

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС
ЗАДАНИЯ и КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 100. Время выполнения – 180 минут

1. Отметьте среди перечисленных ниже исторических источников тот, который содержит древнейшее датированное упоминание слова «Русь»?

1. «Русская правда» 2. «Повесть временных лет»
3. «Изборник» Святослава 4. «Слово о законе и благодати»

Правильный ответ – 1 балл

2. Какое из перечисленных событий **не** относится к периоду правления Ивана IV?

1. Отмена кормлений 2. Принятие Уложения о службе
3. Учреждение в России патриаршества 4. Битва при Молодях

Правильный ответ – 1 балл

3. Прочтите приведённый фрагмент и выберите все верные утверждения.

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; <...>

...Если крестьянин или целое селение не исполнит своих обязательств: то возвращается помещику с землёю и семейством его во владение по-прежнему... Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев...»

1. Автор данного указа вступил на престол после дворцового переворота, в результате которого был убит его отец.

2. Этот государь являлся старшим сыном императора, который обнародовал «Акт о порядке престолонаследия», согласно которому вводился принцип передачи короны по праву первородства в мужском колене.

3. Одним из важнейших внешнеполитических событий правления этого монарха стала победа в Северной войне и получение Россией выхода к Балтийскому морю.

4. Одним из ближайших сподвижников императора в начале его царствования был А.А. Аракчеев, разрабатывавший проекты масштабных государственных преобразований.

5. В начале своего правления этот император активно занимался разработкой либеральных реформ в составе Негласного комитета.

6. В период его правления произошло крупное восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге, организованное дворянскими революционерами.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла

4. Выберите лишний элемент в предложенном ряду. Обоснуйте выбор.

1. Чесменское сражение;
2. Сражение у острова Фидониси;
- 3. Сражение при Рымнике;**
4. Битва при Калиакрии.

Обоснование: Чесменское сражение (1770), сражение у острова Фидониси (1788 год), Битва при Калиакрии (1791), — это крупные морские победы русского флота в ходе русско-турецких войн. Сражение при Рымнике (1789) — это крупная сухопутная победа русско-австрийских войск под командованием А.В. Суворова над турецкой армией в ходе русско-турецкой войны 1787–1791 годов.

(учащиеся могут не указывать даты, дать объяснение близкое по смыслу)

5. Выберите лишний элемент в предложенном ряду. Обоснуйте выбор.

1. Август II Сильный;
2. Петр I;
- 3. Карл XII;**
4. Фредерик IV.

Обоснование: Все кроме Карла XII участники антишведской коалиции (Северного союза) накануне или в начале Северной войны. (В 1699 году был создан Северный союз в составе России (Петр I), Дании (Фредерик IV) и Саксонии (Август II Сильный). Карл XII, король Швеции, был целью этого союза.

(Учащиеся могут дать объяснение близкое по смыслу, могут не указывать даты) Другие варианты ответов, считать неверными.

6. Установите последовательность событий, описанных в отрывках из исторических источников.

А. «В то время поехал Даниил в Угры к королю [Белы], ибо еще не слышал о приходе поганых татар на Киев. Батый, взяв город Киев и услышав о Данииле, что он в Уграх, пошел сам в [город] Владимир...»

Б. «И говорили [половцы] русским князьям: «Если вы не поможете нам, [то] мы сейчас изрублены, и вы завтра порубленные будете». И была рада всех князей в городе Киеве, [и] нарадились они так: «Лучше бы нам встретить их на чужой земле, чем на своей...»

В. «Прибыли Святополк [Изяславич], и Владимир [Всеволодович], и Давид Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давид Святославич, и брат его Олег и собрались [в городе] Любече, чтобы наладить мир...»

Г. «Пришли иноплеменники на Русскую землю, половцев множество. Изяслав же, и Святослав, и Всеволод вышли против них на Альту. И ночью пошли друг на друга... и побежали русские князья, и победили половцы».

Максимальный бал - 2 за верную последовательность, 1 бал при совпадении – 2-х позиций, 0 баллов - при других вариантах.

1	2	3	4
Г	В	А	Б

7. Рассмотрите портреты императриц. Расставьте их в порядке правления.

