 Журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения», №12 Декабрь 2022
Справочник руководителя образовательного учреждения | 12 Декабрь 2022

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание: итоги, проблемы и решения первого полугодия активной работы

Анна Ивлева

руководитель экспертной поддержки Актион Образование

Предлагаем алгоритм анализа работы школы по патриотическому воспитанию за I полугодие. С его помощью руководитель найдет красные зоны, которые требуют его немедленного вмешательства. Эксперт подскажет, как оптимально справиться с проблемой – без избыточных затрат и с максимальной безопасностью для учреждения и руководителя.

ОБЯЗАТЕЛЬНО ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

ФГОС-2021: слайды про изменения в СОО

Расписание и елки по СанПиН – возможно ли это. Батл директоров и юриста

График отпусков – 2023. Безопасные решения по особым категориям работников

Редакция журнала провела всероссийский опрос и выяснила, какие из проблем по патриотическому воспитанию самые массовые для школ. Выделили шесть самых распространенных и проанализировали их. Предложили два вида решений – быстрое и на первое время или медленное, но эффективное.



ОПРОС

50
процентов
опрошенных сталкиваются с этой проблемой

Проблема 1. Не хватает финансовых ресурсов

Главная цель школ – не допустить нецелевого расходования бюджетных средств. Организация патриотического воспитания – затратное мероприятие. Надо закупить флаги, выделить часы на «Разговоры о важном». Педагогам, которые будут вести их за пределами учебной нагрузки за ставку заработной платы, надо оплатить эти часы, найти и принять в штат советника по воспитанию. Почти 50 процентов опрошенных сталкиваются с проблемой финансирования.

Быстрое решение. Пересмотрите расходы в ПФХД. У вас может быть экономия по какому-либо виду расходов. Бюджетные и автономные учреждения отчитываются учредителю о том, в каком объеме выполнили задание.



Обратите внимание

Это хоть и быстрый вариант, но ненадежный. У школы может не быть экономии в конце года или школа вообще не выполнила показатели госзадания, в этом случае часть субсидии придется вернуть в бюджет

Если госзадание выполните, экономию субсидии перераспределите. Потратить сэкономленные средства можно на патриотическое воспитание.

Казенные учреждения также вправе перераспределить средства экономии на другие расходы. При этом менять бюджетную смету нужно не всегда, а только в двух случаях. Первый – чтобы перераспределить экономию на другие коды КРБ. Второй – если смета детализирована по дополнительным показателям, между которыми перераспределяете экономию.

Долгосрочное решение. Попросите дополнительное финансирование у учредителя. Президент поручил с 2022 года выделять из федерального бюджета бюджетные ассигнования на финансирование расходов в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование» (перечень поручений, утв. Президентом 30.09.2021 № Пр-1845).

Если выделенных средств по смете или на муниципальное задание не хватает, попросите дополнительное финансирование. Ведь организация патриотического воспитания не только обязанность школ, но и задача государства в целом. Учредитель должен выделить средства. Лучше заявить о потребностях в дофинансировании на патриотическое воспитание до того, как бюджет на следующий финансовый год окончательно сформируют. Девять процентов опрошенных выбирают именно этот способ решения проблемы. Это четвертый по популярности вариант решения.

Промежуточный вариант. Используйте средства внебюджетных источников. Это нецелевые пожертвования, средства от сдачи в аренду помещений, платных услуг. Для бюджетных и автономных школ – это выход, так как главное условие для расходования этих средств, чтобы они отвечали цели создания школы. Если школа казенная, то согласовать расходование средств на патриотическое воспитание нужно будет с учредителем. Все доходы казенных учреждений поступают в бюджет учредителя.

41
процент
опрошенных сталкиваются с этой проблемой

Проблема 2. Не успевают оформлять новую документацию

С 1 сентября 2022 года у руководителя задача – сократить бумажную нагрузку педагогов. Все педагоги, которые реализуют основные школьные программы, могут оформлять всего пять видов документов:

- рабочие программы предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, модуля;
- журнал успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности – для педагогов по внеурочке;
- план воспитательной работы – для классных руководителей;
- характеристика на обучающегося – по запросу.

