

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «СОЛНЫШКО» ЯСИНОВАТСКОГО М.О.» ДНР

Конспект занятия в подготовительной группе  
«Виртуальная экскурсия в музей денег»

Воспитатель  
Коврик И.В.

2024

Цель: Познакомить детей с историей возникновения денег, их предназначением.

Задачи:

Развивать мышление, память, любознательность, умение анализировать, обобщать, сравнивать денежные знаки по различным признакам.

Развивать умение выражать свои мысли, делать выводы.

Развивать творческие способности.

Дать детям представление об истории и развитии денежной единицы от прошлого к настоящему.

Вызвать интерес к прошлому предмета.

Воспитывать представления о нравственных категориях, таких как экономность, бережливость.

Воспитывать уважительное отношение к деньгам.

## **Ход занятия**

**Воспитатель:** сегодня я предлагаю вам отправиться со мной на виртуальную экскурсию, а о чем будет экскурсия, попробуйте угадать по моей загадке.

**Бывают купюры, бывают монеты**

**Любого размера и разного цвета.**

**Мы ими расплачиваемся на кассе,**

**Не купишь без них не печенья, не кваса,**

**Мы с ними идем всегда в магазин**

**Папа за них покупает бензин.**

**Мне игрушки, маме – серьги**

**Может он купить за .....**

**Дети:** Деньги.

**Воспитатель:** ну конечно, это деньги!

А зачем, людям нужны деньги?

**Дети:** ответы детей

Как вы думаете, а деньги всегда были такими?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** а вы знаете, как люди рассчитывались, когда еще не было денег? Хотели бы узнать?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** предлагаю вам отправиться в музей денег, ну не простой, а виртуальный. В виртуальном музее мы более подробно узнаем, как деньги менялись со временем.

## **Первый наш виртуальный зал - Обмен товарами (Древность)**

Когда-то, в древние времена, люди не знали, что такое деньги. В одном селении все ловили рыбу, в другом охотились на животных, в третьем занимались сельским хозяйством, в четвертом занимались гончарством. Все, что они добывали своим трудом они не успевали съесть и использовать, со временем всё приходило в негодность.

**Дети:** как вы думаете, что придумали люди? – Обмен.

### **Логическая задача.**

**Воспитатель:** один человек захотел поменять буйвола на копье. А сколько копий можно за буйвола дать? Как сообразить?

### **Ответы детей...**

**Воспитатель:** они придумали обмениваться вещами, продуктами. Так появился натуральный обмен – а в наше современное время обмен стал называться - «**Бартер**».

Шло время, и люди научились добывать метал из которого научились делать различные украшения: брошки, кольца, серьги, браслеты. Они не портились, но всё же было не совсем удобно им расплачиваться, было не понятно сколько надо было отдать украшений за предмет (товар).

Люди научились изготавливать из драгоценных металлов. Как вы думаете, что?

Ответы детей...

## **Второй зал Металлических деньги – монеты.**

Первые монеты придумали и начали делать в древнем государстве Лидии. Вначале – это были просто точки, с различными символами.

Как вы думаете почему?

Детей: так как люди были не совсем грамотными.

Воспитатель: но Прошло много времени и люди обучились, стали грамотными и они придумали изображать на монетах различные символы. Человек который изготавливал монеты назывался «**Чеканщик**»

Монеты делали из различных металлов: из медь, серебро, золото. Как вы думаете какой самый дорогой был и есть металл?

А какую вы знаете пословицу ?

**Мал золотник, да дорог.**

Почему так говорят ....

Давайте внимательно рассмотрим монеты, что вы видите на монетах, с одной и другой стороны?

**Дети: ответы.**

**Воспитатель:** как вы думаете, что обозначает герб на монете?

**Дети:** страну, в которой сделана монета.

**Воспитатель:** что обозначает цифра на монете

**Дети:** достоинство монеты

**Воспитатель:** у металлических денег был большой недостаток – они были тяжелые и занимали много места. Если нужно было купить что-то дорогое, приходилось нести большой мешок монет — это было опасно для жизни.

## **Игра**

**Воспитатель:** ребята в нашем банке перепутаны монеты. Предлагаю разложить монеты в ряд по их достоинству, начиная с самой наименьшей и по считать их.

Ребята мы с вами по бывали в различных виртуальных залах. В каких?

## **Третий виртуальный зал - бумажных денег**

**Воспитатель:** со временем люди придумали другие деньги – бумажные. Первые бумажные деньги были в Китае, они были большого размера как целый лист.

Расписывали бумажные деньги в те времена китайскими символами. Каждый символ имел своё значение.

В наше время тоже существует бумажные деньги, а также в нашем современном мире мы пользуемся как вы думаете, чем ещё?

**Дети ....**

**Воспитатель:** пластиковыми карточками. Что лучше бумажные или пластиковые карты, почему?

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю тоже отправиться за покупками, сыграв в

**Игра с мячом «Покупки».**

Я буду бросать вам мяч, и называть слова, а вы бросая мне назад мяч говорить можно купить или нельзя.

Мороженное, любовь, здоровье, машину, дом, солнце, уважение, заботу.

**Воспитатель:** вот и подошла к концу наша виртуальная экскурсия.

Что вам понравилось, какой зал вам больше всего запомнился?

Предлагая вам вернуться в группу и нарисовать деньги будущего.