			
А	Б	В	Г

2 балла за верную последовательность, 1 бал при совпадении – 2-х позиций, 0 баллов- при других вариантах.

1	2	3	4
Г	Б	А	В

8.

Найдите пары современников (основой сопоставления должно служить время, на которое пришелся пик политической или военной карьеры персонажа из каждой пары). Учтите, что не все имеют пару.

Европа	Россия
А) Вольтер Б) Людовик XI В) Елизавета I Г) Карл XII Д) Н. Бонапарт	1. Александр II 2. Б.П. Шереметев 3. Александр I 4. Иван IV 5. С.Т. Морозов 6. Иван III 7. Екатерина II

А	Б	В	Г	Д
7	6	4	2	3

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл. Максимальный балл- 5

9. Вам представлен перечень из двадцати деятелей отечественной истории XVII – XIX вв. Распределите их на ПЯТЬ логических групп и внесите их цифровые обозначения в таблицу. Для каждой группы в таблице уже сделано одно верное соотношение с помощью которых вы продолжите логический ряд.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Д. Трезини | 11. С. Т. Разин |
| 2. А. В. Суворов | 12. Ф.И. Ушаков |
| 3. И. И. Болотников | 13. М.Ф. Казаков |
| 4. А.Л. Ордин -Нащокин | 14. Д.Т.Трубецкой |
| 5. К. Минин | 15. Е. И. Пугачёв |
| 6. П. И. Багратион | 16. А. П. Ермолов |
| 7. Б. И. Морозов | 17. М.М. Сперанский |
| 8. Д. М. Пожарский | 18. С. Юлаев |
| 9. Б. Ф. Растрелли | 19. П.П. Ляпунов |
| 10. Н. И. Панин | 20. В. И. Баженов |

Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
2. 6 12 16	1. 9 13 20	5. 8 14 19	3. 11 15 18	4. 7 10 17

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 15 баллов

10. Установите соответствие между годами и фрагментами, описывающими события, произошедшие в эти годы. Обратите внимание на то, что среди фрагментов есть «лишний».

Дата	Фрагмент
А) 1696	1. «В нынешнем 204-м году июля в 15 числе писал к тебе, великому государю царю и великому князю Петру Алексеевичю всеа Великия и Малыя и Белыя Росии самодержцу, я, холоп твой пришел... с твоими, великого государя, ратными конными и пешими людьми под Азов и о боях с крымским Нурадыном-салтаном, и с Муртазою-пашою кафинским, и с Кубеком-агою кубанским, и с крымскими татары, и с кубанскими нагайцы, и о победе над ними, и что за божиею помощью полку своею твоими, великого государя, великороссийскими и малороссийскими конными и пешими ратными людьми над городом Азовом чиним ко взятию того Азова воинской промысл днем и ночью непрестанно»
Б) 1681	
В) 1774	
Г) 1783	2. «...Пресловутая река Днестр да будет границею обеих Империй, так чтобы все земли, на правой стороне помянутой реки лежащие, остались на вечные времена в совершенном и беспрепятственном владении Всероссийской Империи, а на левой стороне, находящиеся, в совершенном и беспрепятственном владении Порты Оттоманской...» 3. «Града Киева, також де всех городов и местечек малороссийских, к той стороне Днепра прилежащих, за Его Царским Величеством быть непременно... Между реками Днепром и Бугом, в пустых и необитаемых местах, татарам на звериные и иные промыслы, также казакам днепровским для рыбных ловель и звериных промыслов ходить вольно... А землям тех мест быть пустым и ни к какой стороне не причитаться...» 4. «Когда известно нам учинилося, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях татарских, и именно: на острове Тамане, где чиновник её, с войском прибывший, присланному к нему от Шагин-Гирея хана с вопрошением о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявили турецкими подданными; то поступок сей уничтожает прежние наши взаимные обязательства о вольности и независимости татарских народов... И для того по долгу предлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить...решились мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону». 5 «Российская империя возвращает Ближнейней Порте всю

Бессарабию с городами Аккерманом, Килией, Измаилом и прочими, с слободами, деревнями и всем тем, что оная провинция в себе содержит; Крепости Еникале и Керчь, лежащие в полуострове Крымском, с их пристанями и со всем в них находящимся, тож и с уездами, начиная от Черного моря и следуя древней Керчинской границе до урочища Бугак, и от Бугака по прямой линии кверху даже до Азовского моря, остаются в полное, вечное и непрекословное владение Российской империи».

