


Технология реализации модели сопровождения развития профессиональной активности педагогов

КОЛЛЕГИЯ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ

ДЕКАБРЬ, 2022

ДОКЛАДЧИК ИВАСЮК ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ
МЕТОДИЧЕСКИМ КАБИНЕТОМ

Без поисков и находок, а следовательно, и без
напряжения сил немислимы увлеченность,
вдохновение. Без творчества немислимо
познание человеком своих сил, способностей,
наклонностей; невозможно утверждение
самоуважения, чуткого отношения личности к
моральному влиянию коллектива.
*Сухомлинский В.А о педагогическом
мастерстве и воспитании.*



Анализ законодательства РФ в сфере по вопросам педагогического роста



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- ✓ Разработаны образовательные инструменты и обучающие материалы по работе с новыми сервисами
- ✓ Проводятся курсы повышения квалификации педагогических работников по различным направлениям (например, «Использование цифрового образовательного контента в учебной деятельности»)
- ✓ Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы:

«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ»

«ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ»

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ЦИФРОВОГО УРОКА»

«ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ «МОН ШКОЛА»
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

- ✓ Утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР), допущенных к использованию при реализации образовательных программ общего образования, включающий 180 позиций (Приказ Минпросвещения России № 653 от 02.08.2022)

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАСТАВНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ СЕГОДНЯ



ПЕДАГОГ ВЫПОЛНЯЕТ ЗНАЧИМУЮ ФУНКЦИЮ ПО РАБОТЕ С КОЛЛЕГАМИ, НО ПРИ ЭТОМ:

У него отсутствует какой-либо статус

Оплата за эту важную работу никак не регламентирована, осуществляется хаотично

Этот функционал, как правило, не отражен в трудовом договоре



**СНИЖАЕТСЯ МОТИВАЦИЯ
БЫТЬ НАСТАВНИКОМ ИЛИ МЕТОДИСТОМ ТОЛЬКО
«НА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАЧАЛАХ»**





**Перечень поручений
Президента Российской
Федерации по итогам
заседания Государственного
совета Российской Федерации
от 23 декабря 2015 г. № Пр-
15ГС (п. 1г)**



**Основные принципы национальной
системы профессионального роста
педагогических работников,
включая Национальную систему
учительского роста (п. 30, 31, 32)**

*Распоряжение Правительства
Российской Федерации от 31 декабря
2019 г. № 3273-р (в ред. распоряжения
Правительства Российской Федерации
от 7 октября 2020 г. № 2580-р)*



**Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31 августа 2021 г. № 617**

Состав – 29 человек:

- представители Министерства просвещения Российской Федерации
- органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
- органов местного самоуправления муниципальных образований
- Общероссийского Профсоюза образования
- Всероссийского экспертного педагогического совета при Минпросвещения России
- педагогических ассоциаций, общественных объединений педагогов

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

Наличие действующей высшей квалификационной категории, стаж 5-10 лет (рекомендация)

Устанавливается на основании:

- личного вклада в совершенствование методов, организационных форм, средств и приемов обучения, педагогических технологий, обеспечивающих достижение высоких результатов освоения обучающимися образовательных программ
- создания и (или) руководства коллективами педагогических работников
- регулярной и многолетней (как правило, не менее 5-10 лет) методической поддержки педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования)
- трансляции авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу
- активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне

Устанавливается на основании:

- регулярного и многолетнего (как правило, не менее 5-10 лет) руководства педагогической практикой студентов
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, сопровождения профессиональной адаптации молодых педагогов
- подготовки педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности
- активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия муниципальных, региональных центров по наставничеству, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ

ВАЖНО! Именно школа решает, кому она готова доверить наставническую и методическую работу

КАК ПЕДАГОГУ ПОЛУЧИТЬ НОВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ?

