

Методические задачи на 2025/2026 уч.год

Заведующий ТМЦ
Ясиноватского МО
Ивасюк Людмила Николаевна

Нормативно-правовая база аттестации педагогов

Главным нормативным документом при проведении аттестации является **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49) (с изменениями и дополнениями).**

Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден **приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196.**

Аттестация педагогических работников

- ❖ Аprobация и внедрение критериального самооценивания педагогических работников *(Важным нововведением являются разработанные критерии самооценивания педагогических работников, что станет существенным подспорьем в оценке результатов профессиональной деятельности, в проверке их соответствия требованиям к заявленной квалификационной категории).*
- ❖ Аprobация и внедрение критериального самооценивания педагогических работников
- ❖ **Все педагоги, имеющие педагогическое образование, имеют право получить категорию**

Рекомендованы границы для установления первой квалификационной категории: набрать не менее 60% (42 балла) от максимально возможного количества баллов (70 баллов), для высшей квалификационной категории граничный уровень установлен 75% (52 балла).

- Выводы экспертизы могут быть сделаны с учетом указанных рекомендованных границ, однако могут быть и другими, с учетом всех особенностей профессиональной деятельности конкретного педагогического работника.

НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



	Показатели, параметры (пример)	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла
6.3	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫ Й ПАРАМЕТР Результаты диагностики профессиональных дефицитов, разработка и реализация Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Диагностика не пройдена	Разработан ИОМ (предоставлен в материалах для экспертизы)	ИОМ реализован частично (на 70% и выше)	ИОМ реализован полностью. Дефициты при диагностике не выявлены

- **Страница на сайте МОН ДНР :**

<http://mondnr.ru/deyatelnost/tekushchie-proekty-2>

- **Пакет для участников аттестации (от ДОНРИРО):**

https://disk.yandex.ru/d/_ZBEAjY9n_SfGg

- **Телеграм группа «Atesta24New:**

<https://t.me/atesta24new>

ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ СЕКЦИИ АПС 2025

<https://disk.yandex.ru/d/bUFqakMDrlGLrA>

Развитие системы наставничества на рабочем месте

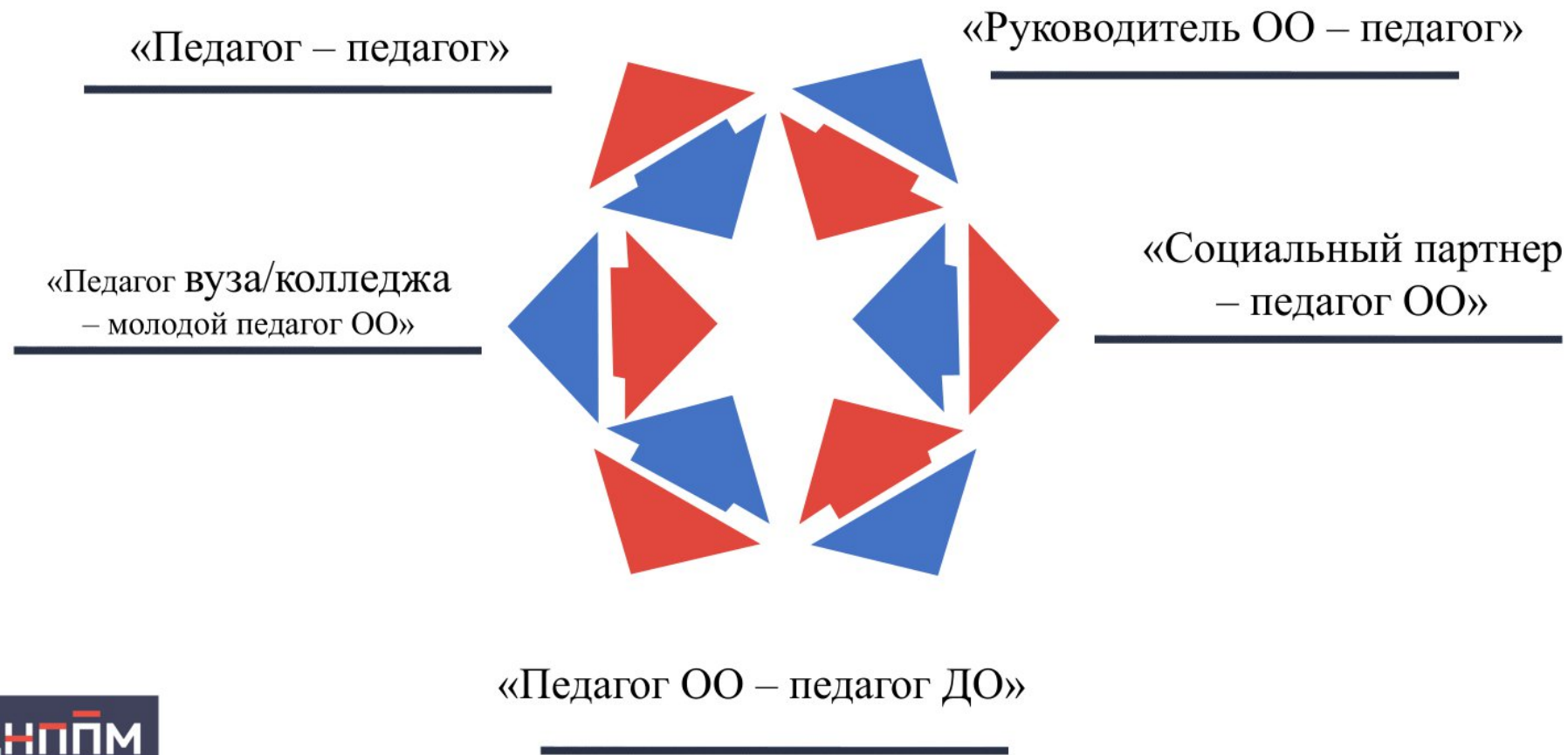
НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- молодой специалист;
- педагог-новичок;
- педагог, приступивший к работе после длительного перерыва;
- педагог, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы;
- педагог, желающий повысить свой профессиональный уровень
- педагог, желающий овладеть современными навыками и компетенциями
- стажер/студент