A	Б	В	Г
1	3	5	4

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 4 балла.

11. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

РАЗВИТИЕ НАУКИ В РОССИИ В XVIII ВЕКА

XVIII век стал временем становления и бурного развития отечественной науки. Благодаря реформам Петра I и деятельности Академии наук в России появились первые всемирно известные ученые, чьи открытия внесли неоценимый вклад в мировую науку. Преодолевая отставание, русские исследователи смело брались за решение сложнейших задач.

Выдающийся энциклопедист, основатель Московского университета, (1) провел фундаментальные исследования в области химии, физики, астрономии и филологии. Именно он сформулировал закон сохранения массы вещества, ставший краеугольным камнем современной химии. В области физики он впервые предсказал существование атмосферы на Венере.

Гениальный русский механик-самоучка (2), имя которого стало символом творческой смелости и таланта изобретателя создал в Петербурге уникальные часы, показывающие время, играющие музыку и разыгрывающие целые театральные представления. Однако главным его изобретением стал одноарочный мост через Неву с первой в мире деревянной арочной фермой. Модель этого моста успешно прошла все испытания.

Талантливый русский географ и путешественник (3) возглавил Вторую Камчатскую (Великую Северную) экспедицию. Его отряд описал и нанес на карту северо-западное побережье Америки, доказав существование пролива между двумя континентами. Его именем названы море, пролив и остров.

Основатель российской исторической науки, автор многотомного труда «История Российской» (4) впервые систематизировал и изложил историю страны с древнейших времен. Он также создал одну из первых в мире теорий этногенеза, выводя происхождение народов из их «родового языка».

Создатель первой в России научной агрономической школы, ученый-энциклопедист (5) в своем труде «О разделении полей» впервые теоретически обосновал и ввел в сельскохозяйственную практику травопольную систему земледелия для восстановления плодородия почв.

Первый русский теплотехник, создатель огнедействующей машины (парового двигателя) (6), опередил на несколько десятилетий знаменитого Джеймса Уатта. К сожалению, его гениальное изобретение, способное совершить промышленную революцию в России, не было оценено современниками и забылось.

Ещё при Петре I в 1714 г. в Петербурге был основан первый в России естественно-научный и исторический музей — (7). Пётр I во время Великого посольства и в других поездках закупал в Голландии и Великобритании коллекции книг, приборов, оружия; отдельные природные редкости. В 1764 г. Екатериной II на основе частных коллекций было положено начало музеиному собранию (8). Для него императрица, не жалея средств, покупала произведения искусства в европейских странах.

Ответ:

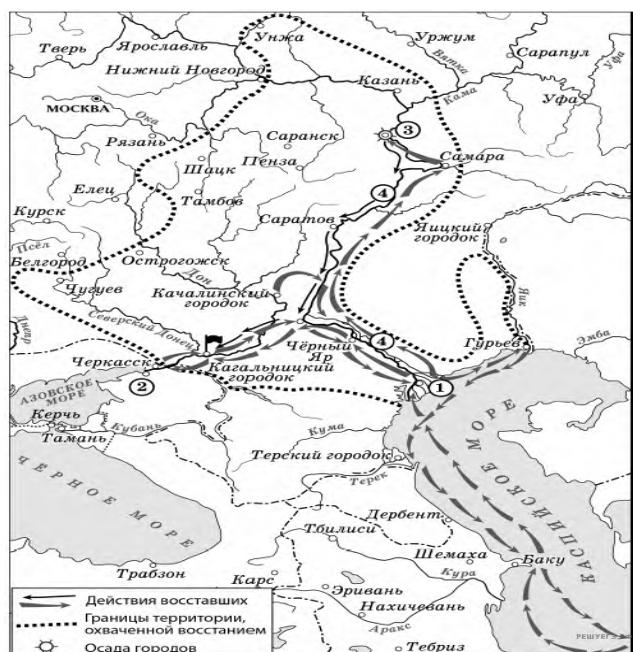
1. М. В. Ломоносов
2. И. П. Кулибин
3. В. Беринг
4. В. Н. Татищев
5. А. Т. Болотов
6. И. И. Ползунов
7. Кунсткамера
8. Эрмитаж

