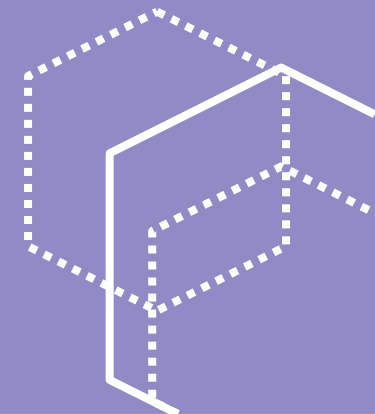


ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»



Агапова Виктория Сергеевна, заместитель директора
ГБОУ «ШКОЛА № 7 ЯСИНОВАТСКОГО МО»



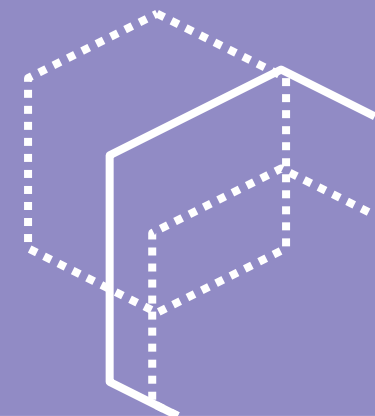
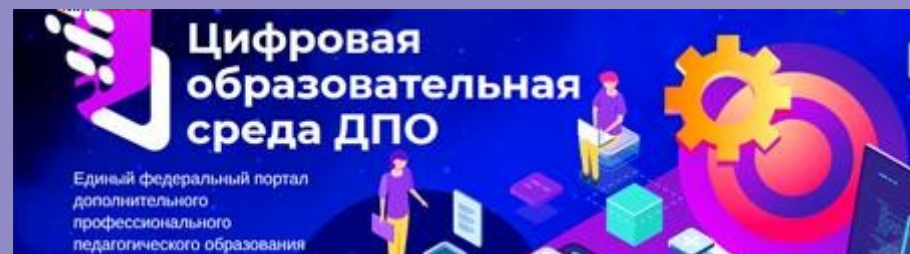
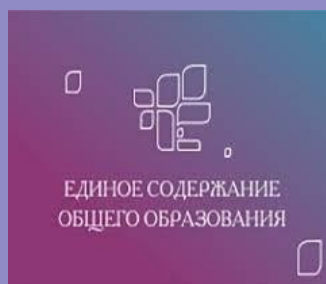
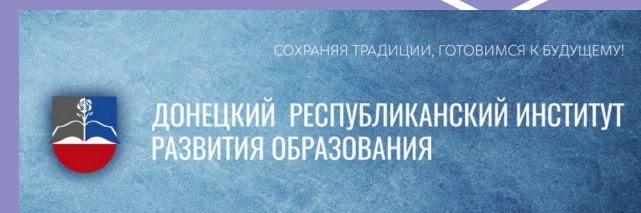
Единый федеральный портал
дополнительного
профессионального
педагогического образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ОСНОВНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





Цель

- всестороннее формирование личности школьника

социально-активная жизненная позиция, участие в общественной деятельности, коллективизм и др.

дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, работе, порученному делу и пр.

качества, характеризующие культурно-познавательную деятельность и активность, рациональное использование свободного времени, стремление к знаниям и т.д.

уважение к другим людям, честность, искренность, справедливость, толерантность



Задачи реализации проекта



объединение в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы;

оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

развитие известных и новых форм досуговой деятельности

создание атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей

создание условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующих развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека

обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА В ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ



Учебные занятия



Внеурочная деятельность



Дополнительное образование: кружки
мастерские,
проектные и рабочие группы,
экскурсии