10



Заявление (= желание)
педагога



Решение (= протокол)
педагогического совета



Решение аттестационной
комиссии



При желании «педагог-методист»
может пройти диагностику и обучение
и стать региональным методистом



Дополнительное соглашение к трудовому
договору на выполнение функционала
методиста или наставника

УЧИТЕЛЮ

- Статус- новая ступень роста в профессии
- Четкий функционал
- Стабильность оплаты выполняемых функций
- Перспективы профессионального роста для молодых учителей



ШКОЛЕ


- Новый системный инструмент для повышения качества образования
- Повышение гарантии закрепляемости молодых кадров и освоение новейших педагогических и информационных технологий опытными учителями



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

- Единые подходы в стране к наставнической и методической работе
- Единое образовательное пространство



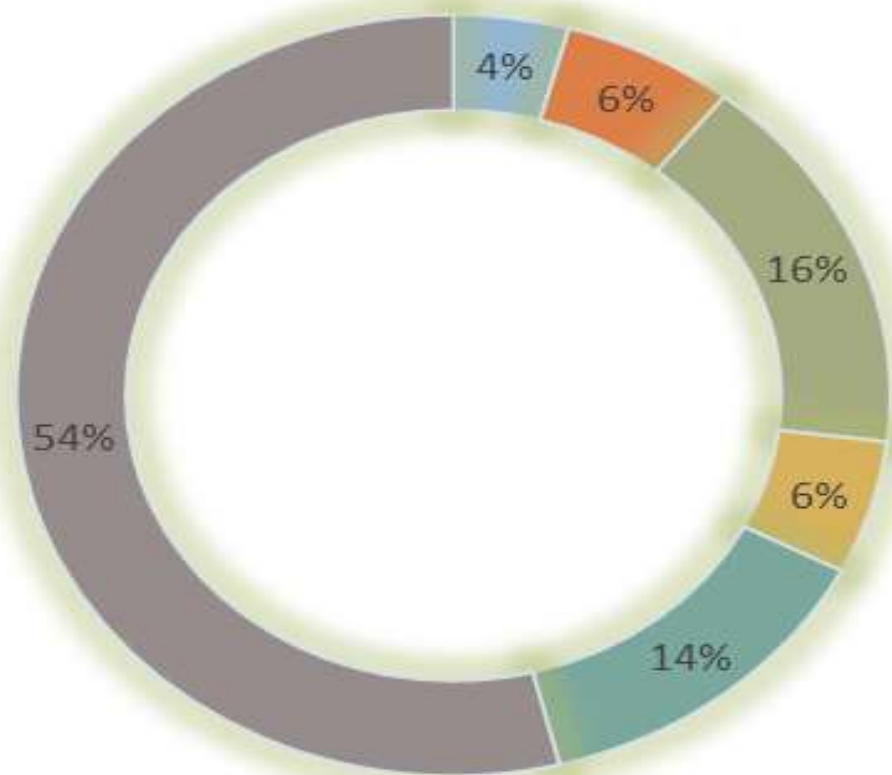


Анализ педагогического
потенциала и участия в
методической работе УО и
города

Анализ стажа работы

(участие в опросе приняло 141 педагог города)

стаж работы респондентов



- до 1 года
- до 3 лет
- 5 лет
- 10 лет
- до 20 лет
- свыше 20 лет

Являетесь ли Вы участником городских методических объединений

Ответы респондентов:

- ▶ Да - 131 человек 93%
- ▶ Нет – 10 человек 7%

Обеспечены ли вы методическими материалами для работы?

- | | | |
|-------|-----|--------|
| ▶ Да | 141 | 100.0% |
| ▶ Нет | 0 | 0.0% |

Что Вам дает участие в ГМО?

- ▶ **Возможность для обмена опытом с коллегами города.**
125 28.4%
- ▶ **Повышение профессиональной компетентности.**
104 23.6%
- ▶ **Возможность получать информацию о городских мероприятиях из первых рук**
78 17.7%
- ▶ **Возможность активного участия в семинарах, конференциях мероприятиях для педагогов (выступление на информационных совещаниях, участие в конференциях, семинарах различного уровня и т.д.)**
78 17.7%
- ▶ **Возможность самому принимать участие в подготовке городских массовых мероприятий для школьников и педагогов.**
55 12.5%

Ответов 440

Какие формы методической работы, на Ваш взгляд, способствуют повышению вашего педагогического мастерства?

▶ проведение обучающих мастер-классов	95	18.4%
▶ – работа по самообразованию	94	18.2%
▶ – посещение курсов	90	17.4%
▶ – участие в работе семинаров-практикумов	85	16.4%
▶ – педагогические мастерские	77	14.9%
▶ – участие в работе круглых столов	66	12.8%
▶ – др.: _____	10	1.9%
▶ Ответов 517		

Какие формы работы ГМО Вы считаете наиболее продуктивными?