Проведенный опрос подтвердил, что 41 процент опрошенных указывают на то, что все равно не успевают оформлять новую документацию. Причем проблема есть не только у педагогов, но и у администрации школы.



Присоединиться ►

Быстрое решение. Перераспределите обязанности между работниками. Одному классному руководителю сложно оформить все документы по патриотическому воспитанию, поэтому разумно поделить обязанности между педагогами и заместителями. Часть функционала можно отдать методистам, если они у вас есть, или другим педагогам, которые готовы выполнять дополнительную работу за дополнительную плату (ст. 60.2, 151 ТК).

Долгосрочное решение. Расширьте штат работников, привлечите новых педагогов по ГПД, сетевому взаимодействию. Чем больше штат, тем эффективнее вы наладите работу, в том числе по патриотическому воспитанию. Каждый будет оформлять свою документацию.

Рассмотрите вариант с приемом на работу секретарей, чтобы разгрузить администрацию школы и педагогов. Несложную и текущую документацию можно поручить секретарям, чтобы педагоги спокойно занимались обучением, оформлением ООП, журналов успеваемости.

30
процентов
опрошенных сталкиваются с этой проблемой

Проблема 3. Низкий уровень сформированности знаний о России

Третья по популярности проблема патриотического воспитания – низкий уровень сформированности знаний о России. Если вы еще не оценили, какой уровень сформированности знаний в вашей школе, лучше провести диагностику сейчас. Используйте несколько методов, например, наблюдение, беседы, анкетирование.

Комплексное применение методов поможет получить информацию о том, насколько хорошо школьники знают историю России, ее символику, традиции и обычаи, как они относятся к историческим событиям и событиям современности. С этими данными потом можно будет работать и скорректировать патриотическое воспитание с учетом этих результатов.

Быстрое решение. Внесите коррективы в ООП. Начните с изменения рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы по итогам контроля. Это нужно, чтобы пересмотреть в модулях программы мероприятий по формированию патриотизма и гражданственности. Учтите результаты диагностики.

Разнообразьте уроки истории, сделайте упор на внеурочную деятельность. «Разговоры о важном» уже ввели в ООП на постоянной основе, но этого недостаточно. Хотя на первом этапе и эти меры дадут свои результаты.

Долгосрочное решение. Необходимо усилить мотивацию педагогов, учеников и их родителей. Дети копируют взрослых, и им сложно серьезно относиться к тому, на что взрослые не обращают внимания. Запланируйте взаимодействие с социальными организациями, например с советом ветеранов, городскими военно-патриотическими объединениями.

Организируйте для коллектива педагогов мастер-классы. Так они смогут обмениваться опытом и методами, чтобы формировать патриотические качества. 64 процента опрошенных советуются с коллегами, чтобы восполнить пробелы в организации патриотического воспитания. Затем проводите беседы с родителями. Например, на родительском собрании.



К сведению

Как провести диагностику уровня сформированности патриотических качеств школьников

Перед планированием патриотической работы с детьми, проведите в классах диагностику, чтобы определить уровень сформированности патриотизма. В ходе диагностики вы накопите данные, которые покажут, насколько развито чувство патриотизма у учеников каждого класса по показателям:

- деятельностного компонента гражданско-патриотического воспитания – готовность к активной деятельности, к реализации гражданско-патриотической позиции;
- эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания – эмоциональное отношение к патриотическим ценностям, например к семье, школе, родному городу, стране, государственным праздникам;
- когнитивного компонента гражданско-патриотического воспитания – знание о малой и большой Родине, истории своего народа, символики государства, региона, города, известных соотечественников и их достижений.

17
процентов
опрошенных считают это серьезной проблемой

Проблема 4. Родители отказываются участвовать в патриотической работе

Четвертая по популярности проблема – отказ родителей от участия в патриотической работе. Есть родители, которые выступают против патриотического воспитания. Например, многие отказываются от «Разговоров о важном». Это создает школе дополнительные проблемы.