НАСТАВЛЯЕМЫЙ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НАСТАВНИКОМ, ПРИ ЕГО ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКЕ

- приобретает новый опыт
- развивает необходимые навыки и компетенции
- добивается предсказуемых результатов, преодолевая свои профессиональные затруднения

ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА (ППН) – ГЛАВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ НАСТАВНИЧЕСТВА

ППН - краткосрочный (3 мес. - 1 год) комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов

ЗАДАЧИ:

- **помощь в профессиональной адаптации** наставляемого к условиям осуществления педагогической деятельности, в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- **формирование потребности** наставляемого заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности с целью совершенствования результативности учебно-воспитательного процесса;
- **развитие интереса** наставляемого к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- **ориентирование наставляемого** на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- **повышение мотивации** наставляемого к дальнейшему профессиональному развитию.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ
ООУ И ДОУ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципальные, городские округа**

№ п/п	Округа	Общеобразова- тельные учреждения	Дошкольные образовательные учреждения
1	Амвросиевский м/о	20	3
2	Володарский м/о	19	
3	Волновахский м/о	11	
4	г/о Горловка	55	
5	г/о Дебальцево	4	1
6	г/о Докучаевск	11	4
7	г/о Енакиево	1	
8	г/о Макеевка	43	43
9	Мангушский м/о	9	
10	г/о Мариуполь	13	
11	Новоазовский м/о	15	3
12	г/о Снежное	11	
13	Старобешевский м/о	30	2
14	Тельмановский м/о	26	3
15	г/о Торез	28	
16	г/о Харцызск	7	4
17	Шахтерский м/о	4	
18	Ясиноватский м/о	7	1
		314	64

Реализация модуля «Самбо»

**Особенности апробации «модуля самбо» в базовой части
учебного предмета «Физическая культура»
на 2025-2026 год**

25.08.2025	Внесение изменений в рабочие программы предмета «физическая культура» с включением модуля «самбо» (33 часа в год) и календарно-тематического планирования, предоставленного федеральным координатором	Общеобразовательные организации. Планирование изменено для 1 класса
31.08.2025	Проведение в общеобразовательных организациях, участниках апробации открытых просветительских мероприятий для школьников и родителей	Руководители общеобразовательных организаций, принимающих участие в апробации
31.08.2025	Разработка нормативно – правовых актов, необходимых для реализации апробации в муниципальных образованиях	Начальники управлений, руководители муниципальных образований
31.08.2025	Разработка в общеобразовательных организациях комплекта распорядительных и иных документов, обеспечивающих реализацию апробации	Руководители общеобразовательных организаций
15.09.2025	Проведение и предоставление результатов входного мониторинга обучающихся 1-х классов, в соответствии с поурочным планированием	Региональный куратор реализации проекта «Самбо – в школу!», методисты ТМЦ, руководители общеобразовательных организаций

