



Использование результатов всероссийских проверочных работ в системе образования Челябинской области

2026



**ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ**

Морозов Игорь Викторович,
начальник отдела анализа и интерпретации результатов мониторинга
системы образования

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Многоуровневая система аналитики



СИЦ «Образование в Челябинской области»

Визуализация в дашбордах результатов на 3 уровнях:

- региональном
- муниципальном
- институциональном

sits.chiro74.ru



1



Автоматизированные аналитические справки

Текстовый шаблон с персональными результатами мониторингов на 2 уровнях:

- муниципальном
- институциональном

<https://disk.yandex.ru/d/f07KM7KKUB0wZw>



2



Региональные информационно-аналитические справки

Качественный анализ и адресные рекомендации по результатам анализа, в том числе дашборда и сформированных автоматически ключевых затруднений

Учет рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования

3



Система продвижения аналитики и работы с ней

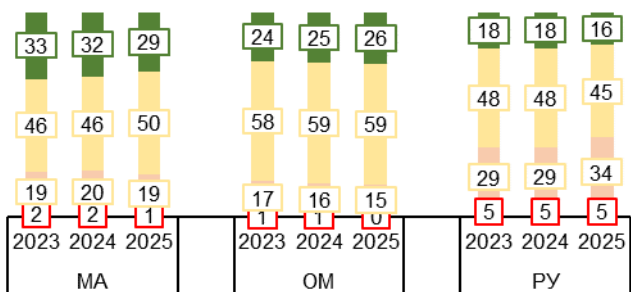
- Повышение квалификации целевых групп
- Включение в ППК инвариантного модуля «Использование результатов оценочных процедур в системе общего образования» (с 01.04.2026)
- Адресные методические рекомендации
- Целевые образовательные события
- Работа регионального методического актива
- Видеоконсультации на ИОП «Отличная школа74.ru»

4

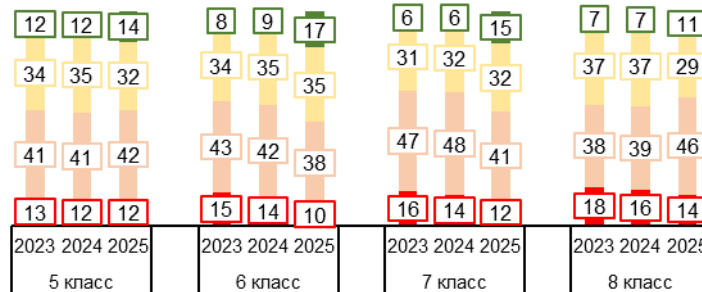
Динамика результатов ВПР Челябинской области



