный доклад начальника отдела образования
администрации города Ясиноватая Колесовой Зинаиды Михайловны
по итогам деятельности за 2022-2023 учебный год.**

Добрый день, уважаемые педагоги, руководители и гости совещания!

Традиционно в последние августовские дни мы проводим совещание работников системы образования, подводим итоги деятельности за 2022-2023 учебный год, ставим задачи на 2023-2024 учебный год, поздравляем педагогов и руководителей с заслуженными наградами. 2023 год [Указом Президента России Владимира Владимировича Путина](#) объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность, чему и посвящено совещание.

Несмотря на все сложности и серьезные ограничения в связи с проводимой на нашей территории специальной военной операции, прошедший учебный год мы работали в формате дистанционного обучения, участвовали в конкурсах, олимпиадах, викторинах, акциях, успешно провели оздоровительную кампанию детей и подростков, реализовали нормативно-правовые акты, рекомендации Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Министерства просвещения Российской Федерации.

Предстоящий учебный год ознаменован рядом существенных событий, важных для нас, как граждан Донецкой Народной Республики, России, так и для работников системы образования. Это 80-я годовщина освобождения Донбасса, празднование 150-летия города Ясиноватая, 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-1994), поэта, 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), поэта, 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918- 1970), педагога-новатора.

1 сентября 2023 года стартует новый 2023-2024 учебный год, который регламентирован нормативно-правовыми актами в сфере образования Российской Федерации и Минпросвещения Российской Федерации:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012);

-Федеральный закон от 31.07.2020 №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020);

-Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286;

-Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) от 31.05. 2021г. №287;

-Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ» от 12.08. 2022г. № 732);

-Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229);

-Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74223);

-Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

-Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023);

-Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025);

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026).

Уважаемые коллеги, знаменательно, что именно в Год педагога и наставника происходит активное обновление системы образования. Направлений развития много и они скомпонованы по следующим крупным блокам: единое содержание образования, воспитание и профориентация. И отдельно хочу выделить из этих направлений важную задачу по повышению качества общего образования

Сегодня на Федеральном уровне разработаны и утверждены все инструменты для создания единого образовательного пространства: обновленный ФГОС, Федеральный перечень учебников, федеральные образовательные программы. Работает портал «Единое содержание образования», который содержит рабочие программы, методические видеоуроки, учебные пособия для педагогов, конструктор рабочих программ и учебных планов

Отмечу, что с 1 сентября 2023 года для всех школ вводятся федеральные основные образовательные программы, содержащие федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы.

Такой подход позволит не только обеспечить общие требования к качеству учебно-методической документации, используемой педагогами в работе, но и снять часть документальной нагрузки с руководителей и педагогических работников. Установление единых сроков учебных четвертей и каникул также упростит организацию и проведение мероприятий разных уровней и направлений.

Коллеги, отдельно хочу обратить ваше внимание, что согласно законодательству образовательные организации в обязательном порядке должны использовать федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» на уровне начального общего образования, «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего и среднего общего образования.

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогами рабочих программ по учебным предметам, в том числе с учетом имеющегося опыта реализации углубленного их изучения. В этом случае необходимо, чтобы содержание и планируемые результаты разработанных организациями образовательных программ были не ниже соответствующих результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

ВОСПИТАНИЕ, как и в предыдущие годы, является важной составляющей, ориентиром для всей сферы образования

В приветственном слове Сергея Сергеевича Кравцова прозвучало, что школы работают по единой федеральной программе воспитания, которая, в свою

очередь, является составной частью соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ.

Приоритет воспитания сегодня во всем – во всех вопросах, связанных с организацией образовательного процесса, созданием современной образовательной среды, с развитием системы дополнительного образования, с модернизацией системы летнего отдыха детей и с подготовкой и переподготовкой учительского корпуса.

Еще раз подчеркиваю, федеральная образовательная программа – это содержание образовательного процесса, который позиционирует неразрывный учебно-воспитательный процесс. Поэтому с переходом с 1 сентября на новую образовательную программу у нас появляется единый документ, где сосредоточено содержание и требования к результатам как в образовательном (учебном) процессе, так и в воспитании.

Неотъемлемой частью федеральной образовательной программы является календарь воспитательных мероприятий. Это то, что является инвариантным компонентом.

Приоритетной задачей на сегодняшний день является актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в соответствии с федеральными требованиями.

Базой развития новой системы воспитания в образовательных организациях является создание российского движения детей и молодежи «Движение первых».

С нового учебного года в 9 школах будут работать советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В преддверии начала учебного года все кандидаты на должность советника прошли обучение по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи в подведомственных учреждениях Минпросвещения России. Важно, чтобы советники по воспитанию были трудоустроены до 1 сентября текущего года. Директор школы должен понимать, что средства на заработную плату советников идут из федерального бюджета, он должен видеть эти окрашенные средства в своем бюджете

Основными целями и ключевыми направлениями современной системы образования остаются:

- развитие инфраструктуры образования, где государство гарантирует каждому ребенку возможность получать качественное образование вне зависимости от места его проживания;

- обеспечение цифровой трансформации системы образования;
 - создание центров выявления и поддержки одаренных детей, детских технопарков, современных спортивных залов и площадок ;
 - совершенствование содержания образования на основе системы управления качеством;
 - обновление документов, определяющих содержание общего образования;
 - обновление методик работы с детьми с трудностями в обучении.
- Возвращение воспитания в систему образования, где запланировано:
- обновление содержания и технологий дополнительного образования;
 - организация массовой профориентационной работы; -
 - развитие движения «Юнармия» ;
 - массовые он-лайн уроки патриотической направленности; Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров, где запланировано: - работа
 - единой системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей;
 - педагогических «Кванториумов» для педагогов в педагогических ВУЗах;
 - работа в каждом регионе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Развитие инфраструктуры образования

Сегодня образовательная сеть состоит из 20 образовательных организаций: 9 общеобразовательных школ, 10 дошкольных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования. Сеть будет меняться в сторону увеличения в связи с освобождением населенных пунктов Ясиноватского района «Новобахмутовка», «Троицкое», «Новоселовка», «Новоселовка Вторая», «Каменка», «Верхнеторецкое», «Пески» и включением их в зону влияния города Ясиноватая.

