

УТВЕРЖДЕН
оргкомитетом
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой
Народной Республики» в 2025
году
17 января 2025 г.
протокол № 1

ПОРЯДОК
проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2025 году
в номинации «Педагог дополнительного образования»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет последовательность, условия, порядок организации и проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году в номинации «Педагог дополнительного образования» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

1.4. Оператором Конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт воспитания» (далее – Оператор).

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве; консолидация профессионального педагогического сообщества; повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования;

выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

создание условий для реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

привлечение внимания органов местного самоуправления муниципальных образований Донецкой Народной Республики, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), заинтересованных организаций, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

2.3. Конкурс проводится по следующим подноминациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Профессиональный дебют в дополнительном образовании»;

«Наставник-педагог в дополнительном образовании»;

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

III. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство республиканским Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета утверждается Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

3.3. Оргкомитет определяет и утверждает дату, сроки и место проведения финала Конкурса; список участников финала (регионального очного этапа) Конкурса по подноминациям.

3.4. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.5. Оргкомитет информирует об итогах регионального отборочного (заочного) этапа Конкурса руководителей муниципальных органов управления образованием, учреждений дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики.

3.6. Оргкомитет имеет право на отказ в принятии материалов, не соответствующих условиям Конкурса, указанным в настоящем Порядке.

3.7. Оргкомитет не несёт ответственность за прямые или косвенные потери участника, за любые неточности или упущения в предоставленной участником информации; технические неисправности; поломки, сбои, нарушения, удаления или сбои в любой телефонной сети, онлайн-системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки компьютера участника или любого другого лица в связи с участием в Конкурсе.

3.8. Организаторы и оператор оставляют за собой право использовать материалы участников Конкурса в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства конкурсантов.

IV. Жюри Конкурса

4.1. Для оценки конкурсных заданий заочного и очного этапов Конкурса по каждой подноминации создаются жюри.

4.2. В состав жюри входят специалисты, имеющие опыт практической, научной работы в сфере дополнительного образования детей, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

4.3. Составы жюри утверждаются Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

4.4. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

V. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Донецкой Народной Республики (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников – не менее 3-х лет.

5.2. В подноминации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» принимают участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, а также студенты, при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным

программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.3. В подноминации «Наставник-педагог в дополнительном образовании» принимают участие педагогические работники, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, старших педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

5.4. В подноминации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, не менее 3-х лет.

VI. Этапы и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа.

1-й этап – региональный отборочный (заочный) – с 03.03.2025 г. до 02.04.2025 г.:

– подача заявок осуществляется до начала отборочного этапа: с 01.02.2025 г. по 28.02.2025 г.;

– оценивание работ участников регионального отборочного этапа: с 03.03.2025 г. по 14.03.2025 г.

– подготовка полуфиналистов к региональному очному этапу: с 15.03.2025 г. по 02.04.2025 г.

2-й этап – региональный очный – с 03.04.2025 г. до 04.04.2025 г.

6.2. Сроки Конкурса определяются Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

VII. Организация Конкурса

7.1. Муниципальные учреждения дополнительного образования вправе направить для участия в Конкурсе не более 1 педагога в подноминации.

7.2. Учреждения дополнительного образования, подведомственные Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, вправе направить для участия в Конкурсе до 3-х педагогов в подноминации.

7.3. Порядок отбора участников регионального этапа Конкурса определяется учреждениями дополнительного образования на основании настоящего Положения.

7.4. Для участия в региональном отборочном (заочном) этапе Конкурса педагоги до 28.02.2025 г. направляют через Яндекс-форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67862bb7f47e735eb1fb751f/> следующие документы на каждого конкурсанта:

заявку по установленной форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

цветную портретную фотографию участника Конкурса и 3-4 сюжетные фотографии с обучающимися и/или коллегами в формате .jpeg;

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (для подноминации «Наставник-педагог в дополнительном образовании» – дополнительную общеобразовательную программу участника Конкурса или педагога, наставником которого является конкурсант);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

видеоматериалы «Визитная карточка» в виде активной ссылки, размещенные в сети Интернет ВКонтакте, RuTube, Видео@Mail.Ru, Яндекс.Видео (продолжительность ролика – 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

Подать заявку также можно по QR-коду:



7.5. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются.

7.6. На региональном отборочном (заочном) этапе Конкурса жюри осуществляет оценку конкурсных материалов участников (видеоматериалы «Визитная карточка», Программа, результативность и качество ее реализации) по требованиям и критериям согласно Приложению 2 к настоящему Порядку.

7.7. К участию в региональном очном этапе Конкурса допускаются по 5 участников в каждой подноминации, набравших наибольшее количество баллов по результатам регионального отборочного этапа Конкурса.

7.8. Оргкомитет не позднее 20.03.2025 г. размещает на сайте ГБУ ДПО «ИВ» информацию об итогах заочного этапа Конкурса.

7.9. В случае невозможности участия в финале Конкурса участник Конкурса информирует Оператора Конкурса не позднее 24.03.2025 года. В этом случае по решению Оргкомитета указанный участник может быть заменён участником, следующим по количеству баллов в общем рейтинге.

7.10. По решению Оргкомитета проведение конкурсных испытаний финала (регионального очного этапа) Конкурса возможно в сочетании онлайн и очном форматах или в онлайн-формате.

7.11. Региональный очный этап (финал) Конкурса состоит из двух туров.

7.12. Первый тур включает два конкурсных задания:

7.11.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху» для группы обучающихся с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по подноминациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса.

