

«ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ - НОВЫЙ ТИП ШКОЛЫ»





Президент РФ Владимир Путин на заседании Президиума Государственного Совета 25 августа 2021 сообщил, что дети должны иметь возможность оставаться в школе после занятий. Для большого количества семей, где родители работают, **школа полного дня должна стать серьезной поддержкой.**





Министр просвещения РФ Сергей Кравцов: «Наша задача: чтобы в каждой школе появился школьный театр, своя спортивная секция, свой спортивный клуб. Чтобы работала **школа полного дня**, чтобы дети имели возможность реализовать себя как в самой школе, так и после уроков»



Нормативная база

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.**
- **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.**
- **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»».**



Школа полного дня (ШПД) - это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.



Цель работы ШПД:

способствовать тому, чтобы школа стала не столько школой полного дня, сколько школой, наполненной жизнью. В полном объеме использовать принцип:

«Не ученик для школы, а школа для ученика».



Школа, работающая в режиме полного дня, должна решать следующие задачи:

- 1. Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.**
- 2. Обеспечить полноценное пребывание ребенка в школе в течение дня (в том числе через создание здоровьесберегающих условий).**
- 3. Решить проблемы неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности и беспризорности детей и подростков.**
- 4. Объединить в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.**
- 5. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.**
- 6. Обеспечить взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.**



Преимущества школы полного дня

Школа полного дня создается как новый тип образовательного учреждения, где есть все условия для всестороннего развития личности, широко развита внеурочная деятельность, действенное самоуправление учащихся.

Школа должна стать организатором всей жизнедеятельности ребенка, помочь каждому ученику развить все свои творческие задатки и возможности, определить профессиональные задатки и возможности, подготовиться к адаптации в жизни; это новый тип школы, открытой целый день и обеспечивающей максимальное раскрытие способностей ученика, его всестороннее психосоциальное развитие через коллективную совместную работу с учениками и учителем.



ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТА ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

- Отсутствие стандарта работы ШПД**
- Разрозненность системы внеурочной занятости и дополнительного образования**
- Неэффективное использование помещений школы**



Концепция школы полного дня

Ориентация школы на новую образовательную модель:

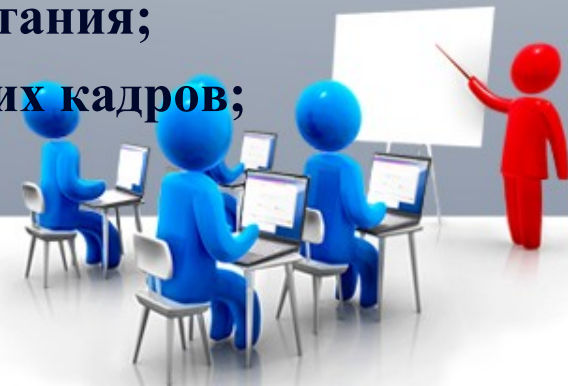
- переход к деятельностным и личностно-ориентированным формам организации образовательного процесса;**
- создание образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;**
- интеграция основного и дополнительного образования обучающихся;**
- усиление воспитательной составляющей образовательного процесса.**



Основными требованиями к организации работы общеобразовательного учреждения в режиме

полного дня являются:

- наличие помещений для работы классов-групп;
- выделение разноакцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, компьютерный класс, игротека, медиатека, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);
- соответствие школьной мебели гигиеническим требованиям, предъявляемым к ней с учетом возрастных категорий обучающихся (при их самоподготовке или организации других учебных занятий);
- наличие спортивных площадок, актового и спортивного залов, пришкольного участка, т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, труда школьников;
- наличие помещения для организации горячего питания;
- соответствие уровня квалификации педагогических кадров;
- наличие специалистов:



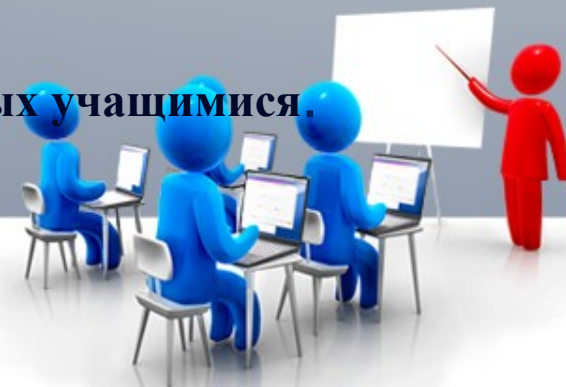
Перспектива деятельности школы полного дня

- совершенствование форм организации учебного процесса;
- совершенствование интеграции основного и дополнительного образования по осуществлению проектной деятельности;
- более полное внедрение портфолио достижений учащихся.



Ожидаемые результаты:

- более высокая результативность обучения, воспитания, развития школьников, достигнутая без перегрузки учителей и учащихся;
- уровень сформированности ученического коллектива – положительная динамика;
- положительное психологическое самочувствие всех участников;
- возрастет уровень занятости учащихся в работе кружков, секций, в факультативах;
- возрастет общая культура общения;
- произойдет интеграция основного и дополнительного образования учащихся;
- расширится сфера образовательных услуг на все звенья образовательного учреждения;
- улучшатся взаимоотношения с родителями за счет их личного участия во всех мероприятиях ШПД;
- уменьшится количество правонарушений, совершаемых учащимися.



*Главное правило деятельности
школы полного дня:*

*«Сделай так, чтобы ребенку
стало полезно находиться в
школе, чтобы он
совершенствовался и
физически и духовно».*