16.11.2025	Участие в ежегодном фестивале школьников «Всероссийский день самбо» (внутришкольное мероприятие)	Руководители общеобразовательных организаций
31.12.2025	Реализация модуля «самбо» и материалов учебника «самбо» на уроках физической культуры (1 этап)	Региональный куратор реализации проекта «Самбо – в школу!», методисты ТМЦ, руководители общеобразовательных организаций
в период апробации	Работа с информационным ресурсом федерального координатора по апробации	Участники апробации
в период апробации	Представление, обобщение и распространение успешной практики	Региональный, муниципальный куратор реализации проекта «Самбо – в школу!»

01.03.2026	Участие школ - участников апробации в акции «Самбо – Честь и мужество»	Руководители общеобразовательных организаций
30.05.2026	Проведение и предоставление результатов итогового мониторинга обучающихся 1х и (или) 2х классов, в соответствии с поурочным планированием	Региональный куратор реализации проекта «Самбо – в школу!», методисты ТМЦ, руководители общеобразовательных организаций
31.05.2026	Реализация модуля «самбо» и материалов учебника «самбо» на уроках физической культуры (2 этап)	Региональный куратор реализации проекта «Самбо – в школу!», методисты ТМЦ, тьюторы, руководители общеобразовательных организаций
15.06.2026	Публичное обсуждение итогов апробации с профессиональным сообществом	Региональный куратор реализации проекта «Самбо – в школу!», методисты ТМЦ, тьюторы, руководители общеобразовательных организаций
31.06.2026	Разработать программно – методическое обеспечение по апробации на 2026-2027 учебный год	Региональный куратор реализации проекта «Самбо – в школу!», методисты ТМЦ, тьюторы, руководители общеобразовательных организаций
31.06.2026	Принятие решения о внедрении в образовательный процесс общеобразовательных организаций общего образования модуля самбо, как обязательной части предмета физической культуры	Региональный куратор реализации проекта «Самбо – в школу!», методисты ТМЦ, тьюторы, руководители общеобразовательных организаций

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАБИНЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ ПРОДНОТЫ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГБОУ ДПО
«Донецкий республиканский
институт развития образования»
Ю. А. Романенко
« » 2025 г.

РЕГИОНАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «САМБО»
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрено на заседании ученого совета
ГБОУ ДПО
«Донецкий республиканский
институт развития образования»

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое самбо? Техника безопасности на уроках самбо. Входное тестирование: выполнение нормативов комплекса ГТО «бег на 30 м» и «наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье».	1				
2	Самбо, как основа собственной безопасности. Техника безопасности на улице и в быту. Входное тестирование: выполнение нормативов комплекса ГТО «прыжок в длину с места толчком двумя ногами» и «челночный бег 3*10м».	1				
3	Режим дня самбиста, правила его составления и соблюдения. Освоение строевых команд, стоек на уроках физической культуры. Освоение техники выполнения упражнений на развитие силы мышц ног и гибкости. Разучивание подвижной игры «Волшебные елочка».	1				
4	Правила личной гигиены во время занятий самбо. Освоение строевых команд, стоек на уроках физической культуры: построение в колонну. Освоение техники выполнения упражнений на развитие скоростно-силовых способностей и силы мышц туловища. Разучивание подвижной игры «Колдунчики».	1				
5	Форма одежды и опрятность на занятиях самбо и в быту. Освоение организующих команд и стоек на уроках физической культуры: стойка ноги врозь правой; Стойка ноги врозь левой. Освоение техники выполнения упражнений на развитие силы мышц ног и развитие гибкости. Разучивание подвижной игры «Следи за сигналом».	1				
6	Питание самбиста. Освоение организующих команд и стоек на уроках физической культуры: широкая стойка ноги врозь; стойка ноги врозь; узкая стойка ноги врозь. Освоение техники выполнения упражнений на развитие скоростно-силовых способностей и силы мышц туловища. Разучивание подвижной игры «Быстро по местам».	1				

Краткий план- конспект уроков модуля «самбо»
предмета «Физическая культура»
1 класс 33 часа в год

УРОК № 1

Тема: познакомить обучающихся с новым разделом физической культуры: самбо.