Продолжительность занятия – до 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

7.11.2. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Педагогическое многоборье – поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых форматах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная проблемная ситуация взаимодействия ребёнка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей),

или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает (представляет) свое стратегическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время проведения испытания – до 60 минут. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

7.12. Победители, набравшие в конкурсных испытаниях «Открытое занятие» и «Педагогическое многоборье» суммарно наибольшее количество баллов по каждому направлению, допускаются к участию во втором туре финала Конкурса.

7.13. Второй тур финала Конкурса оценивает объединенное жюри, состоящее из жюри во всех подноминациях.

7.14. Второй тур финала Конкурса включает два конкурсных задания – импровизированный конкурс и круглый стол «Высшая лига дополнительного образования».

7.14.1. Импровизированный конкурс – групповое конкурсное испытание для выявления владения современными востребованными компетенциями, демонстрации культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов в подноминации по итогам двух первых конкурсных испытаний, объединяются в команду. Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурса – до 60 минут.

7.14.2. Круглый стол «Высшая Лига дополнительного образования» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей.

Цель конкурсного испытания «Высшая лига дополнительного образования детей» – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития

сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Общая продолжительность конкурсного испытания – до 60 минут.

7.15. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального очного этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

7.16. Участники второго тура, набравшие наибольшее количество баллов по результатам двух конкурсных испытаний – импровизированного конкурса и круглого стола «Высшая лига дополнительного образования детей», объявляются победителем и призерами Конкурса.

7.17. Количество призеров определяется Указом Главы Донецкой Народной Республики «О премии педагогическим работникам – абсолютному победителю, победителям и призёрам в номинациях Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики».

7.18. Оргкомитет может корректировать количество и содержание конкурсных заданий регионального очного этапа Конкурса с учётом Положения о проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году. Оператор информирует участников об изменениях в письменном виде не позднее 20 календарных дней до начала очного этапа Конкурса.

VIII. Награждение

8.1. Победителям и призерам Конкурса вручаются дипломы.

8.2. Все участники Конкурса получают сертификаты ГБУ ДПО «ИВ».

8.3. Победители Конкурса по направлениям, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний, решением Оргкомитета направляются для участия в федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

IX. Заключительные положения

Финансовое обеспечение проведения регионального этапа Конкурса (за исключением расходов на страхование жизни и здоровья участников Конкурса, проезд участников Конкурса и сопровождающих лиц к месту проведения регионального этапа Конкурса и обратно, расходов на питание,

проживание, транспортное и экскурсионное обслуживание сопровождающих лиц) осуществляется за счет направляющей стороны.

Приложение 1
к Положению о проведении
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2025 году в номинации
«Педагог дополнительного образования»
(п. 7.4)

Заявка

на участие в региональном отборочном этапе Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году в номинации
«Педагог дополнительного образования»

Прикрепляется к Яндекс-форме по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67862bb7f47e735eb1fb751f/>

Подноминация _____

1. Сведения о Конкурсанте	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Домашний адрес с индексом	
Контактный телефон	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (если есть)	
Личная электронная почта	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Общий стаж	
Педагогический стаж	
Стаж работы в должности	
Квалификационная категория	
Государственные и отраслевые награды	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Членство в профсоюзной или иной общественной организации (указать, в какой)	
Ваше педагогическое кредо	
Хобби	
ФИО руководителя ОО, контактный телефон	
Рабочая электронная почта ОО	
2. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
СНИЛС	
ИНН	

3. Фотографии (прикрепляются к Яндекс-форме)	
1. Портрет 9*13см. 2. Жанровые (с учебного занятия, досугового мероприятия, концерта, конкурса) – не более 3.	Фотографии принимаются только в формате *.jpgc разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

4. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (не более 2 п. л.)

Приложение 2
к Положению о проведении
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2025 году в номинации
«Педагог дополнительного образования»
(пп. 7.6 и 7.15)

**Критерии оценки конкурсных испытаний
Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году в
номинации «Педагог дополнительного образования»**

Региональный отборочный этап

«Визитная карточка»

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут.
2.	Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
		мере	мере	
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

**«Дополнительная общеобразовательная программа,
результативность и качество ее реализации»**

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Конкурсант направляет ссылку на текст содержания программы по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.
2.	Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ. Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
3.	Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной

		образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Конкурсант направляет ссылку на размещенные сведения по адресу официального сайта, подразделу и странице сайта. Ссылка должна быть активной.
--	--	---

№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере

Региональный очный этап (финал) Конкурса

Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников всех подноминаций, кроме подноминации «Наставничество в дополнительном образовании»)

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по подноминациям
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа

для проведения открытого занятия	детей, ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с подноминациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.
----------------------------------	--

**Критерии оценки открытого занятия
«Твой путь к самореализации и успеху»**

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0 – 2	3 – 4	5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

	получение обратной связи от участников			
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

**Требования и критерии оценки открытого мастер-класса
«Твой путь к самореализации и успеху»**

(для участников подноминации «Наставничество в дополнительном образовании»)

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса – 20 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования

	региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек
--	--

Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0 – 2	3 – 4	5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной	умеет в полной мере / достиг совершенства

соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам		мере	профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30			

«Импровизированный конкурс»

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к условиям и длительности занятия	Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Продолжительность конкурса – до 60 минут. Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

«Круглый стол»

№	Наименование требования	Содержание требования
1.	Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания для победителей в подминациях – до 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не ранее дня предшествующего дню конкурсного испытания.

2.	Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии
----	---------------------------------	--

№	Критерий	баллы		
		1-2	3-4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Креативность и оригинальность предложений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25				