1 Сентября 2023 года в общеобразовательных организациях начнут обучение 1528 учащихся, из них 80 первоклассников. К сожалению, контингент уменьшается в связи с эвакуацией детей и подростков, но надеемся, что освобождение всей территории ДНР благотворно повлияет на возвращение наших детей в родные школы и сады.

В детских садах в будущем учебном году списочный состав будет 473 воспитанника

Учреждение дополнительного образования города с 15 сентября 2023 года планирует обучение по дополнительным программам для 380 человек в возрасте от 5 до 17 лет.

Актуальным на сегодняшний день остается совершенствование содержания образования на основе системы управления качеством – КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ. Дети должны получать качественное образование, в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания – ключевой слоган образования. Одним из важных показателей эффективности функционирования системы образования является качество результатов. В дошкольном образовании качество результатов – это доступность образования.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка, которое реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Тем не менее, основным показателем эффективности работы в общеобразовательных учреждениях по-прежнему остаются **результаты** освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования. Это еще одна составляющая качества образования, поэтому хочу остановиться на учебных результатах обучающихся школ.

Государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего и среднего общего образования в 2023 году проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами в форме итоговой аттестации, результаты которой признаются в качестве результатов Государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи документа об образовании.

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего прошли 156 девятиклассников.

По итогам прошедшего учебного года 42 выпускников 9 –ых классов закончили основную школу на «отлично» и получил документ особого образца.

В разрезе общеобразовательных организаций.

Средний % отличников по городу составляет 18%.

Государственную итоговую аттестацию за курс средней школы обучающиеся прошли по выбору: форме итоговой аттестации 74 учащихся, ф форме ЕГЭ -2 обучающихся 11 классов.

Подводя итоги результатов Государственной итоговой аттестации за курс средней школы, хочу отметить, что Золотыми медалями награждены 25 выпускников.

Средний % медалистов по городу составляет 32%.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших государственные программы основного, среднего (полного) общего образования, хотелось бы обратить внимание, что в образовательных учреждениях создаются все условия, чтобы качество

предоставления образовательных услуг повышалось: растет количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку; повышается заработная плата, осуществляются выплаты из стимулирующего фонда. Таким образом, мы добились хороших результатов. Но хотелось бы иметь такие результаты в каждом направлении деятельности.

Результаты деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений по основным направлениям организации воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023 учебный год в рамках ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Цель: формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

1. Реализация мероприятий Года педагога и наставника

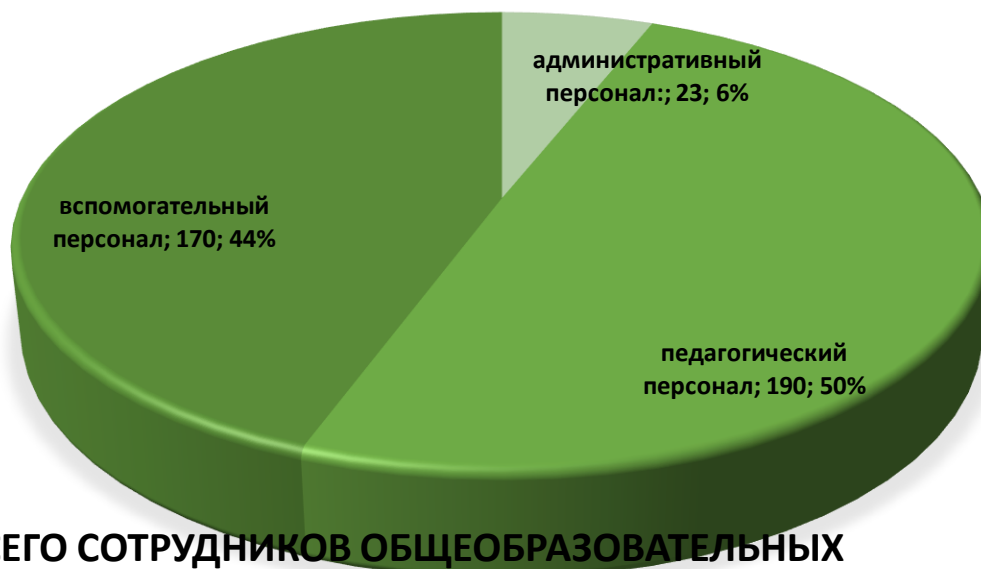
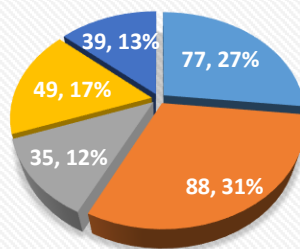
Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 27 июня 2022 года № 401 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Проанализируем качественный состав педагогических работников:

Качественный анализ педагогических работников образовательных организаций

Квалификационная категория	Педагогические работники образовательных организаций		
	дошкольных (%)	общеобразовательных (%)	Дополнительного образования (%)
«специалист»	30/31%	35/12%	5/56%
Специалист I кв.кат.	31/32%	77/ 27%	2/22%
Специалист высшей кв.кат.	12/12%	88/ 31%	2/22%
Соответствие занимаемой должности	25/25%	-	-
Педагогическое звание «старший учитель», «учитель (воспитатель) – методист»	11/11%	87/44%	0

ИТОГО ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ ГОРОДА



ВСЕГО СОТРУДНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Одной из наиболее обсуждаемых инициатив последних лет в сфере образования стало введение в школах, колледжах и техникумах новой штатной единицы – советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей образовательных организаций 6 (постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225). Утверждены квалификационные требования к должности «советник» (приказ автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» от 15 сентября 2021 г. № 87/21).

