

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Развиваем компетентность,  
оттачиваем мастерство,  
сопровожаем в российское  
образовательное пространство*

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Донецкого республиканского института**  
**развития образования**

**на 2023 год**

*Часть 1*

*Утверждено решением  
ученого совета  
ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»  
(протокол № 6 от 19.12.2022 г.)*

Донецк  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. КРАТКИЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ИНСТИТУТА В 2022 ГОДУ .....</b>	<b>6</b>
<b>II. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>19</b>
2.1. Циклограмма управления .....	19
2.2. Совместная деятельность с государственными органами управления образованием и образовательными организациями .....	20
2.3. Заседания Ученого совета института .....	23
2.4. Заседания научно-методического совета института .....	24
2.5. Открытая студия профессионального развития работников института как андрагогов .....	26
<b>III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.....</b>	<b>27</b>
3.1. Кураторство .....	27
3.2. Работа творческих групп .....	28
3.2.1. Разработка программ.....	28
3.2.2. Создание учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов .....	28
3.2.3. Конструирование содержания научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников.....	30
3.3. Научно-методические издания .....	31
3.4. Научно-методическое сопровождение экспериментальной работы .....	33
3.4.1. Работа экспериментальных площадок .....	33
3.4.2. Работа стажировочных площадок .....	36
3.4.3. Научно-исследовательская работа в образовательных организациях по отдельным темам.....	36
3.5. Пополнение банка перспективного педагогического опыта .....	37
<b>IV. НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ .....</b>	<b>46</b>
4.1. Очные мероприятия с методистами и руководителями методических объединений предметов .....	46
4.2. Работа Web-коллегиума креативной педагогики .....	63
4.3. Открытые метапредметные мероприятия .....	76
4.4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка .....	80
4.4.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки .....	80

4.1.2. Корпоративное обучение .....	80
4.1.3. Целевые тренинги .....	80
<b>V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ .....</b>	<b>81</b>
<b>5.1. Информационная открытость.....</b>	<b>81</b>
5.1.1. Разработка электронного образовательного контента.....	81
5.1.2. Выставочная деятельность .....	82
<b>5.2. Формирование и поддержка локальных баз данных.....</b>	<b>84</b>
<b>VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>86</b>
<b>6.1. Направления развития международной деятельности .....</b>	<b>86</b>
<b>6.2. Участие в международных проектах.....</b>	<b>87</b>
<b>VII. НАУЧНАЯ РАБОТА .....</b>	<b>88</b>
<b>7.1. Прикладные поисковые исследования .....</b>	<b>88</b>
7.1.1. Продолжить научно-исследовательскую работу по проблеме: .....	88
7.1.2. Социологические исследования .....	88
<b>7.2. Аналитико-экспертная деятельность.....</b>	<b>89</b>
7.2.1. Заседание экспертного совета .....	89
7.2.2. Заседание экспертного совета по научно-методическому сопровождению экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций .....	89
<b>VIII. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ .....</b>	<b>91</b>
<b>VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>93</b>
<b>Приложение 1. Списки творческих групп .....</b>	<b>93</b>
К п. 3.2.1. Разработка программ.....	93
К п. 3.2.2. Создание учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов.....	94
К п. 3.2.3. Конструирование содержания научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников.....	105
<b>Приложение 2. Список сокращений.....</b>	<b>114</b>

ПРИКАЗ МОН № 1Е88 ОТ 30.12.2022 Г.

**«Об утверждении плана-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательных организациях Донецкой Народной Республики»**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

*30 декабря* 2022

Донецк

№ *1Е88*

Об утверждении плана-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательных организациях

Донецкой Народной Республики

В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с тем, что приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034, внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., регистрационный № 24480, руководствуясь подпунктом 21.15 пункта 21 раздела III Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 г. № 13-43,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план-график мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

2

образования в образовательных организациях Донецкой Народной Республики (далее – План-график) (прилагается).

2. Назначить оператором реализации Плана-графика в Донецкой Народной Республике Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее - ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»).

3. ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (Деминская Л.А.):

3.1. обеспечить методическое и информационное сопровождение реализации Плана-графика;

3.2. довести содержание настоящего Приказа до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием и государственных образовательных организаций;

Срок: до 30.12.2022

3.3. обновить в соответствии с Планом-графиком вкладку на официальном сайте ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» и функционирование горячей линии по вопросам введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики;

Срок: до 30.12.2022

3.4. предоставлять в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики информацию о ходе реализации Плана-графика.

Срок: еженедельно по понедельникам

4. Рекомендовать руководителям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования на территории Донецкой Народной Республики:

4.1. руководствоваться Планом-графиком при составлении плана-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях;

3

4.2. обеспечить выполнение в общеобразовательных организациях Плана-графика и плана-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях.

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на директора Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики Пестрецова В.В.

6. Настоящий Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



О.П. Колударова

## ПРИКАЗ МОН ДНР № 1178 ОТ 26.12.2022 Г.

**«Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» в 2023 году»**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

## П Р И К А З

26 декабря 2022 г.

Донецк

№ 1178

Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» в 2023 году

В соответствии с подпунктом 2 части 4 статьи 44 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», в целях обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических работников образовательных организаций Донецкой Народной Республики и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования», согласно заявкам от управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических работников образовательных организаций

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План-график обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» в 2023 году (за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета

2

Донецкой Народной Республики) (Приложение 1).

2. Утвердить План-график обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» в 2023 году (за счет средств физических и юридических лиц) (Приложение 2).

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (Деминская Л.А.) обеспечить организацию обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников образовательных организаций (далее – руководящие и педагогические работники) в соответствии с Планами-графиками.

4. Начальникам управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики, руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики:

4.1. Обеспечить своевременное направление на обучение руководящих и педагогических работников согласно Плану-графику, анализировать списочный состав обучающихся и своевременно вносить коррективы в ранее поданные заявки на повышение квалификации в конце каждого квартала.

4.2. Обеспечить непрерывность образовательного процесса в образовательных организациях на период обучения руководящих и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

5. Начальникам управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики, на базе образовательных организаций которых будет проходить повышение квалификации руководящих и педагогических работников, создать необходимые условия для организации образовательного процесса.

6. Контроль качества осуществления образовательного процесса в период обучения руководящих и педагогических работников по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, выполнения учебных планов дополнительных профессиональных программ возложить на и.о. ректора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» Деминскую Л.А.

3

7. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Донецкой Народной Республики.

Министр



О.П. Котударова

## I. КРАТКИЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ИНСТИТУТА В 2022 ГОДУ

**ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ДонРИРО, Институт) в 2022 году являлся оператором реализации государственных образовательных нововведений, перевода стратегических задач обновления образования в соответствующие качества кадрового потенциала.**

Ключевые направления работы Института в 2022 году:

✓ Научно-методическое сопровождение основных направлений государственной образовательной стратегии, содействие развитию республиканской системы образования, ее полной интеграции в образовательное пространство Российской Федерации:

- научно-методическое обеспечение реализации обновленных государственных образовательных стандартов;
- проектирование и введение в массовую практику эффективных моделей взаимодействия образовательных организаций-лидеров со школами с низкой результативностью и школами, работающими в сложных социальных условиях.

✓ Научно-методическая поддержка инновационной инфраструктуры системы образования Донецкой Народной Республики:

- активизация работы научно-исследовательских лабораторий;
- расширение мотивационной платформы для стимулирования творческого поиска и внедрения научных разработок;
- углубление интеграции результатов научно-исследовательской деятельности и образовательного процесса в региональной системе образования;

- освоение новых форм диссеминации перспективного педагогического опыта и инновационных практик.

✓ Эволюция ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» в ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»:

- модернизация содержания и организации образовательного процесса;
- расширение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе образовательной маркетинговой стратегии, новых сетевых форм реализации, повышение конкурентоспособности образовательных услуг;

- создание учебно-методических комплексов, цифровых кейсов, тьюторских портфелей самообразования опережающего характера, направленных на акмеразвитие педагога;

- проектирование галереи практик-классов, предполагающее размещение в социальных сетях практико-ориентированных разработок уроков, проектов, вариантов внеурочной деятельности для широкого распространения инновационного опыта.

**Дополнительному профессиональному образованию (далее - ДПО) в настоящее время отводится ключевая роль в обновлении и обогащении кадрового актива педагогического сообщества, реализации непрерывного обучения педагогов. ДонРИРО продолжает выстраивать единую республиканскую систему профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных в ходе опросов и тестирования.**

**Формальное обучение. Повышение квалификации (ПК)** в Институте направлено на удовлетворение актуальных образовательных потребностей педагогических работников в профессиональном росте в соответствии с быстро меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды. Учебная работа осуществлялась в соответствии с планом, учитывая приоритетные направления развития образования, заявки муниципальных органов управления образованием. Достижение поставленных задач в 2022 году осуществлялось через следующие мероприятия:

- непрерывный онлайн опрос для изучения образовательных запросов педагогов;
- проведение анализа внешних ресурсов для проектирования, коррекции и реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП);
- обновление содержания входного и выходного контролей для слушателей;
- создание высокотехнологичной образовательной среды с использованием информационных и сетевых технологий, сервисов сети Интернет, электронных образовательных платформ;
- интеграция с учреждениями дополнительного профессионального образования Российской Федерации.

В 2022 году Институтом проведены **315** курсовых мероприятий, на которых были обучены **10044** слушателя (на **11,6%** больше, чем в 2021 году). **49** групп прошли обучение в очной форме, **266** групп - с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

Увеличение количества слушателей по сравнению с предыдущими периодами вызвано, в первую очередь, необходимостью прохождения повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в которых нашли отражение наиболее актуальные вопросы реализации обновленных государственных образовательных стандартов (ГОС).

Наиболее востребованными учебными модулями стали также: нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса; организация дистанционного обучения; конструирование воспитательных систем в соответствии с ГОС; проектная деятельность на уроке; новейшие технологии обучения.

Для учителей, реализующих образовательную деятельность на освобожденных территориях, проводились выездные занятия по учебным модулям «Гражданско-патриотическое воспитание» и «История России», «Синхронный и асинхронный режимы обучения», «Информационные ресурсы для обеспечения образовательного процесса, реализуемого с использованием ДОТ и ЭО», «Общая и специальная физическая подготовка занимающихся самбо», «Методика обучения основным техническим и тактическим приемам вида спорта «Самбо»» и др.

В связи с осложнением эпидемиологической и военной ситуации значительно выросло количество программ, реализуемых на основе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Успешно используется платформа Moodle, которая предоставляет слушателям круглосуточный доступ к учебным материалам, промежуточному и итоговому тестированию, обеспечивает оперативную обратную связь с преподавателями. Профессорско-преподавательский состав Института разрабатывает интерактивный пакет электронных материалов, который рассматривается и утверждается на заседании кафедр. Каждый слушатель получает тьюторское сопровождение и консультативную поддержку руководителя группы.

Все дополнительные профессиональные программы в 2022 году были актуализированы. По структуре и содержанию они отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости. Разработаны новые ДПП «Подготовка экспертов для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», «Организация обучения по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», «Реализация проекта «Самбо - в школу!» в образовательных организациях». Во всех программах более 70% времени отводится на практические занятия. Содержание учебных модулей оперативно обновляется.

С целью изучения и устранения профессиональных затруднений педагогов в Институте проводятся исследования, в частности, входная диагностика в рамках курсов ПК, самодиагностика профессиональных потребностей педагогов. Результаты анализируются специалистами Института для дальнейшего использования в работе. К проблемным темам, вызывающим у педагогов наибольшие затруднения, можно отнести следующие: знание нормативных документов (26%), разработка программ курса внеурочной деятельности (24%), владение учебным предметом на углублённом уровне (24%), проектная деятельность на уроке (25%), оказание коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (24%), оценивание результатов формирования универсальных учебных действий обучающихся (22%), создания мотивирующей образовательной среды (20%), решение задач по предмету повышенной сложности (20%), проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (18%). Опираясь на эти данные, преподаватели корректируют содержание своих занятий.

Веб-опрос слушателей показал высокий уровень их удовлетворенности организацией, содержанием и результатом освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (средний показатель 94,6%). Слушатели отметили предметную и методическую компетентность преподавателей (94%), новейшие технологии взаимодействия (92%), практическую ценность полученных методических материалов (90%).

В 2022 году ДонРИРО проводил объемную организационно-кураторскую работу по повышению квалификации педагогических кадров в дополнительных профессиональных организациях Российской Федерации (7553 слушателя: г. Москва, Ростов-на-Дону, Пятигорск, Таганрог, Краснодарский край).

Реализация дополнительных профессиональных программ **профессиональной переподготовки** направлена на удовлетворение потребностей специалистов в освоении специальных знаний, формировании новых компетенций для получения дополнительной квалификации, выполнения нового вида профессиональной деятельности. Обучение в 2022 году осуществлялось по четырем ДПП: «Языкознание и литературоведение. Филология (Русский язык и литература)» (**четыре** группы, **153** слушателя), «Психологические науки. Психология», «Психологические науки. Психология служебной деятельности» (**три** группы, **67** слушателей). «Социальная педагогика» (**две** группы, **54** слушателя).

Содержание программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам. Контент адаптирован к уровню предшествующего образования слушателей, технологии обучения продуктивны, обеспечены необходимыми ресурсами. Тематика учебных модулей актуальна, соответствует требованиям профессионального сообщества.



По мнению слушателей, конкурентными преимуществами профессиональной переподготовки в ДонРИО являются: глубокая практическая ориентированность занятий (98%), высококвалифицированный преподавательский состав из практикующих специалистов (96%), мультимедийная поддержка образовательного процесса (96%), инструментальный методический/психологический кейс в подарок каждому слушателю (96%).

Стабильность показателей учебной деятельности Института обеспечивается непрерывным обучением и самообразованием преподавательского состава, гибкостью и оперативностью управленческих процессов.

**Неформальное дополнительное профессиональное обучение** в ДонРИО реализуется через совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом самостоятельных событий для всех категорий педагогических работников. Всего в 2022 году проведено **186 межкурсовых мероприятий (16867** участников). В связи с переходом всех образовательных организаций на дистанционную форму работы в очном формате проведены **15** запланированных событий (**447** участников). Онлайн проведено **27** постоянно действующих семинаров (**1161** участник), **11** педагогических лабораторий (**7172** участника), **7** методических мастерских (**238** участников), **17** тренингов (**1845** участников), **18** семинаров-практикумов (**774** участника), **9** стажировок (**942** участника), а также круглые столы (**7/294**), школы ремесел (**3/123**) и др.

В рамках перечисленных мероприятий были представлены наиболее эффективные практики обучения. В качестве спикеров привлекались члены профессиональных сообществ работников образования Республики, авторы образовательных программ, представители цифровых платформ и онлайн-ресурсов. Указанные внекурсовые мероприятия имеют практическую направленность: помогают педагогам в деталях разобраться в обновленном содержании образования, отработать на практике некоторые аспекты формирования и оценивания метапредметных результатов, обеспечивают непрерывность совершенствования профессиональных компетенций.

Ежегодно Институт под руководством Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики проводит Августовские педагогические студии. Секционные заседания (**18** студий) проходили в режимах онлайн (**1306** участников) и офлайн (**2500** участников). Опытные спикеры вовлекали участников в обсуждение актуальных вопросов повышения качества образования в Республике, совместно выстраивали приоритеты нового учебного года. Традиционные доклады сопровождались динамическими мультимедийными презентациями, усиливались методическими диалогами, мини-практикумами и тренингами, аукционом идей. Педагоги демонстрировали мастер-классы, приглашали в виртуальные мастерские и педагогические веб-лаборатории. Всего на Студиях проведено **185** практических мероприятий. Все материалы Студий были размещены на электронном ресурсе ([https://studii.ucoz.org/index/22\\_avgusta/0-45](https://studii.ucoz.org/index/22_avgusta/0-45), [http://aps2022.tilda.ws/22\\_august](http://aps2022.tilda.ws/22_august), **более 40 тысяч посещений**). Педагоги активно участвовали в интерактивном опросе и диагностическом исследовании по вопросам организации и проведения Августовских педагогических студий. Средний показатель полной удовлетворенности участников Студий организацией, содержанием и результатами мероприятий составляет **94,8%**. Участники отметили высокую степень актуальности рассматриваемых вопросов, разнообразие форм и методов работы, практическую ориентированность событий. К недостаткам были отнесены технические ограничения сервиса ЯндексТелемост, нестабильность интернет связи в отдельных городах и районах. Анализ посещаемости Августовских педагогических студий показал их востребованность и продуктивность, содействие росту профессионального мастерства, внедрению перспективных практик и новых технологий обучения.

На системной основе работает **Веб-коллегиум креативной педагогики**. В 2022 году успешно работали вебинары (**40/1880**), веб-мастерские (**12/383**), разноплановые веб-форумы (**12/997**), онлайн-тренинги (**5/256**), веб-клубы (**9/225**) и др. Всего состоялось **78** межкурсовых веб-событий, **3741** участник.

По заданию Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики были разработаны электронные курсы по подготовке волонтеров для работы в летних школах по интенсивному изучению учебных предметов начальных классов (**253** человека), "Русский язык" и "Литературное чтение" (**249** человек), «История» (**192** человека). Контент был ориентирован на языковую адаптацию обучающихся освобожденных территорий Донецкой Народной Республики к изучению учебных предметов на русском языке, на формирование гражданско-патриотического сознания и историко-культурной самоидентификации личности.

Для работы в составе методических десантов в городах и районах прошли обучение по специально разработанному Институтом электронному спецкурсу (**12** учебных онлайн-модулей) педагоги-наставники (**249** человек: методисты по воспитательной работе, заместители директоров, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели групп продлённого дня) по вопросам внедрения Государственных образовательных стандартов общего образования и Примерных основных образовательных программ общего образования по направлению «Воспитательная работа».

В рамках исполнения стратегических документов организовано и проведено более **38** общественно значимых **открытых массовых мероприятий**. Педагоги отметили яркую креативность Республиканского фестиваля педагогических идей педагогов дополнительного образования «ТУТ: Территория Увлечений и Творчества» (**120** участников), технологическую насыщенность открытого заседания Педагогического клуба словесников Республики «РИТМ» (**228** участников), весомую методическую значимость научно-практической интернет-конференции «Воспитательный потенциал общеобразовательных организаций: опыт, проблемы, перспективы» (**115** участников), познавательную ценность акций «ЗНАЮ! ПОМНЮ! ГОРЖУСЬ!» (**882** участника) и «Стена памяти» (**928** образовательных учреждений).

Конкурсы профессионального мастерства – один из важнейших элементов системы учительского роста, создающий особую среду и стимулы к профессиональному самосовершенствованию. Они являются инструментом предъявления и продвижения новых форматов оценки профессиональной компетентности педагогов. Для различных категорий педагогических кадров в течение 2022 года проведено **13** открытых смотров и конкурсов (**788** участников).

Наиболее резонансными стали: Республиканский смотр-конкурс профессионального мастерства «ВИП: воспитательная инициатива педагога» (**75** участников), Республиканский смотр педагогического мастерства «Мое призвание – учитель-логопед» (**44** участника/**20** победителей), Смотр «Золотой диск инновационного опыта 2022» (**264** участников/**79** победителей).

Единичные мероприятия не были проведены, т.к. рассчитаны только на очный формат, но были компенсированы дополнительными веб-мероприятиями.

С целью анализа состояния, выявления проблем и оценки перспектив совершенствования преподавания дисциплин естественно-математического цикла, обмена передовым педагогическим опытом успешно прошла VIII Республиканская электронная научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» (**113 статей, 131 автор, сборник материалов**). Совместно с Международной академией наук педагогического образования (МАНПО) Институт выступил

организатором и модератором III Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в контексте акмеологических идей» (**163 статьи, 234 автора, сборник материалов**) и секции «Развитие информационной культуры как фактор совершенствования профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров» XIV Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения Научной школы Управления образовательными системами» (**28 статей, 33 автора**). Ежегодная международная электронная конференция привлекла внимание педагогической общественности из **24** стран: как авторов, участников интерактивных мероприятий, посетителей ресурса конференции. На конференции активно работали WEB-подиум «Управление организацией учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся» (**687 просмотров**), онлайн-выставка «Учитель - мастер» (**876 просмотров**), стендовые видеодоклады (**687 просмотров**), мастер-класс «Использование инновационных технологий на уроках музыки. Технология критического мышления» (**925 просмотров**), педагогический коворкинг «Формирование функциональной грамотности у обучающихся как стратегическая задача современного образования» (**698 просмотров**). Всего на 1 декабря 2022 года зафиксировано **20357** посещений электронной конференции.

Постоянно меняющиеся форматы проведения мероприятий позволяют педагогам проявить самостоятельность, импровизацию, способность к творческой самореализации в профессии, продемонстрировать свою активную гражданскую позицию, а акцент целевых установок межкурсовых событий на реализацию обновленных государственных стандартов, интеграцию в образовательное пространство России - придать подсистеме неформального дополнительного профессионального обучения новое современное звучание.

**Подсистема неформального дополнительного профессионального обучения.** В 2022 году продолжалось насыщение культурно-образовательной среды для индивидуальной познавательной деятельности педагогических и управленческих кадров. **Са́йм** Института (<https://www.donippo.org/>) является носителем не только актуальной информации, но и методическим контейнером полезных мультимедийных материалов, навигатором педагогических событий и ресурсов, площадкой сетевого взаимодействия. Ежедневно его посещают от 600 до 10000 уникальных пользователей. Зафиксировано **1887876** посещений за год. Наиболее популярными рубриками 2022 года стали «Нормативно-правовое обеспечение учебного года» (**469507** просмотров), «Дистанционное обучение - 2022. В помощь учителю, родителю, обучающемуся» (**114477** посещений), «Реализация ГОС: возможности, опыт, перспективы» (**235346** посещений). Блогосферы структурных подразделений постоянно обновляются в соответствии с профессиональными запросами пользователей и стратегическими заданиями государства. Их обязательными секторами являются видеозалы мастер-классов и открытых уроков ведущих педагогов Республики и России, библиотеки цифровых учебников и учебных пособий, мультимедийные учебно-методические кейсы, консультационные пункты.

**Центр дистанционной самодиагностики** является востребованным тренажером профессионального совершенствования. В течение года проведено **57000** сеансов самотестирования. При этом многие педагоги проходили тесты по 3-4 раза для улучшения результатов, что способствовало повышению их профессиональной компетентности. Получено **21975 сертификатов**, в том числе «с отличием» - **13819**.

В **информационно-библиотечном** отделе Института созданы необходимые комфортные условия для беспрепятственного доступа к информации на различных носителях. В медиазоне читального зала пользователям предоставлено 12 оборудованных компьютерных рабочих места с доступом к сети Интернет, электронным образовательным системам, базам данных и электронному каталогу. Осуществляется регулярная работа по обновлению электронной библиотеки (<https://sites.google.com/view/ibo-donriro>). Ее посещаемость выросла в 2022 году на **10%** (**38537**).

Появились новые электронные полки: «Технология работы школьной библиотеки», «Библиоклуб», «40 сайтов, которые облегчат работу учителю», «Шаблоны PowerPoint», «Социальная педагогика», «Библиотеки России». Пользуются постоянным спросом разделы «Изба-читальня» (19 868 посещений), «В школе и дома» (2435 посещений), «Стоп экстремизм» (2324 посещения).

В информальное поле ДонРИО входят разноформатные *выставки*. Позитивную обратную связь, лайки и обсуждения получили веб-витрина «Лучшие практики начального общего образования по внедрению ГОС НОО», виртуальная выставка методических разработок по истории и обществознанию, выставка-презентация методических открытий «Точка роста: инновации в специальном и инклюзивном образовании», веб-витрина работ победителей и лауреатов конкурса «Народные искусства родного края», веб-галерея к 1160-летию российской государственности и 100-летию образования СССР.

Цифровая методическая продукция - один из самых востребованных сегодня видов изданий, которые не имеют себе равных по доступности, являются проводником передовых педагогических идей, лидером мнений, двигателем перспективного методико-педагогического процесса в образовательном учреждении. Институт разработал за год 21 цифровое издание. Среди них тематические электронные кейсы, медиатеки, цифровые инструментариумы и методические сборники.

Веб-опрос пользователей информальной среды Института показал ее востребованность и высокий развивающий потенциал. 98% респондентов отметили информационную насыщенность материалов, 94% - практическую ценность, 92% - мотивационные и стимулирующие эффекты, 86% - возможность построения индивидуальных маршрутов самообразования и саморазвития.

Таким образом, дополнительное профессиональное обучение в ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», представляет собой многоуровневую динамически развивающуюся систему. Дальнейшее генерирование актуальной методологии ДПО, систематизация современных механизмов цифровых систем направлены на обеспечение непрерывного профессионального развития работников образования.

**Научно-методическое обеспечение общего образования**, осуществляемое ДонРИО, представляет собой ядро системных действий педагогического коллектива института, направленных на решение актуальных задач обновления содержания образования, повышение его качества, научное обоснование и разработку технологических решений, актуальных для образовательной системы Республики.

В 2022 году работа акцентировалась на следующих направлениях:

- ✓ методология и методика реализации обновленных государственных стандартов;
- ✓ совершенствование единого методического пространства, обеспечивающего развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров;
- ✓ рационализация сетевых механизмов реализации образовательных программ;
- ✓ развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- ✓ научно-методическая поддержка и продвижение инновационных инициатив субъектов системы образования.