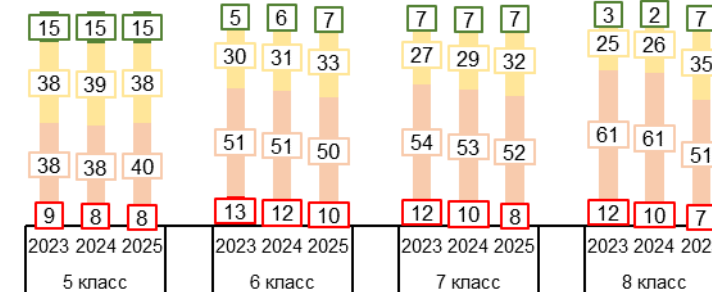
Предметы НОО



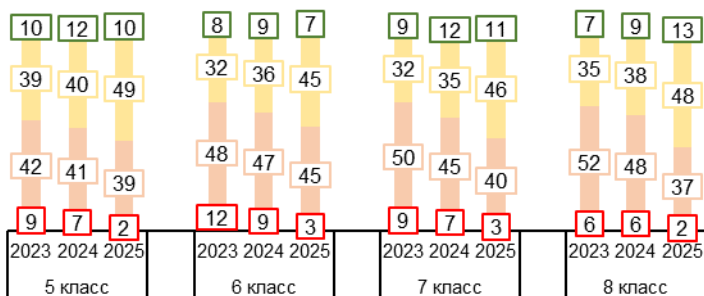
Русский язык



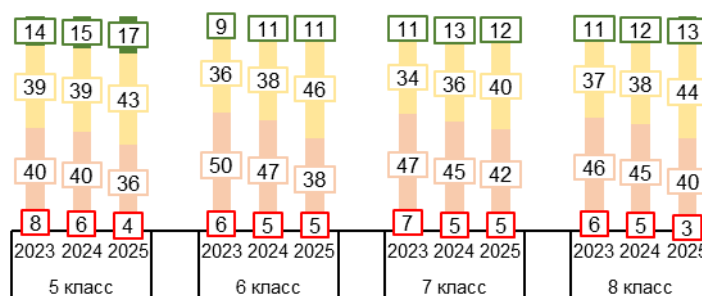
Математика



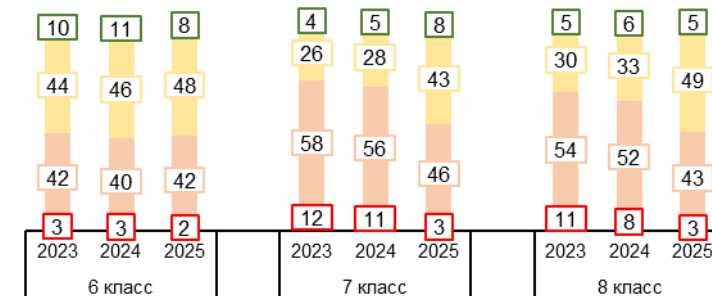
Биология



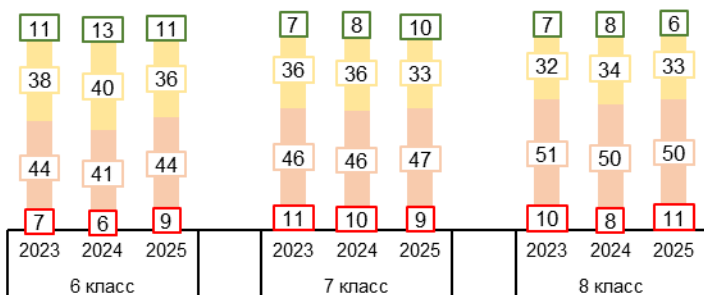
История



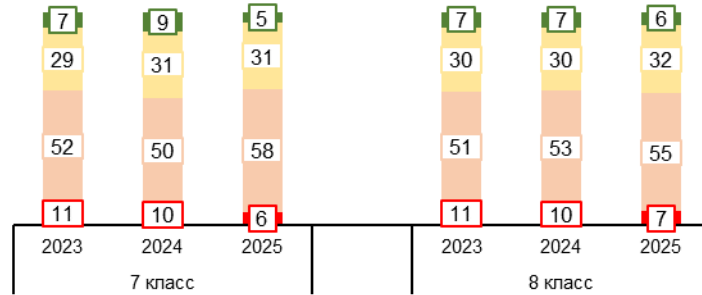
География



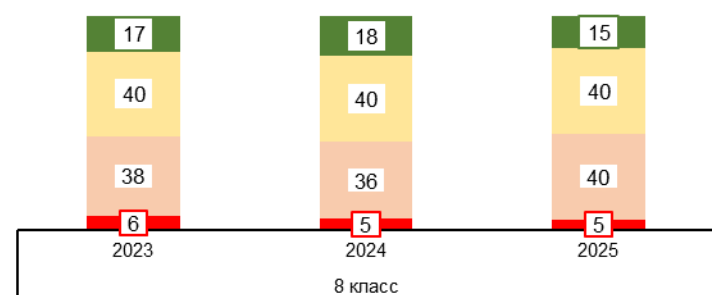
Обществознание



Физика



Химия



Региональные основания сопровождения школ с низкими образовательными результатами на региональном и муниципальном уровне в 2026 году



Региональная концепция педагогической системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях Челябинской области

утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2023 г. № 02/1567

Региональная концепция совершенствования системы работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2023 г. № 02/1568

Комплексная карта научно-методического сопровождения муниципальных образовательных систем, образовательных организаций, педагогических работников системы образования по повышению школьной успешности обучающихся общеобразовательных организаций – «Успешный ученик для успешной школы» в системе общего образования Челябинской области

