

**"Практики наставничества в  
современной школе:  
целевая модель  
"ученик - ученик"**

**Составитель: Андриенко Н.Б.,  
советник директора по  
воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными  
объединениями**

# История наставничества

Модуль  
Занятие 1

Область  
РОССИИ

## ИСТОРИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

КТО ДЛЯ ТЕБЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАСТАВНИКОМ? И ПОЧЕМУ?



30-е годы XX в. н.э.  
Система, при которой  
работники берут на себя  
обязанность обучать сразу  
несколько выпускников  
училищ



X-XIX вв. н.э.



«Исторником может  
быть только  
человек с большим  
опытом»

V-VI вв. до н.э.

«Главной задачей  
наставника является  
ученика»

«Я покажу, а ты попробуй»

«Вместе сделаем»

«Я скажу, а ты послушай»

«Скажи сам и  
расскажи, что у тебя  
получилось»

«Попробуй  
сделать сам,  
а я подскажу»

70-е годы XX в. н.э.

Положение о  
почетном звании  
«Заслуженный  
наставник  
РСФСР»

90-е годы XX в. н.э.

XXI в. н.э.



Российское движение  
детей и молодёжи

# ПОРТРЕТ НАСТАВНИКА

**Наставник – активный учащийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, принимающий активное участие в жизни школы, участник всероссийских организаций или объединений с активной гражданской позицией.**



# ШАГИ НАСТАВНИКА - СТАРШЕКЛАССНИКА

Я скажу, а ты послушай

Попробуй сделать сам, а  
я подскажу

Сделай сам и расскажи, что  
у тебя получилось

Я покажу, а ты попробуй

Давай сделаем вместе

# ПАТРИОТЫ



Всегда идём только вперёд,  
Ведь мы - команда "Патриоты"!

Ловкие и смелые,  
Всё для победы сделаем!



# КВИЗ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



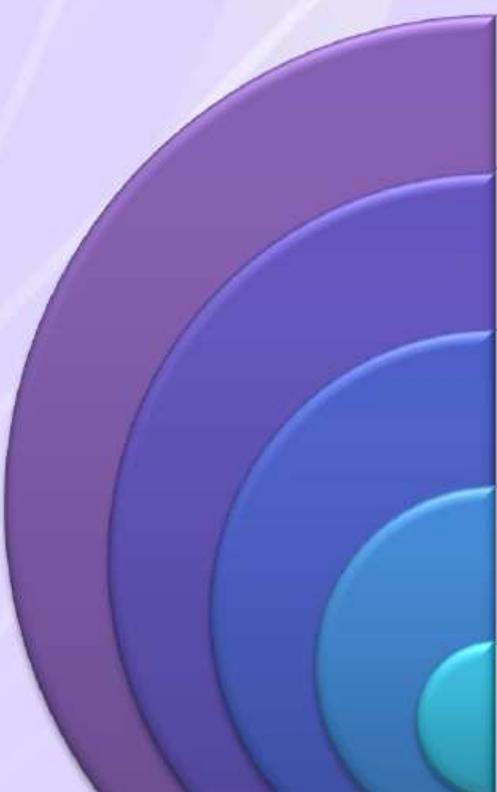


## Брейн-ринг "Во славу ратных дел"





## **5 советов для эффективной коммуникации**



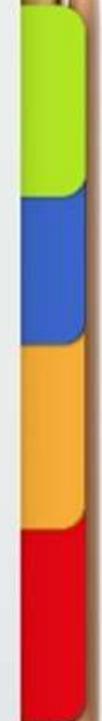
**БЫТЬ ИСКРЕННИМ**

**БЫТЬ КОНКРЕТНЫМ**

**СОПЕРЕЖИВАТЬ ЭМОЦИЯМ**

**ДЕЛАТЬ ПАУЗЫ**

**АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ**



# Экскурс в прошлое



# Посвящение в «ОРЛЯТА РОССИИ»



# МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ



# Викторина "Доскажи словечко в рифму"



# «ИСТОРИЯ ПЕСНИ – ИСТОРИЯ В ПЕСНЕ»



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