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл - 8 баллов

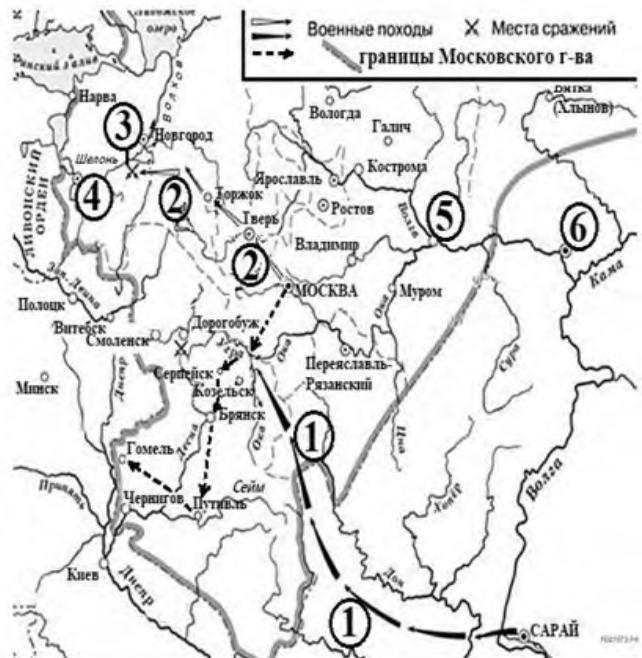
Задание 12 - 14 Максимальный балл – 16. (проверяется в комплексе)

12. Внимательно рассмотрите исторические карты. Распределите события, отражённые на схемах военных действий в хронологической последовательности (занесите ответ в первый столбик таблицы). Укажите век, к которому относится карта (занесите во второй столбик таблицы). **За каждый правильный ответ – 1**

балл. 4 балла - за правильное определение веков (столетий). 4 балла-за правильное распределение схем военных действий по векам (максимальный балл – 8).



