



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ул. Артёма, 129-А, г. Донецк 83000, тел. 071-321-44-48  
e-mail: info@mondnr.ru Идентификационный код 51000066

22.11.2022 № 6224/Об.1-28  
На № от

Начальникам управлений/отделов  
образования администраций,  
городов и районов Донецкой  
Народной Республики

О направлении проекта приказа

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Министерство), руководствуясь пунктами 12.27, 12.95 Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 года № 13-43, направляет для ознакомления проект приказа «О внесении изменений ко Временному порядку аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Предложения и замечания к вышеназванному проекту приказа (с учетом норм действующего законодательства Российской Федерации по вопросам аттестации педагогических работников) с указанием исполнителя и подписью руководителя просим направить в Министерство до 25.11.2022.

Кроме того, подготовленные предложения и замечания в редакторе Microsoft Word просим направить на электронный адрес atesta@mondnr.ru (тема письма: «Предложения к Порядку. Наименование управления/отдела»).

Приложение на 19 л. в 1 экз.

Министр



О.П. Колударова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Донецк

№ \_\_\_\_\_

О внесении изменений к Временному порядку  
аттестации педагогических работников организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность

Руководствуясь частью 1 статьи 47 Закона Донецкой Народной Республики «О нормативных правовых актах», подпунктом 12.95 пункта 12 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 г. № 13-43, с целью урегулирования процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить изменения к Временному порядку аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. № 330, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 06 августа 2015 г., регистрационный № 339.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на директора Департамента науки и высшего профессионального образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр

О.П. Колударова

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом Министерства  
образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

### Изменения к Временному порядку аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. В абзаце втором пункта 1.2. раздела I Временного порядка слова «(тарифного разряда)» исключить;
2. В абзаце пятом пункта 1.3. раздела I Временного порядка слова «(тарифного разряда)», «и объема их преподавательской (педагогической) работы» исключить;
3. Первое предложение пункта 1.7. раздела I Временного порядка исключить;
4. Пункт 1.9. раздела I Временного порядка признать утратившим силу;
5. Подпункт 2) пункта 2.9. раздела II Временного порядка признать утратившим силу;
6. Подпункт 3) пункта 2.9. раздела II Временного порядка после слов «квалификационной категории» дополнить словами ««специалист первой категории»,»;
7. В подпункте 3) пункта 2.10. раздела II Временного порядка исключить слова ««специалист», «специалист второй категории»,» и «или соответствующие тарифные разряды» исключить;
8. Подпункт 4) пункта 2.10. раздела II Временного порядка после слов «квалификационную категорию» дополнить словами ««специалист первой категории»,»;
9. Подпункт 6) пункта 2.10. раздела II Временного порядка после слов «квалификационной категории» дополнить словами «специалист первой категории»,»;
10. Подпункт 3) пункта 2.11. раздела II Временного порядка после слов «квалификационную категорию» дополнить словами ««специалист первой категории»,»;

11. Подпункт 4) пункта 2.11. раздела II Временного порядка после слов «квалификационную категорию» дополнить словами ««специалист первой категории»,»;

12. Подпункт 5) пункта 2.11. раздела II Временного порядка после слов «квалификационной категории» дополнить словами ««специалист первой категории»,»;

13. В подпункте 5) пункта 3.1. раздела III Временного порядка слова «установленного образца (в соответствии с Положением о порядке осуществления дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций и научных учреждений, утвержденным постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-16 от 27.02.2015, — удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке)» исключить;

14. В абзаце первом подпункта 7) пункта 3.1. раздела III Временного порядка слова «(тарифный разряд)» исключить;

15. В абзаце третьем подпункта 7) пункта 3.1. раздела III Временного порядка слова «(тарифного разряда)» исключить;

16. В абзаце четвертом подпункта 7) пункта 3.1. раздела III Временного порядка слова «(тарифного разряда)» исключить;

17. Абзацы пятый, шестой, седьмой подпункта 7) пункта 3.1. раздела III Временного порядка признать утратившим силу;