Особое внимание уделялось достижению планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования учащимися, в том числе обучающимися с ОВЗ; формированию функциональной грамотности обучающихся, социокультурных и духовно-нравственных ценностей, основ гражданственности; индивидуализации процесса образования посредством проектирования и применения

индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников.

ДонРИО разработана система мероприятий, направленных на обеспечение качественного научно-методического обеспечения процесса перехода образовательных организаций общего образования, осуществляющих образовательную деятельность **на освобожденных территориях** Донецкой Народной Республики, на Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики и Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Проведены **65** целевых вебинаров и серия онлайн-мероприятий (**18**), записи которых можно посмотреть в удобное время при возобновлении работы сети интернет, если на момент прохождения события связь отсутствовала. Сотрудниками института подготовлен пакет видеопрезентаций, разработаны кейс методических рекомендаций, портфель учебно-методических материалов, навигатор ссылок на учебники, расписания вебинаров издательств «Просвещение» и «Бином». На блогосферах подразделений Института размещены видеозаписи мастер-классов и уроков по обновленным ГОС. Познавательный интерес у педагогов вызвал веб-квест «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям в контексте ГОС».

В течение года сотрудниками Института изучалась (**13**), обобщалась (**25**) и распространялась (**51**) педагогическая практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, высокое мастерство педагога, качественный результат. В целях масштабирования полученных положительных эффектов проводились презентации, методические панорамы, мастер-классы и другие мероприятия продвижения **перспективного педагогического опыта**.

С целью разработки программ, создания учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов, конструирования содержания научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников эффективно работали **43 творческие группы**, объединяющие сотрудников Института, опытных учителей и научных работников.

**Координация и стимулирование научно-инновационной деятельности** – важный сектор научно-методического обеспечения общего образования. Востребовано проектирование программ сопровождения инновационных проектов и программ, базовых площадок, профессиональных педагогических сообществ, инициатив педагогических команд образовательных организаций. Институт содействует созданию региональной инновационной экосистемы, координирует деятельность образовательных организаций, муниципальных образовательных систем по этому направлению. В 2022 году осуществлялась поддержка и развитие следующих инновационных направлений деятельности:

- ✓ реализация обновленных государственных стандартов, обновление содержания учебных предметов;
- ✓ реализация инклюзивных подходов в образовании для детей с ОВЗ;
- ✓ проектирование воспитательных программ в соответствии с современными требованиями;
- ✓ формирование функциональной грамотности обучающихся.

В 2022 году свои инновационные проекты успешно реализовали **15** экспериментальных площадок. Институтом курировалась научно-исследовательская работа **16** муниципальных методических служб, **34** общеобразовательных организаций, **6** дошкольных учреждений.

По заданию Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики ДонРИО обеспечивает **организационно-методическое сопровождение совместной деятельности общеобразовательных организаций освобожденных территорий Донецкой Народной**

**Республики с общеобразовательными организациями (ОО)**, имеющими опыт работы в ДНР с 2014 года. За отчетный период в данном направлении разработаны типовое соглашение (договор) между ОО (**81/81**) о долгосрочном сотрудничестве, примерный план-график взаимопосещений, примерная дорожная карта реализации шефского взаимодействия, проект механизма контроля эффективности работы, методические рекомендации. Постоянно оказывается консультативная помощь, проводится выборочный мониторинг эффективности реализации модели шефства.

На сайте Института создана и активно функционирует дистанционная **платформа для подготовки** учащихся **к государственной итоговой аттестации**, где педагоги, выпускники и их родители всегда могут ознакомиться с актуальной информацией и получить квалифицированную методическую консультацию. С целью оказания организационно-методической помощи проведен ряд мероприятий по данному направлению, в т. ч. методическая мастерская, веб-консультации, мастер-классы, вебинары, дистанционный курс и т.д. Созданы учебно-дидактические комплексы к рабочим программам модулей по вопросам организации и проведения ГИА. Разработаны контрольные измерительные материалы ГИА, представляющие собой контрольные пакеты заданий стандартизированной формы по каждому учебному предмету, критерии оценивания экзаменационных работ. Результативно прошел конкурс авторских программ курсов внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

На **апробацию** в 2022 году были заявлены 10 учебных и учебно-методических пособий. Их дидактическая адаптация позволяет не только улучшить качество их контента как средства достижения образовательных целей, отвечающих задачам обновления образования, но и вовлечь в исследования и сотворчество педагогов и обучающихся.

За год сотрудниками ДонРИРО разработано **38 изданий**: 8 для руководителей, 16 для педагогов и 14 для учащихся. Среди них 23 учебно-методических пособия, 8 сборников заданий, 4 рабочие тетради, 2 учебно-дидактических комплекса, атлас технологических карт уроков при смешанном обучении.

В 2022 году вышли из печати новые выпуски научно-методического журнала «Педагогическая сокровищница Донетчины», «Научная сокровищница образования Донбасса». Журнальная политика в отчетном году традиционно строилась на освещении новейших научно-исследовательских результатов в сфере педагогики и психологии, презентации лучшего образовательного опыта, а основное содержание издания составили статьи научно-практической направленности. Электронный журнал «Золотые страницы образования» (10 номеров) продолжает освещать все аспекты системы образования через методическое осмысление педагогов.

Вхождение Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации не только предоставило возможность применять богатейшие методические ресурсы для актуализации педагогических процессов, но и активизировало участие во всероссийских конкурсах. Институт осуществлял организационно-методическую поддержку участия в таких мероприятиях, как Всероссийский конкурс «Учитель года России» (**призер**), Всероссийский конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» (**8 лауреатов**), Всероссийский экологический диктант (**4468** участников от ДНР), Всероссийская Международная акция «Большой этнографический диктант» (**4** площадки, **более 20000** участников), Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» (**457** участников), Всероссийский конкурс «Пишем будущее», Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и др. Сотрудник Института стал победителем конкурса методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур (г. Саратов).

Таким образом, научно-методическое сопровождение педагогических процессов в системе общего образования является фактором его совершенствования, носит комплексный, опережающий, адресный характер.

**Международная интеграция.** Международная деятельность ДонРИО направлена на включение в международное научно-образовательное пространство через расширение связей с зарубежными организациями дополнительного профессионального образования, участие в международных научно-образовательных проектах и мероприятиях, изучение опыта работы образовательных учреждений, обмена знаниями между научными и практическими работниками.

Институт результативно реализовывал ключевые направления международного сотрудничества:

- Совместная с Международной академией наук педагогического образования организация и проведение международных конференций (**2** события).
- Расширение партнерской сети (**4** новых договора о сотрудничестве).
- Привлечение иностранных педагогов и ученых к участию в мероприятиях Института (**14** студий, **6** вебинаров).
- Информационно-методическая поддержка участия педагогов Республики в международных профессиональных конкурсах, педагогических проектах, акциях, инициативах.
- Участие сотрудников Института в международных вебинарах (**86**), дистанционных мастер-классах (**23**), конференциях (**30**).
- Организация качественного доступа к информационным источникам лучшего мирового опыта в сфере образования и науки (подключение оптического канала высокоскоростной интернет-связи).
- Содействие участию педагогов и обучающихся в международных образовательных акциях (**7** событий).
- Активное участие в международных проектах (**7**).
- Размещение статей международных конференций на портале Elibrary.ru (Российский индекс научного цитирования РИНЦ) (**454** статьи).
- Работа в редакционных коллегиях научных журналов РФ и Казахстана (**3** журнала).

Таким образом, реализация Институту проектов международного уровня в 2022 году способствовала расширению его внешних связей в международном научно-педагогическом сообществе, обеспечению его высокой конкурентоспособности, а также формированию эффективных механизмов взаимодействия и обмена передового научно-педагогического опыта.

**Кадровый потенциал.** В ДонРИО созданы благоприятные условия для профессионального роста кадров. Сотрудники Института массово проходят повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и других российских образовательных организациях (**42** человека очно и **34** дистанционно). **7** человек проводят диссертационные исследования.

Аналитическая работа ДонРИО предусматривает глубокое владение методическими компетенциями с элементами прогнозирования по стержневым вопросам педагогической теории и практики. За год сотрудниками Института было подготовлено **583** рецензии, **57** отзывов на авторские разработки, **156** экспертных выводов, **61** аналитическая справка. Специалисты ДонРИО участвуют в работе экспертных советов и экспертных групп по образованию и науке. В течение года работники Института привлекались как эксперты диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, к подготовке отзывов на авторефераты, к экспертизе и рецензированию научных и учебно-методических работ.

Вклад ДонРИО в обновление нормативно-правовой базы за отчетный период составил **21** нормативный акт, **29** положений, **176** программ.

Участие в работе научно-практических конференций побуждает сотрудников Института к совершенствованию навыков научно-исследовательской работы. Практика показала, что конференции способствуют осмыслению участниками актуальных проблем науки, создают возможность для эффективного рефлексирования, дисциплинируют мыслительные процедуры, укрепляют имидж республиканской системы образования. В 2022 году сотрудники ДонРИО участвовали в 30 международных и 11 республиканских конференциях.

Научные публикации 2022 года продвигали исследовательскую работу Института в научном сообществе. Публикационная деятельность подтверждала квалификацию и уровень компетентности исследователей. В 2022 году в рецензируемых научных журналах были напечатаны **67** статей, в том числе в **17** иностранных, в научно-методических изданиях – **16** статей.

Две трети работников ДонРИО участвуют в международных проектах и программах. Треть методистов Института продолжают школьную практику, 23% работников кафедр привлекаются к учебной деятельности педагогическими вузами Республики.

Анализ работы показал, что качество кадрового потенциала Института соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достойный уровень реализации ДПП, проведения общественно-значимых мероприятий.

#### SWOT-анализ работы Института в 2022 году

Сильные стороны	Слабые стороны
Расширен спектр реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Сжатые сроки на выполнение большого объема дополнительных заданий, требующих глубокого анализа и осмысления
Применяются современные образовательные технологии	Увеличение наполняемости групп слушателей, недостаточное количество учебных аудиторий
Богатый опыт работы в условиях электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий	Сокращение состава творческих групп в связи с увольнением педагогов, изменения их места жительства
Повышение квалификации сотрудников в Российской Федерации	Износ и устаревание компьютерной техники
Процессы управления достаточно регламентированы и оптимизированы	Осложнение военной ситуации, пандемия
<b>Потенциальные возможности</b>	<b>Потенциальные угрозы</b>
Создание адресного навигатора образовательных событий	Резкий переход на новую нормативную базу
Расширение границ партнерства	Перегрузка сотрудников организационно-методической работой по сопровождению участия педагогов Республики в большом количестве очных российских конкурсов
Создание системы интеллектуального анализа больших данных для решения задач долгосрочного прогнозирования, анализа регионального рынка труда и перспективных компетенций в сфере образования	Реализация инновационных моделей обучения преимущественно на репродуктивном уровне
Разработка стратегии развития внебюджетной деятельности	Нестабильность внешней среды. Отток кадров



### **Выводы**

Таким образом, по итогам 2022 года ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» занимает достойное место в системе дополнительного профессионального образования по важнейшим показателям эффективности работы института:

- по количеству слушателей, прошедших обучение (10044 человека по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 153 человека по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки);
- по результативности выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ (100%);
- по доле слушателей, давших положительную оценку реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки (96,6% слушателей удовлетворены качеством обучения);
- по качеству реализации неформального и информального дополнительного профессионального обучения (средний показатель удовлетворенности педагогов 96,8%);
- по результативности решения актуальных проблем развития общего, дополнительного профессионального образования в Республике;
- по численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (55 сотрудников - 72,4%).

Анализ результатов работы Института позволяет оценивать его деятельность в отчетный период как динамичную, продуктивную, перспективную.

### **Ключевые направления работы Института в 2023 году**

1. Активное включение в реализацию федеральных стратегических проектов и программ.
2. Разработка, системная интеграция, научно-методологическая поддержка стратегических направлений развития системы образования Донецкой Народной Республики:
  - научно-методическое сопровождение перехода на Федеральные основные образовательные программы дошкольного и общего образования;
  - разработка методологии наставничества, популяризация лучших практик среди профессионального сообщества;
  - научно-методическое обеспечение работы профильных классов;
  - поиск новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций, их сетевого взаимодействия;
  - повышение эффективности управления системой инновационной деятельности через преобразование основных процессов за счет их автоматизации;
  - информационно-методическое сопровождение реализации Дорожной карты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
  - активизация научно-методического содействия профессиональной ориентации обучающихся и их профессионального самоопределения;
  - углубление научно-методической поддержки педагогов, работающих с разными категориями обучающихся (одаренными детьми, детьми с ОВЗ, девиантными детьми, детьми из семей, находящихся в сложных социальных условиях и т.д.);
  - конструирование прогрессивных адаптивных систем духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- внедрение новых форматов профессионального развития педагогов и управленцев;
3. Концентрация, творческое развитие и трансфер инновационных идей, моделей и технологий, обеспечивающих максимальный вклад в формирование кадрового потенциала образовательной системы Донецкой Народной Республики, ее непрерывное опережающее развитие и конкурентоспособность.
4. Создание условий для самореализации и самоутверждения, личностного и профессионального роста педагогов посредством разработки и внедрения эффективных практик непрерывного профессионального образования:
- разработка карт компетенций и обновление банка дополнительных профессиональных программ, маркированных по карте компетенций, отвечающих требованиям федерального реестра Российской Федерации;
  - освоение и применение новейших инструментов социологических исследований образовательных запросов педагогических кадров, выявления профессиональных дефицитов;
  - создание образовательных интенсивов по остро актуальным проблемам;
  - фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;
  - освоение новейших техник и сервисов дистанционного обучения, актуализация контентного обеспечения электронного образования;
  - развитие системы менеджмента качества дополнительного профессионального образования педагогических кадров.
5. насыщение цифровой образовательной среды методическими тренажерами, чек-листами, образцами эффективных проектно-событийных мероприятий, методиками осознанного выбора индивидуального маршрута профессионального развития в едином мотивирующем образовательном пространстве Республики, повышение ее комфортности и безопасности.
6. Научно-методическое сопровождение участия педагогов Республики в федеральных проектах «Современная школа», «Школа Минпросвещения России», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание», «Молодежь России», в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника.
7. Создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост личностной, профессиональной самореализации сотрудников.

## II. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Циклограмма управления

Дни	Недели месяца			
	I	II	III	IV
Понедельник	Заседание ученого совета	Заседание экспертного совета	Заседание научно-методического совета	Заседание ректората
Вторник	Совещания у проректоров	Заседание координационных советов стажировочных площадок	Совещания у проректоров	Заседание института кураторства
Среда	Заседания региональных творческих групп	Заседания научно- исследовательских лабораторий	Координационные советы руководителей и научных консультантов экспериментальных площадок	Координационные советы кураторов школ-лабораторий
Четверг	Оперативно- координационные совещания рабочих групп	Заседания центров, отделов	Тренинги по новейшим технологиям для научно- педагогических и методических работников	Заседания кафедр
Пятница	Заседание деканата	Заседание профсоюзного комитета	Заседания редакционных коллегий	Заседания координаторов международных проектов

## 2.2. Совместная деятельность с государственными органами управления образованием и образовательными организациями

№	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Результаты деятельности
<b>Нормативно-правовое сопровождение</b>				
1.	Участие в разработке нормативно-правовой базы в сфере образования	Ректорат, руководители подразделений	Январь-декабрь	Проекты законов, приказов
2.	Участие в разработке нормативно-инструментального обеспечения мониторинговых исследований	Громак Н.И., руководители подразделений	Январь-декабрь	Проекты документов
3.	Участие в экспертизе новых нормативных документов	Ректорат, руководители подразделений	Январь-ноябрь	Предложения, замечания
4.	Сбор, систематизация, передача аттестационных материалов педработников общеобразовательных организаций республиканского подчинения в Аттестационную комиссию Минобрнауки ДНР	Галкин С.Г.	Январь-апрель	Размещение в интернет-ресурсах аттестационных материалов педработников общеобразовательных организаций республиканского подчинения
5.	Организация, методическое сопровождение работы экспертной комиссии при Аттестационной комиссии Минобрнауки ДНР	Галкин С.Г.	Февраль-март	Результаты экспертного оценивания аттестационных материалов педработников общеобразовательных организаций республиканского подчинения
6.	Подготовка базы данных по итогам аттестации 2022 года	Галкин С.Г.	Май-июнь	Республиканская база данных
7.	Обновление реестра экспертов при Аттестационной комиссии Минобрнауки ДНР	Галкин С.Г.	Сентябрь-октябрь	База данных реестра экспертов при Аттестационной комиссии Минобрнауки ДНР
8.	Участие в нормативно-методическом обеспечении Программы развития образования на 2023-2025гг.	Ректорат, руководители подразделений	Январь-декабрь	Проекты положений, приказов, дорожных карт

№	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Результаты деятельности
<b>Обеспечение реализации ФГОС ОО</b>				
1.	Организация работы Центра непрерывного повышения педагогического мастерства	Ректорат, руководители подразделений	Январь-декабрь	Система мероприятий
2.	Организационно-методическое и информационное сопровождение шефского взаимодействия ОО на освобожденных территориях и ОО на исторической территории ДНР	Галкин С.Г.	В течение года по отдельному плану Минобрнауки ДНР	Поддержка деятельности ОО
3.	Координация, организационно-методическое сопровождение апробации Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России»	Галкин С.Г.	В течение года по отдельному плану Минобрнауки ДНР, Минпросвещения РФ	Организационно-методическая поддержка апробации Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России»
4.	Организационное и информационно-аналитическое сопровождение мониторинга оценки условий реализации ФГОС и федеральных основных образовательных программ	Громач Н.И.	Январь-декабрь	Информационно-аналитические материалы
5.	Организационное и информационно-аналитическое сопровождение подготовки и проведения ГИА	Громач Н.И.	Январь-июнь	ИМС, аналитические материалы
6.	Информационно-аналитическое сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике	Громач Н.И.	В соответствии с графиком	Аналитические материалы
7.	Научно-методическое сопровождение работы профильных классов (инженерные, психолого-педагогические, медицинские, космические и др.)	Громач Н.И., руководители подразделений	Январь-декабрь	Аналитические материалы
8.	Информационное и научно-методическое сопровождение реализации мероприятий Календаря воспитательных событий	Зарицкая В.Г., Радичев В.П., Суркова Н.А.	Январь-декабрь	Информационно-методические материалы, консультационная помощь
9.	Информационно-аналитическое сопровождение реализации Плана контрольных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	Королева Л.В.	Январь-декабрь	Аналитические материалы, консультационная помощь

№	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Результаты деятельности
10.	Осуществление информационной и организационно-методической помощи в части проведения муниципального и регионального этапов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов; в части конкурсных мероприятий: открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов; Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Михайлюк С.И. Боровая Л.В. Дорохов А.В.	В рамках взаимодействия ФГБУ «ФЦОМОФВ»	Методическая помощь
11.	Участие в проведении педагогической экспертизы рукописей учебных пособий	Ректорат, руководители подразделений	Январь-декабрь	Экспертные выводы
12.	Проведение конкурсов, смотров педагогического мастерства	Ректорат, руководители подразделений	Март-декабрь	Открытые метапредметные мероприятия
13.	Сопровождение участия педагогов Донецкой Народной Республики во всероссийских профессиональных конкурсах	Ректорат, руководители подразделений	Январь-декабрь	Методическая помощь
14.	Участие в совещаниях, расширенных коллегиях Минобрнауки ДНР	Ректорат	Январь-декабрь	Выступления ректора, предложения в проекты резолюций
<b>Создание единого информационно-образовательного пространства</b>				
1.	Пополнение контента единого информационно-методического образовательного пространства	Руководители подразделений	Январь-декабрь	Пакет цифровых материалов, органайзер пользователя
2.	Расширение информационного пространства Портала школьных библиотек Донецкого края	Радичев В.П.	Ноябрь	Новые страницы портала, увеличение контента

№	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Результаты деятельности
3.	Подготовка актуальной информации в ленты новостей сайтов Минобрнауки ДНР, пресс-центра ДНР, социальные сети и др.	Ректорат, руководители подразделений	В течение года	Анонсы мероприятий, информационные сообщения
4.	Пополнение контента Дистанционного ресурсного центра специального и инклюзивного образования	Кобзарь О.В.	В течение года	Кейс методических материалов
5.	Научно-методическое обеспечение дистанционного обучения для педагогов и учащихся	Ректорат, руководители подразделений	В течение года	Пополнение кейса научно-методического обеспечения обучения взрослых

### 2.3. Заседания Ученого совета института

№	Вопросы, вынесенные на обсуждение	Сроки	Ответственный
<b>Заседание 1</b>			
1.	О научно-методическом сопровождении проекта «Навигаторы детства»	Март	Суркова Н.А.
2.	Традиции и инновации научно-методической работы с кадрами специального и инклюзивного общего образования. Ресурсный центр – инновационная форма профессионального развития		Кобзарь О.В.
<b>Заседание 2</b>			
1.	Об основных тенденциях развития системы дополнительного педагогического образования педагогов филологов (русский язык и литература)	Июнь	Сидоренко Е.Г., Король Г.Н.
2.	Развитие системы научно-методического сопровождения по повышению профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей		Мазуренко Л.Н.
	Утверждение ДПП, подготовленных для федерального реестра		Заведующие кафедрами
<b>Заседание 3</b>			
1.	О работе лабораторий по организационному обеспечению и научно-методическому сопровождению инноваций	Октябрь	Аркадьева О.В., Билан Н.В.
2.	Научно-методическое сопровождение управления проектной деятельностью в общеобразовательной организации обучающихся		Гайманова Т.Г.

<b>Заседание 4</b>			
1.	О выполнении плана работы Института за 2023 год. Утверждение плана работы на новый учебный год	Декабрь	Ректорат
2.	Школа педагога-исследователя как актуальная форма повышения квалификации педагогов дошкольного образования		Котова Л.Н.

#### 2.4. Заседания научно-методического совета института

<b>№</b>	<b>Вопросы, вынесенные на обсуждение</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Заседание 1</b>			
1.	Об использовании разнообразия форм обобщения и трансляции перспективного педагогического опыта в современной образовательной системе. Итоги смотра-конкурса «Золотой диск инновационного опыта»	Февраль	Внучкова Е.А.
2.	Деятельность отдела начального образования по сопровождению внедрения ФГОС начального общего образования		Грабовая Г.С., Седова Н.Н.
3.	Утверждение научно-методических изданий		Авторы изданий
<b>Заседание 2</b>			
1.	Повышение квалификации и консалтинговые услуги руководителям ОУ в условиях внедрения ФГОС и создания единого образовательного пространства	Май	Галкин С.Г.
2.	Об особенностях создания и сопровождения официального сайта ДОНРИО в рамках единого образовательного пространства		Деминский А.С.
3.	Утверждение научно-методических изданий		Авторы изданий
<b>Заседание 3</b>			
1.	О научно-методическом обеспечении профессионального развития классного руководителя и социального педагога	Сентябрь	Растопчина Т.В., Королева Л.В.
2.	Формы и методы выявления запросов в повышении квалификации педкадров и формирование заказа на курсовую подготовку		Рудь Н.К., Шлапак О.А.
3.	Использование педагогических технологий дистанционного обучения в системе повышения квалификации. Информационное обеспечение системы менеджмента входного и выходного контроля		Сидельник С.А., Доренская Е.В.
4.	Утверждение научно-методических изданий		Авторы изданий



<b>Заседание 4</b>			
1.	Научно-методическое сопровождение процессов интеграции и дифференциации в организации учебно-воспитательного процесса при формировании духовно-нравственного потенциала личности педагога и ученика	Ноябрь	Лобынцева С.Н., Жульева Е.В.
2.	Традиции и инновации в научно-методической работе с учителями естественных дисциплин в системе непрерывного образования		Денисова Е.Д.
3.	Деятельность ДОНРИРО по информационно-методическому сопровождению профильных классов (инженерных, психолого-педагогических, медицинских, космических)		Громак Н.И.
4.	Утверждение научно-методических изданий		Авторы изданий
5.	Утверждение перспективного педагогического опыта		Заведующие кафедрами

## 2.5. Открытая студия профессионального развития работников института как андрагогов

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Организационно-информационная поддержка повышения квалификации сотрудников на базе Академии Минпросвещения, ИРО, на вебинарах РФ	В течение года	Ректорат
2.	Обеспечение повышения квалификации сотрудников Института, готовящихся к аттестации	По расписанию курсов	Галкин С.Г., руководители подразделений
3.	Составление программ стажировок работников кафедр и заведующих отделами (центрами) и обеспечение ее выполнения	По графику	Заведующие кафедрами
4.	Создание благоприятных условий для самообразования и саморазвития сотрудников Института	В течение года	Деминская Л.А.
5.	Постоянное пополнение: – интерактивного справочника научно-методических изданий Института – портала электронной библиотеки – фондов информационно-библиотечного центра	В течение года	Радичев В.П., Сидельник Л.Н.
6.	Составление и курирование расширения веб-гида баз знаний для сотрудников Института	Сентябрь	Сидельник С.А.
7.	Обновление контента: сайта Института, образовательного портала, предметных блогосфер	В течение года	Деминский А.С., руководители подразделений
8.	Организация творческих встреч членов коллектива с ведущими учеными, деятелями культуры	В течение года	Деминская Л.А.
9.	✓ Продолжение работы научно-методической студии для методистов и преподавателей Института по проблеме «Новейшие технологии обучения взрослых». Проведение обучающих практикумов по вопросам:	В течение года	Волобуева Т.Б.
	✓ Корпоративная культура делового общения	Январь	Сидоренко Е.Г., Хаталах О.В.
	✓ Новейшие технологии дистанционного взаимодействия	Март	Сидельник С.А.
	✓ Современные техники оздоровительной функции обучения	Июнь	Тюляева М.В.
	✓ Цифровые инструменты педагога дополнительного педагогического образования	Сентябрь	Сигарев Б.В.