▶ Информационные совещания	107	36.4%
▶ Культурологические встречи	59	20.1%
▶ Выездные экскурсионные семинары	58	19.7%
▶ Педагогические конкурсы	40	13.6%
▶ Лекции	30	10.2%

Ответов 294

Какие формы методической работы, на Ваш взгляд, способствуют повышению вашего педагогического мастерства?

▶ проведение обучающих мастер-классов	95	18.4%
▶ работа по самообразованию	94	18.2%
▶ посещение курсов	90	17.4%
▶ участие в работе семинаров-практикумов	85	16.4%
▶ педагогические мастерские	77	14.9%
▶ участие в работе круглых столов	66	12.8%
▶ др.	10	1.9%

Ответов 517

Как Вы оцениваете качество методической работы в Вашем учреждении?

▶ Хорошо	70	49.6%
▶ Отлично	49	34.8%
▶ Удовлетворительно	22	15.6%

Ответов 141

Считаете ли Вы, что спланированная методическая работа в учреждении соответствует Вашим профессиональным потребностям?

▶ Полностью	91	64.5%
▶ Частично	49	34.8%
▶ Нет	1	0.7%

Имеет ли лично для Вас участие в ГМО практическое (материальное) значение?

- ▶ Да: Приобретается методический материал (книги, брошюры, CD, памятки и т.д.)

78 42.2%

- ▶ Да: Накапливаются баллы к аттестации

70 37.8%

- ▶ Нет

29 15.7%

- ▶ Да: Начисляется надбавка к заработной плате за активность.

8 4.3%

Ответов 185

По каким направлениям нуждаетесь в работе по повышению собственной методической грамотности?

Ответов

- 141
- ▶ 1. В решении методических проблем по вопросам:
 - ▶ развитию функциональной грамотности
 - ▶ внедрению ФГОС
 - ▶ использованию ИКТ
 - ▶ дистанционному обучению
 - ▶ составлению программ, технологических карт
 - ▶ 2. психологические и логопедические проблемы
 - ▶ работа с детьми с ОВЗ
 - ▶ 3. работа психолога
 - ▶ 4. Вопросы по профессиональному росту
 - ▶ 5. библиотечное дело
 - ▶ не дали ответ 12 человек
 - ▶ помощь нужна по всем вопросам педагогической деятельности - 2 человека

Каким опытом работы вы бы могли поделиться с коллегами в следующем году?

не ответили	12	Координация деятельности детского сада и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития	1
мало опыта	1	Конструктивной деятельностью	1
Пока занимаюсь накоплением необходимого опыта	1	Личностно- ориентированные педагогические технологии	1
учусь у коллег	1	Метапредметность в обучении химии	1
пока никаким	5	мастер-класс .Урок гимнастики для учителей начальной школы	1
Всеми	1	Методика	1

Могу поделиться материалами и впечатлениями от стажировки в образовательном центре Сириус	1		Могу поделиться материалами и впечатлениями от стажировки в образовательном	1
Участие в творческой группе	1		Методика проведения современного урока	1
Формы работы на ДО	1		Мотивация, ситуация успеха	1
Авторские наработки занятий	1		Методическая литература, разработки мероприятий	1
Активные методы обучения	1		Коллеги должны хотеть, чтобы с ними поделились.	1
Актуальными	1		ознакомление с природой посредством дидактических игр	1
владением ИКТ	1		Организация дистанционного обучения на практике	1
Гостевой обмен опытом	1		опытом по достижениям в совре	1
внедрение метода проектирования в ДОУ	2		организация вокального коллек	1
Деловые игры(математика)	1		Наработанным	1
Динамическое чтение	1		Организация художественного труда	1
гпд	2		детьми, оказание помощи в подборе методической	1

Развитие речи детей дошкольного возраста средствами фольклора	1	Творческим	2
содействие развитию творческого потенциала педагогов	1	Участие в творческой группе.	1
Социальное партнёрство МБДОУ , как залог успешной реализации ФГОС ДО	1	технология проведения веб-квестов	1
Создание пособий, рабочих тетрадей	1	Формирования экологическо мышления дошкольников	1
Создание интерактивной тетради на платформе Liveworksheets	1	Формирование познавательной активности и творческих способностей младших школьников	1
физкультурно- оздоровительная работа	1	Формирование я-концепции у учащихся	1

привлечение учащихся к обучению	1	Поделками с детьми	1
Подготовка к олимпиадам по предмету	1	проведение мастер-класса	1
Познавательная активность дошкольников	1	практическая часть проведения урока, мастер-класс, организация соревнований.	1
подготовка к ГИА	1	Работа в команде во всех видах	1
привлечение учащихся к обучению	1	Продуктивное чтение	1
практическими	1	Проведение онлайн занятий	1
Работа с метафорическими картами	1	формы работы при ДО	1

Какие рекомендации Вы могли бы дать по организации методической работы школы? города?

