ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026/27 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС
ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьной программы по истории. Вам предлагается 10 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов или на листы! Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ. **Пишите разборчиво.**

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на выполнение заданий – 135 минут

Желаем успеха!

Задание I. С выбором одного ответа из предложенных *.Максимальный балл – 2 балла*

1.1. Какой тип письма на Руси возник первым?

1. Устав
2. Полуустав
3. Скоропись
4. Гражданский шрифт

1.2. Прочитайте отрывок из источника и укажите, как называется произведение древнерусской литературы, в котором содержались приведенные сведения.

«Также и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались полочанами, по речке, впадающей в Двину, по имени Полота, от нее и получили название полочане. Те же славяне, которые сели около озера Ильмена, прозвались своим именем – славянами, и построили город, и назвали его Новгородом».

1) «Поучение детям»
2) «Апостол»
3) «Русская правда»
4) «Повесть временных лет»

Задание II. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных. Максимальный балл – 9.

2.1. Прочитайте приведённый фрагмент и выберите все верные утверждения.

«Сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите вы с данью домой, а я

возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом и сказали: "Если повадится волк к овцам, то выносит всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему, говоря: "Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их Игорь; убили Игоря и дружинников его, так как было их мало».

1. Упомянутые в тексте древляне были христианами.
2. Описанные в тексте события происходили до учреждения погостов.
3. Упомянутый в тексте князь Мал в дальнейшем разбил дружину сына Игоря Святослава на днепровских порогах.
4. Упомянутый в тексте князь Игорь заключил торговый договор с Константинополем незадолго до описанных в тексте событий.
5. В наказание за убийство князя древляне были вынуждены выплатить виру.
6. В тексте упоминается термин, обозначающий младшую часть дружины князя.

2.2. Выберите исторических деятелей, которые были современниками событий, отражённых в представленном ниже текстовом отрывке.

«Безаконный же Шевкал, разоритель христианскый, поиде въ Русь с многыми ордынцами и прииде на Тферь и прогна князя великаго съ двора его, а сам ста на князя великаго дворе с многою гордостию и яростию. И воздвиже гонение велико на христианы насилством и граблением, и битием, и поруганием. Народи же гражданстии, повсегда оскорбляеми от поганых, жаловахуся многажды великому князю, дабы их оборонил. Он же, видя озлобление людий своих и не могы их оборонити, терпети им веляше. И сего не терпяще тферичи искаху подобна времени».

1. Золотоордынский хан Узбек.
2. Тверской князь Александр Михайлович.
3. Московский князь Дмитрий Донской.
4. Тверской князь Дмитрий Грозные Очи.
5. Московский князь Иван Калита.

6. Тверской купец Афанасий Никитин.

2.3. В каких древнерусских городах в XI в. были построены соборы Святой Софии?

1) Переяславль-Русский
2) Полоцк
3) Владимир-на-Клязьме
4) Чернигов
5) Киев
6) Новгород

Задание III. Выберите один лишний элемент в каждом из предложенных рядов. Кратко обоснуйте свой выбор. ***Максимальный балл- 4 балла***

3.1. Французский король Генрих I, венгерский король Андраш I, норвежский король Харальд, польский король Болеслав Храбрый.

3.2. Бату, Чингиз, Берке, Кучук.

Задание IV. Расположите в хронологическом порядке следующие события. ***Максимальный балла- 2 балла.***

1. Битва при Гастингсе
2. Жакерия
3. Съезд князей в Любече
4. Принятие «Великой хартии вольностей».

Задания V. Задания на соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. ***Максимальный балл – 10 баллов***

5.1. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Эразм Роттердамский	А. Типографский мастер
2. Иван Фёдоров	Б. Горный инженер, геолог
3. Фёдор Конь	В. Богослов и филолог
4. Фрэнсис Бэкон	Г. Юрист, дипломат, политик и оратор
5. Евграф Ковалевский	Д. Поэт и драматург
	Е. Архитектор

1	2	3	4	5

5.2. Предлагаем вам вспомнить важнейшее событие в истории России – Великую Отечественную войну.

Соотнесите памятники и города, где они находятся. В перечне есть лишний город.

Максимальный балл - 5 б.

А. Мурманск

Б. Санкт -Петербург

В. Шахтёрский район

Г.Москва

Д.Ржев

Е. Волгоград



1.