Актуализирован профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» с включением в него должности советника директора по воспитанию (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н, зарегистрирован в Минюсте 3 марта 2023 г. № 72520). Ключевая задача советников директоров по воспитанию – вовлечение детей в общественно-полезную деятельность

Данная должность с января 2023 года введена в МБОУ «Школа №3 города Ясиноватая», МБОУ «Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города

Ясиноватая», МБОУ «Школа №7 города Ясиноватая», МБОУ «Яковлевская школа города Ясиноватая».

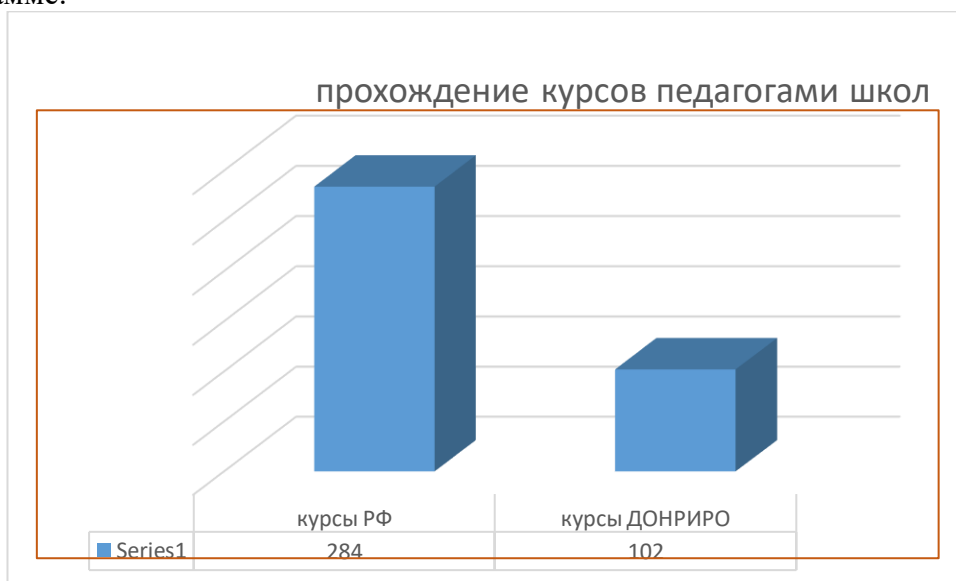
Советники данных школ прошли соответствующее обучение, приступили к своей работе. Одной из основных задач в деятельности должна стать задача по активизации деятельности в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и создания Центров детских инициатив в образовательных организациях города.

С 01.09.2023 данная должность должна быть ведена и в других учреждениях города. Заметим, советник директора трудоустроен не только в образовательном учреждении, но и одновременно в ФГБУ "Российский детско-юношеский центр". Именно эта организация обеспечивает отбор кандидатов в советники, подготовку, последующее повышение квалификации и координацию их деятельности.

Образовательный процесс непрерывен и изменчив. Модернизируется общество, а вслед за ним дополняется, совершенствуется педагогика. Для осуществления современной, актуальной, адаптированной под новые условия преподавательской деятельности важно уделять внимание профессиональной компетентности педагогов и наставников. Этому способствует широкий круг мероприятий нацпроекта «Образование», направленных на поддержание высокого уровня педагогической работы. Особое внимание уделяется повышению квалификации учителей, получению ими необходимой методической поддержки и навыков использования инновационного технического оснащения.

Главное достоинство такой формы самообразования – возможность получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя, а также возможность обмена опытом между коллегами.

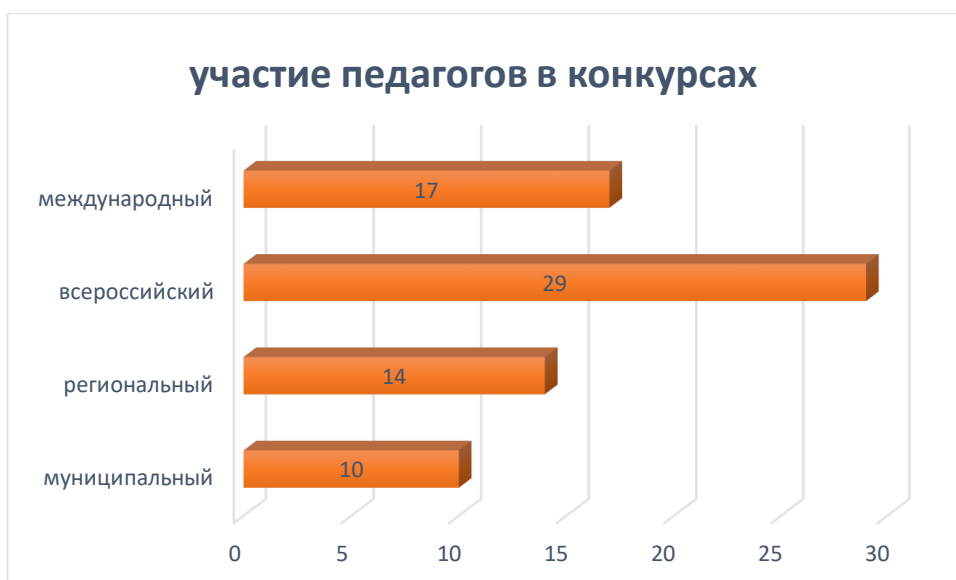
За 2022/2023 учебный года курсы повышения квалификации педагоги проходили при Академии Минпросвещения РФ и ГБОУ ДПО "ДОНРИРО". Количество отображено в диаграмме:



Некоторые педагоги за учебный год прошли повышение квалификации на 2-3 курсах, что свидетельствует о стремлении учителей повышать уровень компетенции и постоянно работать над самообразованием.

