

## **Урок музыки как основная форма учебно-воспитательной работы в школе.**

В. А. Сухомлинский писал: «Если в раннем детстве донести до сердца красоту музыкального произведения, если в звуках ребёнок почувствует многогранные оттенки человеческих чувств, он поднимается на такую ступеньку культуры, которая не может быть достигнута никакими другими средствами. Чувство красоты музыкальной мелодии открывает перед ребёнком собственную красоту - маленький человек осознаёт своё достоинство».

Актуальной проблемой современного музыкального образования в школе является использование новых форм работы для повышения эффективности и качества знаний на уроках музыки. Так, например, кроме традиционного изучения нотной грамоты, слушания музыкальных произведений великих композиторов, я использую на уроках метод интеграции искусств: музыки, литературы (сказки, загадки, поэзия), ИЗО, хореографии, видео, что очень влияет на расширение и общего, и музыкального кругозора, на развитие эмоционально-образного мышления, формирование художественного вкуса, воспитанию чувства патриотизма, духовно-нравственных и эстетических идеалов. У учащихся формируется ассоциативно-образное мышление, совершенствуется память, внимание, воображение.

На уроках музыки мы используем все источники информации: дополнительную литературу, интернет - ресурсы. Дети сами находят дополнительную информацию о композиторах, музыкальных инструментах, значение музыкальных терминов, новости музыкальной культуры, любимые песни. Всё это оформляется детьми в виде рефератов, сообщений, презентаций и т. д. 2024 год объявлен Годом семьи. На уроках музыки этой теме посвящены уроки в каждом звене обучающихся, где дети сами находили дополнительную информацию об авторах песен, готовили рефераты и, даже, презентации с сольным исполнением песни. Предлагаем вашему вниманию одну из таких работ на тему " Семья". Ее представит ученица 6 класса Пальма Валентина.

На уроках музыки происходит знакомство учащихся со стилями и жанрами современной популярной музыки. Это связано с потребностью и интересами школьников, для которых такая музыка является важным компонентом в досуговой деятельности. При подготовке к внеклассным мероприятиям, во время организации отдыха детей в каникулярное время, очень популярны песни-повторялки. А эффективней и качественней будет результат урока, когда учитель будет разучивать песню с детьми вместе со своими помощниками из этого же класса (заранее подготовленных). Сейчас мы с вами вместе поработаем и споем песню " Мы одна семья". А мои помощники помогут мне в этом.

Все мы знаем, что учитель является примером для своих учеников. Если мы хотим стать примером для наших учеников, очень важно самому делать то, чему мы их учим. Активная жизненная позиция, патриотизм, инициативность, творчество учителей — вдохновляют учащихся на покорение новых вершин. Встречайте, сводный хор представителей каждого звена учащихся и поющих учителей школы " Хрустальные переливы" (ред.)