

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ВОСПИТАТЕЛЯ

Терентьевой
Вероники Павловны,
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6
«ЖУРАВУШКА» ЯСИНОВАТСКОГО М.О.»
ДНР



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



Сборник трудов



ДОСТИЖЕНИЯ МОИХ ВОСПИТАННИКОВ



Участие в муниципальном этапе конкурса «Наставница года», в семинарах, методических объединениях, утренниках



Выступления:

**Консультация для воспитателей
«Совместная деятельность взрослого и ребёнка»**



**Показ занятия на семинаре
руководителей ДОУ «Повышение
профессиональной компетенции через
использование инновационных технологий»**

Проекты:



Проект «Модельер»

Цель проекта: познакомить детей с профессией – модельер, через разные формы работы.

Проект «Сюжетно-ролевые игры о профессиях»

Цель проекта:
воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых.



Создание лэпбука

«Труд взрослых - это интересно»



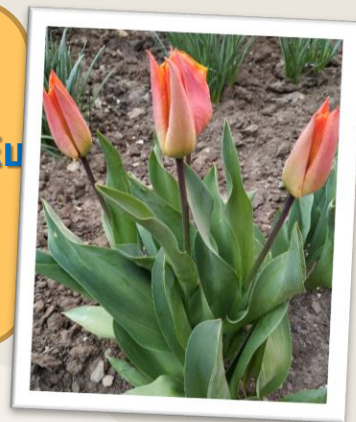
Воспитатель, на мой взгляд, должен уметь если не все, то многое: быть мамой, актрисой, дипломатом, танцевать, петь, мастерить....

Мне нравится принимать участие в праздниках МДОУ, изображая персонажей.



**Люблю творить различные поделки. Учу этому и ребят.
Очень люблю разводить цветы. Цветоводство мое хобби. Еще
одно мое хобби-спорт.
Он помогает мне быть более выносливой,
дисциплинированной.**

Хочу быть примером для моих воспитанников!



Цель моей работы:

теоретически обосновать и экспериментально проверить возможности проектного метода в формировании интереса у детей старшего дошкольного возраста к труду взрослых.

В рамках ознакомления дошкольников с трудом взрослых Донбасса необходимо, чтобы определенное место в образовательной деятельности занимали профессии, связанные со спецификой региона: профессии, востребованные в промышленности и сельском хозяйстве, быту. Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор дошкольников о мире профессий взрослых родного края и сформировать интерес к их труду, был разработан проект «Город Ясиночка – город мастеров»



Задачи проекта:



- ❖ продолжить знакомство детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых родного города, определить значимость профессий взрослых родного края;
- ❖ формировать уважения к труду взрослых разных профессий;
- ❖ расширить кругозор и познавательный интерес детей к труду взрослых;
- ❖ развить коммуникативные навыки;
- ❖ активизировать употребления в речи названий профессий, и их особенностей;
- ❖ поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях и других видах деятельности.



При проведении образовательной деятельности мы познакомили дошкольников с разными видами профессий родного города, пополнили запас знаний детей по теме и донесли краткие характеристики профессий, какую роль они выполняют.

В своей дальнейшей работе в ходе бесед, презентаций, виртуальных экскурсий мы раскрывали по каждой профессии профессиональные действия взрослого, необходимый инвентарь, а также рабочее место.

В соответствии с планом реализации проекта мы также уделяли большое внимание созданию пространственно-игровой среды, использовали предметы-заместители, необходимые для проведения запланированных сюжетно-ролевых игр, иллюстрации, отображающие профессии, карты-схемы трудового процесса видов труда взрослых, а также игровые центры, специально оформленные для проведения сюжетно-ролевых игр.



**Предлагаем Вашему
ВНИМАНИЮ
ВИДЕО КВЕСТ-ИГРЫ**

**«Город Ясиночка –
город мастеров»**

по ссылке: [https://vkvideo.ru/playlist/-202366927_-
2/video-202366927_456239710](https://vkvideo.ru/playlist/-202366927_-2/video-202366927_456239710)



Результаты проекта:

- ❖ педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта;
- ❖ собран и систематизирован весь материал по теме проекта;
- ❖ у дошкольников появился интерес к данной теме;
- ❖ сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых;
- ❖ дошкольники знают и называют большое количество профессий, могут составить описательный рассказ о профессии;
- ❖ дети стали более раскрепощены и самостоятельны, в свободной деятельности широко используют атрибуты разных профессий;
- ❖ у родителей появился интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы, появилась возможность познакомиться со своей профессией всех детей группы;
- ❖ оформлен лэпбук «Очень интересные, нужные профессии»;
- ❖ создана презентация «Профессии родного города»
- ❖ подготовлена и проведена квест-игра «Город Ясиночка – город мастеров».

Только личность может воспитать личность. Поэтому, как и сейчас так и в будущем, важное значение приобретает имидж воспитателя детского сада. Ведь дошкольное воспитание во многом определяет характер общения взрослого и ребенка.

Анализируя стиль общения педагогов детского сада с детьми, я вижу, что большинство из нас, приняли новый вид общения – субъект - субъектное, основанное на принципах сотрудничества. Где позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Хотелось, чтобы в будущем осуществилась такая модель воспитателя детского сада, как желаемый результат того, каким педагогом мне надо стать через 5-10 лет.

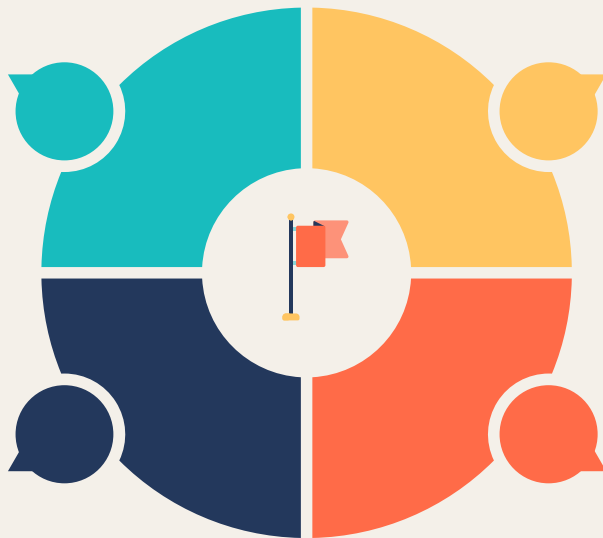
Самое важное для меня в будущем – это профессиональное развитие:

умение
планировать и
оценивать
уровень развития
детей

умение сконцентрировать
внимание детей на
решение педагогических
задач

проявлять
творчество и интерес
к педагогической
деятельности

творчество и
интерес к
педагогической
деятельности





Обязательно буду использовать в работе новаторские методики и привлекать родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей. А как личность я представляю себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, и максимально стремлюсь к личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований.

И, главное, у меня сформирована жизненная позиция, я могу сохранять личное достоинство и достоинство моей профессии.

Спасибо за внимание!