Конкурсы педагогического мастерства способствуют повышению престижа педагогической профессии, демонстрации возможностей новых педагогических технологий и новых форм работы с детьми, расширению диапазона общения творчески работающих педагогов, стимулированию труда педагога, повышению их творческой активности, созданию условий для личностной и профессиональной самореализации.

За 2022/2023 уч.год в конкурсе разного уровня приняло участие



Результативность по общеобразовательным учреждениям города показывает следующая диаграмма



Высокий уровень профессионализма показала Ольга Нифалимовна Гарштя, учитель химии «МБОУ «Школа №6 города Ясиноватая», которая стала призером III Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК науки» в номинации «Химия».

В рамках Года педагога и наставника в 2022/2023 уч.г. был проведен конкурс Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинациях

- «Педагог общего образования»;
- «Директор года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Педагог-психолог года»;
- «Дефектолог года»;
- «Логопед-года»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Классный руководитель года»;
- «Мастер года».

На участие в муниципальном этапе подали заявки 12 человек в номинациях «Педагогический дебют»; «Педагог-психолог года»; «Педагог дополнительного образования»; «Классный руководитель года».

По результатам оценки конкурсных материалов жюри выделило 6 работ, заслуживающих внимания и направления на Республиканский этап. Победителями стали:

в номинации «Классный руководитель»:

- Левченко Елена Яковлевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города Ясиноватая»;
- Кузьменко Елена Станиславовна, учитель английского языка МБОУ «Школа №2 города Ясиноватая»;
- Луценко Виктория Владимировна, учитель биологии МБОУ «Школа №7 города Ясиноватая»;

в номинации «Педагогический дебют» по направлению «Молодые учителя»:

- Манжос Анна Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа №3 города Ясиноватая»;

в номинации «Педагог-психолог»:

- Филипенко Марина Игоревна, педагог-психолог МБОУ «Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города Ясиноватая»;

в номинации «Педагог дополнительного образования»:

- Евдокимов Андрей Владимирович, педагог дополнительного образования студии изобразительного искусства МБУДО «ДДЮТ».

В течении учебного года в городе работало 12 творческих групп педагогов, общеобразовательных учреждений, 20 городских методических объединений учителей - предметников. Проводились постоянно действующие семинары для руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров, педагогов-организаторов. Проводимые мероприятия в рамках семинаров, городских методических объединений, творческих групп были направлены на подготовку к внедрению ФГОС с 01.09.2023 года, разработку ФООП, представление опыта работы по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

В рамках Года педагога и наставника педагоги и обучающиеся города принимают участие: во Всероссийской акции «Учить. Вдохновлять. Развивать», серии акций «Спасибо педагогу и наставнику», проекте «Педагогические династии России», проекте «Наставники в лицах». На муниципальном уровне приняли участие в Конкурсе эссе для учителей "Послание Ушинского», в семейных онлайн-семинарах "Незаметное воспитание", приуроченных к 135-летию педагога Антона Макаренко; представили презентации в формате « Печа-куча-битва "Объясни урок за 400 секунд", (конкурс был приурочен к Международному дню наставничества), в рамках Конференция в дистанционном формате обсудили вопрос использования Технологий организации внеурочной деятельности, в рамках выставки-лектория "10 секретов российской педагогики" ознакомились в проблемы педагогики, провели параллели между старым и новым в педагогике.

Одним из основных вопросов образования остается организация воспитательной деятельности. На основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение), которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе. Первичные отделения созданы при всех общеобразовательных учреждениях, а до октября 2023 года планируется создать центр при МБУДО «ДДЮТ». С 18 по 20 декабря 2022 г. состоялся I Съезд Движения, где делегатами были определены его основополагающие ценности, среди которых воплощенная в делах любовь к Родине, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь, единство народов, знание и защита истории, ответственность за будущее страны, крепкая семья. Цель «Движения

Первых» вовлечение целеустремленных ребят в добровольчество, содержательные образовательные, творческие, спортивные проекты.

Минпросвещения России ведёт масштабную работу по выявлению и развитию молодых талантов, созданию условий для раскрытия и поддержки потенциала каждого ребёнка, уделяя особое внимание олимпиадам и конкурсам, участниками которых могут стать дети разных возрастов.

Ежегодно обновляется перечень олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у школьников и студентов способностей в научной (научно–исследовательской), инженерно–технической, изобретательской, творческой и физкультурно–спортивной сферах. В него входят мероприятия по поддержке талантов, которые включены в национальный проект «Образование». Большое количество мероприятий, связанных с развитием патриотического воспитания, новые соревнования и ранней профессиональной ориентацией школьников.

