

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №6 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

Постоянно действующий семинар заместителей директоров
муниципальных бюджетных учреждений города Ясиноватая

Тема: «Информационно-образовательная среда
общеобразовательного учреждения»

Практический блок:

Использование ИОС в учебно-воспитательном процессе

**Веб-тренажёр как эффективное средство подготовки учащихся
к предметным олимпиадам.**

Спикер: Черкасова Лариса Викторовна,
учитель иностранного языка
МБОУ «ШКОЛА №6 ГОРОДА
ЯСИНОВАТАЯ»

Ясиноватая
2022 год

ПЛАН

1. Вступление

2. Преимущества платформы <https://www.liveworksheets.com/>

3. Ознакомление с веб-тренажером “Amazing English”

4. Выводы

1. Вступление

Использование интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов открывает для преподавателя новые методические возможности подготовки и проведения уроков и внеурочных занятий по английскому языку, повышает эффективность и качество обучения, позволяет формировать культуру умственного труда, развивает внимание, творческую активность, повышает интерес к предмету, мотивацию к обучению и дисциплинированность учащихся.

Иностранный язык как учебный предмет в силу своей специфики (создание для обучающихся искусственной языковой среды из-за отсутствия естественной) предполагает наиболее гибкое и широкое использование различных образовательных ресурсов и технологий. Поэтому не удивительно, что в преподавании иностранного языка новые возможности, открываемые цифровыми образовательными ресурсами, нашли самое разнообразное применение.

Как известно, не существует универсального учебника, и, соответственно, невозможно найти готовые универсальные электронные образовательные ресурсы. Выходом из такой ситуации может стать создание собственных компьютерных тренажеров, с помощью которых учитель может самостоятельно создавать интерактивные упражнения на базе материала УМК или банка олимпиадных заданий, адаптировать или дополнять существующие материалы своими индивидуальными находками и идеями, «оживляя» таким образом бумажный вариант заданий, делая их более привлекательными для учащихся.

2. Преимущества платформы <https://www.liveworksheets.com/>

В течение многих лет я занимаюсь подготовкой учеников к предметным олимпиадам разных уровней. Естественно, как и у любого учителя, у меня собрано большое количество материалов по этой теме. И сейчас, когда мы все работаем с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к олимпиадам тоже необходимо готовиться. Я выбрала путь создания собственного веб-тренажера. Сделала это на основе интерактивных листов на платформе liveworksheets.com.

Каковы преимущества этого цифрового ресурса? Достоинство этого веб-сервиса заключается в том, что он позволяет превратить печатные рабочие листы в интерактивные. Такие рабочие листы повышают мотивацию к изучению предмета, а также экономят время учителя.

Следует отметить, что это англоязычный сервис, который содержит задания и упражнения по разным предметам, поэтому он станет настоящей находкой для всех учителей, не только для учителей английского языка. Даже если кто-то испытывает дискомфорт при работе с англоязычными сайтами, можно воспользоваться функцией перевода, которую поддерживают современные браузеры.

Интерактивные листы содержат различные типы заданий, которые включают аудио- и видеоконтент, упражнения с множественным выбором ответов (multiple choice exercises), вопросы с открытыми ответами (open-answer questions), головоломки и викторины, так называемые “drag & drop exercises” («перетаскивание»), упражнения на сопоставление (matching exercises), упражнения на развитие навыков аудирования и говорения.

После регистрации на сервисе вы получаете доступ не только к неограниченному количеству уже готовых заданий, но и сможете сами создавать интерактивные листы и объединять их в рабочие тетради. Если вам понравился интерактивный лист, его можно добавить в раздел «Любимые», загрузить и распечатать.

Вы также сможете создавать свои классы, когда зарегистрируете учеников и раздадите им логины и пароли. С помощью логина и пароля ученики смогут зайти на платформу и выполнить задания.

Оценивание работ осуществляется по 10-балльной системе. Выполнив работу, ученик сможет сразу увидеть свои баллы, а также отправить работу учителю. Таким образом обеспечивается обратная связь с учащимися.

3. Ознакомление с веб-тренажером “Amazing English”

Моя авторская интерактивная тетрадь “Amazing English” находится на платформе liveworksheets.com по ссылке

<https://www.liveworksheets.com/myworkbooks/preview.asp?workbookid=2483449&clave=yovhozmb>

Данная интерактивная тетрадь состоит из 12 рабочих листов, на которых находятся задания, сгруппированные по видам речевой деятельности: аудирование (Listening), чтение (Reading), использование английского языка (Use of English) и подготовительные упражнения к выполнению заданий по этим видам деятельности. Это сделано в связи с тем, что именно такой формат сейчас у двух предметных олимпиад по английскому языку – Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников.

Интерактивная тетрадь содержит Содержание (Contents), где расположены гиперссылки на все её листы.

При создании интерактивной рабочей тетради я освоила и применила следующие элементы создания ИРЛ: 1) вставку аудио- и видеофайлов; 2) выпадающее окно выбора; 3) множественный выбор; 4) чек-боксы; 5) соединение пар; 6) перетаскивание; 7) создание кроссворда, 8) добавление ссылок.

В дальнейшем я планирую добавлять интерактивные листы в уже существующие блоки, а также создать еще один блок, посвященный социокультурному компоненту. Этот блок присутствует в Республиканской школьной олимпиаде «Будущее Республики».

4. Выводы.

Каждый работающий над своим образовательным уровнем учитель постоянно пополняет свой арсенал источников информации. Важно научиться использовать их максимально эффективно для достижения поставленных целей. Это требование времени. И современный урок, и внеурочная деятельность невозможны без использования ЭОР.

Интерактивный тренажер, созданный на платформе [liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com), сочетает в себе динамику, звук и изображение, т. е. те факторы, которые наиболее продолжительно удерживают внимание учащегося, делают легче процесс восприятия и запоминания информации. Он не только ускоряет запоминание учебного материала, но и делает его понятным и долговременным. Интерактивные тренажеры помогают объединить учебный материал, включив в тренажер переход к дополнительному материалу по изучаемому предмету. Это позволяет несколько расширить материал самостоятельно. А иллюстративный и текстовый материал тренажера помогает акцентировать внимание учеников на важнейших моментах изучаемой темы.

Рекомендую учителям создавать свои собственные интерактивные листы, интерактивные тетради и тренажеры с помощью представленной платформы <https://www.liveworksheets.com/> и использовать их в своей работе.

Список использованной литературы и интернет-источников

1. Государственный образовательный стандарт основного общего образования / утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 22-НП.
2. Серостанова Н.Н., Чопорова Е.И. Современные технологии преподавания иностранных языков в эпоху цифрофизации образования// Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 6. ; Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30254> (дата обращения: 29.09.2022).
3. Веб-сервис по созданию интерактивных листов. Режим доступа: <https://www.liveworksheets.com/>