Цель: познакомить школьников с самбо; объяснить правила и важность соблюдения техники безопасности на уроках самбо; провести диагностику общей физической подготовки школьников (гибкость и быстрота).

Ход урока.

Подготовительная часть:

Построение в одну шеренгу. Организационные команды.

Информационный (теоретический) материал: что такое самбо?

Разминка: общеразвивающие упражнения (ОРУ) в движении и на месте.

Основная часть:

Входное тестирование по выполнению нормативов комплекса ВФСК ГТО:

Выполнение норматива – «бег на 30 м».

Выполнение норматива – «наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье».

Заключительная часть:

Развитие гибкости.

И.П. – О.С. 1. Выполнить медленный наклон. 2. Принять и.п. Выполнить 10 раз.

Упражнение на расслабление.

И.П. – О.С. 1. Медленно поднять руки вверх через стороны, выполнить вдох. 2. Медленно опустить руки вниз через стороны, выполнить выдох, принять и.п. Выполнить 5 раз.

Анализ работы обучающихся на уроке, рекомендации для закрепления изученного материала дома.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Обзор новых федеральных образовательных проектов

Новая эра развития: от Указа к действию

Национальный проект «Молодежь и дети» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Проект официально стартует 1 января 2025 года, открывая новую главу в государственной молодежной политике.



Правовая Основа
Указ Президента РФ
№309 от 07.05.2024



Старт Реализации
1 января 2025 года



Вектор Развития
До 2030 года и на
перспективу до 2036
года

Миссия проекта: создание благоприятной среды

Национальный проект направлен на формирование оптимальных условий для развития талантов и полноценной самореализации молодежи в возрасте от 14 до 35 лет. Это не просто продолжение текущих инициатив, а эволюционный шаг, интегрирующий новаторские подходы в молодежную политику и стратегию развития образования до 2030 года.

Фокус: Создание условий для развития, обучения и трудоустройства молодых специалистов, их адаптации к меняющимся вызовам современного мира.

- *Возрастная группа: 14-35 лет*
- *Развитие потенциала: от ранних способностей до профессионального мастерства*
- *Самореализация: раскрытие личностных качеств и достижение успеха в жизни*



Ключевые цели: суверенитет и патриотизм

Проект объединяет усилия по формированию суверенной образовательной системы и системного патриотического воспитания, а также способствует развитию необходимой инфраструктуры.

Суверенная образовательная система

Включает единые федеральные образовательные программы, учебники и методы внеурочной деятельности. Наша цель — обеспечить высокое качество и единство образовательного пространства.

Патриотическое воспитание

Целенаправленная работа по формированию гражданской ответственности, патриотизма и национальной идентичности у подрастающего поколения.

Развитие инфраструктуры

Создание и модернизация объектов, необходимых для реализации образовательных и воспитательных программ.

Цифровая основа: ФГИС «Моя школа» и стандартизация

Ключевыми элементами проекта станут централизованная информационная платформа и стандартизированные подходы к развитию педагогов и детей.

ФГИС «Моя школа»

Единая информационная платформа для цифровизации образовательного процесса.

Повышение квалификации

Стандартизированные подходы к развитию профессиональных навыков педагогов.

Дополнительное образование

Системная организация внеурочной деятельности и детского отдыха.



ОБЪЕДИНЯЯ УСИЛИЯ: ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

В реализации национального проекта «Молодежь и дети» примут участие все важнейшие социальные и государственные ведомства, обеспечивая межведомственное взаимодействие и синергию в достижении общих целей.

Минпросвещения

Обеспечение единой образовательной политики и методической поддержки.



Росмолодежь

Координация молодежных инициатив и программ развития.

Минобороны

Содействие в патриотическом воспитании и подготовке к службе.



Росгвардия

Участие в программах гражданско-патриотического воспитания.

Такое комплексное взаимодействие гарантирует всестороннюю поддержку молодежи на всех этапах ее становления.

Структура Проекта: девять федеральных направлений

Национальный проект включает девять федеральных проектов, каждый из которых сфокусирован на ключевых аспектах развития и поддержки молодежи.

- 1 «Россия — страна возможностей»
- 2 «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)»
- 3 «Россия в мире»
- 4 «Всё лучшее детям»
- 5 «Педагоги и наставники»
- 6 «Ведущие школы»
- 7 «Создание сети современных кампусов»
- 8 «Университеты для поколения лидеров»
- 9 «Профессионалитет»



«РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ» «МЫ ВМЕСТЕ»

«Россия — страна возможностей»

- Цель: Создание социальных лифтов для талантливой молодежи.
- Инициативы: Конкурсы, гранты, платформы для реализации проектов и развития навыков.

«Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)»

- Цель: Формирование ценностных ориентиров, патриотизма и активной гражданской позиции.
- Инициативы: Добровольчество, социальные проекты, культурно-массовые мероприятия.

Образование и карьера: «Педагоги и наставники» «Профессионалитет»

«Педагоги и наставники»

Направлен на развитие профессионализма учителей, внедрение новых методик и повышение престижа профессии педагога.

«Ведущие школы»

Создание сети инновационных образовательных учреждений, обменивающихся передовым опытом.

«Университеты для поколения лидеров»

Развитие вузов как центров подготовки будущих лидеров и специалистов, способных формировать инновационную экономику.

«Профессионалитет»

Модернизация системы среднего профессионального образования, создание кластеров, ориентированных на реальные потребности рынка труда.

Эти проекты станут основой для подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных в современной экономике.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ
«ЭРУДИТ» - ЦЕНТР ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»



ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА
Минпросвещения России

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

г. Донецк

22 августа 2025 г.



Региональный этап ВсОШ 2024/25

Наименование предмета	Количество участников				Всего	
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	фактически	приглашено
Английский язык		11	14	11	36	64
Астрономия		1	1	6	8	43
Биология	1	4	12	14	29	52
География	3	8	6	5	19	44
Информатика	1	4	3	10	17	30
Испанский язык		1			1	1
История		8	17	14	39	61
Литература		12	11	17	40	64
Математика		6	12	18	36	64
Немецкий язык		5	11	9	25	43
Обществознание		12	15	16	43	62
Право		10	12	10	32	44
Русский язык		8	5	8	21	33
Труд (технология)	1	7	7	9	23	91
Физика		5	9	11	25	68
Французский язык		3	7	3	13	45
Химия		5	6	6	17	41
Экономика		7	8	8	23	45
ВСЕГО	6	111	156	175	447	895

Предмет	Количество победителей и призеров регионального этапа			
	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Английский язык	5	7	5	17
Астрономия	0	0	0	0
Биология	2	4	5	11
География	3	3	2	8
Информатика	2	1	5	8
Испанский язык	1	0	0	1
История	0	4	3	7
Литература	6	5	8	19
Математика	2	6	6	14
Немецкий язык	2	5	3	10
Обществознание	6	7	8	21
Право	5	6	4	15
Русский язык	4	1	4	9
Труд (технология)	4	4	3	11
Физика	2	0	0	2
Французский язык	1	3	1	5
Химия	1	2	3	6
Экономика	0	2	0	2
ВСЕГО	46	60	60	166



Региональный этап ВсОШ 2024/25

АТЕ	Приглашено	Участвовало	% явки
г.о. Донецк, Калининский р-н	28	25	89,2%
г.о. Торез	18	14	77,7%
Ясиноватский м.о.	11	8	72,7%
г.о. Макеевка	152	101	66,4%
г.о. Донецк, Буденновский р-н	44	28	63,6%
г.о. Донецк, Ворошиловский р-н	131	82	62,5%
г.о. Харцызск	34	21	61,7%
г.о. Мариуполь	13	8	61,5%
г.о. Енакиево	36	21	58,3%
Волновахский м.о.	7	4	57,1%
г.о. Горловка	49	26	53%
г.о. Дебальцево	10	5	50%
Новоазовский м.о.	2	1	50%
г.о. Снежное	10	5	50%
г.о. Донецк, Ленинский р-н	36	17	47,2%
г.о. Донецк, Пролетарский р-н	43	19	44,1%
г.о. Донецк, Киевский район	68	26	38,2%
Шахтерский м.о.	26	9	34,6%
Амвросиевский м.о.	3	1	33,3%
г.о. Донецк, Куйбышевский р-н	19	5	26,3%
г.о. Донецк, Кировский р-н	84	17	20,2%
Старобешевский м.о.	22	4	18,1%



Образовательные проекты

Интенсивные смены



Предметные олимпиадные школы



Проблемные вопросы проведения олимпиады

1. Слабая мотивация обучающихся
2. Не сформированы навыки экспериментально-исследовательской деятельности
3. Отсутствие единой системы подготовки обучающихся
4. Недостаточный спектр организации внеурочной деятельности.
5. Педагогические коллективы не всегда заинтересованы в высоких результатах.
6. Отсутствие соревновательной составляющей между учреждениями образования



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

- Региональный координатор – ГБНОУ «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей»
- Организаторы – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.
- Платформа «Сириус.Курсы».
- 20 предметов.
- Очная или дистанционная форма (утверждается организатором).