18. В пункте 3.2. раздела III Временного порядка слова «До 20 октября», «, принимает решение о переносе срока очередной аттестации» и второе предложение «Решение о переносе аттестации может приниматься аттестационными комиссиями и в другие сроки.» исключить;

19. По всему тексту абзаца первого пункта 3.13. раздела III Временного порядка слова «(тарифный разряд)» во всех падежах исключить;

20. Абзац второй пункта 3.13. раздела III Временного порядка признать утратившим силу;

21. Подпункт 2) пункта 3.14. раздела III Временного порядка признать утратившим силу;

22. В подпункте 4) пункта 3.14. раздела III Временного порядка слова ««специалист», «специалист второй категории»,», «или соответствующий тарифный разряд» исключить;

23. В подпункте 7) пункта 3.14. раздела III Временного порядка слова «второй» и «или тарифного разряда» исключить;
24. Подпункт 2) пункта 3.15. раздела III Временного порядка признать утратившим силу;
25. В пункте 3.19. раздела III Временного порядка слова «(тарифные разряды)» исключить;
26. В пункте 3.21. раздела III Временного порядка слова «(тарифные разряды)» исключить;
27. В пункте 3.22. раздела III Временного порядка:
- 27.1 слова «(тарифные разряды)» исключить;
- 27.2. слова «в высших учебных заведениях» заменить словами «в образовательных организациях высшего образования»;
28. В пункте 3.23. раздела III Временного порядка слова «(тарифные разряды)» исключить;
29. В пункте 3.26. раздела III Временного порядка слово «вузами» заменить словами «образовательными организациями высшего образования»;
30. В пункте 3.27. раздела III Временного порядка слова «(тарифные разряды)» исключить;
31. В пункте 3.29. раздела III Временного порядка:
- 31.1. слова ««специалист второй категории» при наличии не менее двух лет стажа работы на производстве, в сфере услуг или стажа научно-педагогической деятельности;» исключить;
- 31.2. слова «образовательных организаций высшего профессионального образования» заменить словами «образовательных организаций высшего образования»;
32. В пункте 4.3. раздела IV Временного порядка слова «специалист», «специалист второй категории» исключить;
33. Пункты 4.4. и 4.5. раздела IV Временного порядка признать утратившими силу;

34. В пункте 4.6. раздела IV Временного порядка слова «отвечают требованиям, установленным для работников с квалификационной категорией «специалист второй категории» и которые» исключить;

35. В абзаце втором пункта 4.8. раздела IV Временного порядка слова «и срока проведения внеочередной аттестации» исключить;

36. Пункты 4.9. и 4.10. раздела IV Временного порядка признать утратившими силу;

37. В абзаце первом пункта 6.2. раздела VI Временного порядка слова «(тарифного разряда)» исключить;

38. Пункт 6.3. раздела VI Временного порядка признать утратившим силу.

Директор департамента науки  
и высшего профессионального образования

Е.П. Чучко



### Сравнительная таблица

#### к проекту приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О внесении изменений во Временный порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Временный порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. № 330	Проект Приказа
1.2. Аттестация педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и установления педагогическим работникам квалификационной категории <b>(тарифного разряда)</b> , присвоения педагогического звания.	1.2. Аттестация педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и установления педагогическим работникам квалификационной категории, присвоения педагогического звания
1.3. обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории <b>(тарифного разряда)</b> , присвоенного педагогического звания <b>и объема их преподавательской (педагогической) работы</b> .	1.3. обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории, присвоенного педагогического звания.
1.7. Аттестация может быть очередной или внеочередной. Очередная аттестация проводится один раз в пять лет.	1.7. Очередная аттестация проводится один раз в пять лет.
1.9. Внеочередная аттестация с целью повышения квалификационной категории (тарифного разряда), проводится по заявлению педагогического работника, которое он подает не ранее чем через год после установления предыдущей категории (тарифного разряда).	Утратил силу