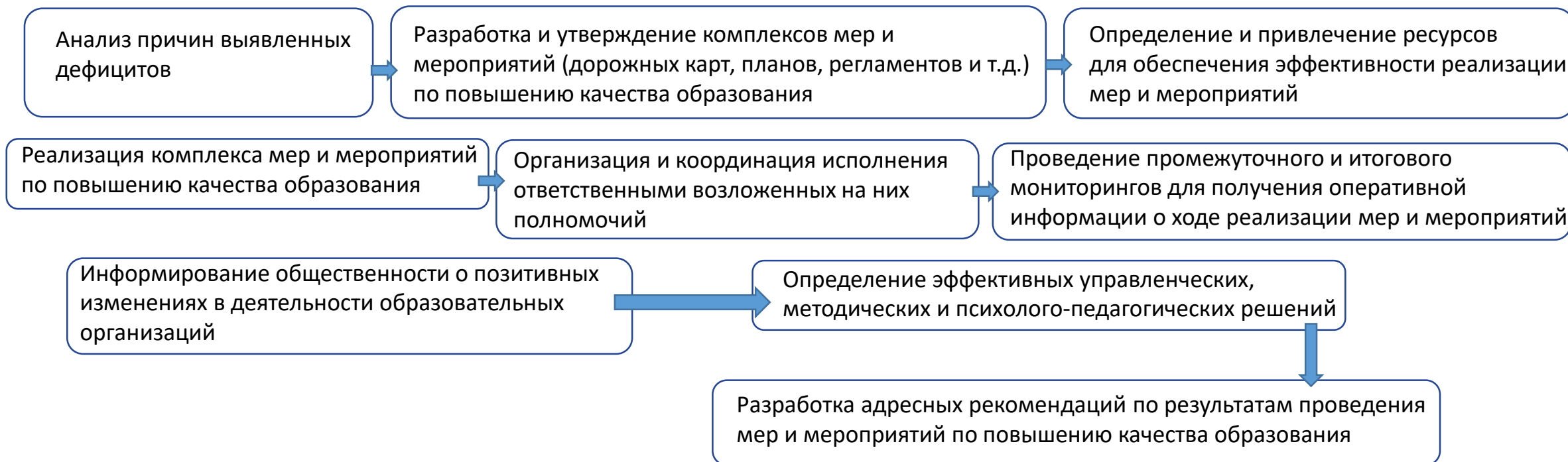
<https://chiro74.ru/d/kafedra-upravlenija-kachestvom-obrazovanija/prikaz-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-chelyabinskoy-oblasti-ot-191-2>

утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2025 г. № 01/2244

Цели и задачи научно-методического сопровождения муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций Челябинской области по повышению школьной успешности обучающихся «Успешный ученик для успешной школы» в 2026 году



Реализация региональной и муниципальных систем адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами, школ с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с использованием выработанных в рамках данных практик управленческих, методических и психолого-педагогических решений, сосредоточенных на осуществление мер по решению проблемы снижения уровня достижения обучающимися планируемых результатов обучения, профилактики учебной неуспешности обучающихся



Уровни сопровождения



1. Региональный уровень:

- разработка нормативно правовой базы
- координация деятельности МОУО
- организация повышения квалификации
- мониторинг и анализ результатов
- ресурсное обеспечение (методическое, информационное)

Показатели успеха:

- рост доли обучающихся, преодолевших минимальный порог
- снижение доли неудовлетворительных оценок в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- повышение среднего балла по предметам
- увеличение числа участников и призёров олимпиад и конкурсов
- стабилизация кадрового состава

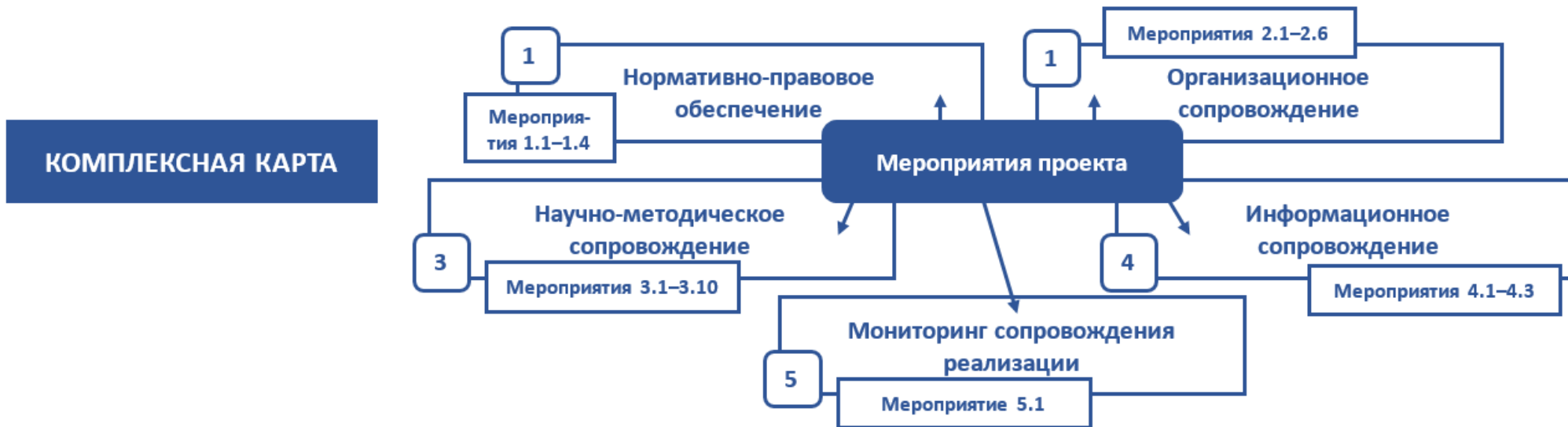
Выводы:

1. Сопровождение ШНОР требует комплексного подхода на всех уровнях сопровождения
2. Успех зависит от вовлечённости всех участников: педагогов, управленцев, родителей, обучающихся
3. Мониторинг и корректировка программ — обязательные условия эффективности

2. Муниципальный уровень:

- выявление школ кандидатов в ШНОР
- назначение муниципальных кураторов
- разработка и сопровождение дорожных карт
- организация сетевого взаимодействия
- контроль реализации программ поддержки

Участники проекта и структура комплексной карты



Общий план мероприятий комплексной карты

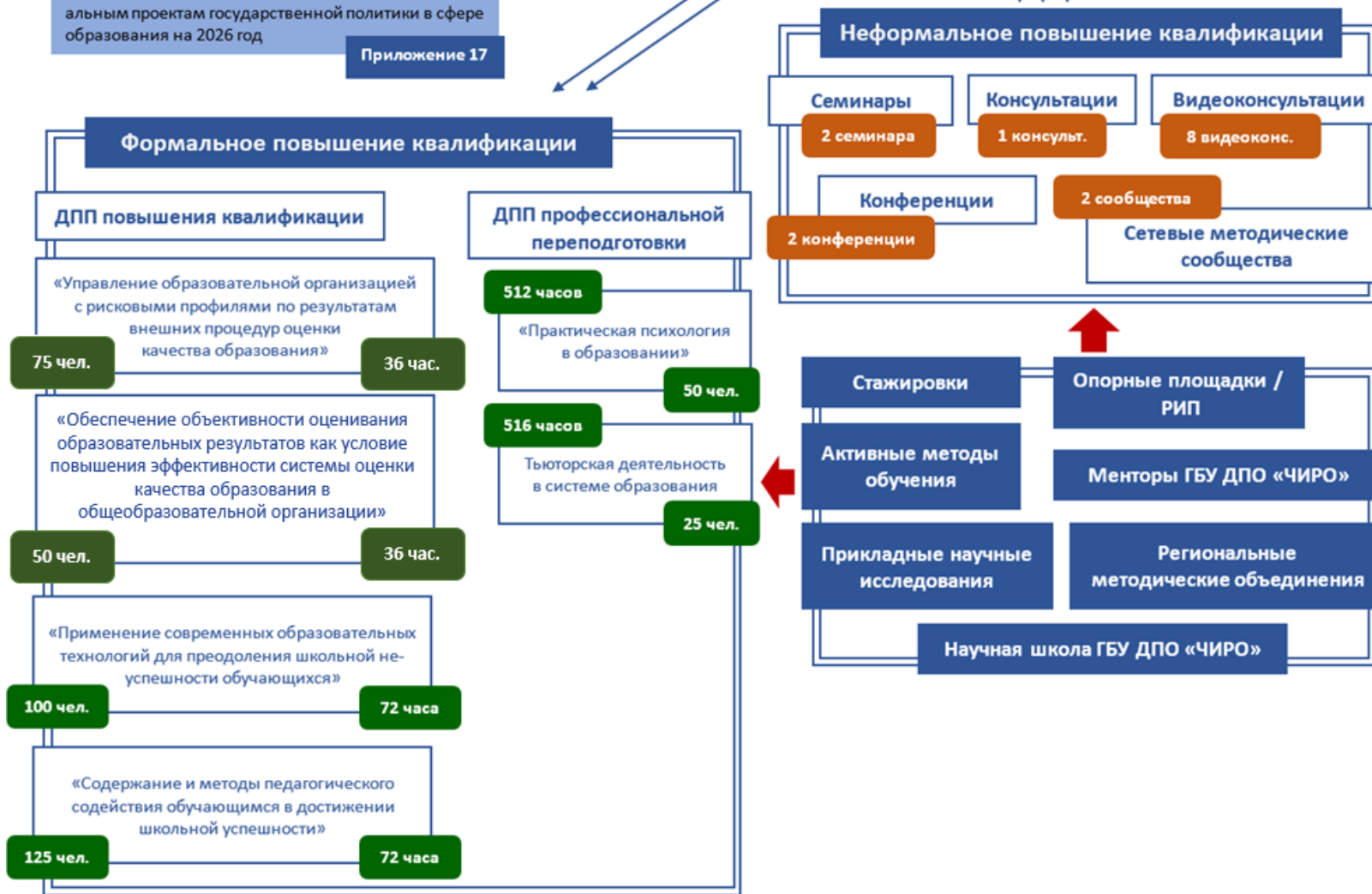


Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2025 № 01/2244

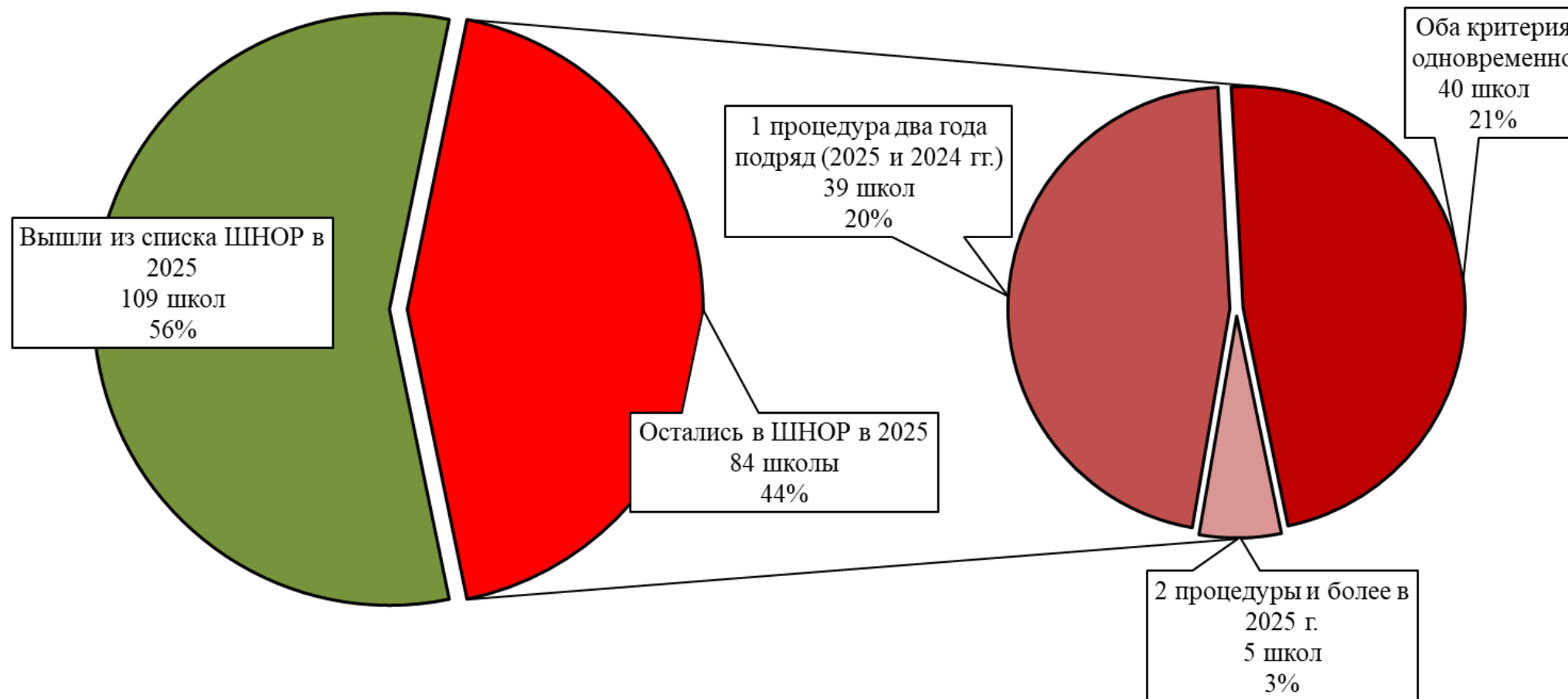
Об утверждении комплексных карт научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций и педагогических работников Челябинской области по актуальным проектам государственной политики в сфере образования на 2026 год