### III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

#### 3.1. Кураторство

№	Город, район	Куратор	№	Город, район	Куратор
1.	Горловка	Адаменко В.С.	26.	Новоазовский район	Домашенко И.В.
2.	Буденновский район г. Донецка	Охрименко Н.А.	27.	Першотравневый район	Михайлюк С.И.
3.	Ворошиловский район г. Донецка	Кобзарь О.В.	28.	Старобешевский район	Сидельник С.А.
4.	Калининский район г. Донецка	Внучкова Е.А.	29.	Тельмановский район	Король Г.Н.
5.	Киевский район г. Донецка	Куконос С.Г.	30.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</li> <li>✓ ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ ГООВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО</li> <li>✓ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ С УСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ИМЕНИ Г.Т.БЕРЕГОВОГО» ГОУ ВПО «ДОНВОКУ»</li> <li>✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»</li> <li>✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ «ЭРУДИТ» - ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»</li> </ul>	Гайманова Т.Г.
6.	Кировский район г. Донецка	Королева Л.В.			
7.	Куйбышевский район г. Донецка	Антропова О.В.			
8.	Ленинский район г. Донецка	Растопчина Т.А.			
9.	Петровский район г. Донецка	Котова Л.Н.			
10.	Пролетарский район г. Донецка	Доренская Е.В.			
11.	Докучаевск	Суркова Н.А.			
12.	Дебальцево	Денисова Е.Д.			
13.	Енакиево	Шемякин Н.В.			
14.	Ждановка	Коваль Н.Н.			
15.	Кировское	Жульева Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 ГОРОДА ДОНЕЦКА»</li> <li>✓ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 8 ГОРОДА ДОНЕЦКА»</li> <li>✓ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 10 ГОРОДА ДОНЕЦКА»</li> <li>✓ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЕВРЕЙСКАЯ ШКОЛА № 99 «ОР-МЕНАХЕМ» ГОРОДА ДОНЕЦКА»</li> </ul>	Королева Л.В.	
16.	Макеевка	Полищук Е.Н.			
17.	Мариуполь	Галкин С.Г.			
18.	Снежное	Мазуренко Л.Н.			
19.	Торез	Зоненко Т.В.			
20.	Харьков	Полищук И.В.			
21.	Шахтерск	Лобынцева С.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ РЕСПУБЛИКАНСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 4 – КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМ. А.В. ЗАХАРЧЕНКО»</li> </ul>	Воронцов С.Ю.	
22.	Ясиноватая	Тюляева М.В.			
23.	Амвросиевский район	Радичев В.П.			
24.	Волноваский район	Хаталах О.В.			
25.	Володарский район	Громак Н.И.			

### 3.2. Работа творческих групп

#### 3.2.1. Разработка программ

№	Направление работы	Руководитель	Даты заседаний
1.	Разработка программы элективного (факультативного) курса «Новейшая история родного края»	Хаталах О.В., методист ООД	26.01.2023; 30.03.2023; 18.05.2023
2.	Разработка примерной программы по изучению истории родного края в рамках внеурочной деятельности и рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	Хаталах О.В., методист ООД	26.01.2023; 30.03.2023; 18.05.2023
3.	Конструирование примерных программ индивидуальной проектной деятельности	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ, Гаврилюк Е.А., методист ОИЯ	09.02.2023; 12.04.2023; 16.05.2023

#### 3.2.2. Создание учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов

№	Тема	Руководитель	Даты заседаний
1.	Разработка контрольно-проверочных работ по русскому языку. 5-11 классы	Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ	28.01.2023; 18.02.2023; 25.03.2023; 29.04.2023; 20.05.2023; 26.08.2023; 30.09.2023; 28.10.2023; 09.12.2023
2.	Разработка контрольно-проверочных работ по литературе. 5-11 классы	Король Г.Н., методист ОРЯЛ	28.01.2023; 18.02.2023; 25.03.2023; 29.04.2023; 20.05.2023; 26.08.2023; 30.09.2023; 28.10.2023; 09.12.2023
3.	Составление антологии современной литературы родного края	Король Г.Н., методист ОРЯЛ	28.01.2023; 18.02.2023; 25.03.2023; 29.04.2023; 20.05.2023; 26.08.2023; 30.09.2023; 28.10.2023; 09.12.2023
4.	Разработка учебно-методического обеспечения обучения иностранным языкам в соответствии с ФГОС	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ	19.01.2023; 09.02.2023; 23.03.2023; 20.04.2023; 18.05.2023; 08.06.2023; 21.09.2023; 19.10.2023; 16.11.2023
5.	Разработка методического пособия по подготовке обучающихся выпускных классов к прохождению ГИА по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования по иностранным языкам	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ, Гаврилюк Е.А., методист ОИЯ	20.02.2023; 10.04.2023; 14.06.2023; 20.11.2023

№	Тема	Руководитель	Даты заседаний
6.	Разработка дидактических материалов для обучения второму иностранному языку (английский, французский, немецкий)	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ, Гаврилюк Е.А., методист ОИЯ	17.02.2023; 17.04.2023; 19.06.2023; 16.10.2023
7.	Совершенствование самоподготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования по иностранным языкам в условиях дистанционного обучения	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ	08.02.2023; 17.03.2023; 23.08.2023; 18.10.2023
8.	Разработка методического пособия «Особенности преподавания математики. 5 класс»	Федченко Л.Я., заведующий ОМ	18.01.2023; 15.02.2023; 15.03.2023; 26.04.2023; 17.05.2023; 20.09.2023; 18.10.2023; 22.11.2023
9.	Разработка методического пособия «Особенности преподавания математики. 6 класс»	Полищук И.В., методист ОМ	25.01.2023; 22.02.2023; 22.03.2023; 26.04.2023; 24.05.2023; 27.09.2023; 25.10.2023; 20.11.2023
10.	Проектирование учебно-методического обеспечения предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в соответствии с ФГОС	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ	21.01.2023; 16.05.2023; 24.10.2023
11.	Моделирование учебно-методического комплекса по учебному предмету «Химия» в соответствии с ФГОС и ФООП	Денисова Е. Д., заведующий ОЕД	26.01.2023; 16.04.2023; 22.06.2023
12.	Моделирование учебно-методического обеспечения курса «География» в соответствии с ФГОС и ФООП	Денисова Е. Д., заведующий ОЕД	23.03.2023; 08.06.2023; 05.10.2023
13.	Разработка сборника заданий по развитию функциональной грамотности на уроках биологии для учащихся 5-9 классов	Антропова О.В., методист ОЕД	20.02.2023; 20.03.2023; 25.09.2023
14.	Моделирование учебно-методического комплекса по учебному предмету «Физика» в соответствии с ФГОС и ФООП	Охрименко Н.А., методист ОЕД	15.02.2023; 07.06.2023; 20.09.2023
15.	Создание методического пособия «Конспекты уроков по изобразительному искусству. 7 класс» (в соответствии с ФГОС и ФООП)	Лобынцева С.Н., заведующий ОКЭ	26.01.2023; 16.02.2023; 23.03.2023; 27.04.2023; 18.05.2023; 22.06.2023
16.	Создание методического пособия «Конспекты уроков по музыке. 5 класс» (в соответствии с ФГОС и ФООП)	Жульева Е.В., методист ОКЭ	26.01.2023; 16.02.2023; 23.03.2023; 27.04.2023; 18.05.2023; 22.06.2023
17.	Создание методического пособия «По страницам истории родного края: прошлое и настоящее»	Грабовая Г.С., заведующий ОНОО	31.01.2023; 01.03.2023; 26.04.2023; 07.06.2023

№	Тема	Руководитель	Даты заседаний
18.	Разработка методического пособия «Экспериментально-исследовательская деятельность дошкольника»	Бридько Г.Ф., методист ОДО	26.01.2023; 22.03.2023; 17.05.2023; 05.06.2023

### 3.2.3. Конструирование содержания научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников

№	Направление работы	Руководитель	Даты заседаний
1.	Практик-площадка «Ресурсы эффективного управления общеобразовательной организацией»	Галкин С.Г., заведующий ОМиА	16.02.2023; 20.04.2023; 21.09.2023; 16.11.2023
2.	Тьютор-площадка «Методическая работа в общеобразовательной организации»	Гайманова Т.Г., методист ОМиА	16.02.2023; 20.04.2023; 21.09.2023; 16.11.2023
3.	Виртуальная мастерская «Наставничество в общеобразовательной организации»	Гайманова Т.Г., методист ОМиА	16.03.2023; 19.10.2023
4.	Разработка методического пособия «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»	Громак Н.И., заведующий ОСПИВО	27.01.2023; 28.04.2023; 29.09.2023; 24.11.2023
5.	Обновление научно-методического пособия «Настольная книга учителя иностранного языка» (для начинающих учителей)	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ, Гаврилюк Е.А., методист ОИЯ	27.01.2023; 19.05.2023; 15.09.2023; 04.12.2023
6.	Методическая мастерская воспитательных практик	Суркова Н.А., заведующий ОВРТЛ, Мазуренко Л.Н., методист ОВРТЛ, Королева Л.В., методист ОВРТЛ, Растопчина Т.А., методист ОВРТЛ	02.03.2023; 15.06.2023; 14.09.2023; 30.11.2023
7.	Создание портала «Библиотечная студия» для реализации интеллектуального и творческого потенциала работников библиотек образовательных организаций Республики	Радичев В.П. заведующий ИБО	16.02.2023; 17.05.2023; 19.10.2023
8.	Конструирование электронных ресурсов, рекомендованных к использованию во внеурочное время при изучении учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика». «Окружающий мир» в начальной школе	Грабовая Г.С., заведующий ОНОО	31.01.2023; 01.03.2023
9.	Конструирование инструментария для комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Седова Н.Н., методист ОНОО	31.01.2023; 01.03.2023

**3.3. Научно-методические издания**

№	Тема	Тип издания	Ответственный	Срок
<i><b>Для руководителей ООО</b></i>				
1.	Технологический кейс профессиональной эффективности	Методическое пособие	Волобуева Т.Б.	Февраль
2.	Реализация метапредметного подхода в общеобразовательной организации	Учебно-методическое пособие	Коваль Н.Н.	Апрель
3.	Ресурсы эффективного управления ОО	Сборник материалов	Галкин С.Г.	Ноябрь
4.	Самореализация личности обучающегося: проектная технология в действии	Сборник материалов	Гайманова Т.Г.	Ноябрь
5.	Социально-педагогические измерения в образовательной организации в контексте реализации ФГОС и ФООП	Методическое пособие	Громак Н.И.	Декабрь
6.	Рекомендации по разработке методической продукции	Научно-методическое пособие	Домашенко И.В.	Июнь
7.	Материалы победителей Республиканского смотра-конкурса индивидуальных творческих проектов методистов системы общего образования «Методист-PRO»	Сборник материалов	Тюляева М.В.	Июнь
<i><b>Для педагогов</b></i>				
1.	Памятники архитектуры. Методические рекомендации для подготовки к ГИА по истории	Методическое пособие	Ущাপовская Е.Н.	Март
2.	Августовские педагогические студии: доминанты развития общего образования	Сборник материалов Августовских педагогических студий	Домашенко И.В., Тюляева М.В.	Октябрь
3.	Воспитательные практики: советник – советнику	Сборник	Суркова Н.А.	Декабрь
4.	Формирование культуры профессиональной импровизации педагога дополнительного образования	Пособие	Суркова Н. А.	Сентябрь
5.	Инструментарий для комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Учебно-методическое пособие	Седова Н.Н.	Март
6.	Конспекты уроков по изобразительному искусству. 7 класс (в соответствии с ФГОС и ФООП)	Электронное пособие	Лобынцева С.Н.	Август
7.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом в ОО	Методическое пособие	Боровая Л.В.	Сентябрь

№	Тема	Тип издания	Ответственный	Срок
8.	Игровая деятельность дошкольника в современном мире: сюжетно-ролевая игра	Учебно-методическое пособие	Савченко М.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н.	Ноябрь
9.	По страницам истории родного края: прошлое и настоящее	Методическое пособие	Грабовая Г.С., Полищук Е.Н.	Август
10.	Инклюзивная образовательная организация: современные практики	Методическое пособие	Кобзарь О.В.	Сентябрь
11.	Конспекты уроков по музыке. 5 класс (в соответствии с ФГОС)	Электронное методическое пособие	Жульева Е.В.	Август
<b>Для обучающихся</b>				
1.	Тренировочные задания по русскому языку. Подготовка к ГИА в формате ЕГЭ	Пособие для учителя и ученика 10-11 класс	Сидоренко Е.Г.	Январь-февраль
2.	Проектная деятельность. 5 класс	Тетрадь-помощник по русскому родному языку	Сидоренко Е.Г.	Март
3.	Подготовка обучающихся выпускных классов к прохождению ГИА	Сборник заданий	Старшинова Л.В., Гаврилюк Е.А.	Сентябрь
4.	География. Опорные схемы для изучения учебного предмета. 5 класс	Е-тетрадь	Денисова Е.Д.	Июнь
5.	Органическая химия. 10-11 классы	Учебное е-пособие	Денисова Е.Д.	Июнь
6.	Физика. 7 класс. Задания для оценивания учебных достижений учащихся	Сборник задач	Охрименко Н.А.	Июнь



### 3.4. Научно-методическое сопровождение экспериментальной работы

#### 3.4.1. Работа экспериментальных площадок

##### *Организовать работу экспериментальных площадок:*

№	Тема	База эксперимента	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков	– МБОУ «Школа № 13 города Донецка»	Луценко Е. А., Растопчина Т.А.	Создание модели педагогической поддержки органов ученического самоуправления общеобразовательной организации

##### *Продолжить работу экспериментальных площадок:*

№	Тема	База эксперимента	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	– МДОУ «Ясли-сад №186 общеразвивающего типа города Макеевки» – МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 367 города Донецка» – МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 397 города Донецка» – МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 180 города Донецка» – МДОО «Ясли-сад комбинированного типа №10 «Светлячок» города Харцызска»	Савченко М.В., Котова Л.Н.	Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций
2.	Технология развития физических качеств как инструмент к подготовке обучающихся к сдаче норм ГФСК «ГТО ДНР»	– МБОУ «Средняя школа № 49 города Макеевки» – МБОУ «Средняя школа № 59 города Макеевки» – МБОУ города Горловки «Лицей № 14 «Лидер» – МБОУ города Горловки «Школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» – МБОУ «Школа № 15 города Донецка»	Михайлюк С.И., Дорохов А.В.	Примерная экспериментальная образовательная программа для проведения дополнительных занятий физической культурой и спортом

№	Тема	База эксперимента	Ответственный	Ожидаемый результат
3.	Тьюторское сопровождение обучающихся при обучении по программам среднего общего образования	– МБОУ «Шахтерская средняя школа поселка Садовое» – МБОУ «Классическая гуманитарная гимназия города Донецка»	Луценко Е.А., Гайманова Т.Г.	Методический кейс
4.	Создание модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях общеобразовательной организации	– МБОУ «Многопрофильный лицей № 5 им. Н.П. Бойко города Донецка»	Зарицкая В.Г., Гайманова Т.Г.	Модель организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательной организации
5.	Инновационные подходы к совершенствованию профессиональной компетентности педагога дополнительного образования	– МБОУ ДО «Городской Дворец детского и юношеского творчества им. В.Г. Джарты города Макеевки» – МБОУ ДО детей «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка»	Зарицкая В.Г., Суркова Н.А., Мазуренко Л.Н.	Методическое пособие
6.	Педагогические технологии формирования учебно-исследовательских навыков обучающихся	– МБОУ «Средняя школа № 4 города Макеевки»	Романенко Ю.А., Денисова Е.Д.	Методическое пособие
7.	Моделирование цифровой образовательной среды в современной общеобразовательной организации	– МБОУ «Лицей информационных технологий города Енакиево» – МБОУ «Школа № 1» города Ждановка – МБОУ «Специализированная физико-математическая школа № 17 города Донецка»	Волобуева Т.Б., Коваль Н.Н.	Модель цифровой образовательной среды общеобразовательной организации
8.	Технология анализа результатов работы образовательной системы (ТАРРОС) «Landrail» как инструмент повышения эффективности управления образовательной организацией	– МБОУ «Школа № 22 города Тореза»	Романенко Ю.А., Коваль Н.Н.	Методические рекомендации

№	Тема	База эксперимента	Ответственный	Ожидаемый результат
9.	Инновационные формы методической деятельности как условие развития творческой активности педагогов	– МБОУ города Горловки «Школа № 42» – МБОУ «Средняя школа № 15 города Макеевки» – МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки» – МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов города Ясиноватая»	Федченко Л.Я., Полищук И.В.	Методическое пособие
10.	Использование литературно-краеведческих ресурсов на уроках русского языка и литературы с целью гражданского и патриотического воспитания учащихся	– МБОУ «Амвросиевская школа № 6» Амвросиевского района – МБОУ «Школа № 77 города Донецка» – МБОУ «Основная школа № 98 города Макеевки»	Чернышев А.И., Король Г.Н.	Антология современной литературы ДНР
11.	Научно-методическое сопровождение процесса гражданско-патриотического воспитания через реализацию принципа межуровневой преемственности в образовательном процессе	– МБОУ «Харцызская средняя школа № 5»	Негода Е.А., Морозов П.Л.	Модель реализации гражданско-патриотического воспитания в образовательном процессе общеобразовательной организации
12.	Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами английского языка	– МБОУ города Горловки «Школа № 40 с предоставлением дошкольного образования»	Бухлова Н.В., Старшинова Л.В.	Учебно-методическое пособие
13.	Дистанционное обучение иностранному языку как фактор повышения продуктивности изучения предмета	– ГБНОУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей» – МБОУ «Средняя школа № 22 имени маршала Сергеева города Макеевки»	Зарицкая В.Г., Старшинова Л.В.	Учебно-методическое пособие

**3.4.2. Работа стажировочных площадок*****Продолжить работу стажировочных площадок***

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>База эксперимента</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1.	Школьная дебатная платформа – система воспитания лидера средствами английского языка в рамках внедрения новых ГОС	– МБОУ города Горловки «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением иностранных языков» – МБОУ «Гимназия «Доминанта» города Харцызска» – МБОУ «Специализированная школа № 115 города Донецка» – МБОУ «Гимназия № 92 города Донецка» – МБОУ «Лицей № 1 «Лидер» города Макеевки»	Зарицкая В.Г., Старшинова Л.В.	Кейс методических рекомендаций

**3.4.3. Научно-исследовательская работа в образовательных организациях по отдельным темам*****Организовать научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам образования***

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>База эксперимента</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1.	Формирование здоровьесберегающей компетентности обучающихся в рамках факультативного курса	– - МБОУ «Школа № 125 города Донецка»	Старшинова Л.В.	Методическое пособие и учебная программа
2.	Лингвокраеведение	– МБОУ «Школа № 1 города Снежное» – МБОУ «Средняя школа № 49 города Макеевки» – МБОУ «Средняя школа № 7 города Макеевки»	Старшинова Л.В., Гаврилюк Е.А.	Сборник дидактических материалов
3.	Формирование естественнонаучной грамотности педагогов и обучающихся начальной школы	– МБОУ «Школа № 112 города Донецка»	Полищук Е.Н.	Модель формирования естественнонаучной грамотности педагогов начального общего образования

№	Тема	База эксперимента	Ответственный	Ожидаемый результат
4.	Инклюзивная образовательная среда детей с расстройствами аутистического спектра	– МБДОУ «Детский сад № 168 компенсирующего типа города Макеевки»	Кобзарь О.В.	Программно-методический инструментарий в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра
5.	Создание инклюзивного образовательного пространства в контексте внедрения вариативных моделей интеграции	– МБОУ «Школа "Корн" города Донецка»	Кобзарь О.В.	Построение инклюзивного образовательного пространства в контексте внедрения вариативных моделей интеграции

### 3.5. Пополнение банка перспективного педагогического опыта

#### А) Изучение перспективного педагогического опыта

№	Тема	Автор, место работы	Ответственный	Срок
1.	Эффективная методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии	Шкель А.С., многопрофильный лицей-интернат ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	Денисова Е.Д.	В течение года
2.	Эффективная методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии	Зяц И.Н., Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ГОУ ВПО «ДОННМУ им. М. Горького»	Денисова Е.Д.	В течение года
3.	Эффективная методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии	Загуменная О.Н., МБОУ «Многопрофильный лицей № 1 города Донецка	Антропова О.В.	В течение года
4.	Развитие метапредметных компетенций обучающихся в процессе подготовки к прохождению ГИА	Коломыйцева И.Г. МБОУ «Лицей № 124 города Донецка»	Старшинова Л.В.	Январь-май
5.	Реализация воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык»: индивидуальная проектная деятельность	Шевкаленко Л.В., МБОУ «Гимназия общественно-гуманитарного профиля города Тореза»	Старшинова Л.В., Гаврилюк Е.А.	Январь-май

№	Тема	Автор, место работы	Ответственный	Срок
6.	Формирование и развитие коммуникативных метапредметных компетенций обучающихся в «Школе дебатов»	Шевченко О.В., МБОУ города Горловки «Школа № 73»	Старшинова Л.В.	Январь-май
7.	Воспитательный потенциал музейной педагогики как средство духовно-нравственного воспитания обучающихся	Каленская Н.В., МБОУ «Школа № 60 города Донецка»	Суркова Н.А.	Ноябрь
8.	Методическое сопровождение реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Чередниченко О.И., методический центр администрации города Макеевки	Суркова Н.А.	Ноябрь
9.	Проектирование воспитательной системы классного коллектива в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Юрченко Ю.В., МБОУ «Школа № 4 администрации города Докучаевска»	Растопчина Т.А.	Ноябрь
10.	Профилактика негативных явлений в детско-молодёжной среде	Сапронов Р.Л., МБОУ города Горловки «Школа-интернат с предоставлением дошкольного образования»	Королева Л.В.	Ноябрь
11.	Обучение стратегиям смыслового чтения на уроках литературы	Гуфенко Е.К., МБОУ города Горловки «Лицей № 85 «Гармония»	Сидоренко Е.Г.	Март
12.	Развитие музыкальных способностей детей в условиях дошкольной образовательной организации	Мунина Н.А., МБДОУ «Амвросиевский детский сад № 2 «Светлячок» Амвросиевского района	Бридько Г.Ф.	Ноябрь

**Б) Обобщение перспективного педагогического опыта**

№	Тема	Автор, место работы	Ответственный	Срок
1.	Интеграция инновационных технологий как способ модернизации метапредметного урока русского языка и литературы	Мамченко Н.И., МБОУ «Школа № 80 города Донецка»	Сидоренко Е.Г.	Февраль
2.	Технология продуктивного смыслового чтения на уроках литературы	Волкова Л.В., МБОУ «Тельмановская гимназия» администрации Тельмановского района	Король Г.Н.	Февраль

№	Тема	Автор, место работы	Ответственный	Срок
3.	Феноменологический подход на уроках литературы	Тимофеева И.А., МБОУ «Харцызская средняя школа № 24»	Сидоренко Е.Г.	Февраль
4.	Создание виртуального контента по литературному краеведению	Гуркина И.М., МБОУ «Средняя школа № 50 города Макеевки»	Король Г.Н.	Февраль
5.	Инновационные технологии в вопросах подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ	Плотникова С. В., Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» - центр для одаренных детей" Минобрнауки ДНР	Зоненко Т.В.	Январь-май
6.	Продуктивная практика подготовки к ГИА по физике	Чичиль О.В., МБОУ «Школа № 2 города Енакиево»	Охрименко Н.А.	В течение года
7.	Организация самоуправления в классном коллективе как средство развития социально активной личности обучающегося	Крамаренко Д.Ю., МБОУ «Специализированная физико-математическая школа № 17 города Донецка»	Растопчина Т.А.	Декабрь
8.	Формирование педагогического мастерства учителя средствами профессиональных конкурсов (музыкальная линия)	Богаченко М.Ю., МБОУ «Школа № 32 города Донецка»	Лобынцева С.В.	Декабрь
9.	Формирование читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности младшего школьника	Поканевич И.А., МБОУ «Школа № 47 города Донецка»	Полищук Е.Н.	Декабрь
10.	Формирование основ читательской функциональной грамотности младших школьников	Огарко И.К., МБОУ «Средняя школа № 4 города Макеевка»	Седова Н.Н.	Декабрь
11.	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников	Василевская О.Ю., МБОУ «Профильная гимназия № 122 города Донецка»	Грабовая Г.С.	Декабрь
12.	Активизация познавательной деятельности младших школьников средствами образовательных технологий.	Бабынина Л.В., МБОУ «Школа № 25 города Енакиево»	Седова Н.Н.	Декабрь

