

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА
ЯСИНОВАТАЯ»**

Августовская педагогическая конференция:
**«Современные образовательные технологии
в творческих объединениях»**

подготовил: Акимова А.В., исполняющий обязанности директора МБУДО «ДДЮТ ГОРОДА
ЯСИНОВАТАЯ»

2025г.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности согласно Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р)



В 2024-2025 учебном году в МБУДО «ДДЮТ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» работало 24 группы кружков, в которых занималось 279 обучающихся по следующим направленностям:

- художественная направленность – 271 обучающийся;
- социально-гуманитарная направленность – 8 обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО «ДДЮТ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ», реализованные в 2024-2025 учебном году:

- «Весёлая математика»;
- «Бусинка»;
- «Окружающий мир»;
- «Волшебная мастерская»;
- «Лоскуток»;
- «Народная хореография»;
- «Студия ИЗО»;
- «Радуга»;
- «Современная хореография»;
- «Весёлая математика»;
- «Волшебные краски»;
- «Полвижные игры»;
- «Основы лизайна»



Кадровый состав МБУДО «ДДЮТ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» в 2023-2024 уч.году:

- 1) административный персонал: __1__;
- 2) педагогический персонал: _____7_____;
- 3) вспомогательный персонал: _____10_____человек.

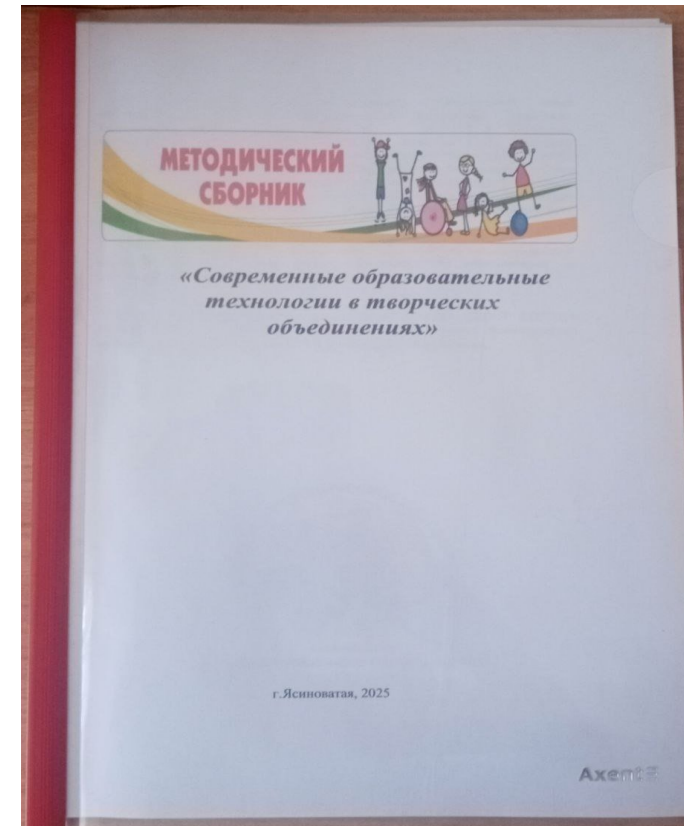
Уровень квалификации педагогических работников:

*первая квалификационная категория - 1 чел.;

* высшая квалификационная категория - 1 чел.

В 2024-2025 учебном году в МБУДО «ДДЮТ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» работало методическое объединение Ясиноватского муниципального округа педагогов дополнительного образования художественной направленности по теме «Современные образовательные технологии в творческих объединениях».

Творческой группой педагогов под руководством и.о. директора Акимовой А.В. был разработан сборник методических материалов, в котором раскрыто применение разнообразных педагогических технологий на занятиях в кружках.



