

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №6 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

Постоянно действующий семинар заместителей директоров
муниципальных бюджетных учреждений города Ясиноватая

Тема: «Информационно-образовательная среда
общеобразовательного учреждения»

Информационный бок

Использование ИОС в учебно-воспитательном процессе.

Виртуальная библиотека – каталог онлайн литературы информационно-образовательной среды.

Заведующий библиотекой:
Поливянова-Конотопская Оксана
Владимировна,
заведующий библиотекой МБОУ
«ШКОЛА №6 ГОРОДА
ЯСИНОВАТАЯ»

Виртуальная библиотека – каталог онлайн литературы информационно-образовательной среды.

Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса.

Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть и от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

Быстротекущий процесс информатизации всего общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но и информационными системами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Назрела необходимость объединения библиотеки и компьютерного класса в школьный информационно-библиотечный центр, совершенствуя качество образовательного процесса в школе.

Информационно-библиотечный центр предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся общеобразовательной школы и создавая условия для саморазвития и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса школы.

Образовательные ресурсы - это, в первую очередь, цифровая среда, в которой учитель и библиотекарь могут, ориентируясь в электронных каталогах и пользуясь поисковыми системами, найти тот материал, который ему необходим для проведения урока или организации внеурочной деятельности учащихся.

Сегодня при переходе школы на дистанционное обучение для многих становятся неясными перспективы работы школьной библиотеки, если она не встроена в образовательную информационную среду.

Каким образом библиотеке остаться востребованной?

Передо мной, как и перед моими коллегами, встала проблема дистанционной работы, работы со школьниками, родителями, учителями в дистанционном формате образования. Что делать и как быть? Что может делать школьный библиотекарь во время дистанционного обучения учащихся? Многое!

Для достижения поставленной цели была создана Виртуальная библиотека МБОУ «ШКОЛА №6 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» на базе онлайн доски Padlet.com, в которой есть такие разделы, как

- Методическая и учебная литература
- Художественная литература
- Справочная и детская литература
- Аудиокниги
- Библиотеки
- Кинотеатр
- Школьная программа

Сайт достаточно простой и лёгкий в использовании. «Ползунком» можно передвигать страницу по горизонтали. В каждом разделе есть несколько подразделов.

Рассмотрим раздел «Художественная литература», выбираем подраздел <https://klassika.ru/>. В алфавите выбираем букву Л, ищем фамилию Лермонтов, далее выбираем стихи, ищем «Утёс», нажимаем на название и открывается стихотворение. Если нажать на биографию, то открывается биография автора.

В разделе «Детская литература» выбираем из выпадающего списка писателей-сказочников Бажова П.П. произведение «Каменный цветок».

В разделе «Аудиокниги» можно выбрать и прослушать произведения.

В разделе «Кинотеатр» размещены видеофильмы для просмотра.

Завершая разговор о работе библиотеки в формате дистанционного образования, хочу сделать вывод, что данный электронный ресурс удовлетворяет запросы пользователей, способствует повышению уровня грамотности учащихся, воспитывает устойчивый интерес к книге, содействует развитию навыков чтения и

запоминания, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями. Посещение виртуальных книжных выставок, музеев, памятных мест влияет на расширение кругозора наших воспитанников, формирует их как квалифицированных читателей, а значит, дает возможность реализовать основную цель педагогической деятельности школьной библиотеки - формирование духовно богатой личности.

Список использованной литературы

1. Государственный образовательный стандарт начального общего образования / утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 21-НП.
2. Государственный образовательный стандарт основного общего образования / утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 22-НП.
3. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования / утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 года № 80-НП).
4. Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие / [Осмоловская И. М., Кларин М. В., Гудилина С. И., Макаров М. И.]; под ред. И. М. Осмоловской. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. – 118с.