141 ОТВЕТ

это оказание помощи учителю по совершенствованию своего мастерства, обобщение передового опыта.

Проведение мастер-класс, консультации для педагогов

Уделять больше внимания молодым специалистам

Больше практических советов

изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам.

Применение ИКТ в образовательном процессе

оказывать методическую помощь

Организация работы с периодической педагогической литературой для дошкольников

Меня все устраивает вебинаров

Разнообразить тематику заседаний

Больше практического материала

Желаю творческих успехов в работе

Побольше кружков

Своевременное оповещение о требованиях

Преимственность работы детского сада и школы.

материальная база

Своевременно проводить заседания

активнее знакомить с новыми методами и приемами

Распределять всю работу равномерно в течение учебного года, чтобы не было накладок на какой-то один период.

систематизация накопленного опыта и использование в практической деятельности

информирование о динамике речевого развития детей, организация речевой работы с детьми,

Стремление педагогов к овладению современными педагогическими технологиями
меньше конкурсов
Век живи-век учись

Большое количество конкурсов, опросов, диктантов и т.д.

Уделять особое внимание по вовлечению родителей в совместную деятельность.

Обобщать, систематизировать и распространить опыт лучших учителей.

вопрос, не касается моей деятельности(дошкольное образование)

вопрос не касается моей деятельности (дошкольное образование)

Проводить мастер классы для педагогов о использование икт.

Проводить мероприятия

Продолжить практику взаимопосещаемости уроков коллег

Организовать взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Не снижать темпов

1

Продолжать работу по обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей

Увеличить частоту собраний

Все устраивает

5

Необходимо оценить долегие затраты времени на различные виды деятельности педагога. Не должен педагог большую часть своего времени заниматься методической работой.

Затрудняюсь сказать

1

Методическая работа не должна сводиться к разовым мероприятиям

В каких
ежегодных
мероприятиях
Вы готовы
принять
личное
участие?


нет ответа	5
участие в ШМО, ГМО	25
участие в вебинарах	9
во всех мероприятиях	16
в конкурсах педагогических	17
в работе творческих групп	7
апробация методических разработок	1
Интерактивные :психолого-педагогические проблемные семинары; методические кабинеты, службы, центры; деловые и ролевые	1
олимпиады	2
августовские студии	1
мероприятиях ко Дню семьи, 9 Мая	1
в любых, где нужно поделиться информацией, опытом работы	2
мастер-классы	3
неделя детской книги	1

В педагогических советах.	
В мероприятиях по педагогической компетентности педагогов.	
В теоретических мероприятиях по изучению государственных и территориальных документов .	1
в текущих	2
в выездных	5
Готова принимать участие, во всех мероприятиях (по своей специальности).	3
достаточно тех, в которых принимаю	1
Музыкальный фестиваль детского творчества <музыка детства>	2

Ваши пожелания по организации. методической работы

Приводим самые интересные

- ▶ Сделать акцент на аналитическую деятельность педагогов ДОУ, а именно:
- ▶ мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДОУ;
- ▶ выявление затруднений дидактического и методического характера;
- ▶ сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогов ДОУ;
- ▶ изучение, обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ;

- 
- ▶ Пожелание: развитие передового педагогического опыта, обеспечение непрерывного гармоничного развития воспитанников дет. Садов
 - ▶ Внедрение ИКТ в образовательный процесс, оснащение предметно- развивающей среды.
 - ▶ Оказывать научно-методическую помощь учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе
 - ▶ Неплохо бы приглашать опытных специалистов для передачи опытом и практическими наработками из других городов ДНР
 - ▶ Провести целенаправленное заседание методического объединения по сдаче Основного государственного экзамена
 - ▶ Повышения мастерства педагогов, пополнения их теоретических и практических знаний, разнообразие форм методической работы
 - ▶ необходимо создать все условия для роста профессионального мастерства педагога. А для этого необходима действенная и эффективная структура методической службы в образовательном учреждении.
 - ▶ Меньше требовать прохождения разных диктантов, конкурсов и постоянных вебинаров от учителей , у которых прямая их задача- учить детей , а не быть в постоянном стрессе от не прослушанных вебинаров и диктантов

