

# *Методы и формы патриотического воспитания в классном коллективе*



**Подготовила:  
учитель начальных классов  
Манжос Анна Валерьевна**



*«Воспитание любви к родному краю. К родной культуре. К родному городу. К родной речи – задача первостепенной важности. И нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье. К своему дому. Постоянно расширяясь. Эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории.»*

*Д.С.Лихачёв*

**Патриотизм** - стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

Эффективное патриотическое воспитание юных граждан нашей Республики сегодня – это путь к духовному возрождению нашего общества, к восстановлению в сознании людей уважения к своей стране.

Результативность такого воспитания проявляется в системе отношения ребенка к действительности, в его творческой самоотдаче.



В условиях модернизации республиканского образования, воспитание гражданственности становится одним из главных направлений в работе с детьми.

Применение инновационных технологий в педагогической деятельности делает этот процесс интересным и социально-полезным



Цель работы с детьми - формирование основ патриотизма у школьников.

## Задачи:

- утвердить патриотические ценности;
- сформировать ведущие качества личности;
- воспитать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края, сохранение традиций;
- ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.

# Формы работы:

- уроки гражданственности;
- через внеурочные занятия
- «Разговоры о важном»
- классные часы;
- деловые игры;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- беседы, диспуты, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- соревнования;
- экскурсии;
- трудовые дела;
- тренинги...



# Методы работы:



Учащиеся 3 класса принимают активное участие в патриотических акциях, конкурсах, экскурсиях по местам боевой славы

## Посещение музея Великой Отечественной войны (г.Донецк)



# Участие в акции «Бессмертный полк»





# Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

**Разговоры о важном**

## Наша страна – Россия

*Как каждый из нас понимает слово Родина?*

- ✓ Патриотизм
- ✓ Любовь к Родине
- ✓ Самореализация
- ✓ Развитие
- ✓ Историческая память
- ✓ Преемственность поколений

# Участие в акции «Солдатский платок»

*Давно окончилась война,  
Фашистов, логово разбито,  
Но наш девиз звучит всегда:  
«Никто не забыт, и ничто не  
забыто».*



# Участи в акции «Окна Победы»



# Участие в конкурсах рисунков



## *Реализация мероприятий предполагает:*

- воспитание патриотических чувств у младших школьников; уважения и любви к своей Родине, соотечественникам;
- формирование стремления к развитию коммуникабельности, самовыражения, уверенности в себе и результатах своего труда, самореализации;
- формирование уважительного отношения к природе, родине, архитектурным памятникам, культуре;
- развитие у школьников интереса к истории города, а также к историческому прошлому Донецкого края;
- развитие интереса к познанию, творчеству, инициативности;
- формирование устойчивой системы знаний в заданной области.



**«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»**

**А.С. Макаренко**

