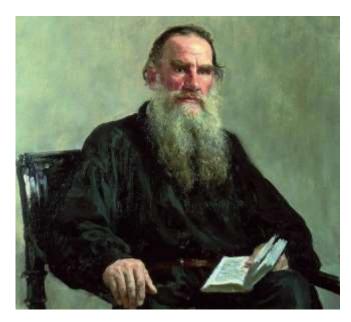
Развитие креативного мышления младших школьников как способ реализации профессиональных навыков учителя начальных классов.

Комарова В.В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 5 города Ясиноватая»



Знание только тогда знание, когда приобретено усилием мысли, а не памятью.

Л.Н.Толстой



Аттестация педагогических работников способствует росту профессионального мастерства, повышает эффективность и качество педагогического труда, а так же стимулирует развитие творческой инициативы.



Аттестация педагогов – это процедура проверки учителя на соответствие занимаемой должности или для отнесения к более высокой квалификационной категории. Так государство обеспечивает достаточный уровень образования в школах – ведь учителя должны постоянно совершенствовать свои компетенции и изучать современные технологии и методики обучения.

В условиях реализации требований ФГОС НОО наиболее актуальными становятся технологии:

- Информационно коммуникационная технология;
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Критическое мышление- это отправная точка для развития творческого мышления, более того и критическое и творческое мышление развиваются в синтезе.

Задача учителя развивать у учащихся функции:

- изобретательности (способность к выбору);
- рефлексии (способность оценивать свои действия);
- ответственности;
- автономности личности;
- формирующую функцию.

Критическое мышление

помогает человеку определить собственные приоритеты в личной и профессиональной жизни

предполагает принятие индивидуальной ответственности за сделанный выбор

повышает уровень индивидуальной культуры работы с информацией

формирует умение анализировать и делать самостоятельные выводы

прогнозировать последствия своих решений и отвечать за них

позволяет развивать культуру диалога в совместной деятельности

Креативность, или дизайнмышление, — это творческий подход к решению задач, который помогает развить навыки работы в команде и научиться мыслить

критически



Игры-упражнения которые я использую в своей преподавательской деятельности

- 1. Составление предложений
- 2.Высказывание мысли иначе
- 3.Игра «Картинка»
- 4. Как выйти из ситуации?
- 5. Архитектор
- 6. Выразительные движения
- 7.«Обведи свою ладонь и оживи»
- 8. История старого чайника
- 9. Математическая разминка.
- 10. Корзина понятий»
- 11. Решение логических задач табличным способом
- 12. Прием «Проблемная ситуация»
- 13. Прием «Лови ошибку»

Архитектор









Обведи свою ладонь и оживи









Корзина понятий

Давайте наполним нашу «Корзину понятий» тем, что узнали на предыдущих уроках, что вы знаете по теме «Цена, количество, стоимость» и всем тем, что относится к понятию «Деньги»



Прием «Лови ошибку

Универсальный прием, который формирует умение анализировать и критически оценивать информацию; применять знания в нестандартной ситуации. Можно использовать и для создания проблемной ситуации, и на этапе первичного закрепления материала.

Выразительные движения

Данную игру лучше проводить в группах. Учащиеся делятся на две команды. Выходит ребенок из одной команды и изображает какую-либо эмоцию: восторг, радость, печаль, горе, испуг и т.д. Игроки противоположной команды должны отгадать слово. Игра выявляет артистические таланты.



Технология критического мышления дает ученику:

- повышение эффективности восприятия новой информации;
- повышение познавательного интереса как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения;
- умение внимательно слушать и слышать собеседника, поддерживать дух толерантности;
- умение критически думать и мыслить;
- умение работать в сотрудничестве с другими, общение на доступном уровне;
- желание и умение стать человеком, который учится в течение всей жизни.



Таким образом, выбор педагогических приемов, методов и технологий образовательной деятельности должен способствовать повышению качества знаний младших школьников. В результате, достижения своих учеников педагог сможет представить как показатель своей профессиональной компетентности, своего педагогического мастерства в период аттестации.

Желаю успехов в использовании ТРКМ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!