

Развитие креативного мышления младших школьников как способ реализации профессиональных навыков учителя начальных классов.

Комарова В.В. ,
учитель начальных классов МБОУ
«Школа № 5 города Ясиноватая»



*Знание только тогда знание,
когда приобретено усилием мысли,
а не памятью.*

Л.Н.Толстой



Аттестация педагогических работников способствует росту профессионального мастерства, повышает эффективность и качество педагогического труда, а также стимулирует развитие творческой инициативы.



Аттестация педагогов – это процедура проверки учителя на соответствие занимаемой должности или для отнесения к более высокой квалификационной категории. Так государство обеспечивает достаточный уровень образования в школах – ведь учителя должны постоянно совершенствовать свои компетенции и изучать современные технологии и методики обучения.

В условиях реализации требований ФГОС НОО наиболее актуальными становятся технологии:

- Информационно – коммуникационная технология;
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Критическое мышление- это отправная точка для развития творческого мышления, более того и критическое и творческое мышление развиваются в синтезе.

Задача учителя развивать у учащихся функции:

- изобретательности (способность к выбору);
- рефлексии (способность оценивать свои действия);
- ответственности;
- автономности личности;
- формирующую функцию.

Критическое мышление

помогает человеку
определить
собственные
приоритеты в личной и
профессиональной
жизни

предполагает
принятие
индивидуальной
ответственности
за сделанный
выбор

повышает уровень
индивидуальной
культуры работы с
информацией

формирует умение
анализировать и
делать
самостоятельные
выводы

прогнозировать
последствия своих
решений и отвечать
за них

позволяет
развивать
культуру диалога
в совместной
деятельности

Креативность, или дизайн-мышление, — это творческий подход к решению задач, который помогает развить навыки работы в команде и научиться мыслить критически



Игры-упражнения которые я использую в своей преподавательской деятельности

1. Составление предложений
2. Высказывание мысли иначе
3. Игра «Картинка»
4. Как выйти из ситуации?
5. Архитектор
6. Выразительные движения
7. «Обведи свою ладонь и оживи»
8. История старого чайника
9. Математическая разминка.
10. Корзина понятий»
11. Решение логических задач табличным способом
12. Прием «Проблемная ситуация»
13. Прием «Лови ошибку»

Архитектор



Обведи свою ладонь и оживи



Корзина понятий

Давайте наполним нашу «Корзину понятий» тем, что узнали на предыдущих уроках, что вы знаете по теме «Цена, количество, стоимость» и всем тем, что относится к понятию «Деньги»



Прием «Лови ошибку»

Универсальный прием, который формирует умение анализировать и критически оценивать информацию; применять знания в нестандартной ситуации. Можно использовать и для создания проблемной ситуации, и на этапе первичного закрепления материала.

Выразительные движения

Данную игру лучше проводить в группах. Учащиеся делятся на две команды. Выходит ребенок из одной команды и изображает какую-либо эмоцию: восторг, радость, печаль, горе, испуг и т.д. Игроки противоположной команды должны отгадать слово. Игра выявляет артистические таланты.



Технология критического мышления дает ученику:

- повышение эффективности восприятия новой информации;
- повышение познавательного интереса как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения;
- умение внимательно слушать и слышать собеседника, поддерживать дух толерантности;
- умение критически думать и мыслить;
- умение работать в сотрудничестве с другими, общение на доступном уровне;
- желание и умение стать человеком, который учится в течение всей жизни.



Таким образом, выбор педагогических приемов, методов и технологий образовательной деятельности должен способствовать повышению качества знаний младших школьников. В результате, достижения своих учеников педагог сможет представить как показатель своей профессиональной компетентности, своего педагогического мастерства в период аттестации.

Желаю успехов
в использовании ТРКМ!

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**