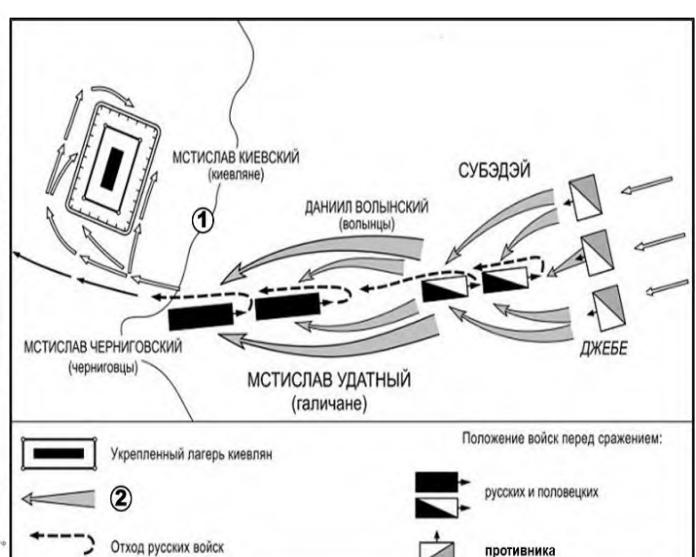
1



2



3



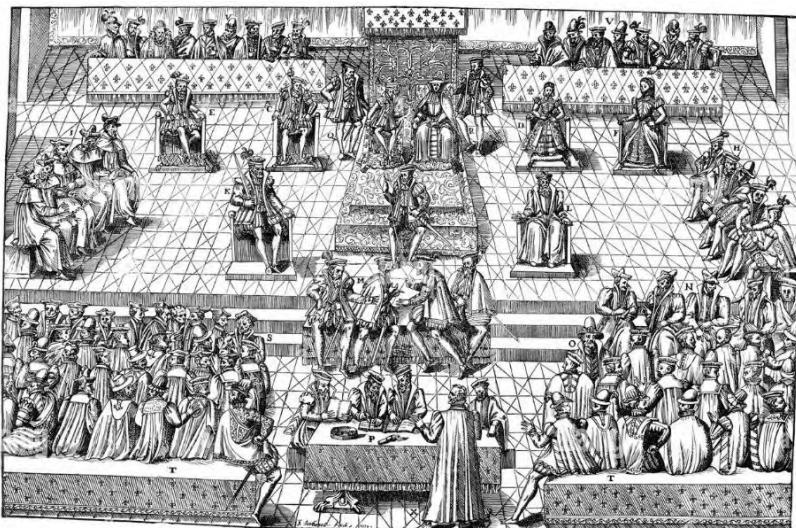
4

№ карты	Век	№ иллюстрации	№ фрагмента источника
4	XIII	5	В
2	XV	1	Г
1	XVII	4	Е
3	XVIII	2	А

13. Выберите иллюстрации, на которых изображены события, которые произошли в период, отражённый на картах-схемах военных действий, и занесите их букву в третий столбик таблицы, в соответствии выбранными вами веками. Обратите внимание на то, что среди иллюстраций есть лишние. **За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл- 4**

1.		
2.		

3.



4.



5.



6.



14. Выберите фрагменты из исторических источников, в которых описаны события, происходившие в том же веке, что и отражённые на схемах военные сражения. Перенесите ответы в 4 столбик таблицы. Обратите внимание на то, что среди фрагментов есть «лишние». **За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл- 4**

A	<p>«Декларации прав человека и гражданина»</p> <p>«Статья 1. Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться лишь на соображениях общей пользы. Статья 2. Цель каждого политического союза — сохранение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковы свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению...Статья 4. Свобода состоит в возможности делать всё, что не наносит вреда другому: таким образом, пользование каждого человека естественными правами ограничено лишь тем, что обеспечивает другим членам общества пользование теми же правами. Пределы эти могут быть определены лишь законом.»</p>
B	<p>«Чего же ты, собака, хвастаешься военной храбростью и хвалишь за неё других собак и изменников? Господь наш Иисус Христос сказал: «Если царство разделится, то оно не сможет устоять»; кто же может вести войну против врагов, если его царство раздирается междуусобиями? ...И выходит, что ты — ничтожество; дома ты — изменник, а в военных делах ничего не понимаешь, если хочешь утвердить храбрость на самовольстве и междуусобных бранях... А что ты писал, что будто бы «[ты и твои друзья бояре-воеводы] покорили и подчинили прегордые царства под</p>

	властью которых были ваши предки», — это справедливо, если речь идёт об одном Казанском царстве, под Астраханью же вы не только не воевали, но и в мыслях не были...»
В	«Немцы же и чудь пошли за ним. Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере, было тех и других большое множество. Был же тут с князем и брат его Андрей со множеством воинов отца своего; было у князя множество храбрых, сильных и крепких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным. И сказали: «Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя». ... И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью».
Г	«Переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной — полтину. Если крестьянин проживёт у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, если два года — половину стоимости двора, три года — три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».
Д	«В год 6605 (летоисчисление от Сотворения мира). <...> Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут воины. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей... И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной».
Е	«Да в прошлых годах присыпал ко Государю — Царю... всея Руси запорожский гетман Богдан Хмельницкий и всё войско Запорожское посланников своих много раз, что паны рада и вся Речь Посполитая на православную христианскую веру греческого закона и на святые Божии восточные церкви восстали и гонение учинили большое. И их... от истинной православной христианской веры, в которой они издавна живут,

	учали отлучать и неволить к своей римской вере. И церкви Божии запечатали, а в иных учинили унию, и всякие над ними гонения, и поругания, и злости нехристианские чинили... И они, [казаки]... у Царского Величества милости просят, чтоб он, Великий христианский Государь, жалея благочестивые православные христианские веры и святых Божиих церквей и их, православных христиан, невинные крови пролития, умилосердился над ними, велел их принятии под свою царского величества высокую руку. И учинил им на гонителей христианские веры и Святых Божиих Церквей, на поляков, помочь и послал войска свои.».
--	---

Задания 12 - 14.