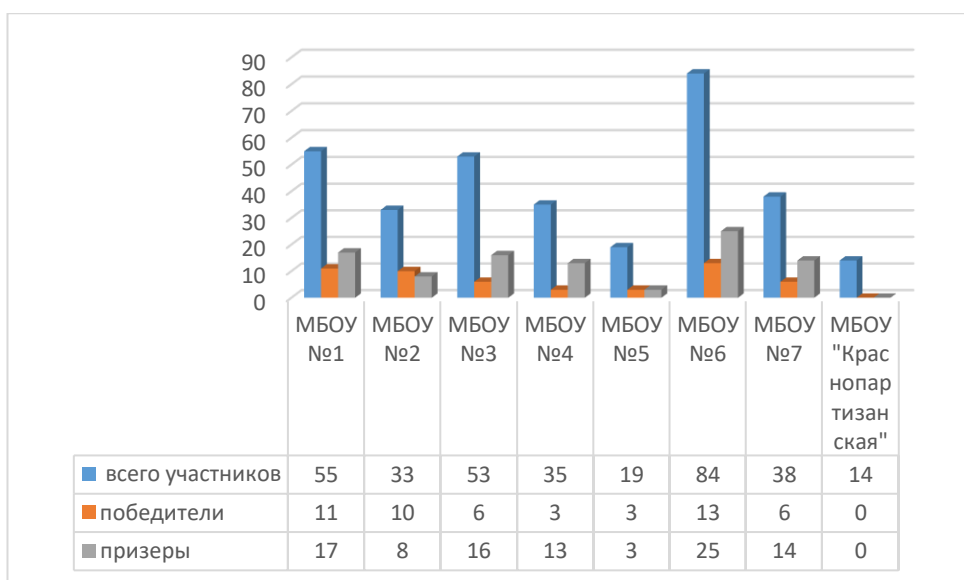
Для участников конкурсов и олимпиад, которые входят в перечень, предусмотрены различные формы поощрения и поддержки, в частности, они могут получить дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в вузы.

Особое внимание уделяется вопросу конфиденциальности заданий олимпиады, усилению мер по защите, содержащейся в комплектах олимпиадных заданий информации, в частности, во время её разработки и доставки в места проведения олимпиады.

Каковы же показатели участия обучающихся в республиканской и всероссийской олимпиадах?

Результаты Республиканской олимпиады школьников

	МБ ОУ №1	МБ ОУ №2	МБ ОУ №3	МБ ОУ №4	МБ ОУ №5	МБ ОУ №6	МБ ОУ №7	МБОУ "Краснопарт изанская школа"	МБОУ"Яко влевская школа"	кол-во участн иков по предм ету
русский язык	5	3	7	2	2	8	2	0	0	29
литератур а	7	4	5	4	2	7	4	3	0	36
математи ка	7	4	5	4	2	8	3	2	0	35
английск ий язык	6	4	7	4	2	8	4	1	0	36
географи я	4	4	6	4	2	8	3	0	0	31
химия	4	2	3	2	1	6	2	2	0	22
биология	5	4	4	4	3	6	5	4	0	35
общество знание	6	3	5	4	1	8	4	0	0	31
физика	0	2	1	3	2	9	3	1	0	21
история	8	3	6	3	2	7	5	0	0	34
информат ика	3	0	4	1	0	9	3	1	0	21
	55	33	53	35	19	84	38	14	0	331



Учителя, подготовившие победителей и призеров заключительного этапа РОШ

№ п/п	ФИО обучающегося	УО	Класс	предмет	% выполненных заданий учеником	ФИО учителя	Стаж работы	Категория, звание	
1	Батищева Анастасия	МБОУ "Школа №6 г.Ясиноватая"	10	история	78 призер	Паскал Василий Федорович	32	специалист 1 категории	-
2	Ракипова Валерия	МБОУ "Школа №1 г.Ясиноватая"	10	литература	83 призер	Филиппская Елена Михайловна	42	высшая	Старший учитель
3	Беззуб София	МБОУ "Школа №1 г.Ясиноватая"	11	обществознание	94 призер	Ляшенко Ирина Павловна	25	высшая	Учитель-методист
4	Митяшин Олег	МБОУ "Школа №5 г.Ясиноватая"	9	обществознание	88 призер	Богатырева Надежда Викторовна	45	специалист	-
5	Гунич Владислав	МБОУ "Школа №3 г.Ясиноватая"	10	математика	100 победитель	Мощанец Виктория Николаевна	21	специалист 1 категории	-
6	Ракипова	МБОУ	10	Русский	75,5	Филиппская	42	высшая	Старш

	Валерия	"Школа №1 г.Ясиноватая"		язык	призер	Елена Михайловна			ий учитель
7	Онолова Юлия	МБОУ "Школа №1 г.Ясиноватая»	11	Английский язык	82 призер	Беззуб Татьяна Викторовна	25	высшая	старший учитель
8	Мальгун Мария	МБОУ "Школа №2 г.Ясиноватая»	9	Английский язык	94 победитель	Кузьменко Елена Станиславовна	20,5	высшая	учитель-методист
9	Ларионова Дарья	МБОУ "Школа №4 г.Ясиноватая»	9	Химия	74 призер	Москаленко Наталья Степановна	33	высшая	Старший учитель
10	Мурзин Андрей	МБОУ "Школа №6 г.Ясиноватая»	10	химия	67,5 призер	Гарштя Ольга Нифалимовна		высшая	Старший учитель
11	Хоменко Анна	МБОУ "Школа №6 г.Ясиноватая»	11	биология	призер	Курганская Анастасия Эдуардовна		Специалист 1 категории	-
12	Вербич Александра	МБОУ "Школа №6 г.Ясиноватая»	9	информатика	50 призер	Лысенко Сергей Борисович		высшая	учитель-методист
13	Хоменко Владислав	МБОУ "Школа №6 г.Ясиноватая»	9	информатика	50 призер	Лысенко Сергей Борисович		высшая	учитель-методист
14	Пилипенко Юлия	МБОУ "Школа №6 г.Ясиноватая»	11	информатика	73,8 победитель	Лысенко Сергей Борисович		высшая	учитель-методист

