

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в 2025/26 учебном году
7 – 8 классы

ЗАДАНИЕ 1.

Разделите представленный перечень слов на две категории в зависимости от характеристики согласного звука (твёрдого/мягкого), выделенного в каждом слове.

Патент, кофе, гротеск, тендер, шинель, термин, тезис, индекс, компетенция, баттерфляй.

Модель ответа.

Твёрдое произношение	Мягкое произношение
гротеск	патент
тендер	кофе
тезис	шинель
индекс	термин
баттерфляй	компетенция

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 2.

Найдите в каждой строке слово, которое отличается от других по модели образования. Запишите эти слова. Обозначьте особенность образования. Чем она обусловлена?

- А. Таксист, велосипедист, автомобилист, сноубордист.
- Б. Айвовый, апельсиновый, манговый, персиковый.

Модель ответа.

1. Лишние слова:

- А. Таксист. Б. Манговый.
2. В обоих случаях происходит наложение морфем (основы и суффикса) / усечение основы.
 3. Причина данного явления в том, что на стыке морфем оказываются одинаковые гласные, стяжение которых мы наблюдаем при образовании слов. Основа в обоих случаях оканчивается на гласный, так как слова *таксист* и *манговый* – заимствованные, неизменяемые (такси + ист, манго + овый).
- Критерии оценивания.**
1. За каждое верно определенное лишнее слово – 1 балл. **Всего – 2 балла.**
 2. За указанную особенность – 2 балла.
 3. За объяснение причины – 2 балла (за указание на стяжение одинаковых гласных).
 4. За указание на то, что слова *таксист* и *манговый* являются заимствованными / неизменяемыми) – 2 балла.

Итого: максимум 8 баллов.

ЗАДАНИЕ 3.

Разделите представленные ниже словоформы на группы по основному грамматическому признаку, который будет отличать слова каждой группы от форм слов другой группы. Обоснуйте выбранный принцип классификации.

Яблоко, лисья, говорит, думаете, конник, седьмой, где-либо, поехавшее, стонешь, сидя, пони, кружка.

Модель ответа

Принцип группировки	Слова (формы слов)
Слова, изменяемые по <i>падежам</i>	<i>яблоко, конник, кружка</i>
Слова, изменяемые по <i>родам</i>	<i>лисья, седьмой, поехавшее</i>

Слова, изменяемые по лицам	<i>говорит, думаете, стонешь</i>
Неизменяемые слова	<i>где-либо, сидя, пони</i>

Критерии оценивания

1. За правильное разделение на группы, каждая группа – 1 балл. **Всего 4 балла.**
2. За правильно распределение каждого слова -1 балл. **Всего 12 баллов.**

Итого: максимум 16 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

Русские фамилии, как правило, происходят от разных слов, связанных с жизнью наших предков. Определите, какие именно слова легли в основу следующих фамилий, а также о том, какую информацию они передавали: Господинов, Звонарев, Молчанов, Продажников, Шкуров, Дьячков.

Модель ответа.

Данные фамилии образовались от слов, обозначающих род занятий («профессию») человека, и указывали на то, чем занимался человек.

Бортников (бортник – тот, кто занимался бортничеством, т.е. добычей меда диких пчел или лесным пчеловодством).

Знахарев (зناхарь – лекарь-самоучка, действующий собственными невежественными способами, якобы с помощью колдовства).

Толмачев (толмач – переводчик, толкователь).

Ростовицков (ростовщик – дающий деньги в рост, в долг под процент).

Скорняков (скорняк – мастер по выделке мехов из шкур, по выработке меховых изделий).

Пономарев (пономарь – дьячок, в православной церкви причетник, псаломщик).

Критерии оценивания.

1. За указание на то, что приведённые фамилии отражали когда-то род занятий человека – 1 балл;

2. За каждое правильное приведенное слово, от которого образовалась фамилия – 1 балл. **Всего 6 баллов.**

3. За объяснение значения исходного слова – 1 балл. **Всего 6 баллов.**

Итого: максимум 13 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

I. В задании содержатся словарные толкования слова «красный», заимствованные из различных словарей. Необходимо классифицировать каждый словарный фрагмент, указав, какой именно вид словаря его содержит.

1. Красный, алый, багряный, червленый, пурпурный, багровый, пунцовый, малиновый, румяный, рыжий, розовый, коричневый.

2. Революционный – контрреволюционный

Революционная агитация – контрреволюционная агитация

Революционные силы – контрреволюционные силы.

Красный – белый.

Запела земли половина красную песню. Земли половина белую песню запела. (В. Маяковский). Мы шли втроем навстречу глаз свинцу, Шли взявшись за руки, через расстрел их, Шли трое красных через сотни белых, Шли, как пощечина по их лицу (К. Симонов). Это белые идут. Это красного ведут (И. Уткин).

3. Красный, -ая, -ое; -сен, -сна, -сно и -сно. 1. Имеющий окраску одного из основных цветов спектра, идущего перед оранжевым; цвета крови. *K-oе знамя. K-ая рябина.* 2. Покрасневший от прилива крови к коже. *K. от смущения.* 3. только полн. Относящийся к революционной деятельности, революционный; связанный с Советским строем, с Красной Армией. 4. Устар. Самый лучший, высшего качества. К. дичь (охотн.; лучшая болотная дичь). К. лес (спец.; деловой хвойный лес) 5. Трад.-поэт. Красивый, прекрасный. К-ые девицы, девушки (трад.-поэт.; постоянный эпитет девушки).

