

Доклад на тему: Поддержка образовательных инициатив потребностей родителей в воспитании и развитии личности дошкольника через инновационные формы сотрудничества дошкольного учреждения и семьи на примере платформы «Сферум»

Введение

С 2022 года ГКДОУ «ПАНТЕЛЕЙМОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» ДНР перешло на дистанционную форму обучения, что заставило полностью пересмотреть образовательный процесс, для обеспечения качественного обучения дошкольников.

Современное общество предъявляет высокие требования к качеству воспитания и образования дошкольников. Важно обеспечить не только развитие ребенка, но и удовлетворение потребностей родителей, которые активно участвуют в этом процессе. В данной работе рассматривается необходимость и возможности поддержки образовательных инициатив родителей, а также инновационные формы сотрудничества дошкольного учреждения и семьи на примере платформы «Сферум» (согласно Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» с 1 сентября 2024 г.)

1. Роль родителей в воспитании дошкольников

Родители играют ключевую роль в формировании личности ребенка. Их активное участие в образовательном процессе способствует не только развитию навыков и знаний у детей, но и укреплению взаимосвязей в семейной системе. Исследования показывают, что вовлеченность родителей в образовательный процесс положительно сказывается на успеваемости и эмоциональном благополучии детей.

2. Потребности родителей в образовательном процессе

Современные родители часто сталкиваются с нехваткой информации и ресурсов для поддержания воспитательного процесса. Они нуждаются в:

- **Информации** о современных методах воспитания и обучения.
- **Поддержке** в решении конкретных проблем, связанных с развитием детей.

- **Коммуникации** с педагогами и специалистами, которые могут оказать квалифицированную помощь.

Таким образом, важно создать систему, которая отвечает на эти запросы и позволяет родителям стать активными участниками в жизни своего ребенка.

3. Инновационные формы сотрудничества: платформа «Сферум»

Для реализации эффективного взаимодействия между дошкольным учреждением и семьей современные технологии играют важную роль. Платформа «Сферум» представляет собой инновационный инструмент, позволяющий наладить эффективное сотрудничество:

- **Обмен информацией:** Платформа предоставляет родителям актуальную информацию о образовательных программах, мероприятиях и достижениях их детей.

- **Взаимодействие с педагогами:** Родители могут легко задавать вопросы и получать консультации от специалистов учреждения, что значительно упрощает коммуникацию.

- **Взаимодействие воспитанников с педагогами:** «Сферум» стимулирует творческое мышление у детей, помогает усовершенствовать образовательный процесс, делая его более интерактивным и захватывающим.

4. Примеры успешного применения платформы «Сферум»

На практике платформа «Сферум» уже доказала свою эффективность. Наше дошкольное учреждение внедрило ее в свою работу, что позволило:

- Увеличить вовлеченность родителей в образовательный процесс.
- Проводить регулярные онлайн-встречи и консультации, увеличивая доступ к информации.

- Создавать интерактивное пространство для коммуникации, где все участники образовательного процесса могут обмениваться опытом и находить решения возникающих проблем.

Заключение

Поддержка инициатив родителей в воспитании и развитии дошкольников является важной задачей, стоящей перед современными образовательными учреждениями. Платформа «Сферум» служит эффективным средством для организации сотрудничества между семьями и детскими садами, что позволяет не только удовлетворять потребности родителей, но и способствует гармоничному развитию личности ребенка. Использование инновационных технологий и методов взаимодействия создает новые возможности для совместного обучения и поддержки, что является залогом успешного воспитания подрастающего поколения.

Данная инициатива требует дальнейшего развития и внедрения в образовательные практики, чтобы обеспечить комплексный подход к воспитанию детей и поддерживать активное участие родителей в этом процессе.