<p>Внеочередная аттестация педагогических работников с целью присвоения педагогического звания проводится по представлению руководителя или педагогического совета организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Внеочередная аттестация педагогических работников, руководителей на соответствие занимаемой должности при ненадлежащем исполнении должностных обязанностей проводится по представлению руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, или соответствующего органа управления образованием.</p>	
<p>2.9. 2) устанавливать квалификационные категории «специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории» или соответствующие тарифные разряды:</p>	<p>Утратил силу</p>
<p>2.9. 3) ходатайствовать перед аттестационными комиссиями II уровня, а также III уровня, если организации, осуществляющие образовательную деятельность, находятся в непосредственном подчинении Министерства образования и науки, других министерств, об установлении педагогическим работникам квалификационной категории «специалист высшей категории» и о присвоении педагогического звания.</p>	<p>2.9. 3) ходатайствовать перед аттестационными комиссиями II уровня, а также III уровня, если организации, осуществляющие образовательную деятельность, находятся в непосредственном подчинении Министерства образования и науки, других министерств, об установлении педагогическим работникам квалификационной категории <b>«специалист первой категории»</b>, «специалист высшей категории» и о присвоении педагогического звания.</p>
<p>2.10. 3) устанавливать квалификационные категории <b>«специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории» или соответствующие тарифные разряды</b> педагогическим работникам районных (городских) кабинетов</p>	<p>2.10. 3) устанавливать квалификационные категории, «специалист первой категории» педагогическим работникам районных (городских) кабинетов</p>
<p>2.10. 4) устанавливать квалификационную категорию «специалист высшей категории», присваивать педагогические звания по представлению аттестационных комиссий I уровня.</p>	<p>2.10. 4) устанавливать квалификационную категорию, <b>«специалист первой категории»</b>, «специалист высшей</p>

	категории», присваивать педагогические звания по представлению аттестационных комиссий I уровня.
2.10. 6) ходатайствовать перед аттестационными комиссиями III уровня об установлении педагогическим работникам городских (районных) кабинетов (центров) квалификационной категории «специалист высшей категории», присвоении педагогического звания «практический психолог-методист» (для практических психологов этих кабинетов (центров));	б) ходатайствовать перед аттестационными комиссиями III уровня об установлении педагогическим работникам городских (районных) кабинетов (центров) квалификационной категории <b>«специалист первой категории»</b> , «специалист высшей категории», присвоении педагогического звания «практический психолог-методист» (для практических психологов этих кабинетов (центров));
2.11. 3) устанавливать квалификационную категорию «специалист высшей категории» педагогическим работникам городских (районных) кабинетов (центров) по представлению аттестационных комиссий II уровня;	2.11. 3) устанавливать квалификационную категорию <b>«специалист первой категории»</b> , «специалист высшей категории» педагогическим работникам городских (районных) кабинетов (центров) по представлению аттестационных комиссий II уровня;
2.11. 4) устанавливать квалификационную категорию «специалист высшей категории» педагогическим работникам государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые находятся в непосредственном подчинении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, по представлению аттестационных комиссий этих организаций, присваивать педагогические звания;	2.11. 4) устанавливать квалификационную категорию <b>«специалист первой категории»</b> , «специалист высшей категории» педагогическим работникам государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые находятся в непосредственном подчинении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, по представлению аттестационных комиссий этих организаций, присваивать педагогические звания;
2.11. 5) аттестовать педагогических работников образовательных организаций, подведомственных другим министерствам и реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, в целях установления квалификационной категории «специалист высшей категории» и/или присвоения педагогического звания (по ходатайству соответствующего	2.11. 5) аттестовать педагогических работников образовательных организаций, подведомственных другим министерствам и реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, в целях установления квалификационной категории <b>«специалист первой категории»</b> , «специалист высшей категории» и/или присвоения педагогического

