

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от\_03.10.2022 г. №241

г. Ясиноватая

Об организации дистанционного обучения

Во исполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2022 №5012/06.1-28, в связи с ростом социальной напряженности по вопросам ненадлежащего проведения онлайн-уроков с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с целью усиления контроля за деятельностью муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам функционирования электронной информационно-образовательной среды и организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям МБОУ:
   1. Усилить контроль за выполнением Методических рекомендаций по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые размещены на сайте ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»:

- Методических рекомендаций по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, очно-заочного формата обучения (письмо МОН ДНР от 27.08.2022 № 4231/06.1-28);

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучающихся 1-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, рекомендованных решением научно-методического совета Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (протокол от 25.08.2022 г. № 4).

1.2. Предоставить самоанализ работы учреждения образования по реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во 2-11 классах (форма самоанализа прилагается).

Срок: 10.10.2022

1.3. Предоставить самоанализ работы учреждения образования по реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 1-х классах (форма самоанализа прилагается).

Срок: 10.10.2022

1. Методическому кабинету (Ивасюк):
   1. Обобщить информацию о состоянии организации образовательного процесса для обучающихся 1-11 классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме справки.

Срок: до 17.10.2022

1. Обсудить результаты контроля обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на совещании руководителей МБОУ при начальнике отдела образования.

Срок: до 21.10.2022

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заведующего методическим кабинетом Ивасюк Л.Н.

Начальник отдела образования З.М.Колесова

С приказом ознакомлена:

Ивасюк Л.Н.

Приложение 1

Самоанализ работы учреждения образования по реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во 2-11 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования мероприятия по реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно Методическим рекомендациям | Состояние выполнения (разработано, выполнено, используется и т.д.) |
| 1 | Разработка и утверждение локальных актов (приказ, положение) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |  |
| 2 | Внесение соответствующей корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (видео-лекция, онлайн-консультация и т.п.), технических средств обучения либо разработаны соответствующие рабочие программы, учебные планы. |  |
| 3 | Подготовка плана организации образовательного процесса в случае перехода на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |  |
| 4 | Формирование реестра общеобразовательных программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. |  |
| 5 | Определение содержания ЭИОС, а именно ресурсов, которые будут применяться при реализации общеобразовательных программ. |  |
| 6 | Формирование расписания занятий на все учебные дни согласно учебному плану, предусматривая дифференциацию исходя из возраста обучающихся и рекомендованного времени проведения занятия. |  |
| 7 | Назначение ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов по переходу на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, либо на обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. |  |
| 8 | Размещение на официальном сайте образовательной организации вкладки «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, расписанием онлайн-занятий, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов. |  |
| 9 | Настройка работы интернет-приемной на официальном сайте образовательной организации и/или горячей телефонной линии для обращения родителей (законных представителей) и населения на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий и дальнейшего информирования о вопросах электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий. |  |
| 10 | Организация информационной, методической, организационной и технической поддержки обучающихся на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий, и в период непосредственного обучения с использованием элементов электронного или дистанционного обучения |  |
| 11 | Проведение инструктажей о соблюдении техники безопасности при проведении занятия по общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с родителями (законными представителями), а также с детьми (с использованием дистанционных форм). |  |
| 12 | Привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности с ребенком, нахождение их с детьми при выполнении заданий. |  |
| 13 | Предоставление рекомендаций педагогам:  - планирование своей педагогическую деятельности с учетом наполнения электронной информационно-образовательной среды,  - создание необходимых обучающих ресурсов и заданий;  - ведение систематического учета результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  - выражение своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. |  |
| 14 | Ведение должностным лицом ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации учащихся, обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся). |  |
| 15 | использование Инструктивно-методических материалов о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также особенностей организации работы учреждений дошкольного образования в период режима повышенной готовности (в новой редакции), (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.11.2021 № 4883/18.1-27). |  |
| 16 | Использование контентов при формировании содержания электронной информационно-образовательной среды:  Российская Электронная Школа  ИнтернетУрок  УЧИТЕЛЬ.СLUB  Виртуальная Академия  ЯКласс  Google Classroom. |  |
| 17 | Обеспечение обязательного проведения онлайн-уроков, онлайн-занятий с объяснением учителем учебного материала |  |
| 18 | Недопустимость использования учителем для обратной связи исключительно социальных сетей, имеющих возрастную маркировку |  |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ моб.тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

Самоанализ работы учреждения образования по реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 1-х классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования мероприятия по реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно Методическим рекомендациям | Состояние выполнения (разработано, выполнено, используется и т.д.) |
| 1 | Проведение подготовительной просветительской работы с родителями. Проведение родительского собрания. |  |
| 2 | Определение форм взаимодействия, обратной связи со школьниками и родителями (сайт, блог, группа в соцсети, мессенджер и т.д.) и доведение их до сведения родителей. |  |
| 3 | Разделение зоны ответственности с родителями: за родителями – контроль «посещаемости», за образовательной организацией, учителями – содержательное проведение обучения |  |
| 4 | Информирование родителей о правилах работы ребенка за компьютером, организации рабочего места |  |
| 5 | Размещение информации о ходе организации образовательного процесса в целом, учебной неделе и учебного дня, расписаний занятий, инструментах, которые будут использоваться в ходе обучения, на сайте образовательной организации и продублированы в классной группе. |  |
| 6 | Разработка памятки-алгоритма для родителей |  |
| 7 | Проведение периодического мониторинга с использованием специальных сервисов (Яндекс-таблицы, Classtime. Formative) |  |
| 8 | Общее время за компьютером – 20 мин. Количество занятий – 1 урок |  |
| 9 | Активное взаимодействие с родителями |  |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исп.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ моб.тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_