№	Тема	Автор, место работы	Ответственный	Срок
13.	Развитие коммуникативной компетентности обучающихся в системе работы воспитателя группы продлённого дня в контексте внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Кравченко И.Н., МБОУ «Средняя школа № 47 города Макеевки»	Растопчина Т.А.	Декабрь
14.	Формирование личности младшего школьника в ситуации повышенного эмоционально-нравственного напряжения посредством гуманной педагогики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Хомченко М.В., МБОУ «Многопрофильный лицей № 5 им. Н.П. Бойко города Донецка»	Растопчина Т.А.	Декабрь
15.	Ознакомление детей дошкольного возраста с классическими музыкальными произведениями	Шендерова Е.Р., МБДОУ «Ясли-сад № 194 общеразвивающего типа города Макеевки»	Бридько Г.Ф.	Декабрь
16.	Методическое сопровождение развития творческого потенциала педагогов дополнительного образования	Христоч Е.Ф., ГБУДО «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»	Мазуренко Л.Н.	Декабрь

***В) Внедрение и распространение перспективного педагогического опыта***

№	Тема	Автор, место работы	Ответственный	Срок
1.	Метапредметность как условие развития творческого потенциала учителя-словесника в рамках ФГОС	МК управления образования администрации города Шахтёрска, ГМО учителей-словесников	Сидоренко Е.Г.	В течение года
2.	Формирование культурологической компетенции обучающихся средствами русского языка и литературы	Зятева И.А., Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ГОО ВПО «ДОННМУ им. М. Горького»	Сидоренко Е.Г.	В течение года
3.	Использование литературно-краеведческих ресурсов на уроках русского языка и литературы с целью гражданского и патриотического воспитания обучающихся	Савченко Е.А., МБОУ «Школа № 77 города Донецка»	Сидоренко Е.Г., Король Г.Н.	В течение года



№	Тема	Автор, место работы	Ответственный	Срок
4.	Воспитание духовно-нравственных ценностей школьников как одно из направлений достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС	Дейна Н.А., МБОУ «Харцызская средняя школа № 2»	Сидоренко Е.Г., Король Г.Н.	Январь-декабрь
5.	Формирование интеллектуально-творческой личности школьника средствами ИКТ в условиях ФГОС	Сатункина С.В., МБОУ «Школа № 24 города Тореза»	Сидоренко Е.Г., Король Г.Н.	Январь-декабрь
6.	Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС	Ельникова И.А., МБОУ «Лицей «Спектр» города Тореза»	Сидоренко Е.Г., Король Г.Н.	Январь-декабрь
7.	Использование интерактивных методов и приёмов обучения на уроках русского языка и литературы с целью формирования универсальных учебных действий в контексте ФГОС	Калугина А.И., МБОУ «Специализированная физико-математическая школа № 17 города Донецка»	Сидоренко Е.Г., Король Г.Н.	Январь-декабрь
8.	Метапредметный урок русского языка и литературы как продуктивное средство достижения обучающимися высоких предметных, метапредметных и личностных результатов в контексте государственного стандарта	Болотникова О.А., МБОУ «Гимназия № 6 города Донецка»	Король Г.Н.	Январь-декабрь
9.	Формирование ценностно-смысловой и читательской компетенций обучающихся средствами русского языка и литературы	Гуфенко Е.К., МБОУ города Горловка «Лицей № 85 «Гармония»	Сидоренко Е.Г., Король Г.Н.	Январь-декабрь
10.	Формирование коммуникативной компетенции средствами урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС	Ржесик С.А., МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 114 города Донецка»	Сидоренко Е.Г., Король Г.Н.	Январь-декабрь
11.	Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках русского языка средствами самообразования и путем внедрения новых методик обучения и воспитания	Данилова И.Н., МБОУ «Лицей «Спектр» города Тореза»	Король Г.Н.	Январь-декабрь
12.	Использование цифровых ресурсов для развития познавательной активности обучающихся	Бахмутская Ю.В., МБОУ «Средняя школа № 83 города Макеевки»	Хаталах О.В.	Январь - декабрь

№	Тема	Автор, место работы	Ответственный	Срок
13.	Педагогические инновации как средство реализации новых ФГОС на уроках предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в контексте внедрения ФГОС	Шилько А.В., МБОУ «Лицей «Интеллект» города Донецка»	Зоненко Т.В.	Январь-май
14.	Личностно-ориентированная система работы с одаренными учащимися на уроках химии в контексте внедрения ФГОС	Столбцова Н.В., МБОУ «Лицей № 25 "ИНТЕЛЛЕКТ" города Харцызска»	Денисова Е.Д.	В течение года
15.	Инновационные подходы в преподавании химии как средство реализации государственных образовательных стандартов	Харичева Л.Н., МБОУ «Харцызская средняя школа № 5»	Денисова Е.Д.	В течение года
16.	Формирование критического мышления обучающихся на уроках экономики как средство развития творческой личности	Гавенко Н.В., МБОУ «Школа № 118 города Донецка»	Денисова Е.Д.	В течение года
17.	Формирование критического мышления обучающихся на уроках географии как средство развития творческой личности	Гавенко Н.В., МБОУ «Школа № 118 города Донецка»	Денисова Е.Д.	В течение года
18.	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся средствами лингвокраеведения на уроках немецкого языка	Колос И.Б., МБОУ «Лицей 124 города Донецка»	Гаврилюк Е.А.	В течение года
19.	Пропедевтика Государственной итоговой аттестации: СОО (английский язык)	Афанасьева И.И., МБОУ «Школа № 65 города Донецка»	Старшинова Л.В.	В течение года
20.	Пропедевтика Государственной итоговой аттестации: ООО (английский язык)	Мами Е.Д., МБОУ «Школа № 54 города Донецка»	Старшинова Л.В.	В течение Года
21.	Реализация здоровьесберегающего потенциала предмета «Иностранный язык»	Полякова Л.Н., МБОУ «Школа № 125 города Донецка»	Старшинова Л.В.	В течение Года
22.	Развитие коммуникативных компетентностей обучающихся средствами второго иностранного языка (французский язык)	Юркина О.В., МБОУ «Гимназия общественно-гуманитарного профиля города Тореза»	Гаврилюк Е.А.	В течение года
23.	Пропедевтика Государственной итоговой аттестации: СОО (французский язык)	Куколенко А.А., МБОУ «Гимназия № 92 города Донецка»	Гаврилюк Е.А.	В течение года

№	Тема	Автор, место работы	Ответственный	Срок
24.	Развитие личности обучающегося средствами спортивно-патриотического воспитания	Белых Е.В., МБОУ «Средняя школа № 108 имени Первой Гвардейской Армии города Макеевки»	Михайлюк С.И.	Ноябрь
25.	Развитие творческого потенциала субъектов воспитательного процесса в общеобразовательной организации	Рыжикова О.В., МБОУ «Средняя школа № 15 города Макеевки»	Суркова Н.А.	В течение года
26.	Оптимизация воспитательной системы общеобразовательной организации через использование инновационных форм воспитательной работы	Тараненко О.Ф., МБОУ «Гимназия информационных технологий № 61 города Донецка»	Суркова Н.А.	В течение года
27.	Современные формы проведения массовых воспитательных мероприятий в общеобразовательных организациях	Захарова С. Н., МБОУ «Амвросиевская школа № 2» Амвросиевского района	Суркова Н.А.	В течение года
28.	Применение активных форм и методов воспитательной работы в классном коллективе	Глебова Л. Ю., МБОУ «Гимназия информационных технологий № 61 города Донецка»	Растопчина Т.А.	В течение года
29.	Инновационные подходы к организации научно-методического сопровождения профессионального совершенствования педагогов дополнительного образования	Лихоманова Г.Н., МБУДО города Горловки «Городской Дворец детского и юношеского творчества»	Мазуренко Л.Н.	В течение года
30.	Управление воспитательной системой учреждения дополнительного образования как социально-динамической структурой	Козак Н.Ю., МБУДО «Городской Дворец детского и юношеского творчества им. В.Г. Джарты»	Мазуренко Л.Н.	В течение года
31.	Использование технологии перевернутого обучения в начальной школе	Бессмертная И.В., МБОУ «Школа № 54 города Донецка»	Грабовая Г.С.	Январь-декабрь
32.	Внедрение инновационных образовательных моделей обучения на основе использования ИКТ в начальной школе	Гуня Т.А., МБОУ «Комсомольская школа № 2» администрации Старобешевского района	Седова Н.Н.	Январь-декабрь
33.	Внедрение инновационных технологий как механизм формирования ключевой компетентности обучающихся - умения учиться	Махнач В.В., МБОУ «Школа № 8 им. Д.А. Рыбалко города Тореза»	Полищук Е.Н.	Январь-декабрь

№	Тема	Автор, место работы	Ответственный	Срок
34.	Формирование мировоззрения младших школьников на основе гуманно-личностного подхода в условиях ФГОС НОО	Добрянская И.В., МБОУ «Школа № 90 города Донецка»	Грабовая Г.С.	Январь-декабрь
35.	Гуманная педагогика как путь к развитию социальной компетентности младших школьников	Фиценко А.Г., МБОУ «УВК № 244 города Донецка»	Грабовая Г.С.	Январь-декабрь
36.	Использование духовно-нравственного потенциала уроков литературного чтения для развития творческих способностей личности в рамках внедрения ФГОС НОО	Басова Е.А., МБОУ «Школа № 62 города Донецка»	Грабовая Г.С.	Январь-декабрь
37.	Гуманизация процессов обучения и воспитания как средство реализации Федеральной основной образовательной программы начального общего образования	Галузевская Е.Ю., МБОУ «Школа № 51 города Донецка»	Грабовая Г.С.	Январь-декабрь
38.	Реализация проекта «Образование для устойчивого развития» в учебно-воспитательном процессе начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	Ярченко Н.П., МБОУ «Школа № 58 города Донецка»	Седова Н.Н.	Январь-декабрь
39.	Реализация концептуальных основ личностно-ориентированной педагогики в формировании личности младшего школьника	Величко А.В., МБОУ «Лицей № 1 «Лидер» города Макеевки»	Седова Н.Н.	Январь-декабрь
40.	Коммуникативно-деятельностный подход к развитию языковых умений младших школьников в условиях билингвизма	Алифанова И.А., МБОУ «Школа № 4 администрации города Докучаевска»	Седова Н.Н.	Январь-декабрь
41.	Творческий подход к развитию критического мышления младших школьников как средство реализации основной образовательной программы начального общего образования	Москаленко И. С., МБОУ «Гуманитарная гимназия № 33 города Донецка»	Седова Н.Н.	Январь-декабрь
42.	Формирование универсальных учебных действий как средства достижения образовательных результатов в начальной школе	Ткач Л.А., МБОУ «Средняя школа № 62 города Макеевки»	Седова Н.Н.	Январь-декабрь
43.	Создание и использование информационных образовательных дидактических ресурсов как средство повышения качества образования	Порошук И.В., МБОУ «Школа № 126 города Донецка»	Полищук Е.Н.	Январь-декабрь

№	Тема	Автор, место работы	Ответственный	Срок
44.	Формирование логической и алгоритмической грамотности на уроках математики как способ достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Талько Л.Н., МБОУ «Гуманитарная гимназия № 33 города Донецка»	Полищук Е.Н.	Январь- декабрь
45.	Развитие творческих способностей ребенка средствами искусства современной мультипликации	Дригола В.Е., УДО «Донецкий республиканский дворец детского и юношеского творчества»	Лобынцева С.Н.	В течение года
46.	Формирование педагогического мастерства учителя средствами профессиональных конкурсов	Андреева Т.В., МБОУ «Школа № 80 города Донецка»	Лобынцева С.Н.	В течение года
47.	Развитие творческих способностей детей средствами прессованной флористики	Алехина Н.А., УДО ЦДЮТ Куйбышевского р-на города Донецка	Лобынцева С.Н.	В течение года
48.	Формирование художественно-эстетических интересов, вкусов обучающихся и их реализация средствами музыкального искусства	Данильченко С.А., МБОУ «Амвросиевская школа № 4» Амвросиевского района	Жульева Е.В.	В течение года
49.	Развитие творческих способностей детей средствами искусствоведческого краеведения Донбасса	Самоздра С.А., МБОУ «Харцызская средняя школа № 22»	Лобынцева С.Н.	В течение года
50.	Использование учебно-тренировочного материала для формирования вокально-хоровых навыков обучающихся	Сайфуллина Н.И., УДО «Донецкий республиканский дворец детского и юношеского творчества»	Жульева Е.В.	В течение года
51.	Конструирование интерактивного личностно-ориентированного урока художественной культуры с целью развития познавательной и творческой активности обучающихся	Сапрыкина Ю.А., МБОУ «Школа № 57 города Донецка»	Лобынцева С.Н.	В течение года
52.	АМО-технологии как средство активизации учебно-познавательной деятельности глухих младших школьников	Степаненко Т.В., Добрянская Е.В., Абдинова Д.В., ГБОУ «Донецкая СШИ № 19»	Кобзарь О.В.	В течение года
53.	Использование ИКТ в системе уроков математики с учащимися с депривацией слуха и зрения	Высочанская С.А., Стеценко А.В., ГБОУ «Донецкая СШИ № 19»	Кобзарь О.В.	В течение года

#### IV. НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

##### 4.1. Очные мероприятия с методистами и руководителями методических объединений предметов

Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
<b>ЯНВАРЬ</b>					
17.01.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Установочный инструктивно-методический семинар	Федеральные основные образовательные программы общего образования: специфика перехода в 2023 -2024 учебном году	Зарицкая В.Г., проректор	Заведующие и методисты муниципальных методических служб
19.01.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Инструктивно-методический семинар	Федеральные основные образовательные программы, их сущность и особенности реализации	Хаталах О.В., методист ООД	Методисты, курирующие учебные предметы «История», «Обществознание», руководители МО учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
24.01.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Постоянно действующий семинар	Система оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках требований ФГОС ОО	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ	Руководители городских (районных) МО учителей иностранных языков, руководители МО/предметных комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
25.01.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Инструктивно-методический семинар	Экспертиза аттестационных материалов педагогических работников	Галкин С.Г., заведующий ОМиА, Адаменко В.С., методист ОМиА	Председатели экспертных групп ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
26.01.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Постоянно действующий	Пути и инструменты повышения качества преподавания общественно-	Хаталах О.В., методист ООД	Методисты, курирующие учебные предметы «История»,

Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
	(г. Донецк, ул. Артема, 129А)	семинар	научных дисциплин и общественных наук. <i>Занятие 1</i>		«Обществознание», руководители МО учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
26.01.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, пр. Мира, 10)	Семинар-практикум	Виртуальная экскурсия в образовательном процессе дошкольного образования как средство ознакомления детей с трудом взрослых	Бридько Г.Ф., методист ОДО	Старшие воспитатели, руководители городских (районных) МО, педагоги МБДОУ
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
08.02.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Постоянно действующий семинар	Реализация системно-деятельностного подхода как методологическая основа ФГОС НОО. <i>Занятие 1.</i> Методология и методика внедрения ФГОС НОО и ФООП НОО	Грабовая Г.С., заведующий ОНОО, Седова Н.Н., методист ОНОО	Методисты по начальному общему образованию, руководители городских (районных) МО учителей начальных классов
15.02.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Постоянно действующий семинар	Развитие республиканской методической системы Донецкой Народной Республики в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров <i>Занятие 1.</i> Выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	Домашенко И.В., заведующий ОКРМС, Тюляева М.В., методист ОКРМС	Заведующие (директора) методических кабинетов (центров) управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики
15.02.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Семинар	Функциональная грамотность: формирование метапредметных	Антропова О.В., методист ОЕД	Методисты городских (районных) методических

Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
	(г. Донецк, ул. Артема, 129А)		результатов на уроках биологии		кабинетов (центров), курирующие учебный предмет «Биология», руководители МО учителей биологии
16.02.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Панорама педагогических идей	Развитие воспитательной среды общеобразовательной организации: методическая площадка наставника	Суркова Н. А., заведующий ОВРТЛ	Методисты МК (МЦ) по воспитанию, руководители МО заместителей директоров ОО, педагогов-организаторов, классных руководителей, муниципальные координаторы советников по воспитанию
17.02.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Инструктивно-методический семинар	Внутренняя система оценки качества образования – основа эффективного управления образовательной организацией	Громак Н.И., заведующий ОСПИВО	Руководители образовательных организаций
21.02.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Методическая панорама	День Родного (русского) языка	Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ	Методисты городских (районных) МК (МЦ), курирующие предметы «Русский язык» и «Литература», руководители городских (районных) МО учителей русского языка и литературы, руководители МО/предметных комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
28.02.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, пр. Мира, 10)	Педагогическая мастерская	Школа педагога-исследователя <i>Занятие 1.</i> Организация школы молодого педагога-исследователя как новая форма повышения квалификации педагога	Котова Л.Н., заведующий ОДО	Старшие воспитатели, руководители городских (районных) МО, педагоги МБДОУ



Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
<b>МАРТ</b>					
09.03.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Методическая мастерская	Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как форма государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования (ГИА). <i>Занятие 1. Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку</i>	Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ, Король Г.Н., методист ОРЯЛ	Методисты городских (районных) МК (МЦ), курирующие предметы «Русский язык» и «Литература», руководители городских (районных) МО учителей русского языка и литературы, руководители МО/предметных комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
14.03.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Методическая мастерская	Технология проектирования современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ, Гаврилюк Е.А., методист ОИЯ	Руководители городских (районных) МО учителей иностранных языков, руководители МО/предметных комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
16.03.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Инструктивно-методический семинар	Особенности реализации Федеральных рабочих программ по истории и обществознанию в 2023-2024 учебном году	Хаталах О.В., методист ООД	Методисты, курирующие учебные предметы «История», «Обществознание», руководители МО учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
21.03.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Инструктивно-методический семинар	Актуальные вопросы подготовки к Государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ	Методисты МК (МЦ), руководители МО учителей предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ», учителя информатики и ИКТ

Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
22.03.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, пр. Мира, 10)	Методическая панорама	Современные подходы по популяризации и развитию самбо в образовательных организациях Российской Федерации в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу»	Боровая Л.В., методист ОФКСМР	Методисты по физической культуре городов и районов, руководители городских (районных) МО, учителя физической культуры
23.03.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, пр. Мира, 10)	Постоянно действующий семинар	Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. <i>Занятие 1. Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста</i>	Губанова Н.В., методист ОДО	Старшие воспитатели, воспитатели, руководители городских (районных) МО
29.03.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Совещание	Результаты деятельности экспертных групп при аттестационной комиссии МОН ДНР	Галкин С.Г., заведующий ОМиА, Адаменко В.С., методист ОМиА	Председатели экспертных групп ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
30.03.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Постоянно действующий семинар	Пути и инструменты повышения качества преподавания общественно-научных дисциплин и общественных наук. <i>Занятие 2</i>	Хаталах О.В., методист ООД	Методисты, курирующие учебные предметы «История», «Обществознание», руководители МО учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
<b>АПРЕЛЬ</b>					
13.04.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Методическая мастерская	Организационно-методическое сопровождение внедрения ФООП ООО и ФООП СОО по русскому языку и литературе <i>Занятие 2. Эффективные</i>	Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ, Король Г.Н., методист ОРЯЛ	Методисты городских (районных) МК (МЦ), курирующие предметы «Русский язык» и «Литература», руководители городских

Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
			педагогические практики		(районных) МО учителей русского языка и литературы, руководители МО/предметных комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
19.04.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Постоянно действующий семинар	Развитие республиканской методической системы Донецкой Народной Республики в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров <i>Занятие 2. Внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников наставнических программ формирования компетенций</i>	Домашенко И.В., заведующий ОКРМС, Тюляева М.В., методист ОКРМС	Заведующие (директора) методических кабинетов (центров) управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики
19.04.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Инструктивно-методический семинар	Эффективные подходы к обучению математике в условиях обновленных ФГОС ООО и ФООП ООО.	Федченко Л.Я., заведующий ОМ, Полищук И.В., методист ОМ	Методисты МК (МЦ), руководители МО учителей математики
20.04.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Методический практикум	Классный руководитель: траектория возможностей воспитания и развития обучающихся	Растопчина Т. А., методист ОВРТЛ	Методисты МК (МЦ) по воспитанию, руководители МО заместителей директоров ОО, классных руководителей, учителей начальных классов, муниципальные координаторы советников по воспитанию
20.04.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Педагогическая мастерская	Ресурсные центры: стратегии, практики, возможности	Кобзарь О.В., заведующий	Руководители и педагоги дошкольных образовательных,

Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
	(г. Донецк, пр. Мира, 10)			ОСИО	общеобразовательных, специальных ОО, осуществляющих обучение детей с ОВЗ
25.04.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, пр. Мира, 10)	Педагогическая мастерская	Школа педагога-исследователя <i>Занятие 2. Актуальные темы прикладных исследований дошкольного, начального общего и инклюзивного образования</i>	Котова Л.Н., заведующий ОДО	Старшие воспитатели, руководители городских (районных) МО, педагоги МБДОУ
26.04.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» г. Донецк, пр. Мира, 10	Методическая панорама	Создание школьного спортивного клуба и организация его деятельности	Дорохов А.В., методист ОФКСМР	Методисты по физической культуре городов и районов, руководители городских (районных) МО, учителя физической культуры
<b>МАЙ</b>					
16.05.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Семинар-практикум	Общепедагогические компетенции современного учителя как необходимое условие формирования у обучающихся гибких навыков	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ	Руководители городских (районных) МО учителей иностранных языков, руководители МО/предметных комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
31.05.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, пр. Мира, 10)	Постоянно действующий семинар	Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. <i>Занятие 2. Формирование естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста</i>	Губанова Н.В., методист ОДО	Старшие воспитатели, руководители городских (районных) МО, педагоги МБДОУ

Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06.2023	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкое высшее общеобразовательное командное училище» (г. Донецк, ул. Куприна,1)	Семинар-практикум	Воспитание гражданина Российской Федерации средствами предмета «Основ безопасности жизнедеятельности»	Дорохов А.В., методист ОФКСМР	Руководители городских (районных) МО, учителя предмета «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы»
15.06.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, пр. Мира, 10, ауд. 3)	Школа ремесел	<i>Занятие 1.</i> Использование потенциала инновационных художественно-педагогических технологий для развития творческих способностей учащихся (музыкальная и хореографическая линия)	Лобынцева С.Н., заведующий ОКЭ	Учителя музыки и ритмики, педагоги дополнительного образования музыкального и хореографического направления
<b>АВГУСТ</b>					
<b>Августовские педагогические студии</b>					
21.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Августовская педагогическая студия	Развитие республиканской методической системы Донецкой Народной Республики в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров <i>Занятие 3.</i> Внедрение нового	Домашенко И.В., заведующий ОКРМС, Тюляева М.В., методист ОКРМС	Заведующие (директора) методических кабинетов (центров) управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики

Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
			содержания образования и технологий обучения в образовательную практику		
22.08.2023	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский дворец детского и юношеского творчества»	Августовская педагогическая студия	Воспитательная работа в общеобразовательных организациях: цели, ценности, приоритеты	Суркова Н. А., заведующий ОВРТЛ	Методисты МК (МЦ) по воспитанию, руководители МО заместителей директоров ОО, педагогов-организаторов, социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей групп продлённого дня, муниципальные координаторы советников по воспитанию
22.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Августовская педагогическая студия	Архитектура современного урока иностранного языка: формирование у обучающихся способности решать нестандартные задачи	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ	Руководители городских (районных) МО учителей иностранных языков, руководители МО/предметных комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
22.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Августовская педагогическая студия	Особенности преподавания предметов общественно-научных дисциплин и общественных наук в 2023–2024 учебном году	Хаталах О.В., методист ООД	Методисты, курирующие учебные предметы «История», «Обществознание», руководители МО учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
22.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, пр. Мира, 10)	Августовская педагогическая студия	Приоритетные задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях обновленной образовательной системы	Савченко М.В., заведующий КДНСОО, Котова Л.Н., заведующий ОДО	Методисты по дошкольному образованию, заведующие МБДОУ, старшие воспитатели, руководители городских (районных) МО

Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
22.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Августовская педагогическая студия	Эффективные практики сопровождения деятельности педагогических кадров при введении ФООП	Галкин С.Г., заведующий ОМиА	Руководящие работники ОО
22.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, пр. Мира, 10)	Круглый стол	Преподавание физической культуры: актуальные технологии, методики, средства	Михайлюк С.И., заведующий ОФКСМР	Методисты, руководители методических объединений учителей физической культуры
23.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Августовская педагогическая студия	Реализация системно-деятельностного подхода как методологическая основа ФГОС НОО. <i>Занятие 2.</i> Основные направления организационного и научно-методического сопровождения деятельности педагогов начальной школы по реализации ФООП НОО	Савченко М.В., заведующий КДНСОО, Грабовая Г.С., заведующий ОНОО, Седова Н.Н., методист ОНОО	Методисты по начальному общему образованию, руководители городских (районных) МО учителей начальных классов
23.08.2023	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский дворец детского и юношеского творчества»	Августовская педагогическая студия	Дополнительное образование детей: управление качеством и векторы развития	Суркова Н. А., заведующий ОВРТЛ	Методисты МК (МЦ) по дополнительному образованию, руководители и методисты учреждений дополнительного образования, муниципальные координаторы советников по воспитанию

Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
23.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Августовская педагогическая студия	Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Внучкова Е.А., методист ОИППОиАСО	Методисты МК (МЦ), курирующие предмет «Технология», руководители МО учителей технологии
23.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Августовская педагогическая студия	Особенности организации образовательного процесса при изучении математики	Федченко Л.Я., заведующий ОМ	Методисты МК (МЦ), руководители МО учителей математики
23.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, пр. Мира, 10)	Круглый стол	Методика обучения «Основам безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС СОО	Дорохов А.В., методист ОФКСМР	Методисты, руководители МО учителей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы)
24.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Августовская педагогическая студия	Приоритетные векторы научно-методического сопровождения реализации Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования: предметы «Русский язык» и «Литература»	Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ	Методисты городских (районных) МК (МЦ), курирующие предметы «Русский язык» и «Литература», руководители городских (районных) МО учителей русского языка и литературы, руководители МО/предметных комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
24.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Августовская педагогическая студия	Современные векторы развития естественно-научного образования, географии и экономики в новом учебном году	Денисова Е.Д., заведующий ОЕД	Методисты городских (районных) методических кабинетов (центров), курирующие предметы естественного цикла, руководители МО



Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
24.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Августовская педагогическая студия	Организационно-методические аспекты преподавания информатики в 2023-2024 учебном году	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ	Методисты МК (МЦ), руководители МО учителей предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ», учителя информатики и ИКТ
24.08.2023	Донецкий республиканский художественный музей	Августовская педагогическая студия	Искусство в современной школе: культура, образование, развитие	Лобынцева С.Н., заведующий ОКЭ	Руководители МО учителей предметной области «Искусство», педагоги дополнительного образования художественно-эстетического профиля
24.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Августовская педагогическая студия	Актуальные проблемы специального образования и инклюзивной практики	Кобзарь О.В., заведующий ОСИО, Савченко М.В., заведующий КДНСОО	Руководители общеобразовательных, специальных общеобразовательных и санаторных общеобразовательных школ-интернатов
25.08.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Августовская педагогическая студия	Формирование объективной ВСОКО – актуальный тренд и приоритетная задача управления качеством образования	Громак Н.И., заведующий ОСПИВО	Руководители ОО
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
07.09.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Круглый стол	Проектирование обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	Кобзарь О.В., заведующий ОСИО	Методисты городских/районных методических кабинетов управлений (отделов) образования
14.09.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк,	Школа ремесел	<i>Занятие 2.</i> Развитие композиционного мышления в изобразительном творчестве	Лобынцева С.Н., заведующий ОКЭ	Учителя изобразительного искусства, руководители изостудий

Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
	пр. Мира, 10, ауд. № 3)		<i>(изобразительная линия)</i>		
19.09.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Постоянно действующий семинар	Пути повышения качества химического образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Денисова Е. Д., заведующий ОЕД	Методисты городских (районных) методических кабинетов (центров), курирующих учебный предмет «Химия», руководители МО учителей химии
20.09.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Тренинг	Решение заданий на формирование функциональной грамотности как форма наставничества	Антропова О.В., методист ОЕД	Методисты городских (районных) методических кабинетов (центров), курирующих учебный предмет «Биология», руководители МО учителей биологии
27.09.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Постоянно действующий семинар	Пути повышения качества географического и экономического образования в условиях реализации ФООП ООО и ФООП СОО	Денисова Е. Д., заведующий ОЕД	Методисты городских (районных) методических кабинетов (центров), курирующих учебный предмет «География» и «Экономика», руководители МО учителей географии и экономики
27.09.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Методический практикум	Республиканская школа методистов учреждений дополнительного образования. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения	Мазуренко Л.Н., методист ОВРТЛ	Методисты МК (МЦ) по дополнительному образованию, руководители и методисты учреждений дополнительного образования

Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
<b>ОКТАБРЬ</b>					
12.10.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Постоянно действующий семинар	Современные проблемы развития физического образования в условиях реализации ФООП ООО и ФООП СОО	Охрименко Н.А., методист ОЕД	Методисты городских (районных) методических кабинетов (центров), курирующих учебный предмет «Физика», руководители городских (районных) методических объединений учителей физики и учителя физики
17.10.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Методическая мастерская	Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА). <i>Занятие 3. Итоги ГИА: достижения, проблемы и перспективы</i>	Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ, Король Г.Н., методист ОРЯЛ	Методисты городских (районных) МК (МЦ), курирующие предметы «Русский язык» и «Литература», руководители городских (районных) МО учителей русского языка и литературы, руководители МО/предметных комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
20.10.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, пр. Мира, 10)	Постоянно действующий семинар	Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. <i>Занятие 3. Формирование коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста</i>	Губанова Н.В., методист ОДО	Старшие воспитатели, руководители городских (районных) МО, педагоги МБДОУ
26.10.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, пр. Мира, 10)	Семинар-практикум	Организация и проведение Всероссийских спортивных соревнований для школьников – «Президентских состязаний»,	Боровая Л.В., методист ОФКСМР	Методисты, руководители МО учителей физической культуры, учителя физической культуры

Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
			«Президентских спортивных игр» и Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов		
27.10.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Постоянно действующий семинар	Мониторинг формирования функциональной грамотности. Общие подходы к оценке функциональной грамотности учащихся	Громак Н.И., заведующий ОСПИВО	Руководители ОО, руководители МО учителей-предметников
31.10.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Постоянно действующий семинар	Пути и инструменты повышения качества преподавания общественно-научных дисциплин и общественных наук. <i>Занятие 3</i>	Хаталах О.В., методист ООД	Методисты, курирующие учебные предметы «История», «Обществознание», руководители МО учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
<b>НОЯБРЬ</b>					
09.11.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Круглый стол	Педагогическая поддержка детских общественных объединений	Королева Л.В., методист ОВРТЛ	Методисты МК (МЦ) по воспитанию, руководители МО заместителей директоров ОО, педагогов-организаторов, муниципальные координаторы советников по воспитанию
14.11.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Семинар-практикум	Информатизация процесса обучения иностранному языку («майнд-кроссинг»)	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ	Руководители городских (районных) МО учителей иностранных языков, руководители МО/предметных комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
16.11.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк,	Постоянно действующий семинар	Развитие республиканской методической системы Донецкой Народной Республики в рамках единой	Домашенко И.В., заведующий ОКРМС,	Заведующие (директора) методических кабинетов (центров) управлений (отделов)

Дата	Место проведения	Форма	Тема	Ответственные	Приглашенные
	ул. Артема, 129А)		федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров <i>Занятие 4. Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов в рамках реализации лучших практик наставничества</i>	Тюляева М.В., методист ОКРМС	образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики
16.11.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Постоянно действующий семинар	Тренинг по решению химических задач повышенной сложности как форма наставничества	Денисова Е.Д., заведующий ОЕД	Методисты МК (МЦ), курирующие учебный предмет «Химия», руководители МО и учителя химии
21.11.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, пр. Мира, 10)	Педагогическая мастерская	Школа молодого педагога-исследователя <i>Занятие 3. Промежуточные результаты</i>	Котова Л.Н., заведующий ОДО	Старшие воспитатели, руководители городских (районных) МО, педагоги МБДОУ
30.11.2023	Донецкий республиканский художественный музей	Школа ремесел	<i>Занятие 3. Мастера, рождённые Донбассом (синтетическая линия)</i>	Лобынцева С.Н., заведующий ОКЭ	Педагоги дополнительного образования художественно-эстетического профиля
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
07.12.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Методическая мастерская	Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА). <i>Занятие 4. Формат и содержание ЕГЭ по русскому языку и литературе. Программа подготовки обучающихся к</i>	Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ, Король Г.Н., методист ОРЯЛ	Методисты городских (районных) МК (МЦ), курирующие предметы «Русский язык» и «Литература», руководители городских (районных) МО учителей русского языка и литературы, руководители МО/предметных

<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Приглашенные</b>
			ЕГЭ		комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
13.12.2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (г. Донецк, ул. Артема, 129А)	Инструктивно-методический семинар	Эффективность обучения математике в условиях ФГОС ООО	Федченко Л.Я., заведующий ОМ, Полищук И.В., методист ОМ	Методисты МК (МЦ), руководители МО учителей математики

#### 4.2. Работа Web-коллегиума креативной педагогики

Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Категория педагогов
Постоянно	Педагогическая интернатура	Консалтинг-центр	Галкин С.Г., заведующий ОМиА, Гайманова Т.Г., методист ОМиА	Руководящие работники ОО
Ежемесячно	Веб-лаборатория педагогического мастерства	Вебинар	Охрименко Н.А., методист ОЕД	Руководители МО и учителя физики
<b>ЯНВАРЬ</b>				
12.01.2023	Приоритетные направления внедрения федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики	Вебинар	Кобзарь О.В., заведующий ОСИО	Руководители общеобразовательных, специальных ОО, осуществляющих обучение детей с ОВЗ
19.01.2023	Обеспечение научной составляющей методической поддержки работников образования и связи между научными исследованиями и реальной педагогической практикой	Вебинар	Домашенко И.В., заведующий ОКРМС, Тюляева М.В., методист ОКРМС	Заведующие (директора), методисты методических кабинетов (центров) управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики
25.01.2023	Яндекс.Телемост: начало работы и организация учебного взаимодействия	Веб-практикум	Сигарев Б.В., методист ОдисО	Педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования
26.01.2023	Организационно-методическое сопровождение введения и реализации федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Вебинар	Кобзарь О.В., заведующий ОСИО	Руководители и педагоги МБДОУ компенсирующего и комбинированного типа (направленности)
26.01.2023	Особенности изучения предметов художественно-эстетического цикла в рамках перехода на ФООП общего образования	Вебинар	Лобынцева С.Н., заведующий ОКЭ, Жульева Е.В., методист ОКЭ	Методисты предметной области «Искусство» городов и районов, руководители городских (районных) МО, педагоги изобразительного

Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Категория педабработников
				искусства и музыки
31.01.2023	Приоритетные направления и ключевые задачи развития дошкольного образования в 2023 году	Вебинар	Котова Л.Н., заведующий ОДО	Руководители городских (районных) МО, педагоги МБДОУ
31.01.2023	Современный урок иностранного языка: новации в подходах, целях, структуре, технологиях. <i>Часть 1. Личностные результаты обучения</i>	Веб-мастерская	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ	Методисты МК (МЦ), руководители районных (городских) МО учителей иностранных языков, учителя иностранных языков
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
07.02.2023	Механизмы формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС на уроках информатики и ИКТ	Онлайн-мастер-класс	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ	Методисты МК (МЦ), руководители МО учителей предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ», учителя информатики и ИКТ
08.02.2023	Организационно-практические аспекты управления апробацией проекта «Школа Минпросвещения России»: риски, возможности, перспективы	Телемост	Галкин С.Г., заведующий ОМИА	Руководители ОО, которые участвуют в апробации проекта
08.02.2023	Онлайн-школа современного учителя (географии, химии и экономики) <i>Занятие 1. Формирование функциональной грамотности</i>	Вебинар	Денисова Е.Д., заведующий ОЕД	Руководители МО и учителя географии, химии и экономики
11.02.2023	Организационно-методическое сопровождение внедрения ФООП: от ПООП к ФООП	Веб-консультация	Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ	Методисты городских (районных) МК (МЦ), курирующие предметы «Русский язык» и «Литература», руководители городских (районных) МО учителей русского языка и литературы, руководители МО/предметных комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
15.02.2023	Видеозвонки mail.ru: начало работы и организация учебного взаимодействия	Веб-практикум	Сидельник С.А., заведующий ОДисО	Педагоги НОО, ООО, СОО



<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Категория педрботников</b>
16.02.2023	Тьютор-площадка «Методическая работа в школе»	Вебинар	Гайманова Т.Г., методист ОМиА	Руководящие работники ОО
16.02.2023	Практик-площадка «Ресурсы эффективного управления ОО»	Вебинар	Галкин С.Г., заведующий ОМиА	Руководящие работники ОО, участвующие в апробации проекта
16.02.2023	Порядок работы и реализация требований обновленных ФГОС	Вебинар	Билан Н.В., методист ЛПСОО	Педагогические работники ОО
16.02.2023	Интерактивный конструктор индивидуальной программы коррекционной работы для дошкольников со сложными сенсорными нарушениями	Вебинар	Кобзарь О.В., заведующий ОСИО	Руководители и педагоги МБДОУ компенсирующего и комбинированного типа (направленности)
20.02.2023	Модернизация системы технологического образования в условиях внедрения ФООП	Вебинар	Внучкова Е.А., методист ОИППОиАСО	Методисты МК (МЦ), курирующие предмет «Технология», руководители МО учителей технологии
21.02.2023	Управленческое сопровождение подготовки педагогических кадров к введению ФООП: планирование и ключевые аспекты реализации	Вебинар	Гайманова Т.Г., методист ОМиА	Руководящие работники ОО
21.02.2023	Подготовка к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Донецкой Народной Республики	Вебинар	Котова Л.Н., заведующий ОДО	Руководители городских (районных) МО, педагоги МБДОУ
24.02.2023	Оценка функциональной грамотности. Разработка измерительных материалов	Вебинар	Громак Н.И., заведующий ОСПИВО	Руководители ОО, руководители ОО учителей-предметников
28.02.2023	Введение ФООП ООО и ФООП СОО: структура и содержание	Вебинар	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ	Методисты МК (МЦ), руководители МО учителей предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ», учителя информатики и ИКТ

Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Категория педагогов
<b>МАРТ</b>				
14.03.2023	Повышение эффективности урока информатики через применение современных образовательных технологий в начальной школе	Семинар-практикум	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ	Методисты МК (МЦ), руководители МО учителей предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ», учителя информатики и ИКТ
15.03.2023	Развитие системы мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности	Вебинар	Домашенко И.В., заведующий ОКРМС, Тюляева М.В., методист ОКРМС	Заведующие (директора), методисты методических кабинетов (центров) управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики
15.03.2023	Республиканская школа методистов учреждений дополнительного образования. Развитие профессиональной компетенции и личностных качеств педагогов дополнительного образования – участников конкурсов профессионального мастерства	Веб-практикум	Мазуренко Л.Н., методист ОВРТЛ	Методисты МК (МЦ) по дополнительному образованию, заведующие отделами и методисты учреждений дополнительного образования
16.03.2023	Наставничество в общеобразовательной организации	Виртуальная мастерская	Гайманова Т.Г., методист ОМиА	Заместители директоров ОО
16.03.2023	Особенности реализации программ коррекционной работы в условиях внедрения федеральных основных общеобразовательных программ	Вебинар	Кобзарь О.В., заведующий ОСИО	Руководители общеобразовательных, специальных ОО, осуществляющих обучение детей с ОВЗ
16.03.2023	Подготовка граждан к военной службе на уроках «Основ безопасности жизнедеятельности»	Вебинар	Дорохов А.В., методист ОФКСМР	Руководители МО учителей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учителя городов (районов)
17.03.2023	Возможности онлайн-сервисов для подготовки к уроку биологии	Вебинар	Антропова О.В., методист ОЕД	Руководители МО, учителя биологии
18.03.2023	Специфика преподавания учебных	Вебинар	Сидоренко Е.Г.,	Методисты городских (районных) МК

Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Категория педагогов
	предметов «Русский язык», «Литература» в 2023-24 учебному году в условиях реализации ФООП		заведующий ОРЯЛ	(МЦ), курирующие предметы «Русский язык» и «Литература», руководители городских (районных) МО учителей русского языка и литературы, руководители МО/предметных комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
21.03.2023	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по географии	Вебинар	Денисова Е.Д., заведующий ОЕД	Руководители МО и учителя географии
22.03.2023- 23.03.2023	Территория открытых сердец. Включение в образовательную среду детей с особыми образовательными потребностями	Веб-панорама лучших педагогических практик	Кобзарь О.В., заведующий ОСИО	Руководители и педагоги дошкольных образовательных, специальных общеобразовательных, ОО, осуществляющих обучение детей с ОВЗ
22.03.2023	Webinar.ru: начало работы и организация учебного взаимодействия	Веб-практикум	Сигарев Б.В., методист ОдисО	Педагоги НОО, ООО, СОО
23.03.2023	Профилактика асоциального поведения обучающихся	Виртуальная лаборатория педагога-воспитателя	Королева Л.В., методист ОВРТЛ	Методисты МК (МЦ) по воспитательной работе, заместители директоров ОО, муниципальные координаторы советников по воспитанию, советники по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители
23.03.2023	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по химии	Вебинар	Денисова Е.Д., заведующий ОЕД	Руководители МО и учителя химии
24.03.2023	Виртуальная информационно-методическая площадка «Успешные практики ВСОКО»	Вебинар	Куконос С.Г., методист ОСПИВО	Руководители ОО, руководители МО учителей-предметников, педагогов-психологов
28.03.2023	Современный урок иностранного языка: новации в подходах, целях, структуре, технологиях. Часть 2. Предметные результаты обучения	Веб-мастерская	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ	Методисты МК (МЦ), руководители районных (городских) МО учителей иностранных языков, учителя иностранных языков

Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Категория педагогов
29.03.2023	Решение задач по курсу учебного предмета «Экономика»	Вебинар	Денисова Е.Д., заведующий ОЕД	Руководители МО и учителя экономики
30.03.2023	Условия обеспечения экспериментально-исследовательской деятельности в МБДОУ	Вебинар	Бридько Г.Ф., методист ОДО	Руководители МБДОУ, старшие воспитатели, воспитатели
30.03.2023	Планируемые результаты усвоения учебного предмета ФГОС ООО	Вебинар	Аркадьева О.В., методист ЛСРОО	Педагогические работники ОО
30.03.2023	Разработка и реализация проектов, направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни у детей и молодёжи в общеобразовательной организации	Вебинар	Боровая Л.В., методист ОФКСМР	Руководители МО учителей предметов «Основ безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» городов (районов)
<b>АПРЕЛЬ</b>				
06.04.2023	Музыка – универсальное средство духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка	Вебинар	Жульева Е.В., методист ОКЭ	Учителя музыки, педагоги дополнительного образования музыкального и хореографического направления
10.04.2023- 29.04.2023	Подготовка к Государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в 11 классе	Дистанционный курс	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ	Методисты МК (МЦ), руководители МО учителей предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ», учителя информатики и ИКТ
12.04.2023	Онлайн-школа современного учителя (географии, химии и экономики) <i>Занятие 2. Организация и проведение дистанционного обучения (обмен опытом)</i>	Вебинар	Денисова Е.Д., заведующий ОЕД	Руководители МО и учителя географии, химии и экономики
19.04.2023	Ключевые вопросы содержания примерных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» в соответствии с ФООП НОО	Вебинар. Методическая мастерская	Грабовая Г.С., заведующий ОНОО, Седова Н.Н., методист ОНОО	Педагоги НОО

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Категория педагогов</b>
19.04.2023	Специфика рабочих программ учителя по учебным предметам естественного цикла, основ безопасности жизнедеятельности, географии и экономике в 2023/2024 уч. году	Вебинар	Денисова Е.Д., заведующий ОЕД	Методисты, курирующие предметы естественного цикла, руководители МО и учителя географии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, физики и химии
20.04.2023	Особенности организации и ведения группы школьной библиотеки в социальных сетях.	Вебинар	Радичев В.П., заведующий ИБО	Библиотекари ОО
20.04.2023	Тьютор-площадка «Методическая работа в школе»	Вебинар	Гайманова Т.Г., методист ОМиА	Руководящие работники ОО
20.04.2023	Практик-площадка «Ресурсы эффективного управления ОО»	Вебинар	Галкин С.Г., заведующий ОМиА	Руководящие работники ОО
20.04.2023	Проблемные вопросы содержания и методики преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» при введении и реализации ФООП.	вебинар	Лобынцева С.Н., заведующий ОКЭ, Жульева Е.В., методист ОКЭ	Методисты предметной области «Искусство» городов и районов, руководители городских (районных) МО, педагоги изобразительного искусства и музыки
22.04.2023	Технология обучения написанию сочинения по прочитанному тексту. Методические рекомендации и образцы	Веб-мастерская	Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ	Методисты городских (районных) МК (МЦ), курирующие предметы «Русский язык» и «Литература», руководители городских (районных) МО учителей русского языка и литературы, руководители МО/предметных комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
26.04.2023	Sferum.ru: начало работы и организация учебного взаимодействия	Веб-практикум	Сидельник С.А., заведующий ОдисО	Педагоги НОО, ООО, СОО
26.04.2023	Решение заданий контрольно-измерительных материалов ГИА по биологии	Вебинар	Антропова О.В., методист ОЕД	Руководители МО, учителя биологии

Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Категория педабработников
<b>МАЙ</b>				
15.05.2023	Презентация педагогического опыта как инструмент повышения профессиональной компетентности учителя. Технология подготовки педагогического видеоопыта (Занятие 1)	Вебинар	Внучкова Е.А., методист ОИППОиАСО	Руководители городских (районных) МО, педагоги ОО
16.05.2023	Современный урок иностранного языка: новации в подходах, целях, структуре, технологиях. <i>Часть 2. Предметные результаты обучения</i>	Веб-мастерская	Старшинова Л.В., заведущий ОИЯ	Методисты МК (МЦ), руководители районных (городских) МО учителей иностранных языков, учителя иностранных языков
17.05.2023	Формирование персональной траектории профессионального развития педагога с учетом специфики потребностей в профессиональном развитии и дефицитов на разных этапах карьерного цикла педагогической профессии	Вебинар	Домашенко И.В., заведующий ОКРМС, Тюляева М.В., методист ОКРМС	Заведующие (директора), методисты методических кабинетов (центров) управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики
17.05.2023	TrueConf: начало работы и организация учебного взаимодействия	Веб-практикум	Сигарев Б.В., методист ОДисО	Педагоги НОО, ООО, СОО
17.05.2023	Особенности разработки и реализации рабочей программы воспитателя	Вебинар	Котова Л.Н., заведующий ОДО	Руководители городских (районных) МО, педагоги МБДОУ
18.05.2023	Роль институтов памяти в воспитании дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей ( <i>к Дням музея и библиотек</i> )	Вебинар	Макеенко Е.П., старший преподаватель КДНСОО	Педагоги дошкольного образования
22.05.2023	Практики реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: риски, возможности, перспективы	Телемост	Галкин С.Г., заведующий ОМиА	Руководители и сотрудники ОО, ответственные за проведение апробации проекта
22.05.2023	Актуальные акценты ФООП: обновление содержания и методики преподавания по учебному предмету «Технология».	Вебинар	Внучкова Е.А., методист ОИППОиАСО	Методисты МК (МЦ), курирующие предмет «Технология», руководители МО учителей технологии

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Категория педагогов</b>
24.05.2023	Особенности структуры и содержания рабочей программы учителя по учебному предмету «Окружающий мир» в соответствии с ФООП НОО	Вебинар. Методическая мастерская	Грабовая Г.С., заведующий ОНОО, Седова Н.Н., методист ОНОО	Педагоги НОО
<b>ИЮНЬ</b>				
14.06.2023	Содержание примерных федеральных рабочих программ по учебному предмету «Математика» в соответствии с ФООП НОО	Вебинар. Методическая мастерская	Грабовая Г.С., заведующий ОНОО, Седова Н.Н., методист ОНОО	Педагоги НОО
15.06.2023	Система деятельности методических служб по сопровождению цифровизации образования	Вебинар	Домашенко И.В., заведующий ОКРМС, Тюляева М.В., методист ОКРМС	Заведующие (директора), методисты методических кабинетов (центров) управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики
<b>АВГУСТ</b>				
01.08.2023- 31.12.2023	Актуальные вопросы внедрения Федеральных рабочих программ по информатике в 2023-2024 учебном году	Форум	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ	Методисты МК (МЦ), руководители МО учителей предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ», учителя информатики и ИКТ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
12.09.2023	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по информатике и ИКТ	Вебинар	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ	Методисты МК (МЦ), руководители МО учителей предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ», учителя информатики и ИКТ
12.09.2023	Современный урок иностранного языка: новации в подходах, целях, структуре, технологиях. <i>Часть 3. Метапредметные результаты обучения</i>	Веб-мастерская	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ	Методисты МК (МЦ), руководители районных (городских) МО учителей иностранных языков, учителя иностранных языков
20.09.2023	Методическое сопровождение развития кадров в условиях меняющейся системы	Вебинар	Домашенко И.В., заведующий ОКРМС,	Заведующие (директора), методисты методических кабинетов (центров)

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Категория педабработников</b>
	образования и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников		Тюляева М.В., методист ОКРМС	управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики
20.09.2023	Подготовка школьников к выполнению норм и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Вебинар	Михайлюк С.И., заведующий ОФКСМР	Методисты МК (МЦ), руководители МО учителей физической культуры
20.09.2023	Асинхронный режим обучения. Инструменты педагогического контроля усвоения учебного материала.	Веб-практикум	Сигарев Б.В., методист ОдисО	Педагоги НОО, ООО, СОО
21.09.2023	Тьютор-площадка «Методическая работа в школе»	Вебинар	Гайманова Т.Г., методист ОМиА	Руководящие работники ОО
21.09.2023	Практик-площадка «Ресурсы эффективного управления ОО»	Вебинар	Галкин С.Г., заведующий ОМиА	Руководящие работники ОО
21.09.2023	Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Вебинар	Павлова М.И., методист ОДО	Руководители МБДОУ, старшие воспитатели, воспитатели
23.09.2023	Работа с текстом на уроках русского языка как продуктивная форма подготовки к ЕГЭ	Веб-мастерская	Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ	Методисты городских (районных) МК (МЦ), курирующие предметы «Русский язык» и «Литература», руководители городских (районных) МО учителей русского языка и литературы, руководители МО/предметных комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
28.09.2023	Управленческое сопровождение проектной деятельности обучающихся как фактор повышения качества образования	Вебинар	Гайманова Т.Г., методист ОМиА	Руководящие работники ОО



Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Категория педагогов
<b>ОКТАБРЬ</b>				
09.10.2023- 28.10.2023	Подготовка в Государственной итоговой аттестации по информатике в 9 классе	Дистанционный курс	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ	Методисты МК (МЦ), руководители МО учителей предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ», учителя информатики и ИКТ
12.10.2023	Формирование визуального интеллекта при работе с обучающимися	Вебинар	Радичев В.П., заведующий ИБО	Библиотекари ОО
18.10.2023	Деятельность муниципальной методической службы по аккумуляции, дальнейшему развитию и тиражированию актуальных ресурсов и эффективных педагогических практик	Вебинар	Домашенко И.В., заведующий ОКРМС, Тюляева М.В., методист ОКРМС	Заведующие (директора), методисты методических кабинетов (центров) управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики
19.10.2023	Рабочая программа воспитания общеобразовательной организации: от проекта до реализации	Веб-панорама педагогических идей	Суркова Н.А., заведующий ОВРТЛ	Методисты МК(МЦ) по воспитательной работе, заместители директоров ОО, муниципальные координаторы советников по воспитанию, советники по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели групп продлённого дня
19.10.2023	Наставничество в общеобразовательной организации	Виртуальная мастерская	Гайманова Т.Г., методист ОМиА	Заместители директоров ОО
19.10.2023	Необходимые меры по реализации определения формы обучения неуспевающего в общеобразовательном классе	Вебинар	Аркадьева О.В., методист ЛСРОО	Педагогические работники ОО
25.10.2023	Функциональная (читательская) грамотность как основной показатель качества образования	Веб-мастерская	Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ	Методисты городских (районных) МК (МЦ), курирующие предметы «Русский язык» и «Литература», руководители городских (районных) МО учителей русского языка и литературы, руководители МО/предметных

Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Категория педабработников
				комиссий ОО, подведомственных МОН ДНР
25.10.2023	Асинхронный режим обучения. Инструменты конструирования урока и проведения урока	Вебинар	Сидельник С.А., заведующий ОДисО	Педагоги НОО, ООО, СОО
25.10.2023	Онлайн-школа современного учителя (географии, химии и экономики) <i>Занятие 3. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся</i>	Вебинар	Денисова Е.Д., заведующий ОЕД	Руководители МО и учителя географии, химии и экономики
26.10.2023	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Виртуальная лаборатория педагога-воспитателя	Растопчина Т. А., методист ОВРТЛ	Методисты МК (МЦ) по воспитательной работе, заместители директоров ОО, муниципальные координаторы советников по воспитанию, советники по воспитанию, учителя начальных классов, воспитатели групп продлённого дня
31.10.2023	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП НОО	Вебинар. Методическая мастерская	Грабовая Г.С., заведующий ОНОО, Седова Н.Н., методист ОНОО	Педагоги НОО
<b>НОЯБРЬ</b>				
16.11.2023	Тьютор-площадка «Методическая работа в школе»	Вебинар	Гайманова Т.Г., методист ОМиА	Руководящие работники ОО
16.11.2023	Практик-площадка «Ресурсы эффективного управления ОО»	Вебинар	Галкин С.Г., заведующий ОМиА	Руководящие работники ОО
16.11.2023	Тифлоинформационные и тифлотехнические средства в отдельной образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения	Онлайн-семинар	Кобзарь О.В., заведующий ОСИО	Руководители и педагоги общеобразовательных, специальных ОО, осуществляющих обучение детей с ОВЗ
20.11.2023	Презентация педагогического опыта как	Вебинар	Внучкова Е.А.,	Руководители городских (районных)

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Категория педагогов</b>
	инструмент повышения профессиональной компетентности учителя. Технология подготовки педагогического видеопыта (Занятие 2)		методист ОИППОиАСО	МО, педагоги ОО
21.11.2023	Формирование культуры устойчивого развития педагога как условие формирования успешной личности обучающегося	Виртуальная лаборатория	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ	Методисты МК (МЦ), руководители районных (городских) МО учителей иностранных языков, учителя иностранных языков
30.11.2023	Инновационная деятельность общеобразовательной организации	Вебинар	Билан Н.В., методист ЛПСО	Педагогические работники ОО
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
01.12.2023	Эффективные педагогические практики введения ФОП НОО	Форум	Грабовая Г.С., заведующий ОНОО, Седова Н.Н., методист ОНОО	Методисты МК(МЦ), руководители МО, учителя начальных классов
07.12.2023	«Интеллектуальный траст» как средство формирования всесторонне развитой личности обучающегося средствами иностранного языка	Виртуальная лаборатория	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ	Методисты МК (МЦ), руководители районных (городских) МО учителей иностранных языков, учителя иностранных языков

### 4.3. Открытые метапредметные мероприятия

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Для педагогов</i>			
<i>Международные</i>			
<b>Организовать и провести:</b>			
1.	VI Международную электронную научно-практическую конференцию «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» (совместно с МАНПО)	Октябрь 2023	Волобуева Т.Б., проректор, заведующие кафедрами
2.	Секцию Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения» (совместно с МАНПО)	Январь 2023	Деминская Л.А., и.о. ректора, Волобуева Т.Б., проректор, Луценко Е.А., заведующий КМОП
3.	Международную просветительскую интернет-акцию, посвященную 1160-летию зарождения российской государственности	Февраль-ноябрь 2023	Хаталах О.В., методист ООД
<b>Принять участие в:</b>			
1.	Международных конкурсах педагогического мастерства, Международных творческих конкурсах для учителей-словесников	Февраль-декабрь 2023	Криворучко А.В., старший преподаватель КОГДМП, Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ
2.	Международных образовательных акциях: «Изобразительный диктант», «Диктант Победы», «Тотальный диктант», «Географический диктант», «Этнографический диктант»	Январь-ноябрь 2023	Лобынцева С.Н., заведующий ОКЭ, Хаталах О.В., методист ООД, Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ, Денисова Е.Д., заведующий ОЕД
3.	Международном педагогическом форуме «Мастерская Б.М Неменского»	Ноябрь 2023	Лобынцева С.Н., заведующий ОКЭ
4.	Международном конкурсе педагогического мастерства преподавателей русского языка и литературы «Хрустальная чернильница»	Октябрь 2023	Криворучко А.В., старший преподаватель КОГДМП, Король Г.Н., методист ОРЯЛ
5.	Международном фестивале «Великое русское слово»	Июнь 2023	Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ, Король Г.Н., методист ОРЯЛ
<b>Всероссийские</b>			
<b>Организовать и провести</b>			
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»	Февраль-ноябрь 2023	Суркова Н.А., заведующий ОВРТЛ

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный
2.	Региональный марафон по выявлению лучших проектов региональных ресурсных центров физкультурно-спортивной направленности	Февраль-май 2023	Михайлюк С.И., заведующий ОФКСМР
<b>Принять участие в:</b>			
1	Всероссийских просветительских акциях «Экологический диктант», «Химический диктант»	Ноябрь-декабрь 2023	Денисова Е. Д., заведующий ОЕД
<b>Общереспубликанские</b>			
<b>Организовать и провести:</b>			
1.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Январь-октябрь 2023	Денисова Е.Д., заведующий ОЕД, Гайманова Т.Г., методист ОМиА, Суркова Н.А., заведующий ОВРТЛ, Котова Л.Н., заведующий ОДО
2.	IX Республиканскую электронную научно-практическую конференцию «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Апрель-май 2023	Романенко Ю.А., заведующий КЕМДМП
3.	Онлайн дискуссии «Проблемы и преодоление трудностей современного школьного образования»	18.05.2023	Аркадьева О.В., методист ЛСРОО
4.	Дистанционный смотр «Золотой диск инновационного опыта»	Август-ноябрь 2023	Внучкова Е.А., методист ОИППОиАСО
5.	Открытый смотр презентаций разработок выпускников Коучинг-университета-2023 «Платформа перспективного педагогического опыта»	27 октября 2023	Галкин С.Г., заведующий ОМиА
6.	Республиканский смотр-конкурс индивидуальных творческих проектов методистов системы общего образования «Методист-PRO»	Декабрь 2023	Домашенко И.В., заведующий ОКРМС
<b>Профильные</b>			
<b>Организовать и провести:</b>			
1.	Марафон педагогических инициатив советников директоров по воспитанию	Февраль-декабрь 2023	Суркова Н.А., заведующий ОВРТЛ, региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства»
2.	Республиканский смотр проектов, направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни у детей и молодёжи «Физическая культура и спорт – норма здорового образа жизни» в общеобразовательных организациях	Январь-март 2023	Дорохов А.В., методист ОФКСМР, Боровая Л.В., методист ОФКСМР

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный
3.	Просветительскую акцию «Обнаженные сердца» к Всемирному дню распространения информации об аутизме.	Апрель 2023	Кобзарь О.В., заведующий ОСИО
4.	Республиканский смотр-конкурс педагогического мастерства учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций (учреждений) «Мое призвание – учитель-логопед».	Март-май 2023	Кобзарь О.В., заведующий ОСИО
5.	Педагогический АРТ-ФАКТОР для учителей предметов художественно-эстетического цикла и руководителей кружков художественно-эстетического профиля	Май 2023	Лобынцева С.Н., заведующий ОКЭ
6.	Интерактивное окно. Педагогический опыт педагогов дошкольного и начального общего образования в рамках Года педагога-наставника «Лучший педагог-наставник» (в рамках сообщества «Растим личность»)	Сентябрь 2023	Макеенко Е.П., старший преподаватель КДНСОО, Полищук Е.Н., старший преподаватель КДНСОО, Котова Л. Н., заведующий ОДО
7.	Открытую республиканскую научно-практическую интернет-конференцию «Воспитательный потенциал образовательных организаций: опыт, проблемы, перспективы»	Ноябрь 2023	Суркова Н. А., заведующий ОВРТЛ
<b>Для педагогов и обучающихся</b>			
<b>Организовать и провести:</b>			
1.	Открытое заседание участников Педагогического клуба словесников Республики «РИТМ: Развитие-Интеллект-Творчество-Мастерство», приуроченное к Международному дню родного языка	19 февраля 2023	Сидоренко Е.Г., заведующий ОРЯЛ, Король Г.Н., методист ОРЯЛ
2.	Единый урок «Международный день безопасности в сети Интернет»	28.02.2023	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ
3.	Фотовернисаж «Театральный косплей»	20.03.2023- 27.03.2023	Мазуренко Л. Н., методист ОВРТЛ
4.	Школьную дебатную платформу	Каждый четвертый четверг месяца в течение 2023 года	Старшинова Л.В., заведующий ОИЯ
5.	Творческий конкурс «Золотой кадр победы»	Май-октябрь 2023	Хаталах О.В., методист ООД
6.	Онлайн-акцию «События, которые не забыть»	Апрель-май 2023	Растопчина Т. А., методист ОВРТЛ

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
7.	Дистанционный конкурс видеороликов по теме «Я живу в России», приуроченный Дню России	10.04.2023- 01.06.2023	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ, Хаталах О.В., методист ООД
8.	Республиканскую акцию «Знаю! Помню! Горжусь!»	Май, сентябрь 2023	Хаталах О.В., методист ООД
9.	Фестиваль современного народного творчества «Традиционные рукоделия и ремесла народов Донбасса»	Сентябрь 2023	Лобынцева С.Н., заведующий ОКЭ, Жульева Е.В., методист ОКЭ
10.	Дистанционный конкурс компьютерного рисунка, посвященного 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	01.07.2023- 08.09.2023	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ, Хаталах О.В., методист ООД
11.	Веб-викторину, посвященную Дню программиста – 13 сентября	04.09.2023- 18.09.2023	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ
12.	Неделю информатики «4 декабря – День информатики в России»	04.12.2023- 08.12.2023	Зоненко Т.В., заведующий ОИТ
13.	Смотр творческих работ «Дыхание Рождества»	Ноябрь, декабрь 2023	Лобынцева С.Н., заведующий ОКЭ

#### 4.4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

##### 4.4.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки

См. часть 2

##### 4.1.2. Корпоративное обучение

*По заявкам педагогического сообщества предоставляются дополнительные краткосрочные курсы с получением сертификатов:*

№	Тема	Количество	Ответственный	Срок проведения
1.	Обучение для устойчивого развития	25	Полищук Е.Н.	По мере комплектации групп
2.	Использование облачных технологий в образовательном процессе	25	Сипачёва Е.В.	По мере комплектации групп
3.	Профилактика синдрома профессионального «выгорания»	25	Шемякин Н.В.	По мере комплектации групп
4.	Организация дистанционного обучения в образовательной организации	25	Сидельник С.А.	По мере комплектации групп

##### 4.1.3. Целевые тренинги

№	Тема	Количество	Ответственный	Срок проведения
1.	Новые алгоритмы профессиональной самореализации	25	Старшинова Л.В.	По мере комплектации групп
2.	Формирование функциональной грамотности на уроках информатики и ИКТ	25	Зоненко Т.В.	По мере комплектации групп
3.	Снижение ситуативной тревожности	25	Шемякин Н.В.	По мере комплектации групп



## V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

### 5.1. Информационная открытость

#### 5.1.1. Разработка электронного образовательного контента

№	Название	Вид контента	Срок	Ответственный
1.	Актуализация и организационно-методическое сопровождение функционирования «Центра дистанционной самодиагностики» для педагогических и руководящих работников	База тестов	В течение года	Галкин С.Г., Сидельник С.А.
2.	Аттестационная копилка. «Аттестация – шаг к успеху»	Методические материалы в помощь аттестуемым	В течение года	Адаменко В.С.
3.	Создание интерактивного календаря образовательных событий	Методическая веб-площадка	В течение года	Суркова Н.А.
4.	Обновление воспитательного калейдоскопа «Познай себя, свой род, своё Отечество»	Контент-площадка	В течение года	Королева Л.В.
5.	Модернизация системы автоматической проверки для олимпиады по информатике	Автоматическая система	Январь-март	Зоненко Т.В.
6.	Обновление сайта Открытого республиканского летнего дистанционного турнира по программированию	Банк заданий	Апрель-июнь	Зоненко Т.В.
7.	Обновление блога отдела русского языка и литературы	Блог	В течение года	Сидоренко Е.Г.
8.	Модернизация контента электронной библиотеки учителя иностранных языков	Электронная библиотека	Май	Старшинова Л.В., Гаврилюк Е.А.
9.	Разработка страниц сайта IX Республиканской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Сайт	Март-май	Романенко Ю.А.
10.	Разработка раздела сайта естественных дисциплин "Онлайн-школа современного учителя"	Разработка раздела, наполнение материалом	В течение года	Денисова Е.Д.
11.	Обновление электронной базы программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Обновление содержания программ, создание электронного контента курсов внеурочной деятельности	Январь-июль	Внучкова Е.А., методисты, курирующие предметы

№	Название	Вид контента	Срок	Ответственный
12.	Конструирование инклюзивной образовательной среды	Электронный методический кейс педагога инклюзивного образования	Август	Кобзарь О.В.
13.	Создание веб-площадок массовых мероприятий	Электронные ресурсы	Март-октябрь	Сидельник С.А., руководители подразделений
14.	Разработка памяток «Структурные элементы ФООП НОО», «Результаты освоения ФООП»	Памятки	Март	Полищук Е.Н
15.	Разработка электронных ресурсов, рекомендованных к использованию во внеурочное время при изучении учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» в начальной школе	Навигатор	Февраль	Грабовая Г.С., Седова Н.Н.

#### 5.1.2. Выставочная деятельность

№	Название выставки, место проведения	Форма участия	Срок	Ответственный
1.	Литературные юбилеи	Виртуальный плейлист	В течение года	Сидоренко Е.Г.
2.	Виртуальная книжная выставка к 140-летию со дня рождения А.Н. Толстого (1883-1945), русского писателя	Виртуальная выставка	Январь	Радичев В.П., Петрунина Р.П.
3.	Виртуальная выставка ко Дню Защитника Отечества	Виртуальная выставка	Февраль	Радичев В.П., Петрунина Р.П.
4.	Виртуальная книжная выставка к 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова (1913-2009), поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России	Виртуальная выставка	Март	Радичев В.П., Петрунина Р.П.
5.	Виртуальная книжная выставка к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского (1823-1886), русского драматурга	Виртуальная выставка	Апрель	Радичев В.П., Петрунина Р.П.
6.	Виртуальная книжная выставка ко Дню воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Виртуальная выставка	Май	Радичев В.П., Петрунина Р.П.
7.	Виртуальная книжная выставка к Пушкинскому дню России и Дню русского языка	Виртуальная выставка	Июнь	Радичев В.П., Петрунина Р.П.

№	Название выставки, место проведения	Форма участия	Срок	Ответственный
8.	Виртуальная книжная выставка к 130-летию со дня рождения В.В. Маяковского (1893-1930), русского поэта	Виртуальная выставка	Июль	Радичев В.П., Петрунина Р.П.
9.	Виртуальная книжная выставка ко Дню российского кино	Виртуальная выставка	Август	Радичев В.П., Петрунина Р.П.
10.	Виртуальная книжная выставка к 195 -летию со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя	Виртуальная выставка	Сентябрь	Радичев В.П., Петрунина Р.П.
11.	Виртуальная книжная выставка к Международному дню музыки	Виртуальная выставка	Октябрь	Радичев В.П., Петрунина Р.П.
12.	Виртуальная книжная выставка к 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга	Виртуальная выставка	Ноябрь	Радичев В.П., Петрунина Р.П.
13.	Виртуальная книжная выставка ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (1941)	Виртуальная выставка	Декабрь	Радичев В.П., Петрунина Р.П.
14.	Выставка материалов победителей Республиканского смотр-конкурса проектов, направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни у детей и молодежи «Физическая культура и спорт – норма здорового образа жизни» в общеобразовательных организациях	Виртуальная выставка	Апрель-май	Дорохов А.В., Боровая Л.В.
15.	ВЕБ-галерея лучших педагогических практик педагогов дошкольного образования	Наполнение	В течение года	Котова Л.Н., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Павлова М.И.
16.	ВЕБ-галерея лучших педагогических практик «Мое призвание – учитель-логопед»	Наполнение	В течение года	Кобзарь О.В.
17.	Выставка-презентация методических разработок «Детство равных возможностей»	Наполнение	В течение года	Кобзарь О.В.

## 5.2. Формирование и поддержка локальных баз данных

№	Название	Направление работы	Ответственный	Срок
<b>Учебно-методические базы</b>				
1.	Дополнительные профессиональные программы	Обновление	Чернышева Е.Г., Романенко Ю.А., Чернышев А.И., Луценко Е.А., Сипачева Е.В.	Январь-июнь
2.	Учебно-методические комплексы для реализации дополнительных профессиональных программ	Реновация	Чернышева Е.Г., Романенко Ю.А., Чернышев А.И., Луценко Е.А., Сипачева Е.В.	Январь-сентябрь
3.	Дистанционные модули	Обновление	Сидельник С.А., руководители подразделений	Январь-июнь
4.	Практики дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Формирование	Кобзарь О.В.	Май
5.	Цифровые учебно-методические материалы для дистанционного обучения школьников	Актуализация, расширение	Руководители подразделений	Январь-ноябрь
<b>Базы педагогов</b>				
1.	Сотрудники муниципальных методических служб	Реконструкция	Тюляева М.В.	Январь-август
2.	Республиканская база данных по итогам аттестации и кадровому составу ОО	Обновление	Галкин С.Г., Адаменко В.С.	Май-июнь
3.	Педагогические кадры (повышение квалификации)	Уточнение	Руководители подразделений	Январь-август
4.	Корпус педагогических лидеров	Расширение	Руководители подразделений	Март-ноябрь
5.	Реестр экспертов аттестационной комиссии МОН	Обновление	Галкин С.Г.	Сентябрь- октябрь

№	Название	Направление работы	Ответственный	Срок
6.	Учреждения постдипломного профессионального образования Российской Федерации	Формирование	Домашенко И.В., Воронцов С.Ю.	Сентябрь
7.	Кадровый потенциал педагогических работников	Формирование	Тюляева М.В.	Январь-декабрь
<b>Базы перспективного педагогического опыта</b>				
1.	Онлайн-картотека перспективного педагогического опыта	Пополнение	Внучкова Е.А.	Январь-ноябрь
2.	Перспективный педагогический опыт	Актуализация	Руководители подразделений	Январь-ноябрь
3.	Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике	Формирование	Громач Н.И.	Март-май
4.	Реестр положительных практик развития профильных классов (инженерных, психолого-педагогических, медицинских, космических)	Формирование	Громач Н.И.	Январь-декабрь
5.	Эффективные практики управления апробацией проекта «Школа Минпросвещения России»	Создание	Галкин С.Г.	Апрель
6.	Образовательные организации, осуществляющие экспериментальную деятельность	Обновление	Аркадьева О.В., Билан Н.В.	Январь
7.	Видеотека инновационного педагогического опыта	Пополнение	Внучкова Е.А.	Декабрь
8.	Видеотека лучших педагогических практик специального и инклюзивного образования	Обновление	Кобзарь О.В.	Январь-ноябрь
9.	Видеотека «Мастер-классы педагогов»	Создание	Боровая Л.В.	Январь-ноябрь
10.	Видеотека практик специального и инклюзивного образования «Территория равных возможностей»	Формирование	Кобзарь О.В.	Январь-ноябрь

## VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Направления развития международной деятельности

№	Содержание деятельности	Ответственный
1.	Расширение сотрудничества с Международной академией наук педагогического образования (МАНПО), Международным педагогическим обществом (МПО), АНО «Научная Школа управления образовательными системами»	Деминская Л.А., Волобуева Т.Б., Луценко Е.А., Криворучко А.В.
2.	Мотивация и научно-методическая поддержка участия педагогов Республики в международных профессиональных конкурсах, педагогических проектах, акциях, инициативах с целью повышения педагогического мастерства и обмена опытом	Деминский А.С., заведующие подразделениями
3.	Фасилитация международных олимпиад, турниров, конкурсов для обучающихся	Воронцов С.Ю., заведующие подразделениями
4.	Расширение партнерской сети зарубежных образовательных, научных и общественных организаций, привлечение иностранных педагогов и ученых к участию в мероприятиях Института	Деминский А.С., Воронцов С.Ю.
5.	Организация качественного доступа к информационным источникам лучшего мирового опыта в области организации учебной, исследовательской работы	Радичев В.П.
6.	Обеспечение работы Центра трансфера педагогических технологий с целью изучения педагогических инноваций в международном образовательном пространстве и их популяризации	Сидельник С.А.
7.	Участие сотрудников Института в международных вебинарах, семинарах, конференциях	Заведующие подразделениями
8.	Организация научно-методического взаимодействия с учреждениями постдипломного профессионального образования Республики Беларусь	Домашенко И.В., Воронцов С.Ю.
9.	Организация региональных площадок и поддержка участия в международных образовательных акциях	Зарицкая В.Г., Морозов П.Л., Лобынцева С.Н., Кобзарь О.В.
10.	Распространение информации об учебной, научной и культурной деятельности Института в социальных сетях	Сидельник С.А.
11.	Работа в редакционных коллегиях научных журналов РФ, Казахстана, Узбекистана	Волобуева Т.Б., Романенко Ю.А.

**6.2. Участие в международных проектах*****Начать работу в международных проектах***

<b>№</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Координатор</b>
1.	Инфознайка-2023	Организация конкурса «Инфознайка-2023» в общеобразовательных организациях. Сбор и обработка результатов конкурса Оргкомитетом Конкурса	Зоненко Т.В.

***Продолжить работу в международных проектах:***

<b>№</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Координатор</b>
1.	Международный педагогический клуб (МПК)	Участие в научно-методических семинарах, профессиональных конкурсах клуба	Деминская Л.А., Криворучко А.В.
2.	InternetUrok	Использование интерактивных ресурсов для организации учебной деятельности; обмен опытом	Сидельник С.А.
3.	Русская школа	Участие в научно-практических, методических и др. проектах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах и образовательных программах	Криворучко А.В., Сидоренко Е.Г.
4.	Проекты образовательных порталов «Инфоурок», «Мультиурок», «Знанио», «Актион Образование», «Солнечный свет», «Продленка», «Ассоциации специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Мерсибо»	Членство в экспертных советах, участие в семинарах	Полищук И.В., Кобзарь О.В.
5.	Языковое портфолио, «Учись учиться - Адванс»	Участие в семинарах, научно-методических мероприятиях; подготовка учеников к участию в олимпиадах	Старшинова Л.В.

## VII. НАУЧНАЯ РАБОТА

### 7.1. Прикладные поисковые исследования

#### 7.1.1. Продолжить научно-исследовательскую работу по проблеме:

№	Проблема исследования	Ответственный
1.	Конструирование мотивационно-развивающего пространства непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических кадров	Ректорат
2.	Научно-методическое сопровождение повышения готовности управленческих и педагогических кадров к осуществлению профессиональной деятельности в условиях трансформации образовательной среды	Луценко Е.А.
3.	Формирование праксеологической продуктивности педагога в контексте современной образовательной парадигмы	Чернышев А.И.
4.	Проектирование механизмов интеграции новых образовательных технологий на этапе модернизации естественно-математического образовательного пространства	Романенко Ю.А.
5.	Развитие профессиональных компетенций у педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в системе дошкольного, начального и специального общего образования	Савченко М.В.