<p>министерства и представлению руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность);</p>	<p>звания (по ходатайству соответствующего министерства и представлению руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность);</p>
<p>3.1. 5) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности и наличии документа о повышении квалификации установленного образца (в соответствии с <b>Положением о порядке осуществления дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций и научных учреждений, утвержденным постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-16 от 27.02.2015, — удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке</b>);</p>	<p>3.1. 5) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности и наличии документа о повышении квалификации;</p>
<p>3.1. 7) квалификационная категория (<b>тарифный разряд</b>), на которую претендует аттестуемый.</p> <p>В этот же срок в аттестационную комиссию подаются заявления:</p> <p>педагогических работников, подлежащих очередной аттестации на соответствие занимаемой должности, об установлении квалификационной категории (<b>тарифного разряда</b>);</p> <p>педагогических работников о внеочередной аттестации с целью повышения квалификационной категории (<b>тарифного разряда</b>) в соответствии с п. 1.9 настоящего Положения;</p>	<p>3.1. 7) квалификационная категория, на которую претендует аттестуемый.</p> <p>В этот же срок в аттестационную комиссию подаются заявления:</p> <p>педагогических работников, подлежащих очередной аттестации на соответствие занимаемой должности, об установлении квалификационной категории;</p> <p>педагогических работников о внеочередной аттестации с целью повышения квалификационной категории в соответствии с п. 1.9 настоящего Положения;</p>

<p>3.1. 7) педагогических работников, руководителей о переносе срока аттестации;</p> <p>представление руководителя или педагогического совета организации, осуществляющей образовательную деятельность, о проведении аттестации педагогического работника с целью присвоения педагогического звания;</p> <p>представление работодателя о внеочередной аттестации на соответствие занимаемой должности при ненадлежащем исполнении педагогическим работником, руководителем должностных обязанностей.</p>	<p>Утратил силу</p>
<p>3.2. До 20 октября аттестационная комиссия утверждает списки аттестуемых педагогических работников, руководителей, график работы аттестационной комиссии, принимает решение о переносе срока очередной аттестации. Решение о переносе аттестации может приниматься аттестационными комиссиями и в другие сроки. Аттестуемые работники знакомятся с графиком проведения аттестации под подпись.</p>	<p>3.2. Аттестационная комиссия утверждает списки аттестуемых педагогических работников, руководителей, график работы аттестационной комиссии. Аттестуемые работники знакомятся с графиком проведения аттестации под подпись.</p>
<p>3.13. При принятии в отношении аттестуемого в очередном порядке педагогического работника, имеющего квалификационную категорию (<b>тарифный разряд</b>), решения аттестационной комиссии об отказе в установлении более высокой квалификационной категории (<b>тарифного разряда</b>), аттестационная комиссия, подавшая представление на аттестацию педагогического работника, повторно рассматривает вопрос о возможности установления работнику соответствующей категории (<b>тарифного разряда</b>).</p>	<p>3.13. При принятии в отношении аттестуемого в очередном порядке педагогического работника, имеющего квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении более высокой квалификационной категории, аттестационная комиссия, подавшая представление на аттестацию педагогического работника, повторно рассматривает вопрос о возможности установления работнику соответствующей категории.</p>



<p>При принятии в отношении аттестуемого во внеочередном порядке педагогического работника, имеющего квалификационную категорию (тарифный разряд), решения аттестационной комиссии об отказе в установлении более высокой квалификационной категории (тарифного разряда), за ним сохраняется ранее установленная квалификационная категория (тарифный разряд) до истечения срока ее действия.</p>	
<p>2.14. 2) педагогический работник соответствует занимаемой должности при условии выполнения им мероприятий, определенных аттестационной комиссией;</p>	<p>Утратил силу</p>
<p>3.14. 4) установить педагогическому работнику квалификационную категорию («специалист», «специалист <b>второй категории</b>», «специалист первой категории», «специалист высшей категории») <b>или соответствующий тарифный разряд</b> (указывается должность, по которой педагогическому работнику устанавливается квалификационная категория, <b>тарифный разряд</b>);</p>	<p>3.14. 4) установить педагогическому работнику квалификационную категорию («специалист первой категории», «специалист высшей категории») (указывается должность, по которой педагогическому работнику устанавливается квалификационная категория);</p>
<p>3.14. 7) отказать в установлении педагогическому работнику <b>второй</b> (первой, высшей) квалификационной категории <b>или тарифного разряда</b> (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории);</p>	<p>7) отказать в установлении педагогическому работнику (первой, высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории);</p>
<p>3.15. 2) руководитель соответствует занимаемой должности при условии выполнения им мероприятий, определенных аттестационной комиссией;</p>	<p>Утратил силу</p>
<p>3.19. На время пребывания в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения им двухлетнего (трехлетнего) возраста за педагогическими работниками сохраняются квалификационные категории (<b>тарифные разряды</b>), педагогические звания. Аттестация таких</p>	<p>3.19. На время пребывания в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения им двухлетнего (трехлетнего) возраста за педагогическими работниками сохраняются квалификационные категории, педагогические звания. Аттестация таких педагогических работников</p>

