

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №6 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

Постоянно действующий семинар заместителей директоров
муниципальных бюджетных учреждений города Ясиноватая

Тема: «Информационно-образовательная среда
общеобразовательного учреждения»

Практический блок

Использование ИОС в учебно-воспитательном процессе

Образовательные веб-квесты при обучении математике

в условиях реализации ГОС ООО.

Спикер: Гейвандова Виктория
Викторовна,
учитель математики
МБОУ «ШКОЛА №6 ГОРОДА
ЯСИНОВАТАЯ»

ПЛАН

1. Вступление
2. Преимущества технологии образовательных веб-квестов
3. Ознакомление с образовательным веб-квестом по математике «Отношения и пропорции с Барбоскиными»
4. Выводы

1. Вступление

Не секрет, что многие считают математику сложной и скучной наукой. Но наша роль как учителя убедить детей в обратном. Показать им, что изучение новой темы по математике, а также обобщение и повторение, может превратиться в увлекательное приключение. Особенно это актуально в 5-6 классах, когда дети ещё так любят поиграть, посмотреть мультфильмы.

Можно умело сочетать то, что так нравится детям, с тем материалом, что нужно им освоить. Разнообразие видов деятельности учащихся позволяет им с разных сторон увидеть учебную задачу.

В наше время активного развития цифровых технологий образование тесно связано с этим процессом. Дети очень хорошо ориентируются в использовании разных гаджетов уже с малых лет. Наша задача, как учителя, состоит в том, чтобы умело перевести образовательные задачи в современную плоскость.

2. Преимущества технологии образовательных веб-квестов

Проведение веб-квеста позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, нацелить их на основательное и глубокое изучение темы и применение полученных знаний на практике.

При применении квест-технологии подростки проходят полный цикл мотивации: от внимания до удовлетворения, знакомятся с аутентичным материалом, который позволяет им исследовать, обсуждать и осознанно строить новые концепции и отношения в контексте проблем реального мира, создавая проекты, имеющие практическую значимость. Квест совмещает в себе элементы мозгового штурма, тренинга, игры и, соответственно, решает ряд задач, возложенных на вышеперечисленные технологии.

Квест-технология имеет ряд особенностей: образовательная задача осуществляется через игровую деятельность и носит поисковый характер; самовыражению ребенка способствует внедрение новых технических средств обучения; целенаправленно мотивируются эмоциональная и интеллектуальная активности ребенка.

Образовательный веб-квест – проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого требуются ресурсы Интернета. Разрабатываются такие веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе. Они охватывают отдельную проблему, учебный предмет, тему, могут быть и межпредметными.

Технология веб-квеста позволяет формироваться следующим компетенциям:

- использование информационных технологий для решения профессиональных задач (в т.ч. для поиска необходимой информации,

оформления результатов работы в виде компьютерных презентаций, веб-сайтов, флеш-роликов, баз данных и т.д.);

- самообучение и самоорганизация;
- работа в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль);
- умение находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор;
- получать навык публичных выступлений (обязательно проведение презентации и защиты проектов с выступлениями авторов, с вопросами, дискуссиями).

3. Ознакомление с образовательным веб-квестом по математике «Отношения и пропорции с Барбоскиными»

Данный веб-квест с элементами геймификации был разработан мною для обобщения и систематизации темы «Отношения и пропорции» в 6 классе. За основу в сюжетной линии веб-квеста я взяла мультфильм «Барбоскины», так как в результате опроса детей данного возраста именно он занял лидирующие позиции. Мною был использован конструктор веб-сайтов [Site123.me](https://site123.me).

Ссылка на веб-квест: <https://6342b96a68948.site123.me/>

Проводить веб-квест можно как индивидуально для учащегося в рамках дистанционного обучения, так и разбив класс на группы на уроке перед контрольной работой по теме «Отношения и пропорции». В каждой группе выбирается эксперт, который будет вести подсчёт полученных медалей учащимися и выставлять предварительную оценку по итогам работы. Если учащийся зарабатывает 5 медалей, то получает отметку 5, 4 медали – соответственно 4 и т. д. Если учащийся заработал мало медалей, то отметка может не выставляться учителем, а ему предлагается ещё раз проработать материалы веб-квеста в ходе домашней работы и составить свой мини-проект по теме «Отношения и пропорции» (это может быть памятка, подборка задач, созданная в текстовом процессоре WORD или программе Power Point).

Если проводить веб-квест в рамках дистанционного обучения, то тут может быть задействовано формирующее оценивание. Учащийся в ходе решения заданий фиксирует свои пробелы в знаниях, понимает, что ему необходимо повторить и над чем поработать. В ходе прохождения заданий веб-квеста, если учащийся правильно решает задание и нажимает на кнопку с верным ответом, получает в награду медаль. А если задание решено неверно, то он переходит на страницу сайта с образцом решения, где может проанализировать ход своих рассуждений. Пройдя все задания, ему предоставляется возможность узнать, знает ли он тему на высоком уровне или нужно провести коррекционную работу перед контрольной работой. Происходит мотивация учащегося на работу над собой.

Веб-квест имеет разветвлённую структуру. В первой части учащимся предлагается ознакомиться с маршрутным листом, повторить теоретический материал по карточкам-запоминалкам вместе с героем мультфильма Геней. Основная часть квеста содержит задания с практическим содержанием, опирающимся на жизненный опыт учащихся.

По завершении выполнения заданий ребят ждёт сюрприз – онлайн-раскраска по мотивам мультфильма «Барбоскины»

4. Выводы

Рекомендую учителям в своей работе использовать технологию проведения веб-квеста. Ваш урок, благодаря этой технологии, может стать ярким и незабываемым для ребят, расширить их кругозор, улучшить качество усвоения любой темы.

Список использованной литературы и интернет-источников

1. Государственный образовательный стандарт основного общего образования / утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 22-НП.
2. Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие / [Осмоловская И. М., Кларин М. В., Гудилина С. И., Макаров М. И.]; под ред. И. М. Осмоловской. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. – 118с.
3. Знакомимся с образовательной интернет-технологией: веб-квест. Режим доступа: <http://iktylka.blogspot.com/2009/02/5.html>
4. Быховский Я.С. Образовательные веб-квесты. Режим доступа: http://www.iteach.ru/met/metodika/a_2wn4.php
5. Романцова Ю.В. Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся. Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/513088/>
6. Интернет – конструктор веб-сайтов. Режим доступа: <https://app.site123.com/>