**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**

участника Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной

Республики» в 2025 года в номинации «Логопед года»

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Политанская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия*

\_\_\_\_\_Маргарита Ивановна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Имя, отчество*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Логопед года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Номинация конкурса*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Общие сведения** | | |
| Населенный пункт | ДНР г. Ясиноватая | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 14.12.1989г. | |
| Место рождения | п. Артема, Константиновский р-н, Донецкая обл. Украина. | |
| **2. Образование** | | |
| Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания | Славянский государственный педагогический университет, 2012г. | |
| Специальность, квалификация по диплому | Коррекционное образование.  Олигофренопедагог, логопед. Учитель детей с недостатками умственного развития. | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения) | «Создание инклюзивного пространства в дошкольной образовательной организации (учреждении) для учителей – дефектологов и учителей – логопедов ДОО(У) всех типов», в объёме 78 часов. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» 19.03.2021г. | |
| Ученая степень / ученое звание (при наличии) | нет | |
| Название диссертационной работы (работ) (при наличии) | нет | |
| **3. Работа** | | |
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом) | ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | Учитель – логопед | |
| Преподаваемые предметы / проводимые занятия | Коррекционные логопедические занятия  (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио) | 17лет | |
| Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа ‒ стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. | 12лет | |
| Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату  установления квалификационной категории | - |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | - |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) | МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД №289 ГОРОДА ДОНЕЦКА» с 01.12.2016г. по 08.11.2018г.  Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №1 города Ясиноватая» с 09.11.2018г. по 31.08.2020г.  ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» ДНР с 03.09.2020г. по настоящее время. |
| Преподавательская деятельность по совместительству  (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса) | нет |
| 4. **Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса** | |
| Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | Дошкольники 3-7 лет, имеющие:   * ФНР * ФФНР * ОНР |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | * ФОП ДО от 25.11 2022 №1028 * ФАОП ДО от24.11.2022 № 1022 * Закон ДНР «Об образовании» * «Растим личность». Типовая образовательная программа дошкольного образования/ сост. Арутюнян Л. Н, Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова Л. Н, Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В.– ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 208 с. * Государственный образовательный стандарт дошкольного образования на 2015-2017г. * Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Нищева Н.В.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.-352 с. * Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. / Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. (М.: Просвещение, 2008) * Программа коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития речи II и III уровня «Говорим правильно», Донецк – 2016г. |
| Ресурсное (материально-техническое, программно- методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса | В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» ДНР ведется квалифицированная работа с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи. Обучающиеся зачисляются в группы компенсирующей направленности по результатам заключения ТПМПК. Для полноценного развития, воспитания, обучения, оздоровления детей дошкольного возраста по всем направлениям работы в ГКДОУ созданы благоприятные материально - технические условия. Оборудованы: физкультурный зал; музыкальный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, групповые помещения, приемные. Также имеются медицинский блок, пищеблок, прачечная. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОНР определяются адаптированной образовательной программой ГКДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ГОС ДО, с учетом особенностей и структуры дефекта воспитанников с ОНР, их индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию для успешной подготовки к обучению в общеобразовательной школе. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает направления развития и образования, возрастные и индивидуальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. В ГКДОУ имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР). Программно-методическое обеспечение представлено наличием учебно-методического комплекта, разработанным календарно-тематическим планированием, перспективными планами, конспектами занятий, подобранным диагностическим инструментарием. |
| Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное,  коррекционное образование) | В учреждении созданы необходимые условия для основного приоритетного направления - осуществление коррекции речевого развития детей. В ГКДОУ функционируют 8 групп дошкольного возраста. Из них 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелыми нарушениями речи. Обучающиеся зачисляются в группы компенсирующей направленности по результатам заключения ТПМПК. Группы оснащены учебным, игровым материалом и оборудованием с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей в соответствии с реализуемой адаптированной основной образовательной программой ДОО. Успешно включаем детей с ОВЗ в разнообразные виды деятельности совместно с дошкольниками общеобразовательных групп с целью компенсации недостатков их развития. Воспитанники с удовольствием участвуют в праздниках и развлечениях, совместных занятиях, игровой деятельности, устанавливают и поддерживают отношения с разными людьми. |
| Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико- педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОНР обеспечивается всеми специалистами: учитель-логопед; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; воспитатели. Комплексный и разносторонний подход всех специалистов в коррекционно-развивающей деятельности позволяет наиболее эффективно строить работу с ребёнком с ОНР.  Одна из основных задач, стоящая перед педагогами коррекционных групп - установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка. Основу взаимодействия с родителями обучающихся составляет обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах коррекции, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Совместная деятельность с семьями обучающихся выстраивается в соответствии с годовым планом, в который включены разнообразные организационные формы: тематические консультации, круглые столы, мастер-классы. В помощь им разработаны занятия по ознакомлению дошкольников с окружающим миром по всем лексическим темам, развитию речи, подготовка к обучению грамоте, где даны рекомендации и задания родителям, что помогает дистанционно организовать занятия дома с пользой для ребенка. |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | Член ППк |
| **5. Публикации участника Конкурса** | |
| Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии) |  |
| Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) | *Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить*  *аннотации программ)* | | |
| Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и  инвалидностью (при наличии) | *Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить*  *авторские методики)* | | |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии) | *Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии)* | | |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии) | *Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)* | | |
| **6. Результаты проектной деятельности** | | | |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы) |  | | |
| **7. Общественная деятельность** | | | |
| Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления,  статус) | Член профсоюза работников образования и науки . | | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  | | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия) |  | | |
| **8. Дополнительные материалы** | | | |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) | <https://vk.com/id108123722>  <https://infourok.ru/user/politanskaya-margarita-ivanovna>  <https://www.maam.ru/users/3531658/avatar.html>  Каменный город <https://lk.eduregion.ru/profile> | | |
| **9. Семья** | | | |
| Семейное положение | замужем | | |  | |
| Дети | дочь Полина 21.09.2013г.  сын Тимофей 30.12.2021г. | | |  | |
| **10. Досуг** |  | | |  | |
| Хобби | Бывает время, когда хочется отдохнуть душой, тогда мне нравиться рисовать картины по номерам.  Это увлечение дает мне покой и делает мой день полезным. | | |  | |
| Спортивные увлечения | Дартс | | |  |  | |
| Сценические таланты | Постоянно участвую в организации детских утренников и городских фестивалей для детей дошкольного возраста в качестве ведущего или сказочного персонажа. | | |  |  | |
| **11. Контакты** |  | | |  |  | |
| Рабочий адрес с индексом | ДНР г. Ясиноватая, кв -л 103, д.20А, 286006 | | |  |  | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  | | |  |  | |
| Мобильный телефон | +79493953101 | | |  |  | |
| Рабочая электронная почта |  | | |  |  | |
| Личная электронная почта | politanskaya89@mail.ru | | |  |  | |
| Адрес школьного сайта в сети «Интернет» | нет | | |  |  | |
| **12. Дополнительная информация об участнике Конкурса** |  | | |  |  | |
| Ваше профессиональное кредо / девиз | «Обучать — значит вдвойне учиться!» | | |  |  | |
| Эссе «Почему важна Ваша работа?» | О профессии моей стихов не пишут, да и, песен тоже не поют.  Учитель-логопед прекрасная профессия которой я горжусь. В этой профессии не сможет работать человек, которому не свойственно терпение, целеустремленность, оптимизм. В детском саду я работаю с детьми с нарушениями речи. Моя задача - научить их общаться и взаимодействовать с окружающим миром, развивать в них творческие способности. Важность и нужность моей профессии для таких ребят неоспорима. Учитель-логопед – прекрасная профессия, которая приносит исключительно радость не только себе, но и детям и их родителям. Прикасаясь к судьбам детей, влияя на их будущее, радуюсь успехам моих воспитанников – я безмерно счастлива. Ведь именно мы, педагоги детского сада являемся первой ступенькой в начале их жизненного пути.  Я -логопед – я человек, который, работая с детьми, делаю вклад в их завтрашний день, формируя навыки владения правильной речью, дающие перспективы для успешной жизни.  Как учитель учусь всю жизнь, развивая и совершенствуя свой профессиональный опыт и щедро делясь им с коллегами, единомышленниками и родителями. С каждым прожитым годом, я понимаю, что главное в нашей жизни – это успеть сделать много дел.  Размышляя о своем жизненном пути, я осознаю, что не могу провести грань, когда заканчивается работа и начинается личная жизнь. Эти две тропы уже неотделимы. Моя профессия – особая тропинка жизни. Очень важная и нужная. Пересекаясь с десятками судеб детей, моя профессиональная тропа сливается с каждой детской жизненной тропкой. Самое главное - находить время. Для многого, что задумано… | | |  |  | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие | Профессиональные и личностные ценности: принятие ребенка как данность. Все сложное делать понятным и интересным.  Хвалить каждого ребёнка за его маленькие достижения. Учить ребенка и родителей верить в себя.  «Я - ученица, я в постоянном поиске нового, современного и передового...». | | |  |  | |
| Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах | нет | | |  |  | |
| **13. Подборка фотографий** |  | | |  |  | |
| 1. Портрет 9'13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырех), одна из которых портретная). | [*https://cloud.mail.ru/public/p8Uw/dnpv5oWkV*](https://cloud.mail.ru/public/p8Uw/dnpv5oWkV)    [*https://cloud.mail.ru/public/UCPk/kFAfRaa7m*](https://cloud.mail.ru/public/UCPk/kFAfRaa7m)    [*https://cloud.mail.ru/public/GB7h/ad9nucDtG*](https://cloud.mail.ru/public/GB7h/ad9nucDtG)    <https://cloud.mail.ru/public/SyZf/gUxmyzniS> | | |

