

УТВЕРЖДЕН
оргкомитетом
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой
Народной Республики» в
2025 году
17 января 2025 г.
протокол № 1

ПОРЯДОК
проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2025 году в номинации «Мастер года»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году в номинации «Мастер года» (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Порядком проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики».

1.2. Порядком проведения Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году (далее – Порядок) среди педагогических работников системы среднего профессионального образования в номинации «Мастер года» (далее – Конкурс) устанавливаются общие правила и требования по организации, проведению и подведению итогов Конкурса, определяются формы соответствующих документов.

1.3. Конкурс проводится с целью поощрения педагогических работников системы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогических профессий и специальностей, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.4. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - Министерство). Оператором Конкурса является ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (далее – ГБОУ ДПО «ДОНРИО», Оператор).

Для организационно-методического сопровождения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета Конкурса утверждается Министерством.

1.5. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса обеспечивает ГБОУ ДПО «ДОНРИО». Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства <https://www.mondnr.ru> и официальном сайте ГБОУ ДПО «ДОНРИО» <https://donriro.org/>. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов Конкурса осуществляется посредством публикации соответствующей информации.

1.6. Конкурс проводится в два этапа в период 03 февраля по 25 апреля 2025 года. В случае необходимости сроки проведения этапов могут корректироваться по согласованию с Оргкомитетом.

1.7. Этапы Конкурса: I (отборочный) этап проводится в заочном формате с 03 февраля по 28 февраля 2025 года, II (региональный) этап – в очном формате с 15 апреля по 16 апреля 2025 года.

1.8. Участниками Конкурса являются педагогические работники профессиональных образовательных организаций (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее — педагогические работники, ПОО соответственно).

1.9. Официальная электронная почта Конкурса: konkurs_pedagog_spo@mail.ru (далее – Электронная почта).

1.10. Организатор Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в Порядок проведения Конкурса.

1.11. Участие в Конкурсе является добровольным.

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Для организационно-методического сопровождения и проведения Конкурса создаются Региональная рабочая группа, Региональная конкурсная комиссия и Региональная апелляционная комиссия (при необходимости).

2.2. Региональная рабочая группа создается в целях организации подготовки и проведения I (отборочного) и II (регионального) этапов Конкурса.

2.3. Региональная рабочая группа:

1) утверждает отобранные заявки участников I (отборочного) этапа Конкурса;

2) разрабатывает график проведения конкурсных мероприятий II (регионального) этапа Конкурса в соответствии с Порядком;

3) разрабатывает документацию для проведения I (отборочного) и II (регионального) этапов Конкурса (при необходимости);

4) определяет количество и состав Региональных конкурсных комиссий на основании поданных заявок с учетом специфики профессий/специальностей и преподаваемых учебных дисциплин участников Конкурса;

5) подбирает и утверждает места проведения (площадки) II (регионального) этапа Конкурса;

6) утверждает состав участников II (регионального) этапа Конкурса;

7) может вносить дополнения и изменения в содержание конкурсных мероприятий II (регионального) этапа по согласованию с Организатором Конкурса (при необходимости);

8) осуществляет торжественное подведение итогов II (регионального) этапа Конкурса (при необходимости);

9) устанавливает дополнительные номинации для участников II (регионального) этапа Конкурса (при необходимости).

2.4. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценку проведения конкурсных мероприятий I (отборочного) и II (регионального) этапов Конкурса.

2.5. Региональная конкурсная комиссия:

1) формируется из групп экспертов, которые осуществляют оценку групп участников, выполняющих конкурсные мероприятия по направлениям, в рамках которых участники реализуют свою профессиональную деятельность.

В состав каждой группы экспертов II (регионального) этапа включается:

- эксперт, специализирующийся на учебном предмете/дисциплине или профессиональном модуле/междисциплинарном курсе/практике, преподаваемом участником;

- специалист в области педагогики;

- специалист в области психологии;

- представители организаций реального сектора экономики, некоммерческих, в том числе образовательных и общественных организаций, осуществляющих организационную, информационную, финансовую и (или) иную поддержку (далее — Партнер, Партнеры);

- представители ГБОУ ДПО «ДОНРИО»;

2) в рамках I (отборочного) этапа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения участника в соответствии с критериями оценки (Приложение 3 к настоящему Порядку), и направляет в Региональную рабочую группу на утверждение его кандидатуры для участия во

II (регионального) этапе Конкурса; и по итогам оценивания формирует протокол.

