

## **Организация работы учреждения образования по вопросам повышения качества образования**

Качество образования – есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Ю.А. Конаржевский

Обеспечение качества образования является сегодня социальным заказом школе, важнейшим показателем развития государства, самих учебных заведений, их престижа и конкурентоспособности.

Все субъекты образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, администрация) заинтересованы в обеспечении качества образования.

Так что же такое "Высокое качество образования»?

Оказывается, для **обучающихся** - это ближайшие жизненные задачи – глубокие прочные знания по предмету и успешная сдача ГИА,

для **родителей** – хорошо оснащенная школа, профессионализм педагогов, успешное профессиональное самоопределение учащихся и достижение поставленных целей,

для **педагогов** – индивидуальный подход к детям, реализация творческого потенциала учителя и мудрое руководство школы.

Как выстроить систему учебно-воспитательного процесса в школе так, чтобы она соответствовала современным требованиям к качеству образования и удовлетворяла потребности всех участников образовательного процесса? Эта задача довольно сложна.

Проанализируем работу нашей школы по повышению качества образования, рассмотрев этот вопрос с разных позиций: повышения качества условий, качества образовательного процесса, качества результатов. Схему, которую вы видите на слайде, можно, на наш взгляд, считать формулой достижения высокого качества образования.

### **Материально-технические условия**

Благодаря реализуемым в нашей стране проектам и помощи шефа-региона Челябинской области частично были созданы такие условия, без которых получение качественного образования просто невозможно: оснащение школы современным компьютерным и спортивным оборудованием, развитие школьной инфраструктуры.

Это позволило модернизировать в нашей школе 2 кабинета информатики, снизить количество обучающихся в расчёте на один компьютер; оснастить практически все кабинеты автоматизированными рабочими местами учителя, обеспечить каждому педагогу и обучающемуся доступ в Интернет.

Также в школе были проведены ремонтные работы, что обеспечило безопасность и выполнение предписаний надзорных органов. Это ремонт пищеблока, санузлов, крыши, кабинетов. Но на этом поприще предстоит немало сделать в будущем. Проблемой остаётся создание материально-технической базы по переходу на ФГОС ООО, недостаточное количество технического и лабораторного оборудования.

### **Педагогический состав**

Ключевой фигурой, создающей условия для формирования личности ученика, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки. Конечно, секрет успеха наших учащихся кроется в наших учителях.

В школе работает 21 педагог, уровень квалификации которых достаточно высок. Результат многолетней целенаправленной работы - 13 педагогов имеют высшую категорию, 3 - первую, соответствие - 4, Нет категорий только у 1 педагога, который работает в нашей школе первый год. Проблемой остается обновление коллектива молодыми кадрами.

В школе, на наш взгляд, созданы все условия для творческого роста педагогов, развития их потенциала: все систематически проходят курсовую подготовку, активно работают в творческих группах и методических объединениях, занимаются самообразованием. Выступления учителей с опытом работы на педсоветах, МО, мастер-классы - всё это общеизвестные формы методической работы, которые мы считаем действенными и эффективными. В этом Вы убедитесь сами в ходе сегодняшнего семинара, посетив открытые уроки и приняв участие в мастер-классах.

### **Мониторинг качества обучения**

Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов: за 3 последних года успеваемость составляет 100 %, а качество знаний составляет не менее 70%. На слайде вы видите динамику за последние три года. В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны несмотря на то, что почти 3 года образовательный процесс велся дистанционно.

## **Традиции**

Наша школа сильна своими традициями, которые лучше любого цемента скрепляют учеников, учителей и родителей в единый монолит. Родители являются нашими помощниками во всех сферах школьной жизни: участвуют в спортивных мероприятиях вместе с детьми, в реализации проекта «Лица дружбы», конкурсах. А совместное семейное творчество представлено на экспозиции в холле.

С нового учебного года в школе, опираясь на данные о профессиональной деятельности родителей учеников и их предпочтений в выборе внеурочной занятости, с целью реализации профориентационного минимума, как вы уже сегодня слышали, был введен курс внеурочной деятельности железнодорожной направленности «Общий курс железных дорог». Этот проект введен пока только в одном классе. Хотелось бы отметить, что эта задача является новой и крайне сложной, т.к. ранее подобного проекта школа не реализовывала.

Формирование системы профориентационной работы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, взаимодействие с ветеранами и предприятиями железнодорожного транспорта.

## **Заключение**

В заключение хочется сказать: не будет высоких результатов, если не будет команды, командного духа, если все участники образовательных отношений не будут заинтересованы в высоких результатах и повышении качества образования в школе.