



# **Обновление содержания процедуры аттестации педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году.**

**Сорокина С.В.  
заместитель директора  
МБОУ «ШКОЛА №5 ГОРОДА  
ЯСИНОВАТАЯ»**



**«Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами» (Али Апшерони).**

**Постоянно действующий семинар заместителей директоров  
муниципальных бюджетных учреждений города  
Ясиноватая**

**Тема: «Аттестация педагогических работников – шаг к  
непрерывному росту квалификации»**

**Цель.** Познакомить педагогов с порядком организации и процедурой проведения экспертизы практической деятельности педагогических работников



# Современные требования к аттестации педагогических работников



# Аттестация

- **оценка профессиональных характеристик работника и соответствия его квалификационной категории в целях проверки его профпригодности**

# Новая модель аттестации учителей

## ПРОЕКТ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

Источник: ЕФОМ.РФ



### СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ



Для успешного прохождения ЕФОМ нужно будет набрать определенное количество баллов. Сколько именно? Это решит Министерство просвещения РФ

# Квалификация



- **степень познаний, навыков, трудовых умений и опыта деятельности определенного работника**



# Объективные критерии квалификации

1

**Уровень образования**

2

**Умения, опыт и результаты  
практической работы**

3

**Повышение квалификации**



# Цель аттестации

- ***установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности***

# Задачи аттестации

- - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.



# Нормативная правовая база аттестации педагогических работников:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015, статья 46
- **Временный ПОРЯДОК** проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки ДНР 20.07.2015 №330, 23.03.2016 №249, 09.08.2016 №830, 19.12.2022 № 114-НП, зарегистрированный Министерством юстиции ДНР 28.12.2022, № 5403.
- Положение об экспертной группе... (приказ МОН ДНР от 23.07.2015 №342)



# Нормативная правовая база аттестации педагогических работников:

- *Порядок проведения аттестации педагогических работников, приказ МОиН РФ №276 от 07.04.2014 г.*
- *Порядок проведения аттестации руководящих работников образовательных организаций, принимается на региональных уровнях*

# Аттестационные процедуры проводятся

В обязательном порядке один раз в 5 лет

в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности

Представление руководителя, содержащее мотивированную и всестороннюю оценку профессиональных, деловых и личностных качеств

Решение аттестационной комиссии школы о соответствии / не соответствии занимаемой должности



# Профессиональная компетентность

совокупность умений преподавателя структурировать научные и практические знания для оптимального решения педагогических задач



## **специальной**

(учебная дисциплина, область, в которой занят педагогический работник)



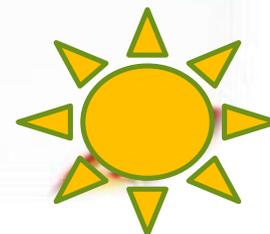
## **методической**

(средства, формы, методы педагогического воздействия);



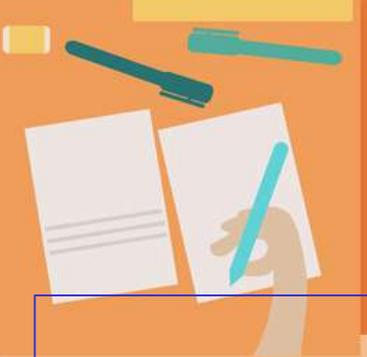
## **психологической**

(учет особенностей влияния педагогического воздействия на развитие учащихся).



# Принципы аттестации





# Два вида аттестации

- **На установление соответствия уровня квалификации требованиям первой или высшей категории**

**(добровольная)**

- Работник направляет в АК заявление
- Экспертная группа проводит экспертизу его деятельности – в АК направляется экспертное заключение

- **На подтверждение соответствия занимаемой должности (обязательная)**

- Работодатель направляет в АК представление на работника
- Работник проходит квалификационные испытания в письменной форме (разработка темы урока...)



# **Первый вид – Аттестация на соответствие педагога занимаемой должности**

- **проводится один раз в 5 лет**
- **проводится в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей).**
- **аттестации не подлежат:**

**-педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;**

**-беременные женщины;**

- **женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;  
педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.**

**Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.**



# Требования к первой квалификационной категории

**Первая квалификационная категория** может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.



# Требования к высшей квалификационной категории

**Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:**

- **имеют установленную первую квалификационную категорию;**
- **владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;**
- **имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;**
- **вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.**

# **Результаты аттестации на соответствие уровня квалификации педагога требованиям первой или высшей квалификационной категории**

- **а) уровень квалификации (указывается должность) соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории;**
- **б) уровень квалификации (указывается должность) не соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории**

- **При принятии решения АК о несоответствии уровня квалификации педагога требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до завершения срока ее действия**
- **(можно повторно пройти аттестацию на категорию – через 2 года)**

**Квалификационные категории сохраняются при переходе педагогического работника в другое образовательное учреждение, в том числе расположенное в другом субъекте Российской Федерации, в течение срока ее действия**

# Источники информации для экспертизы





# Аттестационные материалы для экспертного оценивания педагогической деятельности (ориентировочный перечень):

- **Информация** учебного заведения о работнике.
- **Характеристика** деятельности педагога в межаттестационный период.
- **Отзыв** руководителя цикловой предметной комиссии о деятельности работника в межаттестационный период.
- Информация о **результативности** профессиональной деятельности работника в межаттестационный период (возможно предоставление портфолио, Акмеокарты и заполненной таблицы *ИТР*).
- Документы, **подтверждающие** информацию о результативности профессиональной деятельности педагогического работника (ксерокопии удостоверений, дипломов и т.п.).
- Сертификаты участника тестирования по научно-теоретической подготовке и профессиональной компетентности (если работник проходил такое тестирование).