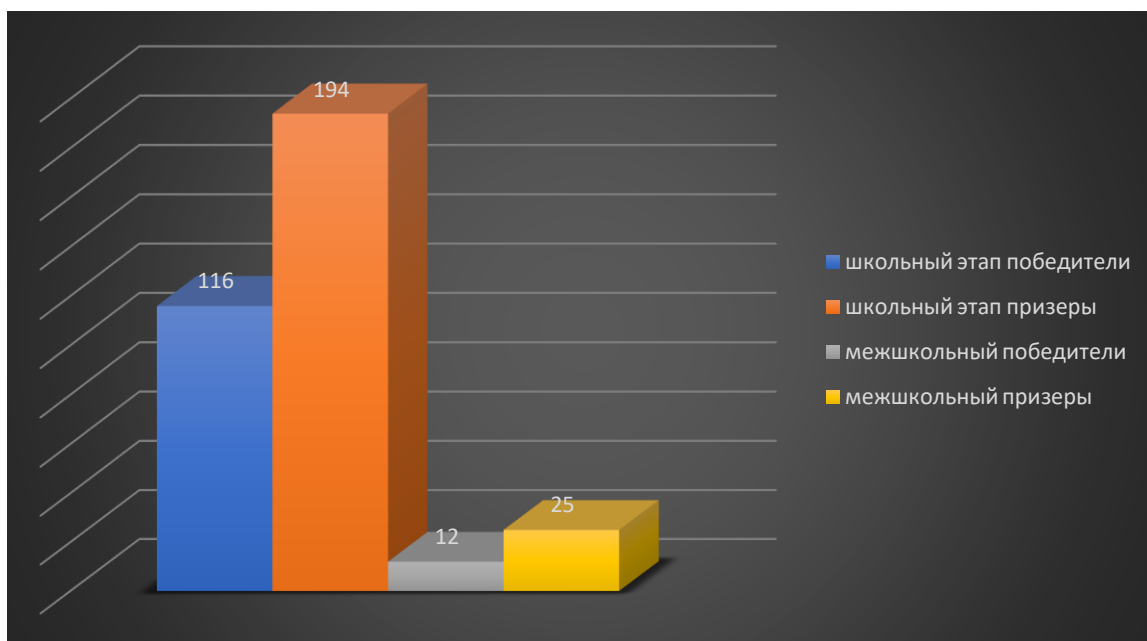
Данные дети внесены в банк данных Центра олимпиадного движения ДНР, созданного на базе ГБНОУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»

Впервые в 2022/2023 уч.г. обучающиеся общеобразовательных учреждений ДНР принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Всего приняло участие в разрезе школ:

	МБОУ №1	МБОУ №2	МБОУ №3	МБОУ №4	МБОУ №5	МБОУ №6	МБОУ №7	МБОУ "Краснопартизанская школа"	МБОУ"Яковлевская школа"	кол-во участников по предмету
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------------

русский язык	56	27	35	56	20	59	14	26	4	297
литература	30	19	15	49	20	31	14	20	6	204
математика	31	60	35	48	26	60	1	26	4	291
английский язык	29	33	20	45	20	32	36	26	6	247
география	29	19	20	58	20	29	2	26	2	205
химия	22	10	15	15	13	30	4	10	4	123
биология	47	18	15	37	20	31	1	26	2	197
обществознание	6	18	20	35	16	36	11	25	5	172
физика	0	10	15	29	45	30	37	16	0	182
история	37	18	20	66	20	41	10	26	11	249
информатика	26	18	20	44	20	39	1	26	4	198
	313	250	230	482	240	418	131	253	48	2365

Результаты следующие:



В Республиканском этапе ВсОШ приняло участие 3 обучающихся из 10 приглашенных.

Обучающиеся школ принимали участие в разнообразных интеллектуальных соревнованиях. В течение 2022/2023 учебного года обучающиеся школ приняли участие в более, чем в 450 конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровнях.

По результатам участия обучающиеся также внесены в банк данных одаренных детей:

Названия мероприятий согласно перечня (Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. №788)	Фамилия	Имя	Отчество	Наименование организации, в которой обучается или которую представляет участник мероприятия	Класс обучения.	Достижение одно из значений: Победитель / Призер	ФИО наставника (тренера), который участвовал в подготовке
Олимпиада школьников по географии "Земля- наш общий дом!"	Уманский	Артем	Алексеевич	МБОУ "ШКОЛА №3 ГОРОДА ЯСИНОВАТА Я"	8	Победитель заключительного этапа	Довбня Ирина Васильевна
III межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественнонаучной направленности им. П.А. Мантейфеля	Мурзин	Андрей	Сергеевич	МБОУ "ШКОЛА №6 ГОРОДА ЯСИНОВАТА Я"	10	Призер	Курганская Анастасия Эдуардовна
V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция- конкурс публикаций "Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум"	Приходько	Никита	Сергеевич	МБОУ "ШКОЛА № 6 ГОРОДА ЯСИНОВАТА Я"	9	Сертификат участника, публикация в сборнике конференции	Гейвандова Виктория Викторовна
Аэрокосмическая олимпиада ГУАП по физике	Андреева	Кира	Александровна	МБОУ "ШКОЛА № 6 ГОРОДА ЯСИНОВАТА Я"	11	Призёр 2 тура	Шевченко Лидия Николаевна
X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого"	Авраменко	Мария	Андреевна	МБОУ "ШКОЛА № 6 ГОРОДА ЯСИНОВАТА Я"	8	Лауреат заочного этапа	Беляева Лилия Константиновна
X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого"	Хоменко	Анна	Сергеевна	МБОУ "ШКОЛА №6 ГОРОДА ЯСИНОВАТА Я"	11	Лауреат заочного этапа	Курганская Анастасия Эдуардовна