#### 7.1.2. Социологические исследования

№	Проблемы исследования	Ответственные
1.	Образовательные потребности педагогов Республики	Рудь Н.К.
2.	Актуальные запросы на научно-методические услуги в Республике	Кураторы методслужб
3.	Уровень удовлетворенности слушателей содержанием, формами и результатами повышения квалификации	Волобуева Т.Б., Чернышева Е.Г., Сидельник С.А.
4.	Изучение затруднений педагогов в организации образовательного процесса	Волобуева Т.Б., Чернышева Е.Г., Сидельник С.А.
5.	Актуальные вопросы подготовки педагогических кадров к введению ФООП в общеобразовательные организации Донецкой Народной Республики	Галкин С.Г.
6.	Развитие педагогического мастерства учителей художественно-эстетического цикла в системе дополнительного педагогического образования	Лобынцева С.Н.
7.	Активность участия педагогов Донецкой Народной Республики в образовательных веб-мероприятиях Российской Федерации	Билан Н.В.



## 7.2. Аналитико-экспертная деятельность

### 7.2.1. Заседание экспертного совета

№	Основные вопросы, которые выносятся на обсуждение	Срок проведения	Ответственные за подготовку
<b>I заседание</b>			
1.	О результатах обновления дополнительных профессиональных программ	Июнь	Чернышева Е.Г.
2.	О качестве учебно-методических материалов для заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий		Сидельник С.А.
3.	О выпуске журнала «Педагогическая сокровищница Донетчины»		Сидельник Л.Н.
<b>II заседание</b>			
1.	О результатах обновления учебно-методических комплексов кафедр	Декабрь	Заведующие кафедрами
2.	О рукописях научно(учебно)-методических изданий, подготовленных преподавателями и методистами		Сидельник Л.Н.
3.	Об обновлении банка перспективного педагогического опыта		Внучкова Е.А.

### 7.2.2. Заседание экспертного совета по научно-методическому сопровождению экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций

№	Основные вопросы, которые выносятся на обсуждение	Срок проведения	Ответственные за подготовку
<b>I заседание</b>			
1.	О нормативном, правовом и организационном обеспечении экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций	Апрель	Прач В.С.
2.	О трансляции деятельности экспериментальных и стажировочных площадок на сайте ГБОУ ДПО "ДОНРИРО"		Внучкова Е.А.
3.	О промежуточных результатах деятельности экспериментальных образовательных организаций:		Савченко М.В., Котова Л.Н.
	– Педагогические условия формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста		
	– Педагогические технологии формирования учебно-исследовательских навыков обучающихся	Романенко Ю.А., Денисова Е.Д.	

№	Основные вопросы, которые выносятся на обсуждение	Срок проведения	Ответственные за подготовку
4.	О предоставлении ходатайств управлений (отделов) образования городов (районов) об организации экспериментальной деятельности в образовательных организациях		Гайманова Т.Г., Аркадьева О.В.
<b>II заседание</b>			
1.	Об утверждении экспертных заключений на заявки образовательных организаций на осуществление экспериментальной деятельности в 2023 году	Ноябрь	Прач В.С., Аркадьева О.В., члены Экспертного совета
2.	О результатах деятельности экспериментальной площадки «Создание модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях общеобразовательной организации»		Зарицкая В.Г., Гайманова Т.Б., Аркадьева О.В.
3.	О результатах деятельности экспериментальной площадки «Технология анализа результатов работы образовательной системы (ТАРРОС) «Landrail» как инструмент повышения эффективности управления образовательной организацией»		Коваль Н.Н., Романенко Ю.А.
4.	О результатах деятельности экспериментальной площадки «Инновационные формы методической деятельности как условие развития творческой активности педагогов»		Федченко Л.Я., Полищук И.В.
5.	О результатах деятельности экспериментальной площадки «Использование литературно-краеведческих ресурсов на уроках русского языка и литературы с целью гражданского и патриотического воспитания учащихся»		Король Г.Н., Чернышев А.И.
6.	О результатах деятельности экспериментальной площадки «Научно-методическое сопровождение процесса гражданско-патриотического воспитания через реализацию принципа межуровневой преемственности в образовательном процессе»		Негода Е.А., Морозов П.Л.
7.	О результатах деятельности экспериментальной площадки «Дистанционное обучение иностранному языку как фактор повышения продуктивности изучения предмета»		Зарицкая В.Г., Старшинова Л.В.
8.	О закрытии экспериментальных площадок в связи с выполнением программы		Луценко Е.А., Романенко Ю.А., Чернышев А.И., Савченко М.В.
9.	Об утверждении плана работы Экспертного совета на 2024 год		Прач В.С., Гайманова Т.Г., Аркадьева О.В.

## VIII. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

<b>Разработать:</b>			
1.	Виртуальную информационно-методическую площадку (ВИМП) «Успешные практики ВСОКО»	Февраль	Куконос С.Г.
2.	Онлайн-платформу «АНКЕТАРИУМ» для проведения мониторинговых мероприятий	Март	Куконос С.Г.
3.	Контрольно-измерительные материалы для проведения диагностики профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций	Февраль-март	Доренская Е.В.
4.	Диагностический инструментарий определения эффективности профориентационной работы в образовательных организациях	Январь-март	Зеленская О.Ю.
5.	Методический кейс инструментов по выявлению дефицитов профессиональных компетенций педагогов	Апрель-май	Доренская Е.В.
6.	Методические рекомендации по мониторингу формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Громак Н.И.
7.	Рекомендации по мониторингу и оценке качества методической работы	Май	Домашенко И.В.
8.	Критерии оценки качества методической работы	Март	Домашенко И.В.
<b>Провести:</b>			
1.	Обновление контента мониторинга динамики уровня знаний слушателей курсов повышения квалификации педагогических работников в соответствии с ДПП ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" 2023 года	Январь	Доренская Е.В. совместно с руководителями подразделений
2.	Анализ мероприятий по внедрению ФГОС и ФООП в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики и предоставление информации в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	Еженедельно	Громак Н.И., Доренская Е.В.
3.	Мониторинг оценки условий реализации ФГОС и ФООП в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2021 № 914)	Январь, сентябрь	Громак Н.И., Куконос С.Г.
4.	Исследование результативности уровня знаний слушателей курсов повышения квалификации по итогам прохождения входного и выходного контроля с целью выявления затруднений в вопросах реализации ФГОС и корректировки методической деятельности по устранению профессиональных дефицитов	Январь-декабрь	Доренская Е.В.
5.	Презентацию виртуальной информационно-методической площадки (ВИМП) «Успешные практики ВСОКО»	Март	Куконос С.Г.

6.	Исследование профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	Апрель-июнь	Доренская Е.В.
7.	Социально-педагогические измерения эффективности профориентационной работы в образовательных организациях	Апрель-май, ноябрь-декабрь	Зеленская О.Ю.
8.	Веб-квест «Самооценка готовности к мониторинговым исследованиям»	Февраль-март, октябрь-ноябрь	Куконос С.Г.
9.	Онлайн-марафон «Самооценка психологической компетентности педагогов»	Февраль-март, октябрь-ноябрь	Куконос С.Г.
10.	Веб-квест «Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»	Февраль-март, октябрь-ноябрь	Куконос С.Г.

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Списки творческих групп

#### К п. 3.2.1. Разработка программ

##### *РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО (ФАКУЛЬТАТИВНОГО) КУРСА «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»*

**Даты:** 26.01; 30.03; 18.05

**Руководитель:** Хаталах О.В., методист отдела общественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Научный консультант:** Негода Е.А., доцент кафедры общественно-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат исторических наук

##### **Список группы:**

1. Авраменко А.В., преподаватель общественных дисциплин ГПОУ «Донецкое училище олимпийского резерва им. С. Бубки»
2. Авраменко Н.Л., учитель истории Республиканского многопрофильного лицея-интерната ГОУ ВПО «ДОННУ»
3. Свистельник О.А., учитель истории МБОУ «Школа № 48 города Донецка»
4. Хулла Р.Х., учитель истории МБОУ «Школа № 65 города Донецка»

##### *РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

**Даты:** 26.01; 30.03; 18.05

**Руководитель:** Хаталах О.В., методист отдела общественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Научный консультант:** Негода Е.А., доцент кафедры общественно-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат исторических наук

##### **Список группы:**

1. Кладова С.В., учитель истории МБОУ «Школа № 119 города Донецка»
2. Кожемяка О.Л., учитель истории МБОУ «Лицей № 12 города Донецка»
3. Ляшенко И.П., учитель истории МБОУ «Школа № 1 города Ясиноватая»
4. Переверзева Л.И., учитель истории МБОУ «Школа № 4 города Ясиноватая»
5. Пестрецова Е.В., учитель истории МБОУ «Лицей № 25 "ИНТЕЛЛЕКТ" города Харцызска»
6. Тур Л.И., учитель истории МБОУ «Амвросиевская школа № 6» Амвросиевского района

**КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Даты:** 09.02.; 12.04.; 16.05.

**Руководитель:** **Старшинова Л.В.**, заведующий отделом иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Гаврилюк Е.А.**, методист отдела иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Научный консультант:** **Зарицкая В.Г.**, проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат филологических наук, доцент

**Список группы:**

5. Полякова Л.Н., учитель английского языка МБОУ «Школа № 125 города Донецка»
6. Кононыхина Е.А. МБОУ «Школа № 21 города Донецка»
7. Шевченко О.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 73 города Горловки»
8. Ептфанцева Л.А., учитель английского языка РБОУ «Лицей «Коллеж» Министерства образования и науки ДНР
9. Мельничук И.А., учитель английского языка МБОУ «Школа № 115 города Донецка»

**К п. 3.2.2. Создание учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов****РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНО-ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 5-11 КЛАССЫ**

**Даты:** 28.01.; 18.02.; 25.03.; 29.04.; 20.05.; 26.08.; 30.09.; 28.10.; 09.12.

**Руководитель** **Сидоренко Е.Г.**, заведующий отделом русского языка и литературы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Научный консультант:** **Теркулов В.И.**, заведующий кафедрой русского языка филологического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ», доктор филологических наук, профессор, заслуженный учитель Донецкой Народной Республики

**Список группы:**

1. Данилова И.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей «Спектр» города Тореза», руководитель ГМО, соруководитель творческой группы
2. Бережная Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Харцызская средняя школа № 2»
3. Болгаров М.В., учитель русского языка и литературы МОО «Школа № 22 города Енакиево»
4. Ельникова И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей «Спектр» города Тореза»
5. Дейна Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Харцызская средняя школа № 4»
6. Плыс Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Зугрэсская средняя школа № 17 города Харцызска»

**РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНО-ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО ЛИТЕРАТУРЕ. 5-11 КЛАССЫ****Даты:** 28.01.; 18.02.; 25.03.; 29.04.; 20.05.; 26.08.; 30.09.; 28.10.; 09.12.**Руководитель** **Король Г.Н.**, методист отдела русского языка и литературы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Научный консультант:** **Сенчина Л.Т.**, доцент кафедры истории русской литературы и теории словесности филологического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ», кандидат филологических наук**Список группы:**

1. Кузнецова Л.Б., учитель русского языка и литературы, заместитель директора МБОУ города Горловки «Лицей № 14 «Лидер»
2. Иконникова С.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 8 города Донецка»
3. Топорова Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 96 города Донецка»
4. Рыжикова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 15 города Макеевки»
5. Лысяк В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 37 города Макеевки»
6. Яркович Э.Б., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 57 города Макеевки»
7. Иванова Л.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 22 города имени Маршала Сергеева города Макеевки»

**СОСТАВЛЕНИЕ АНТОЛОГИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ РОДНОГО КРАЯ****Даты:** 28.01.; 18.02.; 25.03.; 29.04.; 20.05.; 26.08.; 30.09.; 28.10.; 09.12.**Руководитель:** **Король Г.Н.**, методист отдела русского языка и литературы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Научный консультант:** **Сорокин А.А.**, доцент кафедры истории русской литературы и теории словесности филологического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ», кандидат филологических наук**Список группы:**

1. Коняшина Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 98 города Макеевки»
2. Пеньков В.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 13 города Макеевки», методист ГМЦ
3. Савченко Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 77 города Донецка»
4. Чёрная Г.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ «Амвросиевская школа № 6» администрации Амвросиевского района
5. Рыжикова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 15 города Макеевки»
6. Лысяк В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 37 города Макеевки»
7. Гуркина И.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 50 города Макеевки»
8. Тимофеева И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Харцызская средняя школа № 24»
9. Кочубей О.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Еленовская школа № 1 Волновахского района»

***РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СООТВЕТСТВИИ С ГОС*****Даты:** 19.01.; 09.02.; 23.03.; 20.04.; 18.05.; 08.06.; 21.09.; 19.10.; 16.11.**Руководитель:** **Старшинова Л.В.**, заведующий отделом иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Научный консультант:****Список группы:**

1. Покладова Е.А., учитель английского языка МБОУ «Школа № 32 города Донецка»
2. Калита В.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 25 города Харцызска»
3. Бойко Е.Ю., учитель французского языка РБОУ «Лицей «Коллеж» Министерства образования и науки ДНР
4. Голубович Л.Ю., учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 92 города Донецка»
5. Макшанова Л.И., учитель французского языка МБОУ «Гимназия города Тореза»
6. Черкасова Л.В., учитель английского и французского языка МБОУ «Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города. Ясиноватая»
7. Абдикеева Т.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 11 города Донецка»
8. Калинина И.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 125 города Донецка»
9. Мухана Д.С. Учитель английского языка МБОУ «Гимназия « Интеллект» города Горловки

***РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ К ПРОХОЖДЕНИЮ ГИА ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ*****Даты:** 20.02.;10.04.; 14.06.; 20.11.**Руководитель:** **Старшинова Л.В.**, заведующий отделом иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Гаврилюк Е.А.**, методист отдела иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Научный консультант:** **Зарицкая В.Г.**, проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат филологических наук, доцент**Список группы:**

1. Афанасьева И.И., учитель английского языка МБОУ «Школа № 65 города Донецка», руководитель РМО, соруководитель творческой группы
2. Сыч Л.П., учитель английского языка МБОУ «Школа № 32 города Донецка»
3. Манагарова Е.Н., учитель английского языка МБОУ «Школа № 149 города Донецка»
4. Алексеева Т.С., учитель английского языка МБОУ «Школа № 45 города Донецка»
5. Бердникова О.М., учитель английского языка МБОУ «Школа № 99 города Донецка»
6. Чернова Л.М., учитель английского и немецкого языка МБОУ «Школа № 26 города Харцызска»
7. Полякова Л.Н., учитель английского языка МБОУ «Школа № 125 города Донецка»
8. Потапенко Н.Л., учитель английского и немецкого языка МБОУ «Лицей № 124 города Донецка»



9. Налетова Н.Н., учитель немецкого языка МБОУ «Школа № 19 с углубленным изучением иностранных языков города Донецка»,
10. Грушник Т.Н., учитель немецкого языка МБОУ «Школа № 19 с углубленным изучением иностранных языков города Донецка»,
11. Оганян Е.В., учитель французского языка МБОУ «Школа № 25 города Макеевка»
12. Куколенко А.А., учитель французского и немецкого языка МБОУ «Гимназия № 92 города Донецка»
13. Немыря Ю.С., учитель французского языка МБОУ «Школа № 115 с углубленным изучением иностранных языков города Донецка»
14. Жильцова О.А., учитель английского языка МБОУ «Школа № 5 им. Бойко города Донецка»

***РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)***

**Даты:** 17.02.; 17.04.; 19.06.; 16.10.

**Руководитель:** **Старшинова Л.В.**, заведующий отделом иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Гаврилюк Е.А.**, методист отдела иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Научный консультант:** **Зарицкая В.Г.**, проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат филологических наук, доцент

**Список группы:**

1. Глебова В.И., методист методического центра Управления образования администрации города Макеевки, учитель немецкого языка МОУ «Гимназия города Макеевки»
2. Могильченко О.А., учитель немецкого языка МБОУ «Школа №49 города Горловки»
3. Романова Е.А., учитель немецкого языка МБОУ «Профильная гимназия №122 города Донецка»
4. Налетова Н.Н., учитель немецкого языка МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков №19 города Донецка»
5. Ивашиненко О.А., учитель немецкого и английского языка МБОУ «Специализированная школа №1 с углубленным изучением иностранных языков города Горловки»
6. Юркина О.В., учитель французского языка МБОУ «Гимназия города Тореза»
7. Мирная Е.Н., учитель французского языка МБОУ «Школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов города Горловки»
8. Оганян Е.В., учитель французского языка МБОУ «Основная школа №25 города Макеевки»
9. Христофорова Н.А., учитель французского языка МБОУ «Гимназия №92 города Донецка»
10. Ягмурова С.С., учитель французского языка МБОУ «Гимназия №92 города Донецка»
11. Сологуб А.А., учитель английского и французского языка МБОУ «Школа № 44 города Донецка»

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРОХОЖДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Даты:** 08.02.; 17.03.; 23.08.; 18.10.

**Руководитель:** Старшинова Л.В., заведующий отделом иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Научный консультант:**

**Список группы:**

1. Баранова И.А., учитель английского языка МБОУ «Средняя школа №22 имени Маршала Сергеева города Макеевки»
2. Штефан Н.В., учитель английского языка МБОУ «Средняя школа №22 имени Маршала Сергеева города Макеевки»
3. Колесниченко Д.В., учитель английского языка Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей- интернат «Эрудит» — центр для одаренных детей» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики»
4. Кравченко О.А., учитель английского языка Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей- интернат «Эрудит» — центр для одаренных детей» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики»
5. Евсеев А.С., учитель английского языка МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки»
6. Колос И.Б., учитель немецкого и английского языка МБОУ «Лицей № 124 города Донецка»
7. Аникеевко Н.В., учитель английского языка МБОУ «Школа №60 города Донецка»

**РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ. 5 КЛАСС»**

**Даты:** 18.01; 15.02; 15.03; 26.04; 17.05; 20.09; 18.10; 22.11.

**Руководитель:** Федченко Л.Я., заведующий отделом математики ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат педагогических наук, доцент

**Научный консультант:** Волобуева Т.Б., проректор по научно-педагогической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат педагогических наук, доцент

**Список группы**

1. Бабак Н.А., заместитель директора по УВР, учитель математики Муниципального общеобразовательного учреждения города Горловки «Лицей № 14 «Лидер»
2. Бондаренко М.Э., учитель математики МБОУ «Школа № 101 города Донецка»
3. Безугла О.А., директор, учитель математики МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов города Ясиноватая»
4. Губа Г.А., учитель математики МБОУ «Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города Ясиноватая»
5. Имерели Н.В., учитель математики структурного подразделения «Донецкий лицей-интернат с усиленной военно-физической подготовкой имени Г.Т. Берегового» государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкое высшее общевойсковое командное училище»

6. Киселева Е.А., учитель математики МБОУ «Школа № 46 города Донецка»
7. Колесник Т.С., учитель математики МБОУ «Гимназия № 6 города Донецка»
8. Милаенко Е.В., учитель математики МБОУ «Технический лицей города Донецка»
9. Рачинская О. В., директор, учитель математики МБОУ «Школа № 22 города Донецка»
10. Трегуб Н.Л., учитель математики МБОУ «Гимназия № 70 города Донецка»
11. Халюзова Е.В., учитель математики МБОУ «Лицей информационных технологий города Енакиево»

***РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ. 6 КЛАСС»***

**Даты:** 25.01; 22.02; 22.03; 26.04; 24.05; 27.09; 25.10; 20.11.

**Руководитель** Полищук И.В., методист отдела математики ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

**Научные консультанты:** Романенко Ю.А., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин и методики преподавания ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Федченко Л.Я., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий отделом математики ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

**Список группы**

1. Гейвандова В.В., учитель математики МБОУ «Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов города Ясиноватая»
2. Дудина А.В., учитель математики МБОУ «Гимназия «Доминанта» города Харцызска»
3. Корсун Л. Н., учитель математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №150 города Донецка».
4. Кнышенко С.И., учитель математики МБОУ «Школа № 48 города Донецка»
5. Кудрин М.Ф., учитель математики МБОУ «Средняя школа № 15 города Макеевки»
6. Онищенко Е.В., учитель математики МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки»
7. Полищук Е.Д., учитель математики МБОУ «Средняя школа № 15 города Макеевки»
8. Рыбина М.В., заместитель директора по УВР, учитель математики МБОУ города Горловки «Школа № 42»
9. Съедина м. Л. учитель математики МБОУ «Средняя школа № 4 города Макеевки»
10. Сырцова Н.В. учитель математики МБОУ «Средняя школа № 15 города Макеевки»
11. Чершкало С.С., учитель математики МБОУ «Лицей № 9 «Олимп» города Зугреса»

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ «ИНФОРМАТИКА» И «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС****Даты:** 21.01, 16.05, 24.10**Руководитель:** **Зоненко Т.В.**, заведующий отделом информационных технологий ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Научный консультант:** **Коваль Н.Н.**, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО "ДОНРИРО", кандидат педагогических наук**Список группы:**

1. Конюшок Т.В., методист отдела информационных технологий ГБОУ ДПО "ДОНРИРО"
2. Плотникова С.В., учитель информатики и ИКТ ГБОУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» - центр для одаренных детей» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
3. Корнев М.Н., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Марьяновская школа» администрации Старобешевского района
4. Шилова Ю.В., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Школа № 136 города Донецка»
5. Броницкая Н.В., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Средняя школа № 8 города Снежное»
6. Подкозьина И.С., учитель информатики и ИКТ структурного подразделения «Донецкий лицей-интернат с усиленной военно-физической подготовкой имени Г.Т. Берегового» ГОУ ВПО «Донецкое высшее общевойсковое командное училище»
7. Кузнецова И.В., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Специализированная физико-математическая школа № 35 города Донецка»
8. Грищенко Л.А., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 114 города Донецка»
9. Рыбалко Т.В., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Лицей «Интеллект» города Донецка»
10. Шилько А.В., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Лицей «Интеллект» города Донецка»
11. Семенова О.И., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Школа №55 имени А.Г. Коржа города Донецка»
12. Иванова Н.Л., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Средняя школа № 32 города Макеевки»
13. Коротких В.В., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Гимназия информационных технологий № 61 города Донецка»

**МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС****Даты:** 26.01, 16.03, 22.06**Руководитель:** **Денисова Е. Д.**, заведующий отделом естественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Научные консультанты:** **Романенко Ю.А.**, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», доктор педагогических наук, профессор**Список группы:**

1. Козлова Т.Л., учитель химии Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»
2. Дробышев Е.Ю., учитель химии МБОУ «Средняя школа № 4 города Макеевки»
3. Разумова Н.Г., учитель химии МБОУ «Школа № 150 города Донецка»

4. Столбцова Н.В., учитель химии МБОУ «Лицей № 25 "ИНТЕЛЛЕКТ" города Харцызска»
5. Лейко И.В., учитель химии МБОУ «Харцызская средняя школа № 1»
6. Щурова Л.Л., учитель химии МБОУ «Школа № 21 города Донецка»
7. Климова В.В., учитель химии МБОУ «Школа № 62 города Донецка»
8. Харичева Л.Н., учитель химии МБОУ «Харцызская средняя школа № 5»

**МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

**Даты:** 23.03, 08.06, 05.10

**Руководитель:** Денисова Е.Д., заведующий отделом естественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Научный консультант:** Дубель В.М., доцент кафедры национальной и региональной экономики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», кандидат экономических наук

**Список группы:**

1. Гавенко Н.В., учитель географии МБОУ «Школа № 118 города Донецка»
2. Афенченко А.А., учитель географии МБОУ «Гимназия № 6 города Донецка»
3. Хижняк О.Л., учитель географии МБОУ «Лицей № 12 города Донецка»
4. Азаренко С.Ф., учитель географии МБОУ «Школа № 77 города Донецка»
5. Харченкова О.Н., учитель географии МБОУ «Гимназия города Макеевки»
6. Николенко В.А., учитель географии МБОУ «Средняя школа № 7 города Макеевки»
7. Степанова Н.Н., учитель географии, МБОУ «Школа № 43 города Донецка»
8. Ямковая О.Б., учитель географии МБОУ «Шахтерская средняя школа № 1»
9. Чурилова В.Г., учитель экономики МБОУ «Средняя школа № 44 города Макеевки»
10. Виденина Я.А., учитель экономики МБОУ «Школа № 30 города Донецка»
11. Евдочко О. А., учитель экономики МОО «Харцызская средняя школа № 7»
12. Азарова А.С., учитель экономики МБОУ «Школа № 149 города Донецка»
13. Слепнева Е.Н., МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 города Донецка»
14. Болдырева В.Е., учитель экономики МБОУ «Шахтерская средняя школа № 4»

**РАЗРАБОТКА СБОРНИКА ЗАДАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ****Даты:** 20.02., 20.03., 25.09.**Руководитель:** **Антропова О.В.**, методист отдела естественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Научные консультанты:** **Коваль Н.Н.**, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат педагогических наук**Список группы:**

1. Андреева Е.А., учитель биологии Многопрофильного лицея-интерната государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет"
2. Аминова Э.Д., учитель биологии МБОУ «Гимназия №6 города Донецка»
3. Кожурина Н.А., учитель биологии МБОУ города Горловки «Лицей № 85 «Гармония»
4. Лихтанская Е.В., учитель биологии МБОУ «Школа №10 города Торез»
5. Скотарь И.И., учитель биологии МБОУ «Школа №58 города Донецка»

**МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС****Даты:** 15.02; 07.06; 20.09.**Руководитель:** **Охрименко Н.А.**, методист отдела естественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Научный консультант:** **Бешевли Б.И.**, доцент кафедры общей физики и дидактики физики физико-технического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ», кандидат технических наук**Список группы:**

1. Белявцева Т.Д., учитель физики МБОУ «Гуманитарная гимназия № 33 города Донецка»
2. Блонский С.П., учитель физики МБОУ города Горловки «Школа № 84»
3. Иваницкая С.В., учитель физики МБОУ «Лицей № 37 города Донецка»
4. Корзун Е.В., учитель физики МБОУ «Школа № 118 города Донецка»
5. Кучеренко М.В., учитель физики МБОУ «Специализированная физико-математическая школа № 35 города Донецка»
6. Литвиненко И.Н., учитель физики МБОУ «Лицей № 1 «Лидер» города Макеевки»
7. Лысенко М.М., учитель физики МБОУ «Школа № 149 города Донецка»
8. Ряшко С.В., учитель физики МБОУ «Школа № 85 города Донецка»
9. Саморокова Е.В., методист методического кабинета при управлении образования администрации города Горловка
10. Сухобоченкова Е.Н., учитель физики МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 города Донецка»
11. Чичиль О.В., учитель физики МБОУ «Школа № 2 города Енакиево»
12. Шумакова О.М., учитель физики МБОУ «Школа № 1 города Енакиево»

**СОЗДАНИЕ МАКЕТА МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «КОНСПЕКТЫ УРОКОВ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ-7 КЛАСС» (В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС)****Даты:** 26.01., 16.02., 23.03., 27.04., 18.05., 22.06.**Руководитель:** **Зарицкая В.Г.**, проректор по научно-педагогической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат филологических наук, доцент**Лобынцева С.Н.**, заведующий отделом культуры и эстетики ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Научные консультанты:** **Бухлова Н.В.**, старший преподаватель кафедры общественно-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Глубокая Е.Б.**, куратор музейных социокультурных программ, заместитель заведующего отдела научно - просветительной и выставочной работы Государственного учреждения культуры «Донецкий республиканский художественный музей»**Список группы**

1. Самоздра С.А., учитель изобразительного искусства МБОУ «Харцызская средняя школа № 22»
2. Знова Н.В., учитель изобразительного искусства МБОУ «Харцызская средняя школа № 19»
3. Тацюк Е.Н., учитель изобразительного искусства МБОУ «Харцызская средняя школа № 7»
4. Живагина Л.В., , учитель изобразительного искусства МБОУ «Харцызская средняя школа № 3»

**СОЗДАНИЕ МАКЕТА МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «КОНСПЕКТЫ УРОКОВ ПО МУЗЫКЕ. 5 КЛАСС» (В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС)****Даты:** 26.01., 16.02., 23.03., 27.04., 18.05., 22.06.**Руководитель:** **Зарицкая В.Г.**, проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат филологических наук, доцент**Жульева Е.В.**, методист отдела культуры и эстетики ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Научные консультанты:** **Бухлова Н.В.**, старший преподаватель кафедры общественно-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Минасян Н.Г.**, директор МБОУ «Новоамвросиевская школа» Амвросиевского р-на, учитель музыкального искусства и МХК, кандидат педагогических наук**Список группы**

1. Богаченко М.Ю., учитель музыки МБОУ «Школа № 32 города Донецка»
2. Кищенко Е.И., МБОУ «Шахтёрская гимназия»
3. Синенко-Панченко И.В., учитель музыки МБОУ «Школа № 78 города Донецка»
4. Полякова Г.И., учитель музыки МБОУ «Школа № 93 города Донецка»

**СОЗДАНИЕ МАКЕТА МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ»****Даты:** 31.01.; 01.03; 26.04; 07.06.**Руководитель:** **Грабовая Г.С.**, заведующий отделом начального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»  
**Полищук Е.Н.**, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального и специального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Научный консультант:** **Хаталах О.В.**, методист отдела общественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Список группы:**

1. Горбачёва Е.А., МБОУ «Школа № 112 города Донецка»
2. Лазарская Т.А., МБОУ «Школа № 30 города Донецка»
3. Петранина Т.В., МБОУ «Школа № 30 города Донецка»
4. Поканевич И.А., МБОУ «Школа № 47 города Донецка»
5. Василевская О.Ю., МБОУ «Профильная гимназия №122 города Донецка»
6. Батьковская Е.В., МБОУ «Школа № 77 города Донецка»
7. Хуруджи В.А., МБОУ «Раздольненская школа» администрации Старобешевского района

**РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА»****Даты:** 26.01;22.03; 17.05; 05.06**Руководитель:** **Бридько Г.Ф.**, методист отдела дошкольного образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Научные консультанты:** **Котова Л.Н.**, заведующий отделом дошкольного образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»  
**Макеенко Е.П.**, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального и специального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Список группы:**

1. Мунина Н.А., музыкальный руководитель МБДОУ «Амвросиевский детский сад № 2 «Светлячок» Амвросиевского района
2. Бертынева Е.А., воспитатель-методист МДОУ № 62 «Барвинок» города Енакиево
3. Ильинова-Мухина О.Г., воспитатель-методист МБДОУ № 15 «Березка» города Енакиево
4. Кирик Е.А., воспитатель МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 136 города Макеевки»
5. Коваленко Е.П., воспитатель МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 167 города Макеевки»
6. Курбатова З.Р., старший воспитатель МДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 167 города Макеевки»



**К п. 3.2.3. Конструирование содержания научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников**

***ПРАКТИК-ПЛОЩАДКА «РЕСУРСЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»***

**Даты** 16.02., 20.04., 21.09., 16.11.

**Руководитель:** Галкин С.Г., заведующий отделом менеджмента и аттестации ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Научный консультант:** Волобуева Т.Б., проректор по научно-педагогической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат педагогических наук, доцент

**Список группы:**

1. Безуглая О.А., директор МБОУ «Школа № 6 города Ясиноватая»
2. Алехина М.А., директор МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
3. Артамонова В.В., заместитель директора МБОУ «Гимназия № 70 города Донецка»
4. Бессмертная В.Ф., заместитель директора МБОУ «Школа № 6 администрации города Докучаевска»
5. Вайло Т.В., директор МБОУ города Горловки «Школа № 53»
6. Гализина С.А., директор МБОУ «Школа № 18 города Тореза»
7. Красногрудь Н.Б., заместитель директора МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 19»
8. Негода Ю.С., заместитель директора МБОУ «Школа № 82 города Донецка»
9. Новомлинская В.А., заместитель директора МБОУ города Горловки «Лицей № 88 "Мечта"»
10. Пасечникова Л.П., заместитель директора МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
11. Попсуйко С.Ф., директор МБОУ «Школа № 71 им. П.Ф. Батулы города Донецка»
12. Силина Н.Г., директор МБОУ «Гимназия № 70 города Донецка»
13. Синенко-Панченко И.В., заместитель директора МБОУ «Школа № 78 города Донецка»
14. Солодкова Н.В., директор МБОУ города Горловки «Школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов»
15. Стефанова А.В., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов»
16. Хоценко В.В., заместитель директора МБОУ «Школа № 6 администрации города Докучаевска»
17. Чепцова В.П., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 29»
18. Шарудило А.С., заместитель директора МБОУ ДО детей «Дом детского творчества Ворошиловского района города Донецка»
19. Юрьева О.С., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 55»

**Тьютор-площадка «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»****Даты:** 16.02., 20.04., 21.09., 16.11.**Руководитель:** **Гайманова Т.Г.**, методист отдела менеджмента и аттестации ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**Научный консультант:** **Луценко Е.А.**, заведующий кафедрой менеджмента образования и психологии ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат филологических наук**Список группы:**

1. Аксененко Н.Н., заместитель директора МБОУ «Школа № 5 администрации города Докучаевска»
2. Бойчук А.И., заместитель директора МБОУ «Школа № 91 города Донецка»
3. Бондарь М.А., заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 2 города Снежное»
4. Брыкова Е.А., заместитель директора МБОУ города Горловки «Гимназия "Интеллект"»
5. Бузышина М.В., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 86»
6. Бурлакова Ю.В., директор МБОУ города Горловки «Школа № 35»
7. Ванярха С.В., заместитель директора МБОУ «Луковская школа» администрации Тельмановского района
8. Волошинова Е.Я., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»
9. Волянская Ю.Ю., заместитель директора МБОУ «Школа № 63 города Донецка»
10. Гамалий С.Р., директор МБОУ «Свободненская школа» администрации Тельмановского района
11. Грибова Н.Д., директор МБОУ «Школа № 51 города Донецка»
12. Денисенко И.И., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 16»
13. Докука Л.В., заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 6 города Снежное»
14. Еремина О.В., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 19»
15. Ерешко А.И., директор МБОУ города Горловки «Вечерняя школа № 5»
16. Захарченко Н.Ю., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 55»
17. Ивашиненко Е.А., заместитель директора МБОУ города Горловки «Специализированная школа № 1 с углублённым изучением иностранных языков»
18. Карташова Е.А., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 6»
19. Кисленко Н.Г., заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 50 города Макеевки»
20. Кондратюк Н.Н., заместитель директора МБОУ «Школа № 110 города Донецка»
21. Концерпятова Н.Н., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 31 "Созвездие" с инклюзивным обучением, с предоставлением дошкольного образования в группах компенсирующего типа»
22. Кохан-Савченко М.В., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 62»
23. Кочина Л.А., директор МБОУ города Горловки «Школа № 73»
24. Краснова С.В., заместитель директора МБОУ города Горловки «Гимназия № 65 "Триумф"»

25. Легостаева В.А., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов»
26. Михалкина О.В., заместитель директора МБОУ «Амвросиевская школа № 5» Амвросиевского района
27. Павлова С.А., заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 93 с дошкольным образованием города. Макеевки»
28. Пасечникова Л.П., заместитель директора МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
29. Переверзева Е.С., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов»
30. Рабчун Д.В., заместитель директора МБОУ «Школа № 86 города Донецка»
31. Ремез А.А., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов »
32. Садикова Е.И., директор МБОУ города Горловки «Школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов »
33. Сокрута В.Н., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов »
34. Тимченко Т.И., заместитель директора МБОУ «Свободенская школа» администрации Тельмановского района
35. Трунаева А.С., заместитель директора МБОУ «Школа № 88 города Донецка»
36. Фролкина О.В., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 40 с предоставлением дошкольного образования»
37. Яковлева Ю.Ю., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов»

***ВИРТУАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ «НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»***

**Даты:** 16.03., 20.04., 19.10.

**Руководитель:** **Гайманова Т.Г.**, методист отдела менеджмента и аттестации ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Научный консультант:** **Волобуева Т.Б.**, проректор по научно-педагогической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат педагогических наук, доцент

**Список группы:**

1. Безуглая О.А., директор МБОУ «Школа № 6 города Ясиноватая»
2. Бондарь М.А., заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 2 города Снежное»
3. Величко В.В., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 3»
4. Горчева Л.А., директор МБОУ «Шахтёрская гимназия»
5. Заика О.В., заместитель директора МБОУ города Горловки «Лицей № 4 "Элит"»
6. Захарченко Н.Ю., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 55»
7. Карацюба Р.А., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 49»
8. Кондратюк Н.Н., заместитель директора МБОУ «Школа № 110 города Донецка»
9. Крыжан В.С., заместитель директора МБОУ города Горловки «Лицей № 47 "Старт"»
10. Кузнецова И.В., заместитель директора МБОУ «Специализированная школа № 35 города Донецка»
11. Михалкина О.В., заместитель директора МБОУ «Амвросиевская школа № 5» Амвросиевского района
12. Назаренко И.В., директор МБОУ «Школа № 6 администрации города Докучаевска»

13. Пасечникова Л.П., заместитель директора МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
14. Пономаренко А.А., заместитель директора МБОУ «Школа № 58 города Донецка»
15. Прокопенко Н.А., заместитель директора МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
16. Тупикина Е.В., заместитель директора МБОУ «Шахтёрская средняя школа № 19»
17. Чмутова Л.А., заместитель директора МБОУ города Горловки «Школа № 41 с углубленным изучением отдельных предметов»

**РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ»**

**Даты:** 27.01., 28.04., 29.09., 24.11.

**Руководители:** **Громак Н И.**, заведующий отделом социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»  
**Доренская Е.В., Зеленская О.Ю., Куконос С.Г.**, методисты отдела социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

**Научный консультант:** **Зарицкая В.Г.**, проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат филологических наук, доцент

**Список группы:**

1. Азарова Г.С., заместитель директора, учитель географии МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
2. Алехина М А., директор МБОУ «Школа №138 города Донецка», учитель математики
3. Бак О. В., методист учебно-методического центра отдела образования администрации Пролетарского района города Донецка, учитель химии МБОУ «Школа № 140 города Донецка»
4. Беляева Н А., заместитель начальника отдела образования администрации Пролетарского района города Донецка, учитель математики МБОУ «Школа № 140 города Донецка»
5. Болотина Е. С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
6. Бондаренко Л.В., заместитель директора, учитель математики МБОУ «Школа № 72 города Донецка»
7. Волянская Ю.Ю., заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 63 города Донецка», кандидат филологических наук
8. Готра М.А., учитель физической культуры МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
9. Дорофеева К.М., заместитель директора, учитель английского языка МБОУ «Школа № 72 города Донецка»
10. Котышева М. В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
11. Куда Д.А., учитель географии МБОУ «Школа № 72 города Донецка»
12. Кушнерик Н.Н., учитель обществознания МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
13. Ларина Ю.В., заместитель директора, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 63 города Донецка»
14. Малякова С. А., заведующий учебно-методического центра отдела образования администрации Пролетарского района города Донецка, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 125 города Донецка»

15. Маринцова О.В., учитель истории МБОУ «Школа № 72 города Донецка»
16. Матюшина Н.В., учитель биологии МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
17. Мельник К. О., учитель технологии МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
18. Ничолодова Т. М., учитель физики МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
19. Остапенко Е. Н., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
20. Остапенко О.Н., учитель физики МБОУ «Школа № 72 города Донецка»
21. Пасечникова Л. П., заместитель директора, учитель химии МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
22. Пивень О.А., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 72 города Донецка»
23. Прокопенко Н.А., заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 138 города Донецка».
24. Самойленко-Доценко Ю.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
25. Семенова К.В., директор, учитель истории МБОУ «Школа № 72 города Донецка»
26. Тупилко И.В., учитель математики МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
27. Хода Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 72 города Донецка»
28. Шавкунова Н. Н., воспитатель группы продленного дня МБОУ «Школа № 138 города Донецка»
29. Яковенко Н.В., педагог-психолог МБОУ «Школа № 138 города Донецка»

***Обновление научно-методического пособия «Настольная книга учителя иностранного языка» (для начинающих учителей)***

**Даты:** 27.01.; 19.05.; 15.09.; 04.12.

**Руководитель:** **Старшинова Л.В.**, заведующий отделом иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»  
**Гаврилюк Е.А.**, методист отдела иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Научный консультант:**

**Список группы:**

1. Калашникова А.Н., учитель английского и немецкого языка МОУ «Многопрофильный лицей № 1 города Донецка»
2. Березан И.П., учитель английского языка МОУ "Школа №118 Буденновского района города Донецка"
3. Станишевская И.А., учитель английского языка МОУ «Лицей № 12 города Донецка»
4. Мороз Н.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 103 города Донецка»
5. Панков Д.А., учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 47 города Макеевки»
6. Межанова И.А., учитель английского языка РОУ «Лицей «Коллеж» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК**

**Даты:** 02.03; 15.06; 14.09; 30.11.

**Руководители:** **Суркова Н. А.**, заведующий отделом воспитания и развития творческой личности ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»  
**Мазуренко Л.Н., Растопчина Т.А., Королева Л.В.**, методисты отдела воспитания и развития творческой личности ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Научный консультант:** **Зарицкая В.Г.**, проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат филологических наук, доцент

**Список группы:**

1. Анникова А.В., методист МОДО «Харцызский Центр детского и юношеского творчества»
2. Антипова А.Ю., методист МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества Ленинского района города Донецка»
3. Афендикова Д.Э., заведующий отделом МБУДО «Центр детского и юношеского творчества № 2 города Макеевки»
4. Бездольная В.В., методист отдела образования администрации города Докучаевска
5. Беленко Т.С., методист управления образования администрации города Шахтёрска
6. Бирюкова С.А., заведующий отделом МБУДО «Центр детского и юношеского творчества № 1 города Макеевки»
7. Бондуровская Т.В., методист методического кабинета отдела образования администрации города Енакиево
8. Довбыш Е.С., заведующий отделом МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества Будённовского района города Донецка»
9. Дорошенко Т.Н., заведующий отделом МБУДО города Горловки «Городской Дворец детского и юношеского творчества»
10. Доценко Н.С., педагог-психолог МБУДО «Дом творчества учащихся и молодёжи города Снежное»
11. Зеленская З.Г., методист МБУДО «Дом детского и юношеского творчества города Макеевки»
12. Зубатова Н.М., заведующий отделом МБУДО «Дом детского и юношеского творчества города Макеевки»
13. Исаенко В.Г., методист методического кабинета отдела образования администрации города Енакиево
14. Карандей О.В., заведующий отделом МБУДО «Центр детского и юношеского творчества № 2 города Макеевки»
15. Карлова Т.С., методист методического кабинета управления образования администрации Амвросиевского района
16. Кищенко А.В., методист методического кабинета управления образования администрации города Шахтёрска
17. Козинцева Е.В., руководитель кружка МБУДО города Горловки «Центр туризма, краеведения и экскурсий ученической молодёжи»
18. Куликова Ю.И., художественный руководитель МБУДО «Городской Дворец детского и юношеского творчества им. В.Г. Джарты города Макеевки»
19. Лакомая Е.Ю., методист методического кабинета отдела образования администрации Киевского района города Донецка
20. Лепехина М.В., заместитель директора МБУДО города Горловки «Центр детского творчества Калининского района»
21. Лимонько А.С., методист городского методического центра отдела образования администрации города Тореза
22. Мишанова Е.А., методист МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества Ворошиловского района города Донецка»

23. Мущанова Т.В., педагог-организатор МБУДО администрации Старобешевского района «Старобешевский районный дом детского и юношеского творчества»
24. Ночвина Н.А., методист МОДО «Харцызский Центр детского и юношеского творчества»
25. Орехова Е.О., методист методического кабинета отдела образования администрации Кировского района города Донецка
26. Панасенко И.Н., методист МБУДО администрации Старобешевского района «Старобешевский районный дом детского и юношеского творчества»
27. Пономаренко М.В., методист МБОУ ДОД «Центр детского творчества Калининского района города Донецка»
28. Светлицкая А.В., методист методического кабинета управления образования администрации Амвросиевского района
29. Северин С.А., методист методического кабинета отдела образования администрации Петровского района города Донецка
30. Слепак Л.И., методист МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества Куйбышевского района города Донецка»
31. Степанищенко Л.В., методист методического кабинета отдела образования администрации города Докучаевска
32. Халявка Т.С., методист методического кабинета отдела образования администрации Кировского района города Донецка
33. Хмеленко М.Ю., методист МБУДО «Центр детского и юношеского творчества № 1 города Макеевки»
34. Шаламай О.В., методист районного методического кабинета отдела образования администрации Калининского района города Донецка

***СОЗДАНИЕ ПОРТАЛА «БИБЛИОТЕЧНАЯ СТУДИЯ» ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО  
И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РАБОТНИКОВ БИБЛИОТЕК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ***

**Даты:** 16.02, 17.05, 19.10.

**Руководитель:** Радичев В.П., заведующий информационно-библиотечным отделом ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Научный консультант:** Прач В.С., проректор по стратегическому развитию просвещения и интеграции, кандидат педагогических наук

**Список группы:**

1. Петрунина Р.П., библиотекарь информационно-библиотечного отдела ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
2. Утянская Т.С., методист методического центра управления образования администрации города Макеевки
3. Рябова С.А., заведующий библиотекой «Средняя школа № 49 города Макеевки»
4. Цыба С.С., заведующий библиотекой «Средняя школа № 22 им. Маршала Сергеева города Макеевки»
5. Погромская Н.И., заведующий библиотекой МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением гуманитарных дисциплин № 18 города Донецка»
6. Кияшко Е.Ю., заведующий библиотекой муниципального образовательного учреждения «Учебно-воспитательный комплекс «Гармония» города Донецка»

**КОНСТРУИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «РУССКИЙ ЯЗЫК», «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ», «МАТЕМАТИКА», «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Даты:** 31.01.; 01.03.

**Руководитель:** **Грабовая Г.С.**, заведующий отделом начального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»  
**Седова Н.Н.**, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального и специального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»  
**Полищук Е.Н.**, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального и специального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Научный консультант:** **Зарицкая В.Г.**, проректор по научно-педагогической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат филологических наук, доцент

**Список группы:**

1. Татарникова С.Н., МБОУ «Начальная школа № 5 города Макеевки»
2. Соколова Л.Н., МБОУ «Школа № 4» города Ждановка
3. Москаленко И.С., МБОУ «Гуманитарная гимназия № 33 города Донецка»
4. Талько Л.Н., МБОУ «Гуманитарная гимназия № 33 города Донецка»
5. Юдина В.В., МБОУ «Начальная школа № 5 города Макеевки»
6. Чигусова М.В., МБОУ «Школа № 1 администрации города Докучаевска»
7. Алифанова И.А., МБОУ «Школа № 4 администрации города Докучаевска»
8. Шитикова Н. МБОУ «Школа № 99 города Макеевки»
9. Петрова И.В., МБОУ «Школа № 72 города Донецка»
10. Помогаева Н.Д., МБОУ «Средняя школа № 50 города Макеевки»
11. Огарко И.К., МБОУ «Средняя школа № 4 города Макеевка»
12. Горбачева Е.А., МБОУ «Школа № 112 города Донецка»
13. Кравченко Н.В. МБОУ «Школа № 78 города Донецка»
14. Пивень О.А., МБОУ «Школа № 72 города Донецка»
15. Макогон О.В., МБОУ «Средняя школа № 4 города Макеевки»
16. Тимченко Л.А., МБОУ «Средняя школа № 4 города Макеевки»



***КОНСТРУИРОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

**Даты:** 31.01.; 01.03.

**Руководитель:** **Седова Н.Н.**, методист отдела начального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

**Научный консультант:** **Савченко М.В.**, заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», кандидат педагогических наук

**Список группы:**

1. Булаш Е.С., МБОУ «Средняя школа № 62 города Макеевки»
2. Кочеткова Е.В., МБОУ «Средняя школа № 62 города Макеевки»
3. Ткач Л.А., МБОУ «Средняя школа № 62 города Макеевки»
4. Фролова Е.П., МБОУ «Средняя школа № 62 города Макеевки»
5. Боровинская Е.В. МБОУ «Специализированная физико-математическая школа № 35 города Донецка»
6. Байдалова Е.А., учитель МОУ «Школа № 96 города Донецка»

## Приложение 2. Список сокращений

ВСОКО	- внутренняя система оценки качества образования
ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»
ГИА	- Государственная итоговая аттестация
ГОУ ВПО	- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
ЕГЭ	- Единый государственный экзамен
ИБО	- информационно-библиотечный отдел
ИКТ	- информационно-коммуникационные технологии
КДНСОО	- кафедра дошкольного, начального и специального общего образования
КЕМДМП	- кафедра естественно-математических дисциплин и методики их преподавания
КМОП	- кафедра менеджмента образования и психологии
КОГДМП	- кафедра общественно-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания
ЛПСОО	- лаборатория проектирования содержания общего образования
ЛСРОО	- лаборатория стратегии развития общего образования
МАНПО	- Международная академия наук педагогического образования
МБДОУ	- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБОУ	- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Минпросвещения РФ	- Министерство просвещения Российской Федерации
МК (МЦ)	- методический кабинет (методический центр)
МО	- методическое объединение
МОН ДНР	- Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
НОО	- начальное общее образование
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья
ОВРТЛ	- отдел воспитания и развития творческой личности
ОдисО	- отдел дистанционного обучения
ОДО	- отдел дошкольного образования
ОЕД	- отдел естественных дисциплин
ОИППОиАСО	- отдел изучения перспективного педагогического опыта и апробации средств обучения
ОИТ	- отдел информационных технологий
ОИЯ	- отдел иностранных языков
ОКРМС	- отдел координации работы методических служб

ОКЭ	- отдел культуры и эстетики
ОМ	- отдел математики
ОМиА	- отдел менеджмента и аттестации
ОНОО	- отдел начального общего образования
ОО	- общеобразовательная организация
ООД	- отдел общественных дисциплин
ООО	- основное общее образование
ОРЯЛ	- отдел русского языка и литературы
ОСИО	- отдел специального и инклюзивного образования
ОСПИВО	- отдел социально-педагогических измерений в образовании
ОФКСМР	- отдел физической культуры и спортивно-массовой работы
СОО	- среднее общее образование
ФГОС	- Федеральные государственные образовательные стандарты
ФГОС ОО	- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
ФООП	- Федеральная основная образовательная программа