В течение учебного года руководителем МО Акимовой А.В. регулярно проводились заседания методического объединения педагогов дополнительного образования согласно плану работы МО, в ходе заседаний были рассмотрены следующие вопросы:

- нормативно-правовые основы организации работы педагога дополнительного образования;
 - совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования по овладению и внедрению новых образовательных технологий;
 - воспитательный потенциал учебного занятия в системе дополнительного образования;
 - мастер-класс как инновационная педагогическая форма обучения и развития творческих способностей учащихся.
- 

На протяжении учебного года педагогами дополнительного образования регулярно размещались в сети Интернет материалы мастер-классов, открытых занятий, презентации, видео из опыта работы. Методическая работа 2024-2025 учебного года была направлена на внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса в целом.



Определяя главную цель воспитания и обучения как развитие личности, мы исходим из того, что каждое учебное занятие, каждое воспитательное мероприятие в учреждении дополнительного образования детей должно обеспечивать интеллектуальное и социальное развитие личности.



На занятиях в хореографическом коллективе «Шоу-денс» педагогом дополнительного образования успешно применялись такие технологии как:

- информационные технологии;
- технология проблемного обучения;
- экспериментальные методики, которые включают танцевальную импровизацию, театрализацию танца



Применение *технологии личностно-ориентированного подхода* на занятиях в кружке народного танца «Рассвет» (педагог доп.образования Стёпочкина Т.В.), в основе которой лежит взаимодействие педагога и обучающихся, каждый ребенок рассматривается как уникальная личность с индивидуальными способностями. Используются индивидуальные задания, предоставляется возможность выбора танцевальной роли, поощрение инициативы.



Активно применялась **технология коллективно-творческой деятельности** на занятиях в кружках «Волшебная мастерская», «Лоскуток», «Бусинка» (педагог доп.образования Маркина Т.В.), целью которой является содействие выявлению, развитию творческих способностей детей и приобщению их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт: изделие, модель, тематическая выставка поделок. В основе данной технологии лежат такие организационные принципы как социально-полезная деятельность детей и взрослых, сотрудничество и творчество детей разных возрастных категорий. Коллективные работы сплачивают детей, настраивают на взаимопонимание и согласованность действий, вырабатывают готовность к взаимопомощи, формируют интерес и сопричастность к делам объединения.



Применение *лично-ориентированных технологий* на занятиях в кружке «Радуга» (педагог доп.образования Евдокимова Л.В.) позволяет создать ситуацию успеха для каждого ребёнка. Педагог на занятиях создаёт условия, где обучающиеся могут сами выбирать направления своей деятельности, они становятся увлечёнными процессом обучения. Такая свобода выбора помогает детям глубже погружаться в предмет и добиваться больших успехов. использование данной технологии открывает широкие возможности для развития гармоничной и всесторонне развитой личности ребёнка.



Личностно-ориентированное обучение активно внедряется и на занятиях в студии изобразительного искусства (педагог доп.образования Евдокимов А.В.). В процессе занятий дети знакомятся с основами изобразительного искусства, с картинами художников, сопереживают, соотносят произведения искусства с собственным опытом. Личностно-ориентированное обучение создаёт условия для полноценного проявления и развития личностных функций субъектов образовательного процесса. В основе обучения лежит учебная ситуация, в которой интересы, потребности, личностный опыт воспитанника выступают такими же значимыми компонентами процесса обучения, как знания и умения.



Применение *игровой технологии* на занятиях в школе раннего эстетического развития «Солнышко» (педагог доп.образования Шкляр Ю.М.) в качестве самостоятельной технологии активно используется для освоения темы или содержания изучаемого материала, в качестве занятия или его части, как часть дополнительной общеобразовательной программы. Цель игровой технологии - создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от уровня развития детей, активизация познавательной деятельности обучающихся старшего дошкольного возраста. Данная цель успешно реализуется посредством применения на занятиях дидактических игр, игр-путешествий, ролевых игр, игр-соревнований, настольных игр, тренинговых игр.

Игра - это творчество, игра - это труд.