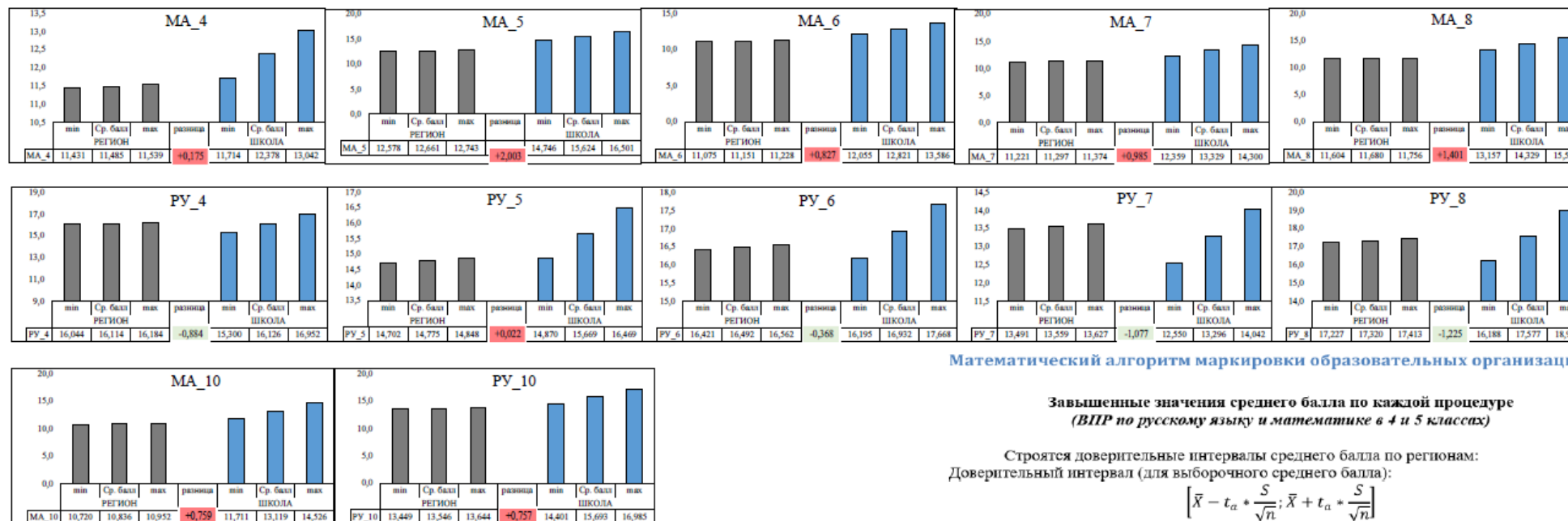
Приложение 17

Мероприятия комплексной карты



Динамика результатов ШНОР за период с 2024 по 2025 годы





Математический алгоритм маркировки образовательных организаций

Завышенные значения среднего балла по каждой процедуре (ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах)

Строятся доверительные интервалы среднего балла по регионам:
Доверительный интервал (для выборочного среднего балла):

$$\left[\bar{X} - t_{\alpha} * \frac{S}{\sqrt{n}}; \bar{X} + t_{\alpha} * \frac{S}{\sqrt{n}} \right]$$

$t_{\alpha} = 3.29$ (при уровне достоверности 99,9%)

n – количество участников в регионе

$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$ – выборочное среднее итогового балла, X_i – балл i -го участника

$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$ – выборочное стандартное отклонение балла по региону

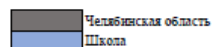
Строятся доверительные интервалы среднего балла по ОО:

$$\left[\bar{x} - t_{\alpha} * \frac{s}{\sqrt{m}}; \bar{x} + t_{\alpha} * \frac{s}{\sqrt{m}} \right]$$

m – количество участников в ОО

$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^m x_i}{m}$ – выборочное среднее итогового балла по ОО, x_i – балл i -го участника

$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^2}{m-1}}$ – выборочное стандартное отклонение балла по ОО



На диаграммах отражены доверительные интервалы среднего балла Челябинской области (серые столбцы) и общеобразовательной организации (синие столбцы).

В соответствии с математическим алгоритмом (представлен в правой части данного профиля) рассчитаны нижняя (min на диаграммах) и верхняя (max на диаграммах) границы доверительных интервалов среднего балла для каждого предметно-класса.

Ячейка "разница" представляет собой разницу между нижней границей доверительного интервала среднего балла ОО и верхней границей доверительного интервала среднего балла Челябинской области для каждого предметно-класса.

В соответствии с методикой - если разница положительна, т.е. левая (нижняя) граница доверительных интервалов ОО находится правее (т.е. превышает), чем правая (верхняя) граница доверительного интервала среднего балла по региону, то такая ОО помечается маркером "Завышенные значения среднего балла" по соответствующему предметно-классу.

В нижнем правом углу представлены маркеры необъективности, полученные от ФГБУ "ФИОКО" по результатам ВПР 2024/2025 учебного года.

