

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2025-2026 учебный год
География
9 класс**

Время выполнения всех заданий – 165 минут (2 часа 45 мин)
Максимальная оценка – 100 баллов


**Теоретический тур
Максимальное количество баллов – 70**





Длительность теоретического тура: 120 минут





Задача 1 (10 баллов)

Россия имеет уникальную многовековую историю формирования, заселения и хозяйственного освоения своей огромной территории, соизмеримой с площадью материка Южная Америка. Неоценимый вклад в формирование и изучение территории российского государства внесли первопроходцы, путешественники и учёные. Из предложенного ниже списка выберите имена только тех известных людей, информация о которых занесена в таблицу.

Папанин Иван Дмитриевич, Пржевальский Николай Михайлович, Семенов-Тянь-Шанский Петр Петрович, Крашенинников Степан Петрович, Арсеньев Владимир Клавдиевич, Врангель Фердинанд Петрович, Обручев Сергей Владимирович, Седов Георгий Яковлевич, Докучаев Василий Васильевич, Витус Беринг, Атласов Владимир Васильевич, Невельской Геннадий Иванович.

Путешественник, исследователь	Портрет	Вклад в исследования территории России
1		Возглавил Первую Камчатскую экспедицию (1725-1729 гг.), в честь него названы море, пролив и Командорские острова

2		Возглавлял первую в мире дрейфующую станцию «Северный полюс» (1937-1938 годы)
3		Исследовал Камчатку (1738-1743гг.) и написал главный научный труд своей жизни «Описание земли Камчатки»
4		В 1912 году возглавил первую русскую экспедицию к Северному полюсу. Пытался достичь Северного полюса на собачьих упряжках. Умер в 1914 году близ о. Рудольфа (Земля Франца Иосифа).
5		Русский геолог. В 1926-1935 годах изучал почти неизвестные районы Северо-Востока СССР – бассейны рек Индигирки и Колымы (в результате чего была установлена их золотоносность). Открытия: горный хребет Черского в Северо-Восточной Сибири (1926 г.), полюс холода Северного полушария – поселок Оймякон в Якутии.

6		Российский адмирал (1874 год), исследователь Дальнего Востока (1849 – 1855 гг.), основатель города Николаевска-на-Амуре. Доказал, что устье Амура доступно для входа морских судов и что Сахалин – остров.
7		Географ, этнограф, писатель, военный востоковед, известный исследователь Дальнего Востока, внесший большой вклад в изучение географии, этнографии и природных ресурсов региона. Руководитель ряда экспедиций по исследованиям горных районов Уссурийского края (1906-1910 гг.)
8		Мореплаватель и полярный исследователь, адмирал (1856). В 1817-1819 годах мичманом участвовал в кругосветной экспедиции Василия Головнина на шлюпе «Камчатка». В 1830-1835 годы назначается главным правителем Русской Америки. Лично обследовал всё западное североамериканское побережье от Берингова пролива до Калифорнии. Создал магнитно-метеорологическую обсерваторию в Ново-Архангельске (г. Ситка, США).
9		Ученый почвовед, геолог, географ (Санкт-Петербург), руководитель первой в мире комплексной Нижегородской геолого-почвенной экспедиции в 1882-1884 гг.

Задача 2 (12 баллов)

Из пункта А (50° с.ш., 37° 30' в.д. со скоростью 600 км/час, а также из пункта Б (50° с.ш., 100° в.д.) с такую же скоростью одновременно навстречу вылетели два самолета.

Определите:

1. На какой долготе они встретятся, если рейсы беспосадочные и проходят на одной высоте.
2. Местное и поясное время в момент встречи, если всемирное время – 10 часов.

Задача 3 (18 баллов)

Изучите представленные материалы и ответьте на вопросы.





Этот тип почв формируется в условиях, которые в науке были описаны только в XVII веке. Русские землепроходцы, покорявшие просторы Российской Империи, в посланиях царю указывали, что даже в разгар лета почва может быть использована не глубже чем на два аршина. В соотношении со всеми типами почв, эти почвы занимают лишь 4% от общей площади почв Земли и почти не встречаются в Южном полушарии. В.В. Докучаев в числе главных почвенных зон эту зону выделял особо, считая, что в этих условиях происходит специфический тип почвообразования. Важную роль в формировании таких почв играет чрезвычайно короткий вегетационный период и особый характер растительности. При малейшем увеличении длительности лета и появлении деревьев они уже сформироваться не смогут. Особо сложного строения эти почвы не имеют, они характеризуются укороченными горизонтами, слабой аэрацией и дефицитом кислорода. Кислород в толщу почвы почти не поступает, поэтому происходит очень быстрое восстановление многих оксидов с образованием легкоподвижных форм закиси железа, марганца, алюминия и других элементов – что влияет не только на химический состав почвы, но и на цвет отдельных пластов. В результате в толще почвы появляется горизонт (G) голубоватого, серого, сизого или зеленоватого цвета – он и дал название этому типу почв. В этом горизонте наблюдается явление тиксотропии – способность почв переходить из состояния вязкого пласта в состояние пльвуна и потом возвращаться в прежнее состояние. Полноценное сельское хозяйство на этих почвах сильно затруднено, тем не менее они имеют важное значение для развития одной из его отраслей.


1. О каком типе почв идет речь?
2. В условиях какого типа климата он формируется?
3. Чем обусловлено небольшое содержание кислорода в этих почвах?
4. В какой природной зоне представлен этот тип почв?
5. Что представляет собой «особый характер» растительности этой зоны? Как он влияет на почвообразование?
6. Почему этот тип почв почти не представлен в Южном полушарии?
7. Почему эта почва может быть использована «не глубже чем на два аршина»?
8. В чем причина тиксотропии?
9. Для какой отрасли сельского хозяйства и почему состояние этих почв имеет определяющую роль? Какое значение это имеет для сохранения национальных интересов России?
10. В зоне распространения этих почв возможно развитие земледелия? Какими отраслями оно может быть представлено?

11. Какой русский геолог и почвовед является основоположником школы научного почвоведения и географии почв?

Задача 4 (15 баллов)

По фото заполните таблицу (каждая заполненная ячейка – 1 балл).

№ п/п	Предприятие	Название предприятия	Где находится	Продукция предприятия
1				
2				
3				
4				

5				
---	---	--	--	--

Задача 5 (15 баллов)

Для выполнения задания используйте топографическую карту.

- 1) Определите расстояние по тропинке от домика лесника до мукомольного предприятия. Ответ запишите цифрами, округлив полученный результат до десятков метров.
- 2) Найдите высшую абсолютную точку в пределах изображенной территории, укажите её название и абсолютную высоту. Определите расстояние от данной точки до школы.
- 3) Определите, какой из участков местности, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3, лучше выбрать для размещения волейбольной площадки. Для обоснования своего ответа приведите не менее двух доводов.
- 4) Определите абсолютную высоту, на которой расположен родник, и направление, в котором течет родниковый ручей.
- 5) Назовите основные характеристики реки: направление и скорость течения, ширину русла. Сделайте описание правого и левого берегов реки.