X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого"	Боровая	Анастасия	Иядовна	МБОУ "ШКОЛА №6 ГОРОДА ЯСИНОВАТА Я"	11	Лауреат заочного этапа	Филипенко Марина Игоревна
Международная олимпиада "Грамотный русский язык"	Винник	Денис	Сергеевич	МБОУ "Школа №1 города Ясиноватая"	5	Призер	Винник Наталья Владимировна
Международная олимпиада "Грамотный русский язык"	Магда	Марк	Сергеевич	МБОУ "Школа №1 города Ясиноватая"	5	Призер	Винник Наталья Владимировна
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ"	Белых	Георгий	Константинович	МБОУ "Школа №2 города Ясиноватая"	7	Победитель Диплом Лауреата I степени	Авраменко Анна Сергеевна
Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Альянс талантов"	Пальма	Валентина	Александровна	МБОУ "Школа №2 города Ясиноватая"	4	Призер Диплом Лауреата II степени	Пальма Елена Владимировна
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ"	Воробьев	Светлана	Валерьевна	МБОУ "ШКОЛА №7 ГОРОДА ЯСИНОВАТА Я"	9	Диплом I степени	Воробьева Ольга Сергеевна

Участвуя в конкурсных отборах, обучающиеся общеобразовательных учреждений имели возможность отдохнуть и оздоровиться в таких детских оздоровительных учреждениях, как «**Артек**» (Немец Кристина, Жовба Егор (МБОУ №6) Ракипова Валерия (МБОУ №1), «**Смена**» (Кулаковская Карина, Дорохова Дарья (МБОУ №6), поучаствовать в **профильной «Университетской смене»** г. Воронеж (Гунич Владислав, МБОУ №3), «**Литвиново**» (Коновалов Максим (МБОУ №6), Беззуб София (МБОУ №1), Митолап Григорий (МБОУ №1), Семенова Варвара (МБОУ №6), Фоменко Диана (МБОУ №3)

За период с сентября по декабрь 2022 года было оздоровлено 277 человек, с января по август 2023 _____чел. **Итого по состоянию на 01.09.2023** _____чел.

Дошкольное образование в России — обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Задачей дошкольного образования является донесение до ребенка базовых основ культуры и правил поведения в обществе, а также интеллектуальное и эстетическое воспитание.

Детский сад — это первый социальный институт, который учит детей жить в социуме
В дошкольных учреждениях города Ясиноватая работает:

	МБДОУ №1	МБДОУ №2	МБДОУ №3	МБДОУ №4	МБДОУ №5	МБДОУ №6	МБДОУ №7	МБДОУ №8	МБДОУ №9	МБДОУ №10	
педагогов	11	17	8	14	17	11	8	3	6	1	96
помощники воспитателей	5	10	4	6	9	7	2	2	3	1	49
обслуживающий персонал	11	12	9	14	26	14	10	10	8	6	120
Всего сотрудников	27	39	21	34	52	32	20	15	17	8	265



Наполняемость групп в 2022/2023 уч.году:

Количество детей											
	МБДОУ №1	МБДОУ №2	МБДОУ №3	МБДОУ №4	МБДОУ №5	МБДОУ №6	МБДОУ №7	МБДОУ №8	МБДОУ №9	МБДОУ №10	всего
младшая группа	15	22	22	28	21	27	9				144
средняя группа	10	16	25	15	27		9	6	10		118
старшая группа	11	28	12	12	30	17	13		13		136
подготовительная группа	16	20	14	12	29	20	13		12		136
разновозрастная группа								7		5	12
компенсирующая группа		14									14
Всего детей	52	100	73	67	107	64	44	13	35	5	560

Повышение квалификации педагогов дошкольных учреждений образования

	МБДОУ №1	МБДОУ №2	МБДОУ №3	МБДОУ №4	МБДОУ №5	МБДОУ №6	МБДОУ №7	МБДОУ №8	МБДОУ №9	МБДОУ №10
курсы РФ	0	2	0	16	0	0	0	0	1	0
ДОНРИРО	2	2	2	2	1	5	1	1	1	0



Высокий показатель по МБДОУ №4. Согласно Федеральной программы дошкольного образования и ст. 47 Закона об образовании имеет право на дополнительное образование не реже раза в 3 года. «В целях эффективной реализации Федеральной программы Организация должна создать условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. реализации права педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств Организации.»

Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Какова же результативность участия в профессиональных конкурсах педагогов дошкольных учреждений ?

	МБДОУ №1	МБДОУ №2	МБДОУ №3	МБДОУ №4	МБДОУ №5	МБДОУ №6	МБДОУ №7	МБДОУ №8	МБДОУ №9	МБДОУ №10	всего
муниципальные	0				1			0		0	1
региональные	0		1	1	1	2		0	1	0	6
всероссийские	0	2		1	2	1	2	0		0	8
международные	0	0						0		0	0
	0	2	1	2	4	3	2	0	1	0	15

Самая значимая победа – это победа МБДОУ №2, где заведующий Двореченец Юлия Владимировна вошла в число 12-ти лучших участников финала «III-го Чемпионата России на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры, образования и социальной сферы - 2023» с приглашением в Москву для очного участия в финале.

Педагогам муниципальных дошкольных учреждений необходимо активизировать работа по участию в профессиональных конкурсах.

Какова же результативность участия в конкурсах разного уровня воспитанников дошкольных учреждений?

	МБДОУ №1	МБДОУ №2	МБДОУ №3	МБДОУ №4	МБДОУ №5	МБДОУ №6	МБДОУ №7	МБДОУ №8	МБДОУ №9	МБДОУ №10	всего
муниципальные											0
региональные			3						1		4
всероссийские	2	38		2	13	10	38	0	1		104
международные		2				1					3
	2	40	3	2	13	11	38	0	2		111

Воспитанники дошкольных учреждений принимали участие в таких конкурсах, как «Лето красное-безопасное», «Символы России», «В стране дорожных знаков», «День Победы глазами детей», Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», Образовательном марафоне «Эра роботов», Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Моя страна в образах и символа» и множестве других.

Какие же задачи стоят перед педагогами дошкольных образовательных учреждений в 2023/2024 учебном году?