Маркеры необъективности ВПР 2025 г.			
Завышенные результаты			
4 РУ	4 МА	5 РУ	5 МА
0	1	1	1

Комплексная оценка профессиональных компетенций

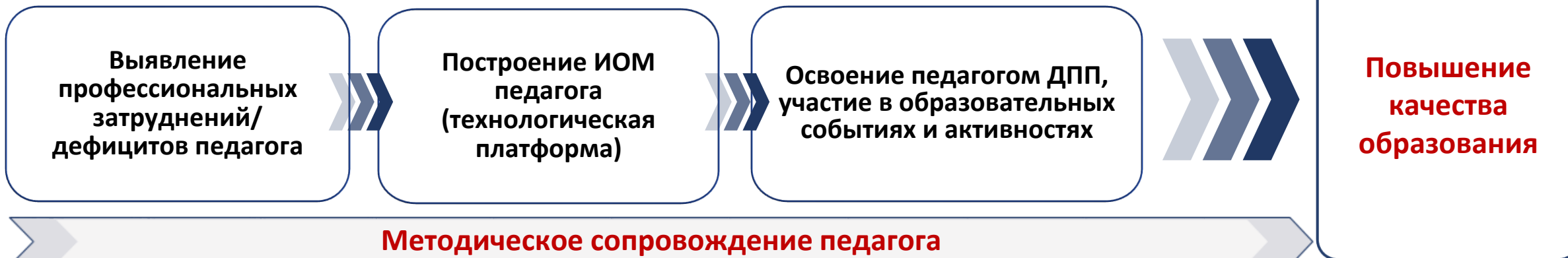


определение направлений и перспектив совершенствования и развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

Ключевые группы профессиональных компетенций через отражение функций профессионального стандарта



Мотивация профессионального развития педагога



Методическое сопровождение педагога

I этап (апрель – май):
исследование потребностей
в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

II этап (сентябрь – октябрь):
оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

Оценка профессиональных компетенций: информационные источники сведений о результатах



Индивидуальные (персональные) результаты – статистические данные из модуля «Организация ДПО» в личном кабинете участника



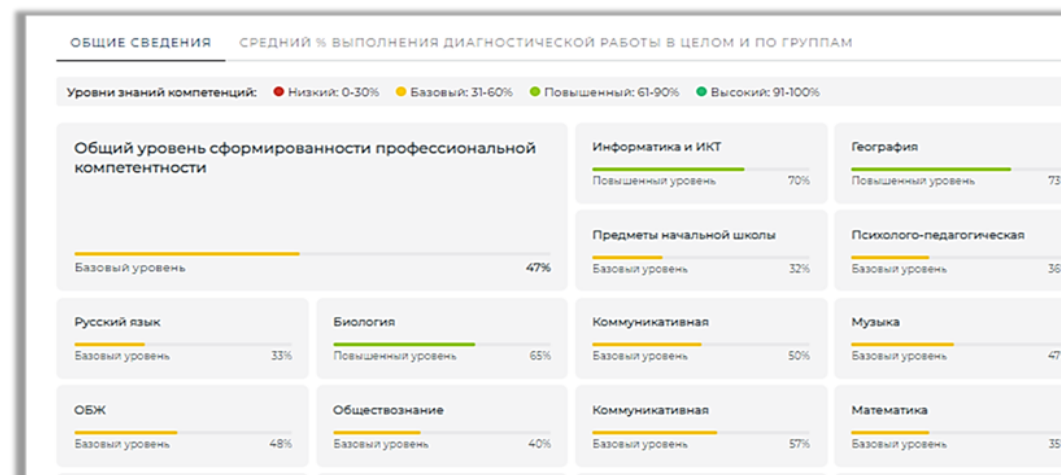
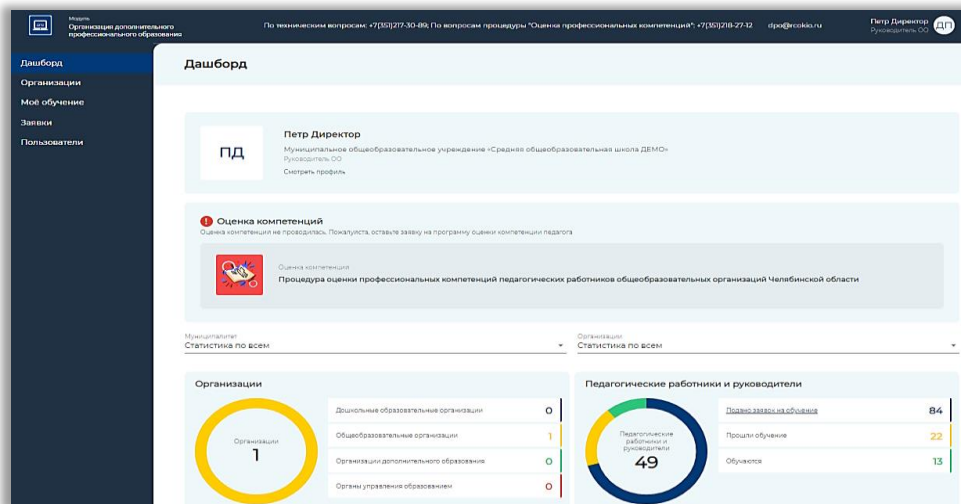
Информационно-аналитические материалы по итогам проведения оценки (региональный уровень)



