

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026
ЛИТЕРАТУРА**

7 класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – **135 минут**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Задание 1. Тест

1. Из какого произведения Гоголя эти строки, кому из героев принадлежат слова:

«...будьте вы все свидетельницы: если кузнец Вакула достанет те самые черевички, которые носит царица, то вот моё слово – выйду за него замуж!»?
Запишите в лист ответов название произведения, имя героини, имя и отчество автора произведения.

2. Определите, из какого стихотворения эта пейзажная зарисовка:

«Проснулся: в широкие щели сарая
Глядятся весёлого солнца лучи.
Воркует голубка, над крышей летая
Кричат молодые грачи».

Запишите в лист ответов название произведения; фамилию, имя и отчество автора произведения.

3. Вспомните известные вам сказки А.С. Пушкина. Запишите названия сказок в лист ответов.

4. С именем какого писателя связана усадьба Ясная Поляна? Запишите в лист ответов фамилию, имя и отчество писателя.

5. Прочитайте отрывок из стихотворения и определите художественный приём, используемый Ф.И. Тютчевым:

«Ещё природа не проснулась,
Но сквозь редящего сна

Весну слышала она
И ей печально улыбнулась...»

6. Установите по приведённому определению литературоведческий термин: *«Элемент композиции, в котором художественный конфликт достигает критической точки своего развития».*

7. Определите стихотворный размер данного произведения, укажите вид рифмы и способ рифмовки:

Белеет парус одинокий,
В тумане моря голубом!
Что ищет он в стране далекой?
Что кинул он в краю родном?

Задание 2

Творческое задание с элементами анализа

Напишите размышление о стихотворении К.Я. Ваншенкина «Кукушка», приняв во внимание следующие аспекты его организации:

тема стихотворения;

характеристика лирического героя, описание его настроения и психологического состояния, авторского отношения к герою; картина, нарисованная автором в стихотворении;

роль элементов пейзажа;

лексика, средства художественной выразительности, особенности синтаксиса.

Напишите, какие мысли и чувства вызвало у вас это стихотворение.

Предложенные для анализа аспекты носят рекомендательный характер; вы можете выбрать собственный путь анализа.

Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

Константин Яковлевич Ваншенкин

Кукушка

Отважный мальчишка, исполненный сил,
Услышал кукушку и громко спросил:
—Кукушка, кукушка, а сколько мне лет?..
Двенадцать «ку-ку» прозвучало в ответ.
Довольный ответом, он лёг на траву.
—А сколько на свете ещё проживу?
Молчала кукушка на первых порах,
И он, озираясь, почувствовал страх.
Вновь стала кукушка ему куковать,
Он сбился со счёта и начал опять.
Валялся, смеясь над приметой былой,
Тянуло от сосен нагретой смолой.

И плыл над землёй нескончаемый день,
И было, как в школе, считать ему лень.
1959

Задание 3

Творческое задание

Анна Андреевна Ахматова так писала о своём детстве: «Мое детство так же уникально и великолепно, как детство всех детей в мире...».

Сделайте эту строку первой в своём прозаическом произведении. Эта строка – главная мысль вашего текста. Жанр произведения определите сами; это может быть рассказ, заметка в газету, письмо, дневник, эссе.

Озаглавьте свой текст. Укажите его жанр.

Объём текста – не менее 100 слов.