ВС{ }Ш

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ



Сириус Курсы



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап Олимпиады проводится для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, для лиц осваивающих указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, а также для обучающихся в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, **независимо от их организационно-правовой формы и подчиненности, расположенных на территории муниципального образования.**

г.о. Горловка
г.о. Дебальцево
г.о. Докучаевск
г.о. Донецк, Буденновский район
г.о. Донецк, Ворошиловский район
г.о. Донецк, Калининский район
г.о. Донецк, Киевский район
г.о. Донецк, Кировский район
г.о. Донецк, Куйбышевский район
г.о. Донецк, Ленинский район

г.о. Донецк, Петровский район
г.о. Донецк, Пролетарский район
г.о. Енакиево
г.о. Иловайск
г.о. Макеевка
г.о. Мариуполь
г.о. Снежное
г.о. Торез
г.о. Харцызск



м.о. Амвросиевский
м.о. Великоновоселковский
м.о. Волновахский
м.о. Володарский
м.о. Мангушский
м.о. Новоазовский
м.о. Старобешевский
м.о. Тельмановский
м.о. Шахтерский
м.о. Ясиноватский



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования обеспечить:

- контроль за организацией и проведением школьного этапа Олимпиады;
- формирование и утверждение составов **организационных комитетов, составов жюри** и составов апелляционных комиссий по каждому общеобразовательному предмету школьного этапа Олимпиады;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения школьного этапа;
- **размещение информации о проведении Олимпиады, графике её проведения на информационных стендах и на сайтах образовательных учреждений;**
- **возможность участия каждого обучающегося в Олимпиаде;**
- контроль за сбором и хранением Согласия родителя (законного представителя) участника Олимпиады на обработку персональных данных и публикацию результатов участия в Олимпиаде своего ребенка (подопечного);
- **опубликование рейтингов участников школьного этапа Олимпиады,** по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» после их получения от регионального координатора;
- **предоставление отчётов** региональному координатору по итогам проведения школьного этапа Олимпиады в соответствии с разработанными региональным координатором формами.



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

В каждой общеобразовательной организации:

- Создается **школьный оргкомитет, жюри** (утверждается приказом руководителя).
- Оргкомитет школьного этапа знакомит участников с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Председатель оргкомитета должен ознакомить членов оргкомитета с их полномочиями, а также с Порядком проведения ВсОШ, Методическими рекомендациями, Требованиями и календарным графиком проведения школьного этапа ВсОШ.





ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

← ↻ 🔍 <https://vserosolimp.edsoo.ru/?ysclid=m0xz1efqvw999759414> 🔍 A ☆ ⚙️ | 📄 ☆ 📌 🔄 ⋮ 🌐

Настройки и прочее (ALT+F)

☰ **ВС{ }Ш** **ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

 **Минпросвещения России**
Министерство просвещения Российской Федерации

 **ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
федеральное государственное

Как выбрать класс участия во всероссийской олимпиаде школьников?

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку и математике – для 4-11 классов). Муниципальный – для 7-11 классов, региональный и заключительный – для 9-11 классов.

Поэтому, например, если Вы обучаетесь в 8 классе и планируете участвовать в региональном либо заключительном этапе, то Вам необходимо, начиная со школьного этапа, выбрать участие по заданиям не ниже чем 9 класс

<https://vserosolimp.edsoo.ru/>



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Индивидуальный код участника должен быть выдан **каждому** обучающемуся!

Каждый обучающийся должен иметь доступ **только к своему** коду участника!

В случае, если в работе тестирующей системы возникли глобальные технические проблемы, то обучающиеся выполняют (продолжают выполнять) задания **в письменном виде**. Проверку работ в таком случае осуществляет **жюри школьного этапа олимпиады!**

Баллы, установленные для прохода на муниципальный этап, не должны оказывать влияние на **определение победителей и призеров!**

Информация о проведении олимпиады, о результатах участия должна быть **доступна** на сайтах образовательных организаций!



ВС{ }Ш

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

О проведении ВсОШ

- 1. Создать мотивирующую среду для участия в школьном этапе ВсОШ.
- 2. Провести очный этап школьного и муниципального этапов для обучающихся 9-11 классов