Достижения обучающихся и их коллективов (объединений) МБУДО «ДДЮТ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, в 2024-2025 учебном году являются значимым результатом успешного применения образовательных технологий:

Республиканский фестиваль-конкурс «Дружная семья - крепкая Республика», посвящённого Году семьи кружок «Радуга» (педагог доп.образования Евдокимова Л.В.), III место



Достижения обучающихся и их коллективов (объединений) МБУДО «ДДЮТ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2024-2025 учебном году:

Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мне через сердце виден мир» среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ студия изобразительного искусства (педагог доп.образования Евдокимов А.В.), II место



Достижения обучающихся и их коллективов (объединений) МБУДО «ДДЮТ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2024-2025 учебном году:

Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Торжество отваги и красоты», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню

*кружок «Радуга»
(педагог Евдокимова Л.В.)*

I место

*кружок «Волшебная мастерская»
(педагог Маркина Т.В.)*

III место



В рамках **Года Защитника** обучающиеся кружков активно принимали участие в следующих конкурсах, фестивалях:

- *Международный конкурс работ, посвященный 80-летию Великой Победы в рамках международной патриотической акции «Россия - Беларусь, единая история, единое будущее», студия ИЗО (педагог доп.образования Евдокимов А.В.), Васильев Михаил, I место; Грог Елизавета, II место;*
- *открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу», студия ИЗО (педагог доп.образования Евдокимов А.В.), Попова Анна, Сертификат участника;*
- *патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025», кружок «Радуга» (педагог доп.образования Евдокимова Л.В.), студия ИЗО (педагог доп.образования Евдокимов А.В.), школа раннего эстетического развития «Солнышко» (педагог доп.образования Шкляр Ю.М.), дипломы участникам;*
- *конкурс творческих работ «Одя Победе», муниципальный этап, кружок «Радуга» (педагог доп.образования Евдокимова Л.В.), Грамота I место; студия ИЗО (педагог доп.образования Евдокимов А.В.), Грамота I место.*



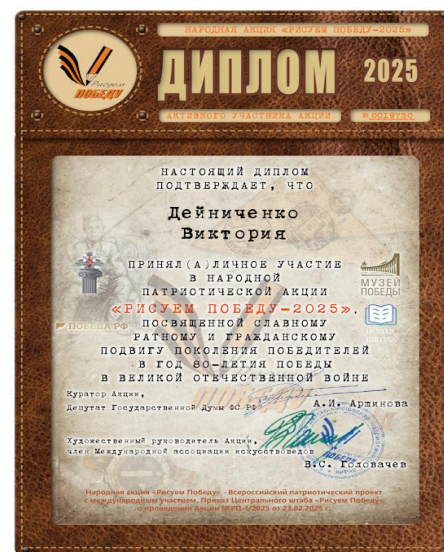
ПОПОВА АННА КОНСТАНТИНОВНА
Наставник: Евдокимов Андрей Владимирович
Категория: 13-15 лет
ДНР
Российская Федерация

Первый заместитель председателя
Комиссии ОП РФ
по добровольчеству и молодежной
политике, директор АНО АСТИК

Родионова Е.Г.



Москва, 2025



Участие в открытом фестивале детского и юношеского творчества «Во славу Великой Победы»,
посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:

студия ИЗО (педагог доп.образования Евдокимов А.В.)
Корчмар Михаил, II место

хореографический коллектив «Шоу-денс»
(педагог доп.образования Копилаш И.М.)
Панкова Дарья, соло, II место



Участие в **Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества**, в том числе для детей с ОВЗ:

Региональный этап

*кружок «Радуга»
(педагог Евдокимова Л.В.)
Шепотько София, призёр*

*кружок «Вошебная мастерская»
(педагог Маркина Т.В.)
**Туболева Мирослава, призёр
победитель***

*студия ИЗО
(педагог Евдокимов А.В.)
Попова Анна,*



Участие в Республиканском конкурсе рисунка «Моя цветущая Республика»:

студия ИЗО (педагог доп.образования Евдокимов А.В.)

Дорохова Дарья, II место



На протяжении 2024-2025 учебного года в МБУДО «ДДЮТ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» педагогами дополнительного образования совместно с обучающимися оформлялись тематические творческие выставки: «Новогодний калейдоскоп», «Защитникам Отечества», «Мир глазами детей» и другие



В течение учебного года дополнительное образование в МБУДО «ДДЮТ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» было направлено на:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления.

Вместе - к успеху!





Спасибо за внимание!