<p>педагогических работников проводится не ранее, чем через два года после их выхода из указанных отпусков.</p>	<p>проводится не ранее, чем через два года после их выхода из указанных отпусков.</p>
<p>3.21. Очередная аттестация педагогического работника может быть перенесена на один год в случае длительной временной нетрудоспособности, во время первого года работы на новом месте или по другим уважительным причинам. За такими работниками до следующей очередной аттестации сохраняются установленные предыдущей аттестацией квалификационные категории (<b>тарифные разряды</b>), присвоенные педагогические звания.</p>	<p>3.21. Очередная аттестация педагогического работника может быть перенесена на один год в случае длительной временной нетрудоспособности, во время первого года работы на новом месте или по другим уважительным причинам. За такими работниками до следующей очередной аттестации сохраняются установленные предыдущей аттестацией квалификационные категории, присвоенные педагогические звания.</p>
<p>3.22. Очередная аттестация педагогических работников, совмещающих работу с обучением в <b>высших учебных заведениях</b> по направлениям (специальностям) педагогического профиля, с их согласия может быть отсрочена до окончания учебы. Установленные им предыдущей аттестацией квалификационные категории (<b>тарифные разряды</b>) сохраняются до очередной аттестации.</p>	<p>3.22. Очередная аттестация педагогических работников, совмещающих работу с обучением в <b>образовательных организациях высшего образования</b> по направлениям (специальностям) педагогического профиля, с их согласия может быть отсрочена до окончания учебы. Установленные им предыдущей аттестацией квалификационные категории сохраняются до очередной аттестации.</p>
<p>3.23. За работниками, которые прервали работу на педагогической должности (независимо от продолжительности перерыва в работе), сохраняются установленные по результатам последней аттестации квалификационные категории (<b>тарифные разряды</b>), присвоенные педагогические звания. Аттестация таких работников осуществляется не позднее чем через два года после принятия их на работу.</p>	<p>3.23. За работниками, которые прервали работу на педагогической должности (независимо от продолжительности перерыва в работе), сохраняются установленные по результатам последней аттестации квалификационные категории, присвоенные педагогические звания. Аттестация таких работников осуществляется не позднее чем через два года после принятия их на работу.</p>
<p>3.26. Лица с высшим педагогическим образованием или другим высшим образованием, принятые на должности педагогических работников по специальностям, специалисты по которым не готовились <b>вузами</b> или подготовлены в недостаточном количестве, при условии прохождения ими</p>	<p>3.26. Лица с высшим педагогическим образованием или другим высшим образованием, принятые на должности педагогических работников по специальностям, специалисты по которым не готовились <b>образовательными организациями высшего образования</b> или подготовлены в недостаточном количестве, при условии прохождения ими</p>