Самоподготовка и упражнения по д/з



Игра, спорт, отдых, досуг

с 8.00

ОБУЧЕНИЕ

ФГОС

ШПД

Учебные занятия

Внеурочная
деятельность

Доп. образование

Самоподготовка и д/з

Отдых/спорт/игра

до 18.00

РАЗВИТИЕ



Воспитательная
деятельность

Экскурсионная и
творческая
деятельность

Преемственность
школа – вуз



Внеурочная деятельность 70 часов



Классы	Внеурочная деятельность
1а	7
2а	7
3а	7
4а	8
всего	29

классы	Внеурочная деятельность
5а	9
6а	8
7а	7
8а	9
9а	8
всего	41

НОО	№ п\п	Форма проведения	Наименование	Количество часов по классам					Всего
				I-A	II-A	III-A	IV-A	прим.	
			Кружковая работа						
Учение с увлечением	1	клуб	«Английский клуб»			1			1
Спортивно-оздоровительное	2	секция	«Кикбоксинг»			1.5			1.5
Спортивно-оздоровительное	3	кружок	«Зарница»			0,5			0,5
Всего:	3	часа работы по дополнительным программам							

Кружковая работа ООО



<i>№ п/п</i>	<i>учитель</i>	<i>к-во часов</i>	<i>название</i>
1	Сороколита Ю.В.	3	Школьная медиастудия «Объектив»
2	Ярая И.В.	1	Клуб «Английский клуб»
3	Сергиенко В.Ю.	1	Кружок «Юные музееведы»
4	Агапова В.С.	1	Театральная студия «Образ»
5	Сергиенко В.Ю.	1	Кружок «Большая перемена»
6	Мережко А.В.	1.5	Секция «Кикбоксинг»
7	Сергиенко В. Ю.	1	Кружок «ЮИД»
8	Конева И.М.	2	Секция «ОФП»
9	Конева И.М.	0.5	Кружок «Зарница»
10	вакансия	1	Хоровая студия «Аккорд»
11	Мережко А.В.	1	Секция «Бадминтон»
Всего		14 часов	

Режим «Школы полного дня»



Главная задача «Школы полного дня» – не надзирать за ребенком, чтобы он не сбежал, а занять его с максимальной пользой для него же самого

Выполнение
домашнего задания

Занятия в кружках
по интересам

Обед и отдых после
занятий

Режим «Школы полного дня»

1

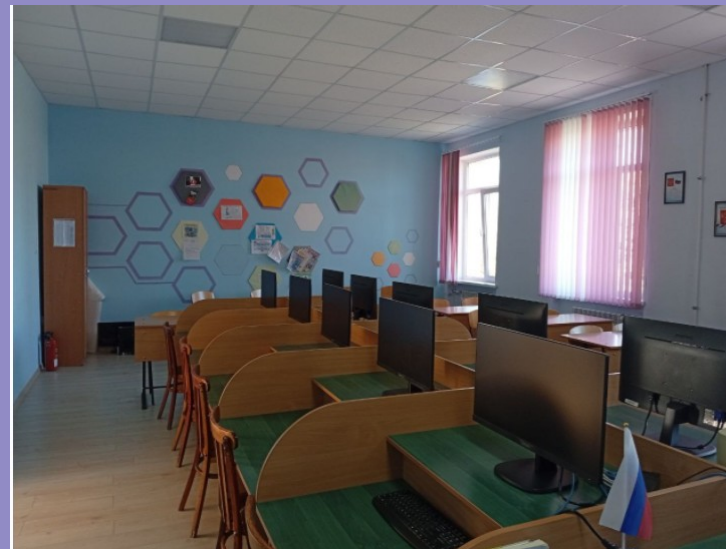
образовательный процесс проходит в основном в самой школе, учитель является руководителем всего процесса обучения

2

уроки проводятся с использованием всей материальной базы школы

3

создаются возможности применить полученные знания непосредственно на практике, расширить и углубить знания учащихся





Школьники в течение нескольких часов ежедневно после уроков находятся под контролем и руководством школы, им обеспечиваются возможность заниматься в благоприятных условиях, горячее питание, помощь при выполнении домашнего задания

Позволяет каждому ребенку реализовать свой режим проживания в соответствии со своей индивидуальной образовательной программой

ученическое самоуправление

добровольческой деятельности



Перспективы развития школы

свободный выбор учащихся
по интересам



гибкий режим, учитывающий
семейную ситуацию и
индивидуальные
особенности каждого
ребенка



не ученик для школы, а школа
для ученика



Желаем плодотворного семинара!
Материалы семинара здесь