# Сертификаты «Центра дистанционной самодиагностики» ГОУ ДПО «ДОНРИПО»

ГОУ ДПО «ДОНРИПО»

**СЕРТИФИКАТ**

ЦЕНТР  
ДИСТАНЦИОННОЙ  
САМОДИАГНОСТИКИ

center.donippo.org

**подтверждает, что**

Семернина Ирина Павловна,  
учитель начальных классов МБОУ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

успешно прошел(ла) тестовое определение уровня профессиональных знаний  
(УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ)

с результатом **82,65%**

29 Декабрь 2022

ГОУ ДПО «ДОНРИПО»

**СЕРТИФИКАТ**

ЦЕНТР  
ДИСТАНЦИОННОЙ  
САМОДИАГНОСТИКИ

center.donippo.org

**подтверждает, что**

Светлана Васильевна Сорокина,  
учитель истории МБОУ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

успешно прошел(ла) тестовое определение уровня профессиональных знаний  
(УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ)



ГОУ ДПО «ДОНРИПО»

**СЕРТИФИКАТ**

ЦЕНТР  
ДИСТАНЦИОННОЙ  
САМОДИАГНОСТИКИ

center.donippo.org

**подтверждает, что**

Алена Вячеславовна Щербакова,  
учитель математики МОУ «ШКОЛА №5 ГОРОДА  
ЯСИНОВАТАЯ»

на **отлично** прошел(ла) тестовое определение уровня  
профессиональных знаний  
(УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ)

с результатом **93,75 %**

6 Январь 2022





# Параметры оценивания педагогической деятельности

- *Уровень организации образовательного процесса*
- *Результаты учебно-педагогической деятельности*
- *Результаты участия в методической работе*
- *Результаты профессионально-личностного роста.*
- *Дополнительные параметры.*
- **Экспертиза в аттестации (2.8):**
- *Для объективной оценки профессиональной деятельности педагогических работников, руководителей аттестационные комиссии всех уровней могут создавать экспертные группы.*

# Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ)

## ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ЕФОМ) ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИЯМ

**КОМПЕТЕНЦИЯ** понимается как способность совершения профессиональных действий (в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога) на основе профессиональных знаний, умений и профессиональных суждений.

Компетенции проявляются в выполнении профессиональных действий в рамках различных профессиональных задач.

### СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

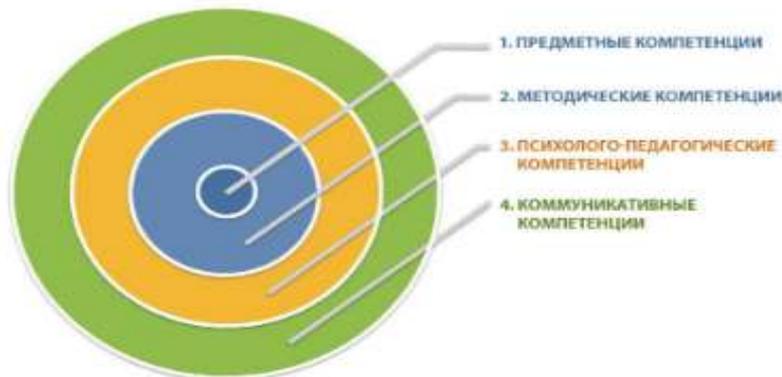
1 индивидуализация обучения

2 формирования универсальных учебных действий обучающихся

#### КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1 воспитательные аспекты педагогической деятельности

2 создание мотивирующей образовательной среды



Для оценки сформированности психолого-педагогической и коммуникативных компетенций на уровне действий проводится анализ образца профессиональной деятельности учителя, который включает в себя:



**ЕФОМ** представляют собой различные инструменты оценки трудовых действий учителя в рамках профессиональных задач, совершаемых на основе его профессиональных знаний, умений и суждений.

**ЕФОМ** различаются в соответствии с уровнем квалификации учителя.

Сформированность компетенции в части профессиональных знаний и суждений проверяется в решении кейсов (педагогических задач и ситуаций), направленных на оценку профессионального мышления педагогов.

#### Структура кейса:

- Название кейса
- Инструкции
- Описание педагогической ситуации
- Контекст ситуации
- Дополнительные материалы
- Задание к кейсу №1 о причинах возникновения описанной в кейсе ситуации
- Задание к кейсу №2 о целях и задачах по разрешению описанной в кейсе ситуации
- Задание к кейсу №3 о сценарии решения педагогической задачи

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВЫБОРА УЧИТЕЛЕМ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ЕФОМ



ЕФОМ - единые федеральные оценочные материалы

Предметные компетенции

Методические компетенции

Психолого-педагогические компетенции

Коммуникативные компетенции



**A** Обязательная аттестация

**A** Аттестация по желанию



Оценка уровня квалификации учителя

Оценка результатов профессиональной деятельности (с учетом сложности её условий), профессиональных и деловых качеств учителя

ЕФОМ

60 баллов

+

Представление работодателя

40 баллов

Динамика образовательных результатов

20

Условия профессиональной деятельности

до 5

Индивидуальные достижения учителя (включая УЧЕТ мнения выпускников при их наличии)

15

# САМООЦЕНИВАНИЕ

## ТРЕНИНГ \*САМООЦЕНИВАНИЕ\*



Аттестация – это только вершина  
айсберга, подводной частью которого  
является межаттестационный период





Желаем вам, чтобы аттестация стала для вас ключом к успеху и профессиональному развитию

**Спасибо за внимание!**

