

Методы и формы патриотического воспитания в классном коллективе



**Подготовила:
учитель начальных классов
Манжос Анна Валерьевна**



«Воспитание любви к родному краю. К родной культуре. К родному городу. К родной речи – задача первостепенной важности. И нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье. К своему дому. Постоянно расширяясь. Эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории.»

Д.С.Лихачёв

Патриотизм - стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

Эффективное патриотическое воспитание юных граждан нашей Республики сегодня – это путь к духовному возрождению нашего общества, к восстановлению в сознании людей уважения к своей стране.

Результативность такого воспитания проявляется в системе отношения ребенка к действительности, в его творческой самоотдаче.



В условиях модернизации республиканского образования, воспитание гражданственности становится одним из главных направлений в работе с детьми.

Применение инновационных технологий в педагогической деятельности делает этот процесс интересным и социально-полезным



Цель работы с детьми - формирование основ патриотизма у школьников.

Задачи:

- утвердить патриотические ценности;
- сформировать ведущие качества личности;
- воспитать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края, сохранение традиций;
- ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.

Формы работы:

- уроки гражданственности;
- через внеурочные занятия
- «Разговоры о важном»
- классные часы;
- деловые игры;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- беседы, диспуты, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- соревнования;
- экскурсии;
- трудовые дела;
- тренинги...



Методы работы:



Учащиеся 3 класса принимают активное участие в патриотических акциях, конкурсах, экскурсиях по местам боевой славы

Посещение музея Великой Отечественной войны (г.Донецк)



Участие в акции «Бессмертный полк»





Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Разговоры о важном

Наша страна – Россия

Как каждый из нас понимает слово Родина?

- ✓ Патриотизм
- ✓ Любовь к Родине
- ✓ Самореализация
- ✓ Развитие
- ✓ Историческая память
- ✓ Преемственность поколений

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное учреждение «Центральный институт просвещения»

Участие в акции «Солдатский платок»

*Давно окончилась война,
Фашистов, логово разбито,
Но наш девиз звучит всегда:
«Никто не забыт, и ничто не
забыто».*



Участи в акции «Окна Победы»



Участие в конкурсах рисунков



Реализация мероприятий предполагает:

- воспитание патриотических чувств у младших школьников; уважения и любви к своей Родине, соотечественникам;
- формирование стремления к развитию коммуникабельности, самовыражения, уверенности в себе и результатах своего труда, самореализации;
- формирование уважительного отношения к природе, родине, архитектурным памятникам, культуре;
- развитие у школьников интереса к истории города, а также к историческому прошлому Донецкого края;
- развитие интереса к познанию, творчеству, инициативности;
- формирование устойчивой системы знаний в заданной области.



«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»

А.С. Макаренко

