

Методическая мастерская



**Луценко Виктории Владимировны,
учителя биологии
ГБОУ «ШКОЛА № 7 ЯСИНОВАТСКОГО МО»**



Применение практико-ориентированного подхода на уроках биологии и во внеурочной деятельности по предмету





«Все прогрессивные образовательные технологии ... направлены на личность, на реализацию субъект-субъектных отношений в образовательном процессе».

Г.К.Селевко

Образовательные технологии, активно используемые в работе:



Технология личностно-ориентированного обучения



Технология проблемного обучения



Технология развития критического мышления



Исследовательское обучение



Технологии информационно-коммуникативные

Далее



Технология личностно-ориентированного обучения

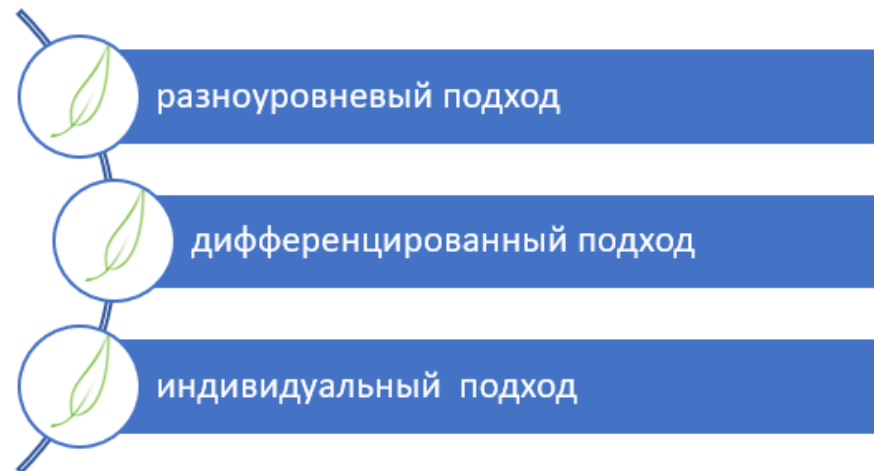


«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений.»

Л. Толстой



ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ





Технология проблемного обучения



«Ребёнок не хочет брать готовые знания, и будет избегать того, кто силой вдалбливает их ему в голову. Но зато он охотно пойдёт за своим наставником искать эти же самые знания и овладевать ими».