<p>повышения квалификации, аттестуются как имеющие соответствующее образование.</p>	<p>повышения квалификации, аттестуются как имеющие соответствующее образование.</p>
<p>3.27. За педагогическими работниками, переходящими на работу из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность в другую, или на другие педагогические должности, сохраняются до следующей аттестации установленные квалификационные категории (<b>тарифные разряды</b>), а также присвоенные педагогические звания.</p>	<p>3.27. За педагогическими работниками, переходящими на работу из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность в другую, или на другие педагогические должности, сохраняются до следующей аттестации установленные квалификационные категории, а также присвоенные педагогические звания.</p>
<p>3.29. Специалисты, которые перешли на должности педагогических работников в профессиональные образовательные учреждения с производства или сферы услуг, а также научно-педагогические работники <b>образовательных организаций высшего профессионального образования</b>, которые перешли на должности педагогических работников в общеобразовательные организации, профессиональные образовательные учреждения, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования, аттестуются на установление квалификационной категории <b>«специалист второй категории» при наличии не менее двух лет стажа работы на производстве, в сфере услуг или стажа научно-педагогической деятельности;</b> «специалист первой категории» – при наличии не менее пяти лет стажа; «специалист высшей категории» – при наличии не менее восьми лет стажа.</p>	<p>3.29. Специалисты, которые перешли на должности педагогических работников в профессиональные образовательные учреждения с производства или сферы услуг, а также научно-педагогические работники <b>образовательных организаций высшего образования</b>, которые перешли на должности педагогических работников в общеобразовательные организации, профессиональные образовательные учреждения, организации дополнительного образования, организации дополнительного профессионального образования, аттестуются на установление квалификационной категории; «специалист первой категории» – при наличии не менее пяти лет стажа; «специалист высшей категории» – при наличии не менее восьми лет стажа.</p>
<p>4.3. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливаются квалификационные категории: <b>«специалист», «специалист второй категории»,</b></p>	<p>4.3. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливаются квалификационные категории: «специалист первой категории», «специалист высшей категории».</p>



<p>«специалист первой категории», «специалист высшей категории».</p>	
<p>4.4. Квалификационная категория «специалист» устанавливается педагогическим работникам с высшим образованием по образовательно-квалификационному уровню специалитета или магистратуры. деятельность которых характеризуется: способностью обеспечивать усвоение обучающимися учебных программ: знанием основ педагогики, психологии, детской и возрастной физиологии; знанием теоретических основ и современных достижений науки по предмету (дисциплине), который они преподают; использованием информационно-коммуникационных технологий. цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе; умением решать педагогические проблемы: умением устанавливать контакт с обучающимися (воспитанниками), родителями, коллегами по работе; соблюдением педагогической этики, морали.</p> <p>Выпускникам высших учебных заведений, которые получили высшее образование по образовательно-квалификационному уровню специалитета или магистратуры, при приеме на работу устанавливается квалификационная категория «специалист».</p> <p>4.5. Квалификационная категория «специалист второй категории» устанавливается педагогическим работникам, которые отвечают требованиям, установленным для работников с квалификационной категорией «специалист», и постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень; используют дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся; владеют современными образовательными</p>	<p>Утратил силу</p>

<p>технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами, различными формами внеурочной (внеучебной) работы и их качественным применением; применяют инновационные технологии в образовательном процессе; знают основные нормативно-правовые акты в области образования; пользуются авторитетом среди коллег, обучающихся и их родителей.</p>	
<p>4.6. Квалификационная категория «специалист первой категории» устанавливается педагогическим работникам, которые <b>отвечают требованиям, установленным для работников с квалификационной категорией «специалист второй категории»</b> и которые используют методы компетентно — ориентированного подхода к организации учебного процесса; владеют технологиями творческой педагогической деятельности с учетом особенностей учебного материала и способностей обучающихся; формируют навыки самостоятельно добывать знания и применять их на практике; умеют лаконично, образно и выразительно подать материал; умеют аргументировать свою позицию и обладают ораторским искусством. Квалификационная категория «специалист первой категории» устанавливается педагогическим работникам на основе:</p>	<p>4.6. Квалификационная категория «специалист первой категории» устанавливается педагогическим работникам, которые используют методы компетентно — ориентированного подхода к организации учебного процесса; владеют технологиями творческой педагогической деятельности с учетом особенностей учебного материала и способностей обучающихся; формируют навыки самостоятельно добывать знания и применять их на практике; умеют лаконично, образно и выразительно подать материал; умеют аргументировать свою позицию и обладают ораторским искусством. Квалификационная категория «специалист первой категории» устанавливается педагогическим работникам на основе:</p>
<p>4.8. Педагогические работники, которые в межаттестационный период подготовили победителей III этапа республиканских или международных ученических и студенческих олимпиад по базовым учебным предметам (дисциплинам); победителей III этапа республиканских или международных спортивных соревнований; победителей республиканских конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессионально-технических учебных</p>	<p>4.8. Педагогические работники, которые в межаттестационный период подготовили победителей III этапа республиканских или международных ученических и студенческих олимпиад по базовым учебным предметам (дисциплинам); победителей III этапа республиканских или международных спортивных соревнований; победителей республиканских конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессионально-технических учебных</p>