*Проверяется в комплексе. Если таблица заполнена верно (по 4 балла за каждую полностью верно заполненную строку таблицы - горизонталь) **Максимальный балл – 16 .***

Если неправильно указан номер в самом начале хронологической цепочки, то за первый столбец участник получает 0 баллов из 4 возможных. Если остальные ячейки таблица заполнена верно (по 3 балла за каждую полностью верно заполненную строку таблицы - горизонталь), а хронология расставлена неправильно – 12 баллов.

15. Прочитайте документ. Дайте ответы на вопросы используя знания по предмету и текст предложенного документа:

«Мы окружены горами... окружены врагом сильным, возгордившимся победою... Со времени дела при Пруте, при государе императоре Петре Великом, русские войска никогда не были в таком гибелью грозящем положении... Нет, это уже не измена, а явное предательство... разумное, рассчитанное предательство нас, столько крови своей проливших за спасение Австрии. Помохи теперь ждать не от кого, одна надежда на Бога, другая — на величайшую храбрость и высочайшее самоотвержение войск, вами предводимых... Нам предстоят труды величайшие, небывалые в мире! Мы на краю пропасти! Но мы — русские! С нами Бог!»

1. Кому принадлежит данная речь? (1 б.)
2. Когда и по какому поводу она была сказана? (2 б.)
3. О каких исторических событиях автор вспоминал в своей речи? В каком году они произошли? (2 б.)
4. Какой выход из сложившегося положения предлагал автор? (1 б)
5. Напишите итоги и значение этих действий (3 б)

Примерный ответ. (Учащиеся могут писать другое, близкое по смыслу)

1. Кому принадлежит данная речь? (16.)

- Эта речь принадлежит Александру Васильевичу Суворову.

2. Когда и по какому поводу она была сказана? (26.)

- Речь была сказана в сентябре 1799 года в швейцарских Альпах, по поводу критического положения русской армии, которая была окружена превосходящими силами французов после того, как её предал австрийский союзник.

3. О каких исторических событиях автор вспоминал в своей речи? В каком году они произошли? (2 б.)

- Автор вспоминает Прутский поход 1711 года во время правления Петра Великого. Тогда русская армия во главе с Петром I также оказалась в крайне тяжёлом положении, окружённая превосходящими силами турок.

4. Какой выход из сложившегося положения предлагал автор? (16.)

- Автор не предлагал пути отступления или переговоров. Единственным выходом из положения он видел победу, достигнутую благодаря величайшей храбрости, самоотверженности и вере в Бога. Он призывал войска прорываться с боем.

5. Напишите итоги и значение этих действий (3б)

- ✓ Армия была спасена от уничтожения. Несмотря на потери, Суворов вывел из окружения ядро своей армии — около 15 000 человек, сохранив знамёна и выведя пленных.
- ✓ Был совершен беспримерный переход через Альпы. Этот подвиг стал венцом славы Суворова. За этот поход Суворов был удостоен высшего воинского звания — Генералиссимуса.
- ✓ Император Павел I, поняв, что Габсбурги и Великобритания используют Россию исключительно в своих интересах, разорвал союз с ними и начал переговоры с первым консулом Франции Наполеоном Бонапартом.

16. Перед вами изображения памятников, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Выберите из списка современные названия городов, находящихся на территории государств бывшего СССР, в которых располагаются изображённые на фотографиях памятники.

- 1. Тула
- 2. Донецк
- 3. Брест
- 4. Санкт-Петербург
- 5. Севастополь

- 6. Ржев.
- 7. Москва.
- 8. Магнитогорск
- 9. Новороссийск
- 10. Волгоград

А



Б.



В



Г.



Д



А	Б	В	Г	Д
6	2	8	3	10

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 5 баллов.

17. Историческое эссе. Максимальный балл-25 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) поданной теме;
4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании исторического эссе вы должны учитывать, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, её проблематики и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается

вводная часть к работе – не более 5 баллов.

- требуется *внедренное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме;*
- четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3 задачи).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов).