Быстрое решение. Не беспокойте родителей, так как закон на их стороне. Аккуратно скорректируйте программу.

Заставить родителей выбрать для своих детей «Разговоры о важном» как курс внеурочной деятельности вы не можете. Родители выбирают курсы в соответствии с интересами и потребностями ребенка. Родители и ученики выбирают занятия в формируемой части из тех, что предлагает образовательная организация в образовательной программе. Если какой-то курс не удовлетворяет их потребности, то от него можно отказаться и выбрать другой. Однако совсем отказаться от изучения нельзя.

Необходимо соблюдать не только общее количество учебных занятий за все время обучения, но и деление по объему. Поэтому если ученик отказывается от одного предмета, рекомендуем заменить его на другой, чтобы сохранить баланс. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу организации (п. 1 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании). Однако, организация может сократить список курсов внеурочной деятельности, которые реализует. В этом случае, чтобы сохранить баланс, родителям придется выбирать из оставшихся курсов внеурочной деятельности. Также можно включить «Разговоры о важном» в формируемую часть учебного плана как элективный курс. Отказаться от посещения элективного курса обучающийся не может.



На заметку

Внеурочная деятельность – это обязательная часть ООП (письмо Минпросвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216)

Долгосрочное решение. Планомерная, аккуратная и ненавязчивая работа с родителями. Сначала изучите опыт патриотического воспитания в семьях. Например, с помощью анкетирования. По результатам сделайте выводы о семейных традициях, методах патриотического воспитания в семьях, затруднениях родителей и их запросах.

Проводите информационную работу с родителями. Регулярно организуйте совместные с педагогами, родителями и администрацией школы обсуждения по поиску эффективных форм патриотического воспитания. Например, в рамках родительских чтений на тему патриотического воспитания в семье и школе.

Поощряйте участие родителей в школьных событиях и воспитательных мероприятиях в качестве инициаторов, организаторов, спикеров. Пусть родители рассказывают о родном городе, регионе и стране. В патриотическом воспитании большое значение имеет пример взрослых близких людей. Пусть дети увидят и почувствуют, что сами взрослые знают историю своей страны. Эта работа поможет решить также проблему № 3.

10
процентов
опрошенных не знают, как справиться с этой проблемой

Проблема 5. Педагоги требуют отдельную оплату этой работы

Регулируют такие вопросы в рамках трудового законодательства. Тут важно понимать, как организована работа и входит ли она в должностные обязанности работника.

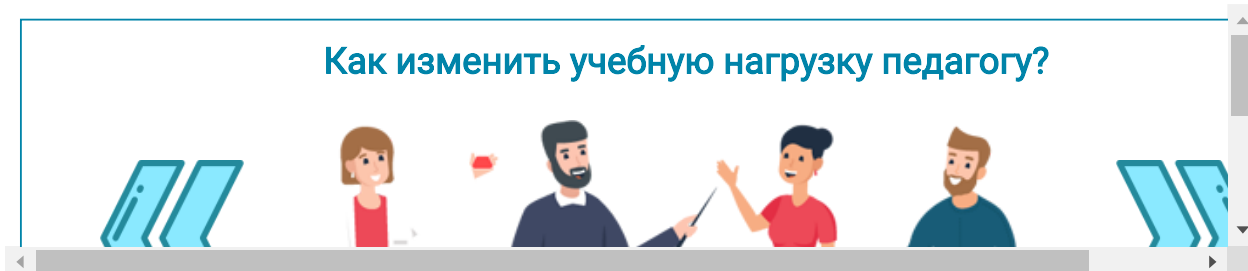
Быстрое решение. Изучите должностные инструкции работников, их трудовые договоры и тарификационный список.