Шалва Амонашвили



СПОСОБЫ ВЫДВИЖЕНИЯ ПРОБЛЕМ



Аналитический способ



Поиск причин на основе проделанных опытов, анализа изучаемого материала



Постановка проблемного вопроса



Создание проблемной ситуации на основе высказывания ученого



Прием научного спора



Сообщение факта, выдвижение гипотез, предположений



Решение задач



Технология развития критического мышления

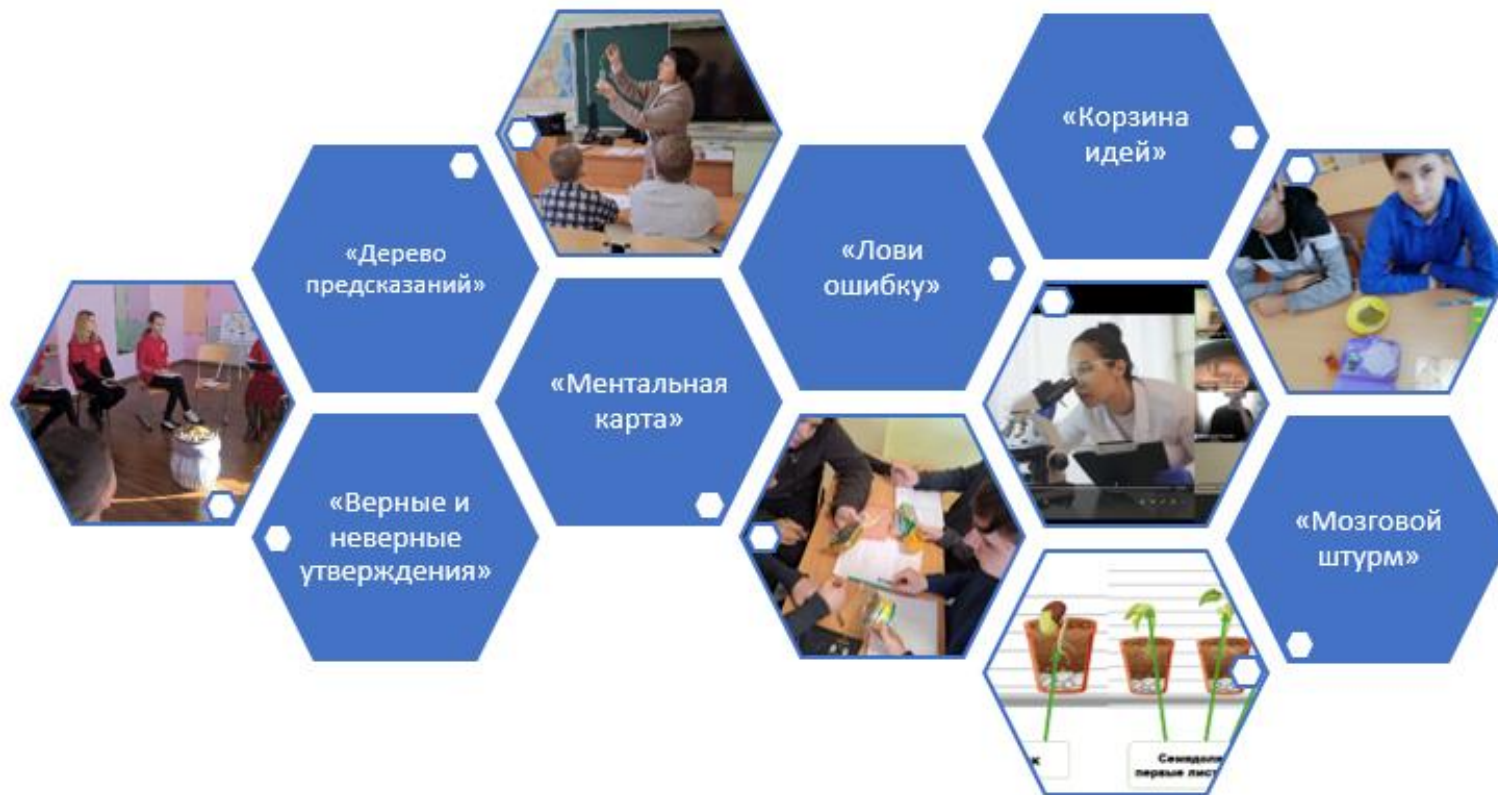


«Достоинство технологии развития критического мышления по отношению к другим педагогическим подходам и технологиям, ориентированным на развитие ученика и учителя, в её открытости»

И. В. Муштавинская



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИЁМЫ



Исследовательское обучение



«...надо, чтобы ученик шёл по тому самому тернистому пути исследования, по которому шли в своё время без путеводителя и компаса великие умы, создавшие науку»

Н. К. Крупская



**Практические
экспресс-
исследования**

**Теоретические экспресс-
исследования**



**Проведение учебного
эксперимента**

Творческие задания



**Наблюдение за своим
организмом**

**Домашние задания
исследовательского
характера**



Информационно-коммуникативные технологии



«Не забывайте, что почва, на которой строится ваше педагогическое мастерство, — в самом ребёнке, в его отношении к знаниям и к вам, учителю. Это — желание учиться, вдохновлять других и готовность к преодолению трудностей. Заботливо обогащайте эту почву».

В. А. Сухомлинский



контроль обученности
средствами интерактивного
тестирования

поиск информации, создание
аннотированных списков
ресурсов Интернет по
заданной теме

организация исследования
на уроках и внеурочной
деятельности, проведение
экспериментов,
демонстрация отчетов
учащихся об исследовании

создание учениками
мультимедийных
презентаций по темам и
разделам учебных курсов





Успех в учении – единственный источник внутренних сил, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться!

В.А.Сухомлинский





[Медиафайлы](#)

[Работы детей](#)

[Субботник нового формата](#)

[Экологический форум](#)

[«Чистая страна»](#)

[Достижения](#)

**Рекомендую всем активно применять
практико-ориентированный подход на уроках и во внеурочной
деятельности, добиваться высоких результатов!**





**Будем рады видеть вас
у нас в гостях!**

