

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
в 2025/26 учебном году  
7 – 8 классы**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Разделите представленный перечень слов на две категории в зависимости от характеристики согласного звука (твёрдого/мягкого), выделенного в каждом слове. *Патент, кофе, гротеск, тендер, шинель, термин, тезис, индекс, компетенция, баттерфляй.*

**(10 баллов)**

**ЗАДАНИЕ 2.**

Найдите в каждой строке слово, которое отличается от других по модели образования. Запишите эти слова. Обозначьте особенность образования. Чем она обусловлена?

А. *Таксист, велосипедист, автомобилист, сноубордист.*

Б. *Айвовый, апельсиновый, манговый, персиковый.*

**(8 баллов)**

**ЗАДАНИЕ 3.**

Разделите представленные ниже словоформы на группы по основному грамматическому признаку, который будет отличать слова каждой группы от слов другой группы. Обоснуйте выбранный принцип классификации.

*Яблоко, лисья, говорит, думаете, конник, седьмой, где-либо, поехавшее, стонешь, сидя, пони, кружка.*

**(16 баллов)**

**ЗАДАНИЕ 4.**

Русские фамилии, как правило, имеют происхождение от разных слов, связанных с жизнью наших предков. Определите, какие именно слова легли в основу следующих фамилий, а также то, какую информацию они передавали: *Господинов, Звонарев, Молчанов, Продажников, Шкуров, Дьячков.*

**(13 баллов)**

**ЗАДАНИЕ 5.**

I. В задании содержатся словарные толкования слова «красный», заимствованные из различных словарей. Необходимо классифицировать каждый словарный фрагмент, указав, какой именно вид словаря его содержит.

1. **Красный**, алый, багряный, червлёный, пурпуровый, багровый, пунцовый, малиновый, румяный, рыжий, розовый, коричневый.

2. Революционный – контрреволюционный

Революционная агитация – контрреволюционная агитация

Революционные силы – контрреволюционные силы.

**Красный** – белый.

Запела земли половина красную песню. Земли половина белую песню запела. (В. Маяковский). Мы шли втроем навстречу глаз свинцу, Шли взявшись за руки, через расстрел их, Шли трое красных через сотни белых, Шли, как пощечина по их лицу (К. Симонов). Это белые идут. Это красного ведут (И. Уткин).

3. **Красный**, -ая, -ое; -сен, -сна, -сно и -сно. 1. Имеющий окраску одного из основных цветов спектра, идущего перед оранжевым; цвета крови. *К-ое знамя. К-ая рябина*. 2. Покрасневший от прилива крови к коже. *К. от смущения*. 3. только полн. Относящийся к революционной деятельности, революционный; связанный с Советским строем, с Красной Армией. 4. Устар. Самый лучший, высшего качества. *К. дичь* (охотн.; лучшая болотная дичь). *К. лес* (спец.; деловой хвойный лес) 5. Трад.-поэт. Красивый, прекрасный. *К-ые девицы, девушки* (трад.-поэт.; постоянный эпитет девушки).

4. **Кра́сный**, прекра́сный, укр. кра́сний «красивый», ст.-слав. краснь ѿраїος, speciosus, περικαλλής, perpulcher, τερπνός, iucundus, amoenus, λευχεῖμων, болг. кра́сен «красивый», сербохорв. кра́сан (кра́сан), кра́сна (кра́сна) ж. «красивый, великолепный», словен. krásen, чеш. krásný «прекрасный», словц. krasny — то же, польск. krasny «прекрасный, пригожий», в.-луж. krasny «красивый», н.-луж. kšasny — то же. Знач. «красный» вторично по отношению к «красивый, прекрасный». См. красá.

II. Объясните разницу в значениях слова *красный* в следующих пословицах:

1. *На красный цветок и пчела летит.*
2. *Красна птица пением, а человек – умением.*
3. *Красно говорит, а слушать нечего.*

(11 баллов)

## ЗАДАНИЕ 6.

Русский и болгарский языки, будучи родственными, обладают значительным количеством общих корней. Тем не менее слова, образованные от этих корней, способны обозначать совершенно разные объекты, процессы или явления.

а. Установите соответствия между болгарскими и русскими словами, определив их значения.

б. В каких русских словах присутствуют те же корни, что и в представленных в таблице болгарских словах? (приведите по одному примеру для каждого корня).

1	<i>умора</i>	а	<i>улыбка</i>
2	<i>готвач</i>	б	<i>усталость</i>
3	<i>усмивка</i>	в	<i>вниз</i>
4	<i>нагоре</i>	г	<i>вверх</i>
5	<i>надолу</i>	д	<i>повар</i>

(10 баллов)

### ЗАДАНИЕ 7.

В представленной ниже таблице помещены слова, входящие в состав устойчивых выражений. Соотнесите понятия и животных, запишите эти выражения и объясните их значения (допустимо придумать предложение с фразеологизмом вместо указания значения).

1.	дробина	<b>а</b>	собака
2.	зонтик	<b>б</b>	слон
3.	пятая нога	<b>в</b>	рыба
4.	масленица	<b>г</b>	кобыла
5.	хвост	<b>д</b>	кот
6.	седло	<b>е</b>	корова

(12 баллов)