2.



3.



4.



5.

1	2	3	4	5

Задание VI. ***Максимальный балл- 30 баллов.***

6.1. Распределите по столбцам таблицы события отечественной и всеобщей истории, относящиеся к разным периодам Средневековья. Запишите в таблицу выбранные цифры. ***15 баллов за задание***

Раннее средневековье (476г. – XI в.)	Зрелое Средневековье (с середины XI по начало XIV в.)	Позднее Средневековье (с XIV по конец XV в)

6.2. Установите хронологическую последовательность событий в каждом столбце. Запишите в таблицу выбранные цифры в хронологическом порядке. ***15 баллов за задание***

Раннее средневековье (476г. – XI в.)	Зрелое Средневековье (с середины XI по начало XIV в.)	Позднее Средневековье (с XIV по конец XV в)

1. Начало иконоборчества в Византии
2. Принятие «Великой хартии вольностей»
3. Ярослав Мудрый остановил набеги печенегов на Русь
4. Образование Крымского ханства
5. «Авиньонское пленение» Пап
6. Основание в Палестине и Сирии государств крестоносцев с центрами в Иерусалиме
7. Германский король Оттон I провозглашает Священную Римскую империю
8. Османское войско захватывает Константинополь — гибель Византийской империи
9. Первое упоминание о Москве в летописи
10. Карл Великий провозглашён императором Франкского королевства в Риме
11. Начало монгольских завоеваний
12. Битва на Куликовом поле
13. Кревская уния — начало объединения Польши и Литвы
14. Начало Столетней войны между Англией и Францией
15. Прибытие варягов в Новгород .

Задание VII. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте.

Восстановите пропущенные слова в тексте. ***Максимальный балл – 5.***

Полуденными Екатерина Великая назвала присоединённые земли Новороссии и _____1_____. Природу этих благодатных краёв считали чуть ли не пустыней с климатом, малопригодным для проживания. Императрица, уже совершившая несколько путешествий по России, в _2___ году отправлялась в неизвестность. И нашла «бесспорно прекраснейший климат во всей Российской империи». Конечно же, её интересовала не столько природа, сколько освоение края. Об этом ей постоянно писал ____3_____, который правил Новороссией уже 12 лет, опираясь на ближайшего помощника — ____4__. Александр Васильевич всегда был точен в своих отчётах, но недоброжелатели отказывались ему верить.

Поэтому в поездке Екатерину II сопровождали опытные в финансовых и государственных делах советники — и ____5_____ Сергей Стрекалов.

1 - _____, 2 - _____, 3 - _____,

4 - _____, 5 - _____.

Задание VIII. Задание на соответствие. ***Максимальный балл- 10****.*

Установите соответствие между историческими событиями и летописными фрагментами, описывающими события, произошедшие в эти годы. Обратите внимание на то, что среди фрагментов есть «лишний».

1. Любечский съезд князей.
2. Поход Владимира Мономаха против половцев.
3. Междоусобная война второй четверти XV века.
4. Крещение Руси
5. Куликовская битва

А) «Давыд Игоревич сидел в стороне, и не подпустили братья его к себе... И тогда послали послов своих к Володарю и Василько... И не послушались этого ни Володарь, ни Василько. А Давыд сел в Божске, и затем дал Святополк Давыду Дорогобуж, где он и умер, а город Владимир отдал сыну своему Ярославу».

Б) «И послал Господь Бог ангела в помощь русским князьям. И двинулись половецкие полки... И побили их в понедельник страстной месяца марта 27. Избито было иноплеменников многое множество на реке Сальнице...».

В) «Известно стало, что божиим попущением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую, всю орду безбожных татар, и идет на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был тогда прославленный и непобедимый великий Дмитрий. Он пришел к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожных выступить: ведь он знал, что Сергий — муж добродетельный и даром пророческим обладает».