заведений, победителей II этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ Донецкой Республиканской Малой Академии Наук учащейся молодежи, а также педагогические работники, которые стали победителями или лауреатами конкурсов профессионального мастерства, проводимых Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, имеют научные степени, ученые или почетные звания, если их деятельность по профилю совпадает с имеющейся ученой степенью, ученым (почетным) званием, аттестуются без соблюдения последовательности в установлении квалификационных категорий **и срока проведения внеочередной аттестации.**

4.9. Педагогическим работникам, не имеющим высшего образования, а также руководителям кружков, секций, студий и других форм кружковой работы, работникам, работающим на должностях мастера производственного обучения; культорганизатора; аккомпаниатора; экскурсовода; инструктора по туризму; помощника директора по режиму, старшего дежурного по режиму, дежурного по режиму в образовательных организациях общего среднего образования и организациях социальной реабилитации среднего профессионального образования; ассистента учителя-реабилитолога; консультанта психолого-медико-педагогической консультации, независимо от уровня полученного ими образования по результатам аттестации устанавливаются тарифные разряды, предусмотренные действующим законодательством.

При установлении тарифного разряда учитываются образовательный уровень работника, профессиональная компетентность, педагогический опыт, результативность и

заведений, победителей II этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ Донецкой Республиканской Малой Академии Наук учащейся молодежи, а также педагогические работники, которые стали победителями или лауреатами конкурсов профессионального мастерства, проводимых Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, имеют научные степени, ученые или почетные звания, если их деятельность по профилю совпадает с имеющейся ученой степенью, ученым (почетным) званием, аттестуются без соблюдения последовательности в установлении квалификационных категорий.

Утратил силу

качество работы, другие данные, характеризующие его профессиональную деятельность.

4.10. Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование (образовательно-квалификационные уровни младшего специалиста, квалифицированного рабочего) и занимающие педагогические должности, после получения высшего профессионального образования по направлению деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по образовательно-квалификационному уровню специалитета или магистратуры, аттестуются на установление квалификационной категории «специалист второй категории» при наличии не менее двух лет стажа работы на педагогической должности; «специалист первой категории» – при наличии не менее пяти лет стажа; «специалист высшей категории» – при наличии не менее восьми лет стажа.

За педагогическими работниками, которые получили второе высшее профессиональное образование по педагогическому направлению подготовки (по образовательно-квалификационному уровню специалитета, магистратуры) или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо дополнительное профессиональное образование, соответствующее образовательно-квалификационному уровню подготовки по направлению деятельности, и перешли на должность по полученной специальности и (или) присвоенной квалификации, сохраняются до следующей аттестации установленные им квалификационные категории



<p>(тарифные разряды) и (или) присвоенные им педагогические звания по результатам предыдущей аттестации.</p> <p>Аттестация таких работников осуществляется по истечении срока предыдущей аттестации, но не менее чем через два года после перехода их на другую должность.</p>	
<p>6.2. В случае принятия аттестационной комиссией решения о соответствии педагогического работника занимаемой должности, а также об установлении педработнику квалификационной категории (<b>тарифного разряда</b>), присвоении педагогического звания:</p>	<p>6.2. В случае принятия аттестационной комиссией решения о соответствии педагогического работника занимаемой должности, а также об установлении педработнику квалификационной категории, присвоении педагогического звания:</p>
<p>6.3. В случае принятия аттестационной комиссией решения о соответствии педагогического работника, руководителя занимаемой должности при условии выполнения определенных мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков, аттестационная комиссия в установленный ею срок, но не более одного года, проводит повторную аттестацию с целью проверки их выполнения и принимает решение о соответствии или несоответствии педагогического работника, руководителя занимаемой должности.</p>	<p>Утратил силу</p>