4. Krásnyj, прекrásnyj, укр. krásnij «красивый», ст.-слав. красньъ

ὠραῖος, speciosus, περικαλλής, perpulcher, τερπνός, iucundus, amoenus, λευχείμων, болг. красен «красивый», сербохорв. красан (krâsan), красна (krâsna) ж. «красивый, великолепный», словен. krásen, чеш. krásný «прекрасный», слвц. krasny — то же, польск. krasny «прекрасный, пригожий», в.-луж. krasny «красивый», н.-луж. kšasny — то же. Знач. «красный» вторично по отношению к «красивый, прекрасный». См. красá.

II. Объясните разницу в значениях слова *красный* в следующих пословицах:

1. *На красный цветок и пчела летит.*
2. *Красна птица пением, а человек – умением.*
3. *Красно говорит, а слушать нечего.*

Модель ответа.

1. Словарь синонимов.
2. Словарь антонимов.
3. Толковый словарь.
4. Этимологический словарь.

II. *На красный цветок и пчела летит* – красивый, яркий, привлекательный.

Красна птица пением, а человек – умением – ценна.

Красно говорит, а слушать нечего – хорошо, красноречиво.

Критерии оценивания.

1. За каждый правильно указанный тип словаря – 2 балла. **Всего 8 баллов.**

2. За каждое правильное объяснение разницы в значениях слова *красный* – 1 балл. **Всего 3 балла.**

Итого: максимум 11 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Русский и болгарский языки, будучи родственными, обладают значительным количеством общих корней. Тем не менее слова, образованные

от этих корней, способны обозначать совершенно разные объекты, процессы или явления.

- a. Установите соответствия между болгарскими и русскими словами, определив их значения.
- b. В каких русских словах присутствуют те же корни, что и в представленных в таблице болгарских словах? (приведите по одному примеру для каждого корня).

1	умора	а	улыбка
2	готвач	б	усталость
3	усмивка	в	вниз
4	нагоре	г	вверх
5	надолу	д	повар

Модель ответа.

1. 1 – б (умора – усталость); 2 – д (готвач – повар); 3 – а (усмивка – улыбка); 4 – г (нагоре – вверх); 5 – а (надолу – вниз).
2. Умора – русск., например, умориться (*морить, умереть, смерть, умора ‘смешно’ и т.п.*); говач – русск., например, готовить (*готовка, заготовить и т.п.*); усмивка – русск., например, (*смех, смеяться, усмешка и т.п.*); нагоре – русск., например, *гора* (*горница, горний* и т.п.); надолу – русск., например, *дол* (*долина, подол* и т.п.).

Критерии оценивания.

1. За каждую верно указанную пару букв и цифр – 1 балл. **Всего 5 баллов.**
2. За каждый пример из русского языка – 1 балл. **Всего 5 баллов.**

Итого: максимум 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 7.

В представленной ниже таблице помещены слова, входящие в состав устойчивых выражений. Соотнесите понятия и животных, запишите эти

выражения и объясните их значения (допустимо придумать предложение с фразеологизмом вместо указания значения).

1	дробина	а	собака
2	зонтик	б	слон
3	пятая нога	в	рыба
4	масленица	г	кобыла
5	хвост	д	кот
6	седло	е	корова

Модель ответа.

- 1 – б (слону дробина),
- 2 – в (рыбе зонтик),
- 3 – а (собаке пятая нога),
- 4 – д (коту масленица),
- 5 – г (кобыле хвост),
- 6 – е (корове седло).

Что (как) слону дробина – «совершенно недостаточно, слишком мало» (или, например, *Ему эта лепёшка что слону дробина: всё равно не наестся!*).

Нужен как рыбе зонтик о том, что является абсолютно ненужным или не соответствующим ситуации (или, например, *Я просил на Новый год велосипед, но мама сказала, что нужен он мне как рыбе зонтик*).

Как собаке пятая нога о ком-либо, чём-либо совершенно ненужном, излишнем, совсем бесполезном или являющемся обузой (или, например, *И зачем мне ваши телевизор, нужен он мне как собаке пятая нога*).

Не всё коту масленица о том, что в жизни не всегда все складывается легко и удачно; о конце привольной, легкой жизни и наступлении времени труда и усилий (или, например, *Закончились беспечные дни каникул, и настала пора учебы, ведь не всё коту масленица*).

Не пришей кобыле хвост – «совершенно ненужный, неуместный, не идущий к делу» (или, например, *Все были заняты делом, и только Петя был не пришей кобыле хвост: всем мешался и всех раздражал*).

Как корове седло о том, что не идёт кому-л., делает его нелепым (или, например, *Зачем он надел эту шляпу: она идёт ему как корове седло!*).

Критерии оценивания

1. За правильное соотношение – 1 балл. **Всего 6 баллов.**
2. За правильную форму фразеологизма и его значение (или предложение, в котором полностью раскрывается значение фразеологизма) – 1 балл. **Всего 6 баллов.**

**Примечание:* если значение не указывается или приведено предложение, в котором не просматривается смысл выражения, балл не начисляется.

Итого: максимум 12 баллов.