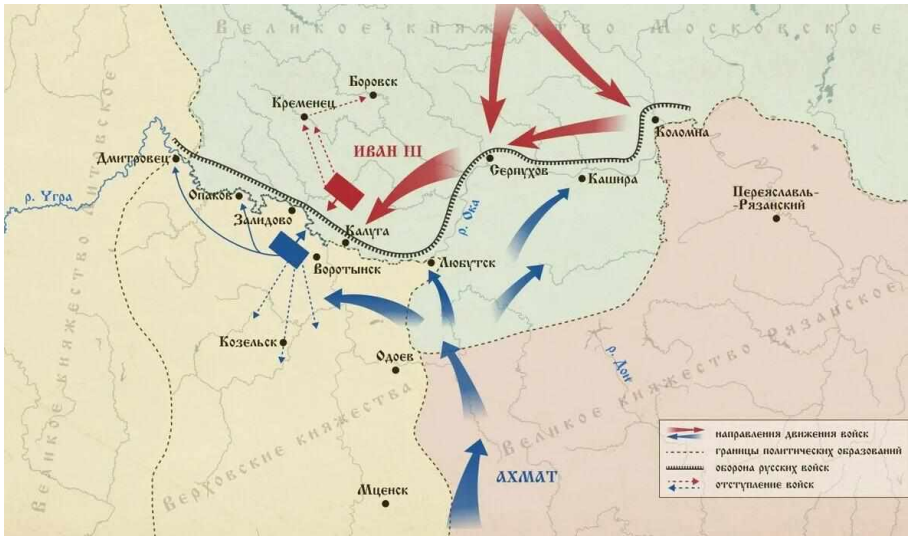
Г) «Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет для установления мира... И на том целовали крест...»

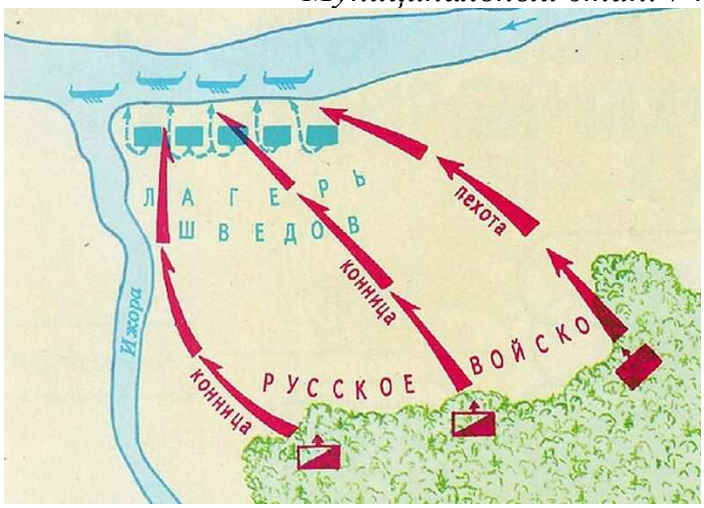
Д) «Князь же великий подошел к реке Дону за два дня до Рождества святой Богородицы. И тогда пришла грамота с благословением от преподобного игумена Сергия, от святого старца; в ней же писано благословение его – чтоб бился с татарами: «Чтобы ты, господин, так и пошел, а поможет тебе Бог и святая Богородица»

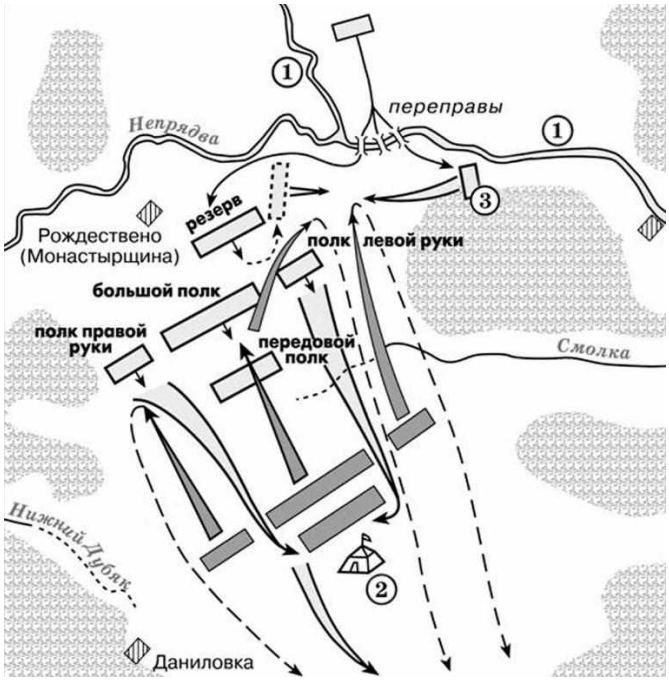
Е)«И пришли мы в Греческую землю, и ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали — на небе или на земле мы: ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой, и не знаем, как и рассказать об этом, — знаем мы только, что пребывает там Бог с людьми, и служба их лучше, чем во всех других странах. Не можем мы забыть красоты той, ибо каждый человек, если вкусит сладкого, не возьмет потом горького; так и мы не можем уже здесь пребывать в язычестве»