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции;
- творческий характер восприятия темы, ее осмысливания. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения
- работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе;
- знание различных точек зрения по избранной теме.

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы:

1. «Довольно, что Владимир, приняв веру Спасителя, освятился ею в сердце своё и стал иным человеком. Главное право его на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры; но имя Великого принадлежит ему и за дела государственные». (Н. Карамзин)
2. «Историки называют царствование Василия продолжением Иванова. В самом деле, мало в истории примеров, когда бы царствование государя могло называться продолжением предшествовавшего в такой степени, как это. Василий Иванович шёл во всём по пути, указанном его родителем, доканчивал то, на чём остановился предшественник, и продолжал то, что было начато последним». (Н. Костомаров)
3. «Смута произошла не случайно, а была обнаружением и развитием давней болезни, которой прежде страдала Русь. Эта болезнь окончилась выздоровлением государственного организма». (С. Платонов)
4. «Необходимость движения на новый путь была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился». (С.М. Соловьев)

5. «Оставление и сожжение Москвы было так же необходимо, как отступление войск без боя после Бородина. Москва была поднесена в жертву для спасения России... Это был тот великий подвиг, который спас Россию». (Л. Н. Толстой)
6. «Главнейшая заслуга императора Александра Третьего в том, что он процарствовал мирно, не имея ни одной войны, но он дал России года мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твердостью». (С.Ю. Витте)
7. «Война — это не только победы, бои и атаки. Война — это тяжкий, окровавленный, изнурительный труд, это пот и кровь, это оторванные конечности и вытекающие на бинты кишки, это вши и тиф, это сожжённые деревни и сироты, это страшное, ничем невосполнимое опустошение души человеческой. И мы всё это прошли. И победили. Но какой ценой?.. Ценой великого подвига и великой трагедии, которые навечно слились воедино». (фронтовик- писатель В.П. Астафьев)
8. «Провозглашение ДКР стало первой серьезной попыткой жителей Донбасса основать свое государство. И хотя, в силу объективных обстоятельств, это государство просуществовало недолго, оно успело оставить след в истории Донецкого края». (Д. В. Пушилин)

Эссе

(перепишите тему или напишите номер темы)

Критерии оценивания

1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).

Постановка проблемы (до 2 баллов).

2 балла выставляется, если проблема сформулирована корректно, в явном виде.
1 балл выставляется, если проблема в явном виде не сформулирована, но из постановки задач следует, что участник её понимает.

0 баллов выставляется, если проблема в явном виде не сформулирована, а постановка задач не даёт возможности определить, понимает её участник или нет.

Постановка задач (до 3 баллов).

3 балла выставляется, если в явном виде корректно сформулировано три задачи.

2 балла выставляется, если в явном виде корректно сформулировано две задачи.

1 балл выставляется, если в явном виде корректно сформулирована одна задача.

0 баллов выставляется, если задачи не сформулированы.

2. Раскрытие задач (до 15 баллов).

Каждая из трёх задач оценивается в 5 баллов.

- *грамотность использования исторических фактов и терминов;*
- *аргументированность авторской позиции;*
- *творческий характер восприятия темы, ее осмыслиения. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения*
- *работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе;*
- *знание различных точек зрения по избранной теме.*

3. Выводы (до 5 баллов).

Выводы по каждой из задач (до 3 баллов).

3 балла выставляется, если корректно и конкретно сформулированы выводы по трём задачам.

2 балла выставляется, если корректно и конкретно сформулированы выводы по двум задачам.

1 балл выставляется, если корректно и конкретно сформулирован вывод по одной задаче.

Общий вывод по эссе (до 2 баллов).

2 балла выставляется, если общий вывод сформулирован конкретно и корректно, в полном соответствии с поставленной проблемой.

1 балл выставляется, если общий вывод сформулирован, но явного соответствия поставленной проблеме нет.

0 баллов выставляется, если общий вывод не сформулирован.

Если участник не сформулировал проблему и задачи (по первому критерию выставлено 0 баллов), то этот критерий оценивается только по пункту «Общий вывод по эссе», т. е. за эту часть работы не может быть выставлено более 1 балла.

Максимальный балл за задание – 25.