**ПОДХОД: ПО ПРОБЛЕМЕ МЕСЯЦА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ведущая проблема** | **Темы консультаций** | **Краткий план консультирования** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | |
| Как облегчить адаптацию ребенка к детскому саду | 1. Как подготовить ребенка к детскому саду. 2. Как правильно прощаться с ребенком утром. 3. Как быть, когда ребенок не хо чет идти в детский сад. 4. Как без стресса вернуться в детский сад после каникул | Обсудить тактику поведения родителей в период адаптации детей; ответить на вопросы родителей об адаптации; выдать рекомендации, чтобы облегчить адаптационный период у детей.  Техники консультирования: совет, активное слушание |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| Как способствовать формированию познавательных процессов у детей | 1. Как развивать любознательность ребенка. 2. Как развивать память и внимание у детей. 3. Как играть с ребенком дома: практикум семейных развивающих игр. 4. О чем говорить с детьми на прогулке. 5. Как использовать интернет в целях развития ребенка. 6. Что и как читать с дошкольником. 7. Как обеспечить развитие детей в период длительного нахождения дома | Сообщить родителям возрастные нормативы формирования основных познавательных процессов; обучить родителей развивающим играм с детьми; предостеречь их от ошибок, которые могут тормозить развитие познавательных процессов.  Техники консультирования: сообщение, интерпретация данных, психолого-педагогические назначения, практикум |
| **НОЯБРЬ** | | |
| Как сохранить физическое и психологическое здоровье членов семьи | 1. Каковы признаки физического и психологического благополучия и признаки заболевания. 2. Как провести профилактику стрессов у детей и родителей, в том числе в период длительного нахождения дома. 3. Как правильно организовать отдых детей и родителей. 4. Как построить рациональный режим дня. 5. Как сохранить благополучный психологический микроклимат в семье в период длительного нахождения дома | Информировать родителей о признаках, которые указывают на нормальное состояние физического и психического здоровья, а также о возможных отклонениях; обучить их приемам снятия психоэмоционального напряжения; выдать рекомендации, чтобы организовать режим дня и отдыха в семье.  Техники консультирования: беседа, тренинг, информирование |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| Как справиться с возрастными проблемами ребенка | 1. Что нужно знать родителям о возрастных кризисах у детей. 2. Как реагировать на манипулятивный стиль общения детей. 3. Как справиться с упрямством и капризами у детей. 4. Что хочет сообщить ребенок, когда проявляет негативизм и агрессию. 5. Каковы основные протестные формы поведения дошкольников. 6. Какие вредные привычки может перенять дошкольник и как с ними бороться | Сообщить родителям информацию о периодах взросления дошкольников и кризисных промежутках развития: дать название кризису, рассказать о новообразованиях личности и проявлениях кризиса в по ведении; сообщить родителям тактики правильного поведения родителей в случае, если ребенок дисгармонично проживает возрастной кризис; выдать рекомендации для случаев, если ребенок проявляет девиантные формы поведения.  Техники консультирования: фокусирование, совет, побуждение к рефлексии |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| Как решить проблемы социализации ребенка | 1. Как справиться с драчливостью у ребенка. 2. Что делать, если истерика становится стилем общения ребенка. 3. Как научить ребенка играть. 4. Каковы плюсы и минусы застенчивости. 5. Что делать, если с ребенком никто не дружит | Обсудить трудности в социализации детей; выдать рекомендации, как снимать негативные проявления в поведении детей; рассказать родителям, как по мочь детям научиться выстраивать отношения с окружающими людьми.  Техники консультирования: рефлексивное слушание, ин формирование, поиск альтернатив |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| Как формировать самостоятельность у ребенка | 1. Как помочь ребенку во время кризиса «Я сам». 2. Как установить обязанности ребенка в семье. 3. Как давать ребенку трудовые поручения: объем, контроль, помощь со стороны взрослых | Оказать родителям психологическую помощь, чтобы формировать самостоятельность у дошкольников; рассказать им, как не упустить момент, когда у ребенка начинает развиваться самостоятельность, – во время кризиса трех лет «Я сам»; помочь родителям определить круг обязанностей и ответственности ребенка в семье; обучить их правильной тактике поведения, чтобы давать ребенку поручения.  Техники консультирования: совет, директива, побуждение к рефлексии |
| **МАРТ** | | |
| Какие ошибки воспитания могут допустить родители и как их решить | 1. Как справиться с непослушанием ребенка. 2. Что делать, когда ребенок лжет. 3. Как договориться с «неуправляемым ребенком». 4. Как реагировать на детское воровство. 5. Что делать, если ребенок боится родителей. 6. Как установить и не потерять родительский авторитет | Обсудить проблемы, которые возникают у родителей в воспитании детей; найти причины плохого поведения у детей и проанализировать воспитательные методы родителей; совместно запланировать корректирующие меры, чтобы устранить ошибки воспитания.  Техники консультирования: побуждение к рефлексии, открытый вопрос, активное слушание, психолого-педагогическое назначение |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| Как способствовать развитию личности ребенка | 1. Как формируется темперамент и характер ребенка, на что можно влиять воспитанием. 2. Как определить способности ребенка. 3. Как и в каком количестве выбирать кружки, секции и другие услуги дополнительного образования | Рассказать родителям, как протекает процесс развития личности дошкольника; обсудить моменты, которые волнуют родителей; помочь родителям определить способности детей; выдать рекомендации, как выбирать услуги дополнительного образования.  Техники консультирования: ин формирование, совет, резюме |
| **МАЙ** | | |
| Как сформировать психологическую готовность ребенка к школе | 1. Как определить, готов ли ребе нок к школе. 2. Как организовать летний отдых детей с пользой для их развития. 3. Что должно измениться в поведении родителей первоклассника по сравнению с дошкольным периодом | Помочь родителям определить показатели готовности к школьному обучению; вовлечь их в процесс психологической подготовки дошкольника к смене социальной роли; помочь родителям психологически подготовиться к тому, чтобы изменить стратегию поведения и образа жизни в связи с началом учебы в школе.  Техники консультирования: информирование, фокусирование, поддержка, совет |