«Важнейшее условие духовного роста педагога - это прежде всего время- свободное время учителя. Пора понять, что чем меньше у учителя свободного времени, чем больше он загружен всевозможными планами, отчетами, заседаниями, тем больше опустошается его духовный мир, тем скорее наступит та фаза его жизни, когда учителю уже нечего будет отдавать воспитанникам... Время- ещё и ещё раз повторяю – это большое духовное богатство учителя... Педагогическое творчество – сложный труд, требующий огромной затраты сил, и, если силы не будут восстанавливаться, учитель выдохнется и не сможет работать».

В.А. Сухомлинский

*Полностью согласна с Сухомлинским
(комментарий автора ответа)*

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГОРОДА ЯСИНОВАТОЙ

ЦЕЛЬ

Разработка, обоснование и экспериментальная проверка модели процесса развития профессиональной компетентности методистов системы общего образования в постдипломном педагогическом образовании и дидактической составляющей ее реализации

ПРИНЦИПЫ:

Научности

Системности

Мобильности

Единства теории и практики

Методический совет
Августовская конференция

• организация и проведение педагогических и научно-методических советов

координация деятельности творческих групп, ГМО, пилотных (экспериментальных) площадок

организация разработки и экспертизы учебно-программной документации

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

организация деятельности учебно-методических семинаров, круглых столов, мастер-классов и т.д.

содействие в организации научной исследовательской деятельности педагогов и обучающихся

создание условий для повышения уровня профессионального мастерства

создание условий для распространения педагогического опыта

Заседания, издание методического продукта (сборники, брошюры и т.п.)

обучающие издания, учебно-методические, вспомогательные издания, электронные учебные издания (справочные)

Обобщение педагогического опыта, использование ИКТ, выступления на ГМО, конференциях, размещение разработок на интернет-порталах, личных сайтах

Аттестация, курсы повышения квалификации, апробация методических разработок

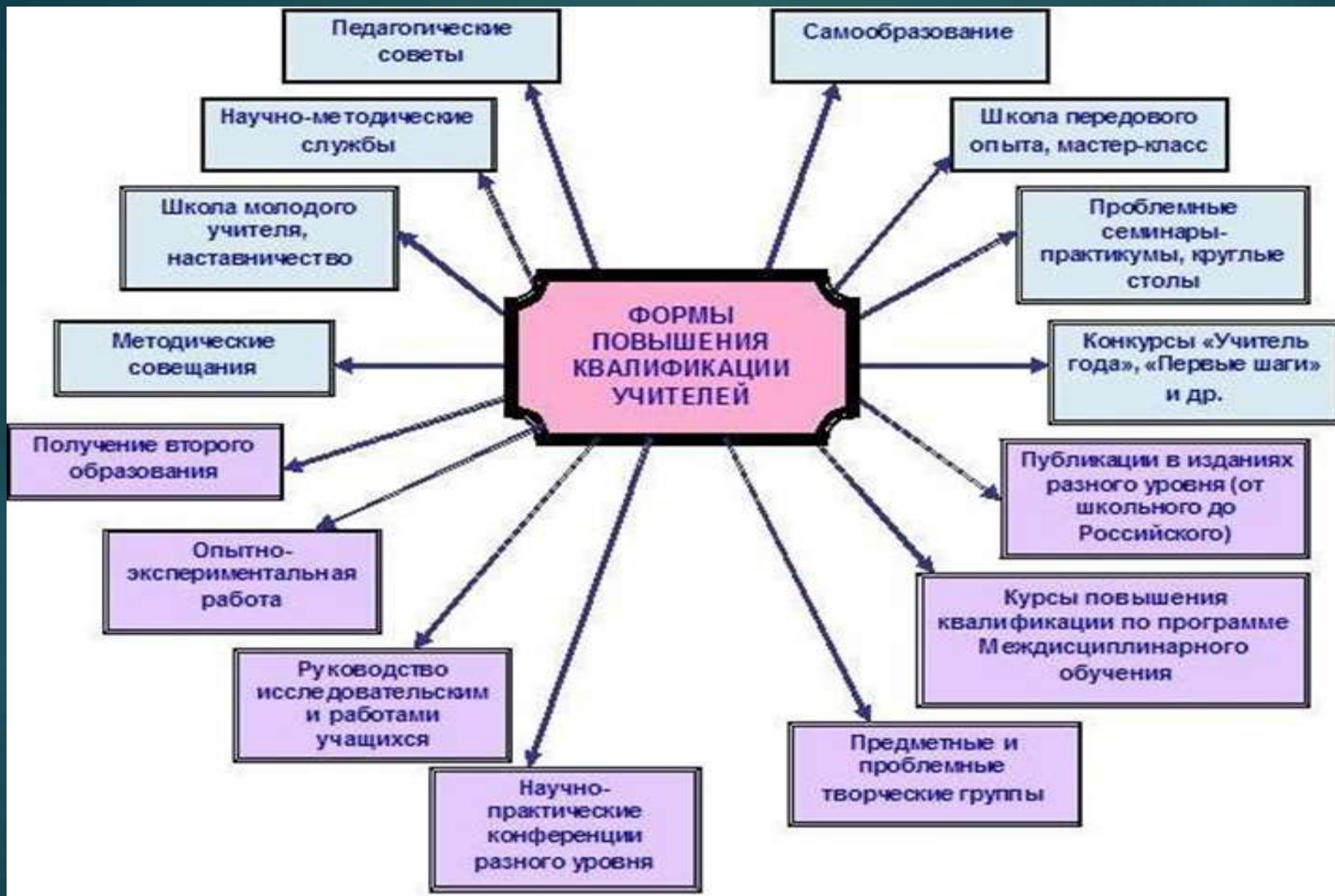
Мониторинг, ознакомление с нормативно-правовой документацией