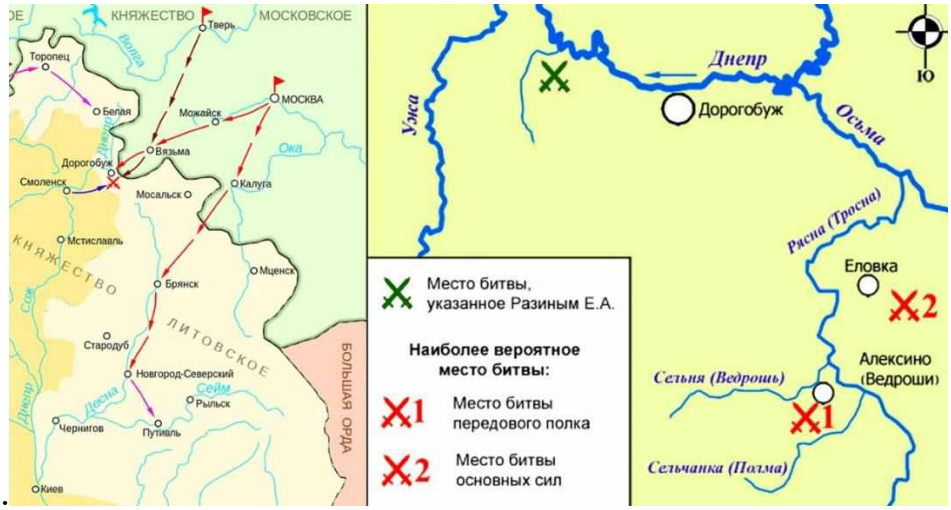
Задание IX. Максимальный балл за задание – 18 (проверяется в комплексе)

9.1. Определите век для каждой из 4 схем (карт) военных событий , расположите номера карт в хронологическом порядке и заполните соответствующий век к номеру карты.

1. 

2. 

3. 

4. 

9.2. Выберите иллюстрации, на которых изображены события, произошедшие в период отражённых на схемах (картах) военных действий, и занесите их в

соответствующие строки таблицы. Обращаем внимание, что 2(две) иллюстрации – лишние.

1. 
2. 
3. 

4. 

5. 

6. 

9.3 Выберите фрагменты из исторических источников, в которых описаны события, происходившие во время отражённых на схеме военных сражений, и занесите их в соответствующие строки таблицы. Обращаем внимание, что 2(два) фрагмента– лишние.

А) «И прослышал князь великий Дмитрий Иванович, что надвигается на него безбожный царь Мамай со многими ордами и со всеми силами, неустанно ярясь на христиан и на Христову веру и завидуя безголовому Батыю, и сильно опечалился князь великий Дмитрий Иванович из-за нашествия безбожных. И став пред святою иконою господня образа, что в изголовье его стояла, и упав на колени свои, стал молиться и сказал: «Господи! Я, грешный, смею ли молиться тебе, смиренный раб твой? Но к кому обращу печаль мою? Лишь на тебя надеюсь, господи, и к тебе вознесу печаль мою.»

Б) «Царь же бежал в Орду, и пришел на него ногайский царь Ивак, и … взял, и его убил. Один только царевич хотел захватить окраинные земли за рекой Окой, князь же великий послал братьев своих, двух Андреев, услышали это враги и побежали. И так избавил бог и Пречистая Русскую землю от нехристей».

В) «… Прийде на Москву великого князя сын князь Дмитрий Иванович, землю Литовскую повоевав и попленив, а града Смоленска не взял, понеже крепостью крепок бе».