3) по итогам II (регионального) этапа определяет одного победителя и призеров и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

3. Общие требования к участию в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель ПОО, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в срок не позднее 3-х календарных дней до даты окончания I (отборочного) этапа Конкурса направляет заявку по форме, предусмотренной в приложении 1 к Порядку, с приложением:

- согласия кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных по форме, предусмотренной в приложении 2 к Порядку;

- документов, подтверждающих наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 3.3 настоящего Порядка;

- двух цветных фотографий (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе размером 9x12 или 6x9 и жанровая фотография — эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате .jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

- видеозаписи конкурсного испытания «Я – Мастер».

Заявка направляется в электронном виде на Электронную почту Конкурса.

3.2. Документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе, должны быть оформлены на официальном бланке ПОО и заверены подписью руководителя и печатью ПОО. В качестве приложений могут быть предоставлены справки, заверенные копии сертификатов, дипломов, грамот, удостоверений и других подтверждающих документов.

3.3. Критерии, подтверждающие достижения у кандидата на участие в Конкурсе:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

- опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных конкурсов, чемпионатов по профессиональному мастерству;
- опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных олимпиад;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт личного участия (в качестве докладчика, спикера, конкурсанта) в региональных, национальных, международных конференциях, форумах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства;
- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;
- другие достижения и результаты (по желанию конкурсанта, если имеются).

IV. Порядок проведения Конкурса,

описание конкурсных мероприятий, критерии оценивания

4.1. I этап (отборочный) проводится заочно и включает в себя отбор Региональной конкурсной комиссией заявок в соответствии с критериями, указанными в пункте 3.3 настоящего Порядка.

4.2. По результатам I (отборочного) этапа Конкурса определяются состав участников II (регионального) этапа Конкурса.

4.3. Участниками II (регионального) этапа Конкурса выполняются конкурсные мероприятия № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс».

4.4. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

4.5. Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

4.6. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия №1 «Я – Мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись представляется в форматах

AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

4.7. Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий теоретической и практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла — «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл — «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие — 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении 4 к Порядку.

4.8. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.

4.9. Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

4.10. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

4.11. Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий теоретической и практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;

- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла — «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл — «показатель проявлен частично»;

0 баллов — «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие — 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении 5 к Порядку.

4.12. Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» фиксируется в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

4.13. По итогам II (регионального) этапа Конкурса определяется один победитель, который продолжит участие в финальном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

V. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

5.1. По итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс» каждый член Региональной конкурсной комиссии заполняет оценочные листы в отношении каждого участника.

5.2. Региональная конкурсная комиссия оформляет протокол по итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс» и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу.

5.2. Региональная рабочая группа согласовывает результаты II (регионального) этапа Конкурса и готовит выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии.

5.3. По итогам участия в Конкурсе победителю и призерам Конкурса вручаются дипломы. Организатором Конкурса могут быть предусмотрены иные подарки и призы для финалистов Конкурса.

5.5. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

5.6. Членам Региональной конкурсной комиссии и профессиональным образовательным организациям, предоставившим площадки для проведения II (регионального) этапа Конкурса, вручаются Благодарственные письма.

Приложение 1
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2025 году
в номинации «Мастер года»
(пункт 3.1 раздела 3)

Бланк профессиональной образовательной организации

ЗАЯВКА
участника Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной
Республики»

в номинации «Мастер года»

Субъект РФ			
Фамилия			
Имя			
Отчество (при наличии)			
Пол (м / ж)			
Дата рождения (дд.мм.гггг)	число	месяц	год
Место работы: Полное наименование образовательной организации СПО (пример: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»)			
ОГРН образовательной организации СПО			
Образовательная организация СПО является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет			
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)			
Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс» в формате шестизначного кода и наименования профессии /специальности	Код __ __. __ __. __ __ Профессия / специальность _____		
Образование	Учебное заведение		
	Год окончания		
	Квалификация по диплому		
Образование	Учебное заведение		
	Год окончания		

