

*Патриотическое воспитание как одно из
основных направлений деятельности школы
по формированию у обучающихся
гражданского и духовно-нравственного
сознания*

*подготовила заместитель директора
Фоменко Е.И.*

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

Толстой А. Н.

Задачи педагогического коллектива заключаются в следующем:

- пропаганда героической истории и воинской славы Отечества;*
- сохранения памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне ;*
- воспитание чувства патриотизма;*
- воспитание уважения к памяти защитников Отечества;*
- воспитание у детей уважительного отношения к ветеранам войны и труженикам тыла военных лет;*
- активизация краеведческой, поисковой и исследовательской деятельности школьников;*
- привлечение обучающихся к активному участию в подготовке и проведении мероприятий, посвященных знаменательной дате;*
- расширение знаний обучающихся по истории Великой Отечественной войны.*

В школе накоплен практический опыт работы по патриотическому воспитанию, который включает в себя следующие направления:

- Духовно-нравственное*
- Историко-краеведческое*
- Гражданско-правовое*
- Военно-патриотическое*
- Социально-патриотическое*
- Спортивно-патриотическое*
- Героико-патриотическое*

Координация деятельности по патриотическому воспитанию в школе ведется через следующую структуру:

- Администрация школы*
- м/о классных руководителей*
- м/о учителей предметников*
- Клуб «Патриот Донбасса»*
- Школьное самоуправление*

Модель «гражданин-патриот Республики»

Любящая
свою Родину
и народ

Имеющая
твёрдую
социально-
активную
позицию
гражданина

Духовно и
физически
здоровая

Знающая
историю и
культуру
своей
страны

Личность
«гражданина-
патриота
Республики»

Способна
саморазвиваться

Творчески
мыслящая

Обладающая
культурой
мысли и
речи

Уроки

Изучение истории Великой Отечественной войны

Внеклассная работа

- проекты
- турниры
- дебаты
- дискуссии
- акции
- экскурсии
- брейн-ринги
- фестивали

- Вахты памяти
- встречи с ветеранами
- волонтерская работа

- Работа клуба «Патриот Донбасса»
- интеллектуальные игры
- заседания «круглых столов»
- устные журналы
- викторины
- конференции
- конкурсы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется круглый год. В своей работе по реализации данного направления мы, прежде всего, опираемся на традиционные формы и методы патриотического воспитания. Вот некоторые их виды:

- тематические классные часы (наиболее распространенная форма работы: «Моя малая Родина», «Школа толерантности», «Моя семья», «Моя Родина – Донецкая Народная Республика», «Дни воинской славы», «Государственные символы Донецкой Народной Республики» и др.)*
- уроки Мужества, уроки Памяти (во всех классах в разных формах)*
- общешкольные мероприятия: День Знаний, Дни воинской славы, День народного единства, День защитников Отечества, День космонавтики, торжественный митинг в честь Дня Победы, участие в акции «Бессмертный полк» и др.*
- спортивно-оздоровительные мероприятия*
- форумы, круглые столы: «Молодежь - фактор будущего», «Молодежь- важный ресурс развития общества»*
- участие в районных и республиканских военно-патриотических, военно-спортивных мероприятиях для молодежи (исторические квесты, «Зарница» и др.)*
- участие в традиционных акциях социального характера: «С Новым годом ветеран!», «Ветеран живет рядом», «Мы вместе» и др.*
- встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне - помогают учащимся лучше узнать историю, а также героев Отечества, более осмысленно подходить к решению поставленных задач и зачастую приводят к переосмыслению их жизненной позиции*
- участие в музейных мероприятиях*
- волонтерская деятельность, направленная на оказание помощи участникам ВОВ и труженникам тыла, ветеранам труда; на приведение в порядок воинских захоронений и мемориалов.*









Итоги всех проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, а мероприятия, направленные на воспитания гражданственности и патриотизма у школьников приняли системный характер.