Эта работа входит в основные обязанности работника. И в этой части у педагогов нет оснований требовать доплату. Но в должностных инструкциях нет чего-либо про поднятие и спуск флага. Работодатель не вправе требовать выполнения работы, которая не обусловлена трудовым договором (ст. 60 ТК). Дополнительный функционал меняет трудовую функцию работника, а значит, нужно его согласие. Если в трудовом договоре нет этих обязанностей, но учитель согласен выполнять дополнительную работу за доплату, оформите допсоглашение и издайте приказ об увеличении объема работ (ст. 60.2 ТК).

Интерактивная схема



Выбирайте подходящий вам вариант ответа и в конце вы увидите документы, которые вам будут необходимы



Многие спрашивают, как оплачивать «Разговоры о важном». Оплату производите так, как установлено системой оплаты труда. Занятия с детьми входят в учебную нагрузку учителя. Если «Разговоры» входят в 18 часов учебной нагрузки учителя, то их оплачивают в рамках заработной платы за ставку учителя. Если выходят за эти пределы, то за такую работу установите доплату. Как включить в ООП «Разговоры о важном», организация решает самостоятельно.

Долгосрочное решение. Внесите изменения в должностные инструкции педагогов, если это касается новых работников.

Уже принятым работникам менять трудовую функцию в одностороннем порядке нельзя. Но если принимаете новых, учтите патриотическое воспитание в трудовых договорах и должностных инструкциях. С новыми работниками конфликтов вы избежите. Однако «Разговоров о важном» это не касается, здесь имеет значение то, как протарифицирован педагог и сколько часов нагрузки ему установили.

8
процентов
опрошенных сталкиваются с этой проблемой

Проблема 6. Недовольство учеников, родителей, педагогов

Около 8 процентов опрошенных указали, что среди учеников, родителей и педагогов есть недовольные работой школы по патриотическому воспитанию.

Быстрое решение. Разъясните участникам образовательных отношений их права и обязанности, а также последствия их невыполнения. Многие ученики и их родители выказывают недовольство, когда не знают своих прав и обязанностей. Школе следует напомнить о них (ст. 34, 43, 44 Закона об образовании). За неисполнение обязанностей предусмотрена ответственность.

У школы есть все основания обратиться в КДН или опеку, если есть подозрения, что родители препятствуют получению детьми общего образования. Это может вызвать негативную реакцию и только усугубить недовольство родителей, поэтому конфликты можно решать и мирно. Например, на комиссии по урегулированию споров.

Долгосрочное решение. Вовлеките учеников, их родителей и педагогов в работу по патриотическому воспитанию, изучению опыта коллег. Более 60 процентов опрошенных решают подобные проблемы тремя способами – ищут информацию в интернете, советуются с коллегами, читают профессиональную литературу. Все это помогает педагогам сформировать представления о собственных патриотических качествах, а также оценить их у учащихся и их родителей. На основе собственного представления о патриотизме можно начинать работу с детьми и родителями. Совместные мероприятия, походы в музеи, мастер-классы часто помогают найти взаимопонимание.

Опыт коллег подскажет, как действовать в непростых ситуациях в воспитательной работе. Два процента опрошенных ответили, что у них нет проблем в организации патриотического воспитания.

САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

- **ФГОС-2021: слайды про изменения в СОО**
- **Расписание и елки по СанПиН – возможно ли это. Батл директоров и юриста**
- **График отпусков – 2023. Безопасные решения по особым категориям работников**
- **Памятка про пять ошибок в графике отпусков учителей**

- **Кадровые решения директора для мобилизованных и добровольцев в декабре**

Микрообучение

- ✓ закрепите знания по теме
- ✓ сдайте итоговый тест
- ✓ получите сертификат

Пройти обучение



Акция Образование

**Присоединяйтесь
к нашей группе
в Одноклассниках!**

Нам важно Ваше мнение! Пожалуйста, оцените статью, выбрав один из пяти смайликов внизу страницы (сервис доступен на сайте e.rukobr.ru).

Образование (премиальный) 2022

Адрес материала на сайте: <https://vip.1obraz.ru/#/document/189/1000241/>