Семинары заместителей директоров, руководителей МБОУ, МБДОУ, педагогов-организаторов

Олимпиады, конкурсы профмастерства, исследовательская, экспериментальная

Прогнозируемый результат

Повышение профессионального мастерства педагогических работников; формирование методической культуры педагогов; повышение качества организации образовательного процесса



Формы повышения квалификации учителей

**Модель
внутришкольного повышения
квалификации**

Обучение, самообразование, взаимообучение.
Защита проектов, инновационных,
исследовательских разработок.

**Формы внутришкольного повышения
квалификации**

Педагогический совет

Семинары

Мастер-класс по
обмену опытом

Аттестация

Конкурс
педагогического
мастерства

Творческая группа
учителей

Групповые
практические занятия

**Деятельностные
компетенции учителя**

**Проектировочные, коммуникативные,
рефлексивные компетенции учителя**

Модель
внутришкольно
го повышения
квалификации

ВНЕШКОЛЬНОЕ повышение квалификации

Дистанционные
курсы

Конкурсы
педагогического
мастерства
Участие в ПНПО

Выступления на
муниципальных
МО, на
семинарах и
конференциях.
Публикации

Участие в
экспертных
группах,
аттестационных
комиссиях

ВНУТРИШКОЛЬ НОЕ повышение квалификации

Постоянно
действующие
семинары,
круглые столы

Педсовет
Педагогическая
лаборатория

Недели
творчества,
открытые уроки
Самообразование
.Наставничество.