Г) «Скорбно же было слышать, что отец его, князь великий Ярослав, не ведал о нашествии на сына своего, милого Александра, и ему некогда было послать весть отцу своему, ибо уже приближались враги. Потому и многие новгородцы не успели присоединиться, так как поспешил князь выступить. И выступил против врага в воскресенье пятнадцатого июля, имея веру великую в святых мучеников Бориса и Глеба».

Д) И собралось великое войско, и пошли они за реку за Пьяну. И пришла к ним весть о том, что царевич Арапша на Волчьей Воде. Они же повели себя беспечно, не помышляя об опасности: одни – доспехи свои на телеги сложили, а другие – держали их во вьюках, у иных сулицы оставались не насаженными на древко, а щиты и копья не приготовлены к бою были. А ездили все, расстегнув застёжки и одежды с плеч спустив, разопрев от жары, ибо стояло знойное время. А старейшины, и князья их, и бояре старшие, и вельможи, и воеводы, те все разъехались, чтобы поохотиться, утеху себе устроили, словно они дома у себя были.

Е) Пришла весть к великому князю, что на него идет царь Ахмед со всею Ордою своею, и с царевичами, уланами и князьями, и с королем Казимиром заодно. Ведь этот король натравил царя на великого князя, мечтая погубить христиан. Князь же великий пошел на Коломну, и сам остановился в Коломне, а сына своего великого князя Ивана оставил в Серпухове, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, прочих же князей и воевод разместил вдоль берега Оки.

Номер карты	век	№ иллюстрации	фрагмент источника

Задание X. Задания на анализ документов. ***Максимальный балл - 10 баллов***

Изучите исторический источник и ответьте на вопросы

«"И пришли мы в Греческую землю, и ввели нас туда, где служат они Богу своему, и не знали – на небе или на земле мы: ибо нет на земле такого зрелища и красоты такой, и не знаем, как и рассказать об этом, – знаем мы только, что пребывает там Бог с людьми, и служба их лучше, чем во всех других странах. Не можем мы забыть красоты той, ибо каждый человек, если вкусит сладкого, не возьмёт потом горького; так и мы не можем уже здесь пребывать". Сказали же бояре: "Если бы плох был закон греческий, то не приняла бы его бабка твоя Ольга, а была она мудрейшей из всех людей". И спросил КНЯЗЬ: "Где примем крещение?" Они же сказали: "Где тебе любо".

И когда прошёл год, в 6496 году пошёл КНЯЗЬ с войском на Корсунь, город греческий, и затворились корсуняне в городе. И стал КНЯЗЬ на той стороне города у пристани, в расстоянии полёта стрелы от города, и сражались крепко из города. КНЯЗЬ же осадил город... И когда насыпали, они, корсунцы, подкопав стену городскую, выкрадывали подсыпанную землю, и носили её себе в город, и ссыпали посреди города. Воины же присыпали ещё больше, и КНЯЗЬ стоял. И вот некий муж корсунянин, именем Анастас, пустил стрелу, написав на ней: "Перекопай и перейми воду, идёт она по трубам из колодцев, которые за тобою с востока". КНЯЗЬ же, услышав об этом, посмотрел на небо и сказал: "Если сбудется это, – сам крещусь!" Люди изнемогли от жажды и сдались. КНЯЗЬ вошёл в город с

дружиною своей и послал к царям сказать: "Вот взял уже ваш город славный; слышал же, что имеете сестру девицу; если не отдадите её за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу". И, услышав это, опечалились цари, и послали ему весть такую: "Не пристало христианам выдавать жён за язычников. Если крестишься, то и её получишь, и царство небесное восприимешь, и с нами единоверен будешь. Если же не сделаешь этого, то не сможем выдать сестру за тебя". Услышав это, сказал посланным к нему от царей: "Скажите царям вашим так: я крещусь, ибо ещё прежде испытал закон ваш и люба мне вера ваша и богослужение, о котором рассказали мне посланные нами мужи"».

1. Назовите имена упомянутого в источнике князя?
2. Назовите исторический источник, отрывок из которого приведён в задании?
3. Назовите год от Рождества Христова, когда князь с войском пошёл на Корсунь, указанный в источнике как 6496 год от сотворения мира?
4. Назовите имя женщины, которую хотел взять в жёны князь после взятия города?
5. Назовите имена царей, которые отказывались выдавать сестру за язычника.
6. Напишите, как еще в древности назывался город Корсунь?