

Конспект занятия в старшей группе

«Помогатор - магнит»

Воспитатель

Рыбочка М.Б.

2024

Занятие по экспериментированию в старшей группе "Помогатор магнит"

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о свойствах магнита.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления о свойствах магнита, о его особенностях притягивать.
2. Закреплять знания детей по умению отделять магнетические предметы, от немагнетических, используя магнит.
3. Учить решать познавательные и экспериментальные задачи через опыты.
4. Развивать инициативу, активность и познавательный интерес у детей.
5. Совершенствовать психические процессы (память, внимание, развивать логическое мышление).
6. Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам, сказочным героям, интерес к экспериментированию, аккуратность при работе с магнитом, позитивное отношение к окружающему миру и желание исследовать его всеми доступными способами.

Развитие речи: обогащать словарный запас детей. (Магнит, магнетические, пластмассовый, деревянный, стеклянный, бумажный).

Предварительная работа: опыты с магнитом, игры с магнитной доской и магнитными буквами, исследовательская деятельность дома «Что притягивает магнит?».

Материал и оборудование: магниты на каждого, скрепки, гвозди, тарелочки с песком на каждого ребёнка. Деревянные, пластмассовые, железные, резиновые, бумажные, маленькие игрушки. Зелёный картон с цветами. Стаканы с водой, высокий прозрачный кувшин с водой. Нить. Игрушка Буратино, перчаточная кукла.

Ход деятельности.

Дети играют на ковре. В группу приходит воспитатель с игрушкой Буратино. Буратино очень расстроен.

Буратино – Сейчас придут зрители в театр, а двери закрыты на замок. Ключик от замка буратино уронил в аквариум, когда кормил рыбок. Ключик провалился в песок. Помогите мне.

Воспитатель – Ребята, сможем ли мы найти ключик в аквариуме? Как это можно сделать?

Дети – Вылить воду из аквариума. Порыться в песке.

Буратино – Это же так долго. А представление вот-вот должно начаться. Может есть быстрый способ?

Воспитатель – А из чего сделан твой ключик?

Буратино – Из металла

Что нам может в этом помочь?

Дети – магнит, ключик металлический, а магнит притягивает все металлическое.

Воспитатель - Буратино, идем с нами в нашу волшебную лабораторию, может наука нам подскажет, как найти твой ключик.

Воспитатель, дети и Буратино проходят к столам, где расположилась Волшебная лаборатория.

Воспитатель – Дети, расскажите, какой магнит, чтобы Буратино смог его найти в нашей лаборатории.

Какого цвета?

Какой формы?

Какой на ощупь? (гладкий, холодный, без запаха, твердый, не ломается)

Какого размера?

Буратино – Спасибо, сейчас я поищу его. Вот этот предмет очень похож. Я правильно нашел магнит?

Воспитатель – Давайте проэкспериментируем - каким образом можно достать ключик из аквариума.

Опыт 1

Какие предметы может притягивать магнит? (бумага, деревянная палочка, резиновая игрушка, пластмассовый кубик, носовой платочек, стеклянный стакан, гвозди, болтики, скрепки, ключик)

Вывод: магнит притягивает только металлические предметы

Опыт 2

Достать скрепку из стакана с водой (привязать магнит на веревочку и достать скрепку; вытащить скрепку через стекло, приложив магнит к стенке стакана)

Вывод: магнит работает как в воде, так и через стекло.

Опыт 3

Разыскать предметы, спрятанные в песке.

Вывод: магнит работает сквозь песок.

Буратино – Спасибо, ребята, теперь я найду и достану ключик из аквариума и представление обязательно состоится. Вы – настоящие друзья. В благодарность за помощь приглашаю всех вас на представление в наш кукольный театр. А теперь мне нужно торопиться. До свидания.

Воспитатель, дети – Спасибо за приглашение. Обязательно придем в твой кукольный театр. До свидания, Буратино.