Педагогические
проекты
Аттестация

Муниципальная
инновационная
площадка

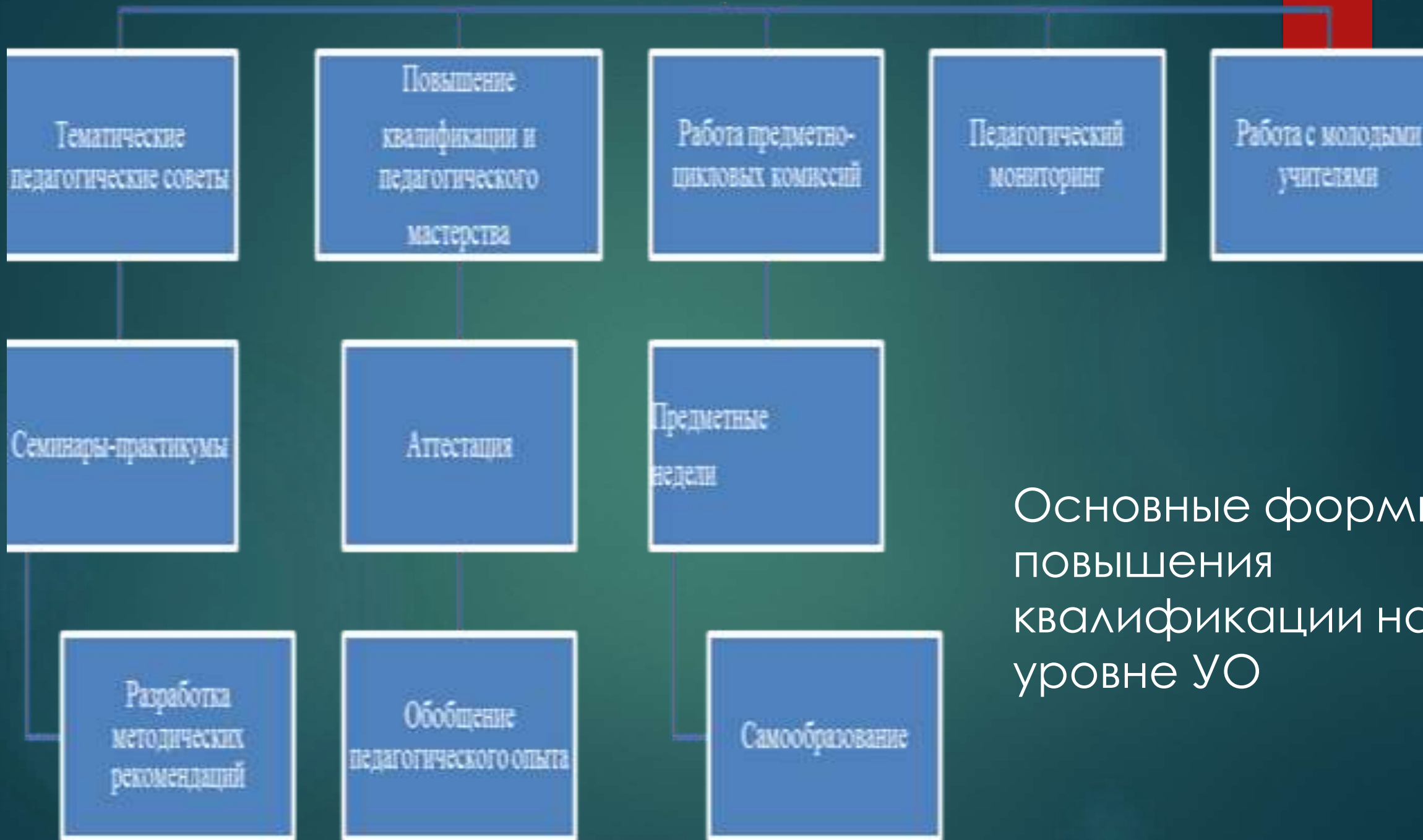
СЕТЕВОЕ повышение квалификации на базе школы

Научно-
практические
конференции

Круглые столы
Психологические
семинары
Дистанционные
конкурсы

Открытые уроки
для педагогов
школ города

Диссеминация
опыта



Основные формы
повышения
квалификации на
уровне УО

Оценочно-результативный компонент.

Предполагаемый результат реализации модели:

РОСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



Обучение на курсах повышения квалификации

Прохождении аттестации педагогических работников

Работа в предметно-цикловых комиссиях, педагогических мастерских, мастер-классах

Внутришкольный контроль

Самообразование

Участие в различных конкурсах

Обобщение и распространение опыта

Творческий отчет

Использование современных методик, новых педагогических технологий

Возможные риски.

1. Инертность и низкий уровень методической активности отдельных педагогов.
2. Несвоевременность проведения мероприятий, выполнение намеченного плана работы не в полном объеме.
3. Чрезмерная загруженность квалифицированных и методически активных педагогов.

Пути преодоления возможных рисков.

1. Создание и введение системы стимулирования.
2. Изменение кадровой политики.
3. Проведение системного контроля за деятельностью педагогов.
4. Популяризация положительного опыта работы и профессиональных достижений.
5. Своевременное корректирование работы.
6. Организация тесного взаимодействия всех участников проекта.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

**НАДЕЮСЬ, ВАМ ВСЕ
БЫЛО ПОНЯТНО!**



С наступающими
новогодними и
рождественскими
праздниками!

Пусть этот пушистый праздник
принесет в ваш дом
волшебство. Пусть эти
пушистики-милашки своими
мягкими лапками отгонят все
печали, разочарования и
невзгоды. Пусть в жизни станет
больше волшебства, удачи,
доброты и счастья!