Информация о результатах оценки на дашборде в ситуационно-аналитическом центре (СИЦ) «Образование в Челябинской области»



Личный кабинет руководителя образовательной организации в модуле «Организация ДПО»



Оценка эффективности деятельности руководителя 2025

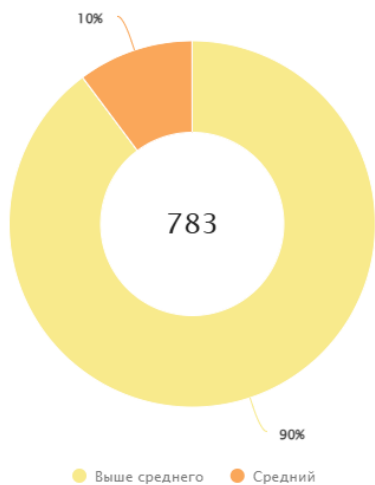
Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.09.2025 № 01/1622 «Об утверждении Методики и проведения оценки эффективности деятельности руководителя ОО в системе образования Челябинской области»»



<https://chiro74.ru/p/otsenka-effektivnosti-deyatelnosti-rukovoditelja>

№	Показатели, обеспечивающие оценку по критерию
1.3.7	Отсутствие организационно-технологических нарушений при проведении ВПР
1.3.8	Выбор компьютерной формы проведения ВПР Рост с 8,3% до 16,3%
1.3.9	Соблюдение сроков заполнения отчетных форм в ГИС ФИС ОКО

Общий итог

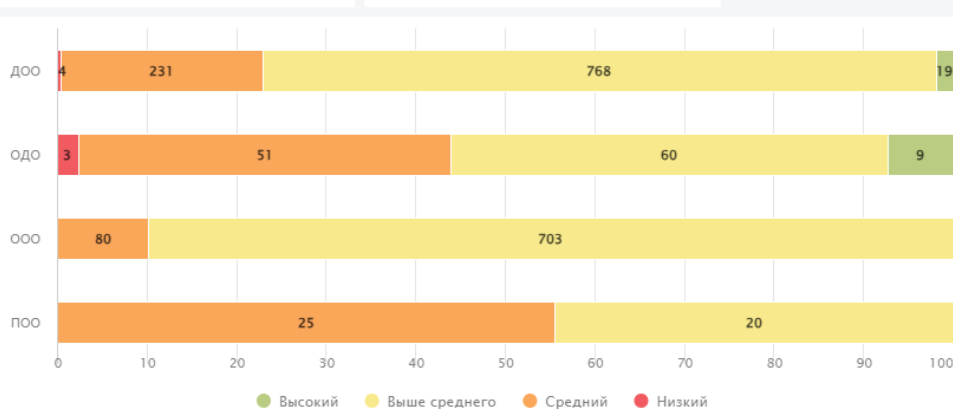


Участников

783

Итого

68,56%



1. Управление образовательной деятельностью

75.02

2. Управление развитием

43.91

3. Администрирование деятельности

71.86

4. Управление взаимодействием

60.68

Аналитическая компетентность руководителя общеобразовательной организации как основа принятия управленческих решений
<https://newschool.chiro74.ru/lessons/teacher/68/year/3/discipline/86/klass/12/lesson/1005>

Панорама методических кейсов: эффективные практики
<https://newschool.chiro74.ru/lessons/teacher/68/year/3/discipline/86/klass/12/lesson/1320>

Аналитическая деятельность руководителя в контексте обновления содержания образования в образовательной организации
<https://newschool.chiro74.ru/lessons/teacher/68/year/5/discipline/86/klass/12/lesson/2149>

Принятие управленческих решений на основе результатов мероприятий по оценке качества образования
https://vkvideo.ru/video-169093607_456242140?list=In-l9us7do9z7NqzDKmOt&t=1h5m16s

Подходы к анализу результатов мероприятий по оценке качества образования на институциональном уровне
https://vkvideo.ru/video-169093607_456242361?list=In-XZVllbpuvc88UKs4N&t=53m13s

Рекомендации по формированию дорожных карт по переходу общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования
https://vkvideo.ru/video-169093607_456243119?list=In-WbmqlZsGZz8WwKpOTh&t=31m38s

Использование результатов РИКО. Консультация для школьных и муниципальных координаторов
<https://newschool.chiro74.ru/lessons/teacher/64/year/5/discipline/156/klass/12/lesson/2000>



Челябинский институт развития образования

развиваем образование вместе



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@chiro74.ru



+7 (351) 217-30-89

Мы в социальных сетях



Официальный сайт



Канал в MAX



Сообщество в «ВКонтакте»