	Квалификация по диплому
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа)	
Паспорт	Серия номер
	Дата выдачи
	Код подразделения
ИНН	
СНИЛС	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес прописки (регистрации)	

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)
м.п. _____

Приложение 2
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2025 году
в номинации «Мастер года»
(пункт 3.1 раздела 3)

Согласие

участника Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году в номинации «Мастер года» на обработку персональных данных

я, _____, паспорт серии _____, номер _____ выдан _____ «_____» _____ года, зарегистрированный (ая) по адресу _____, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия в Республиканском конкурсе «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году в номинации «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в отношении следующих персональных данных: *фамилия, имя, отчество, номер контактного телефона или сведения о других способах связи; сведения о служебной (трудовой) деятельности; год рождения, сведения об образовании (наименование и год окончания образовательной организации, направление подготовки или специальность, квалификация по документу об образовании, форма обучения), фото.*

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей, мои персональные данные могут быть переданы третьим лицам, а равно как иным лицам, привлеченным для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Организатор Конкурса гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Организатора Конкурса по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Организатора Конкурса.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

_____ 2025

подпись

Фамили, инициалы

Приложение 3
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2025 году
в номинации «Мастер года»
(пункт 2.5 раздела 2)

Критерии оценки
I (отборочный) этап

Критерии		Оценка (баллов)
Наличие документов, подтверждающих:		
1	подготовку выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена	0-2
2	опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных конкурсов, чемпионатов по профессиональному мастерству	0-2
3	опыт подготовки призеров и (или) победителей национальных конкурсов, чемпионатов по профессиональному мастерству	0-2
4	опыт подготовки призеров и (или) победителей международных конкурсов, чемпионатов по профессиональному мастерству	0-2
5	опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, олимпиад	0-2
6	опыт подготовки призеров и (или) победителей национальных олимпиад	0-2
7	опыт подготовки призеров и (или) победителей международных олимпиад	0-2
8	опыт личного участия (в качестве докладчика, спикера, конкурсанта) в региональных, национальных, международных конференциях, форумах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства	0-2
9	опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания	0-2
10	опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»	0-2
11	другие достижения и результаты (по желанию конкурсанта, если имеются)	0-2
Итого (сумма баллов):		0-22

Приложение 4
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной

Республики» в 2025 году
в номинации «Мастер года»
(пункт 4.7 раздела 4)

**Критерии и показатели оценки
Конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер»**

Критерии и показатели	Оценка (баллов)
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-10
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	0-2
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	0-2
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемых технологий / методов / приемов	0-2
2. Культура публичного выступления	0-10
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	0-2
3. Знание передовых технологий практической подготовки	0-10
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	0-2
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике)	0-2
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	0-2
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	0-2

Критерии и показатели	Оценка (баллов)
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	0-2
4. Умение анализировать собственную деятельность	0-10
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий / методов / приемов	0-2
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0-2
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0-2
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	0-2
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	0-2
5. Общая и профессиональная эрудиция	0-10
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	0-2
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	0-2
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0-2
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0-2
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	0-2
Итого (сумма баллов):	0-50

Приложение 5
к Порядку проведения
Республиканского конкурса
«Педагог года Донецкой Народной
Республики» в 2025 году
в номинации «Мастер года»
(пункт 4.11 раздела 4)

Критерии и показатели оценки
Конкурсное мероприятие № 2 «Онлайн мастер-класс»

Критерии и показатели	Оценка (баллов)
1. Методическое мастерство и творчество	0-10
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия/практики	0-2
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	0-2
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	0-2
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия/практики	0-2
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия/практики объем и содержание информации	0-2
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	0-10
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	0-2
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	0-2
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	0-2
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	0-2
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	0-2
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	0-10
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и	0-2

Критерии и показатели	Оценка (баллов)
поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	0-2
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	0-2
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	0-2
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0-2
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	0-10
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии	0-2
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	0-2
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий	0-2
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	0-2
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	0-2
5. Результативность учебного занятия	0-10
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	0-2
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных основных образовательных программ в соответствии с рабочей программой	0-2
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	0-2
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	0-2
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	0-2
6. Рефлексивная культура	0-10
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	0-2
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока / занятия в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре	0-2

Критерии и показатели	Оценка (баллов)
учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	0-2
Итого (сумма баллов):	0-60