В этом году мы подводим итоги Года педагога и наставника, но продолжаем наставническую деятельность. Теперь это одно из направлений детского сада, которое необходимо реализовывать на постоянной основе. Чтобы развивать систему наставничества, предстоит определить актуальные для педколлектива форматы на этот учебный год. Такой подход позволит вовлечь в наставническую деятельность больше педагогов и предоставить возможность тем, у кого есть высшая категория, пройти аттестацию и получить категорию «педагог-наставник».

С 1 сентября детские сады начинают работать по федеральной образовательной программе дошкольного образования. Несмотря на подготовительную работу, у педколлективов еще много вопросов. Чтобы избежать возможных рисков – непонимание целей и задач образовательной деятельности, неправильный выбор методов, способов и средств работы с детьми, предстоит выявить профессиональные дефициты на начальном этапе внедрения ФОП ДО. Это позволит организовать адресную методическую поддержку, наработать в течение года опыт и обобщить его, систематизировать методические и дидактические материалы под задачи ФОП ДО для работы с детьми.

Среди педагогов города, есть педагоги имеющие высокие заслуги на nive образования:

Награды	Должность. Учреждение образования	ФИО
Звание «Отличник народного образования»	Старший воспитатель МБДОУ №5	Коновалок Татьяна Ивановна
Звание «Отличник народного образования»	Инструктор по физкультуре МБДОУ №5	Долгая Людмила Васильевна
Медаль «Патриот России» Почетный нагрудный знак – Золотая медаль «Трудовая Слава России» (Международная академия развития образования, 2023)	Заведующий МБДОУ №2	Двореченец Юлия Владимировна

Нагрудный знак «Доброе сердце» Международная академия развития образования, 2023)		
Федеральный информационный интернет- портал «Доска Почета тружеников России» 2023		
Федеральный информационный интернет- портал «Доска Почета тружеников России» 2023	Старший воспитатель МБДОУ №2	Рукина Тамара Александровна
Медаль «Трудовая слава России»	Учитель изобразительного искусства МБОУ №1	Магда Татьяна Анатольевна
Премия лучшего педагога ДНР -2022 года «За достижения педагогической деятельности». Указ Главы ДНР от 29.09.2022 г.	МБОУ №1	Коцубанова Людмила Владимировна
Благодарность Главы Донецкой Народной Республики «За добросовестный труд, высокий уровень профессионализма, личный вклад в развитие системы образования Донецкой Народной Республики, а также в связи с празднованием Дня учителя», 2022 г.,	директор	Мазур Елена Алексеевна
Почётное звание «Заслуженный учитель Донецкой Народной Республики»	Учитель географии	Воробьева Елена Ивановна
Благодарность Главы Донецкой Народной Республики	Учитель русского языка и литературы	Левченко Елена Яковлевна
Благодарность председателя Народного Совета Донецкой Народной Республики	Учитель начальных классов	Пальма Елена Владимировна
Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации	Учитель начальных классов	Пальма Елена Владимировна
Благодарность Председателя Народного Совета ДНР 2022г.	Учитель начальных классов	Усаченко Лариса Юрьевна

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Построение единой системы военно-патриотического воспитания Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами государственной власти и организациями ведется работа по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания.

Главными ориентирами в развитии суверенной системы образования являются Указы Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

В рамках указанного вопроса целесообразно:

- организовать трансляцию лучших практик по военно-патриотическому воспитанию в регионе, в том числе в части практики работы школьных военно-патриотических клубов;

- усилить военно-патриотическую составляющую в рамках реализуемых проектов и программ.

Справочно: В рамках указанной деятельности межведомственной рабочей группой по выработке единых подходов разработан комплекс мер по совершенствованию военно-патриотического воспитания и системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в 2023-2024 годах для всех уровней образования. Военно-патриотическая составляющая будет усилена на всех уровнях образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций высшего образования. Особое внимание должно быть уделено привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции, а также историческому просвещению.

2. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном». С 1 сентября 2023 года во всех школах страны продолжается реализация проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (далее – проект). В рамках указанного вопроса необходимо продолжить выстраивание единой системы воспитательной работы в образовательных организациях через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей РДДМ, РСВ, «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России».

Справочно: Данные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1–11 классов. Все материалы размещаются на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>). Цель проекта - сформировать взгляды, убеждения, ценностные ориентиры и приоритеты у обучающихся на основе национальных базовых ценностей и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание всех занятий разрабатываются на федеральном уровне для разных возрастных групп: с учетом возрастных особенностей детей и подростков. Основной формат внеурочного занятия – разговор, или беседа с обучающимися. Для каждой возрастной группы разрабатывается полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию. Реализация данного проекта способствует восполнению потребности в общении детей и взрослых, позволяет решать основные воспитательные задачи, формировать традиционные духовно-нравственные ценности, а также дает возможность ребятам задуматься о смыслах и правильных оценках, происходящих вокруг них событий. По данным социологического опроса внеурочные занятия «Разговоры о важном» [81%] и торжественное поднятие Государственного флага, исполнение Государственного гимна России [79%] – поддерживает подавляющее большинство граждан. Интерес к данным занятиям проявляет более 70% обучающихся, 50% школьников обсуждают темы занятий дома с родителями, количество просмотров материалов занятий на сайте «Единое содержание общего образования» по некоторым темам превышает 3 млн, а в среднем составляют более 2 млн человек.

2. Система организации профессиональной ориентации обучающихся Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации. Целевая аудитория это обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основным инструментом профориентации – профориентационный минимум. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Профминимум включает в себя три уровня: – базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год); – основной уровень (не менее 60 часов в учебный год); – продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год)

В завершении, разрешите поздравить Вас, мои дорогие коллеги, с Началом нового Учебного года! Искренне желаю Вам успешного учебного года, уверенности в своих силах, новых свершений, осуществления смелых замыслов и ярких открытий и конечно МИРА!

Уверена, что сообща, консолидировав усилия, мы справимся с поставленными задачами.