Анкета «Информационная безопасность детей»

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анонимном опросе об информационной безопасности детей. Ваши ответы помогут выбрать наиболее значимые сферы сотрудничества педагогов и родителей в защите детей от информации, которая может причинить вред их развитию. При необходимости Вы можете выбирать несколько вариантов ответа.

**1. Считаете ли Вы, что информация, которую ребенок получает из окружающего мира, может быть для него опасной?**

* Нет, новая информация помогает ему развиваться
* Да, если эта информация не соответствует возрасту ребенка
* Затрудняюсь ответить

**2. Знаете ли Вы, какая информация может навредить здоровью и развитию ребенка?**

* О террористах и сектах
* Побуждающая курить, пить алкоголь, принимать наркотики
* О несчастных случаях, авариях, катастрофах и их последствиях
* О жестокости и насилии
* С нецензурной лексикой
* Способная вызвать страх, ужас, панику
* Свой вариант

|  |
| --- |
|  |

**3. Где ребенок может столкнуться с опасной информацией?**

* В интернете, теле- или радиопередачах, рекламе
* В мультфильмах и кинофильмах
* В художественной литературе
* или учебных пособиях
* На обложках журналов, блокнотов, тетрадей
* На спектакле или во время другого массового мероприятия
* Свой вариант

**4. Кто из окружения ребенка может стать для него источником опасной информации?**

* Дети в детском саду
* Родственники
* Педагоги
* Взрослые друзья семьи
* Незнакомые взрослые в общественных местах
* Свой вариант

|  |
| --- |
|  |

**5. Как может повлиять на ребенка постоянное воздействие опасной информации?**

* Станет жестоким, агрессивным по отношению к другим людям, животным
* Появятся страхи, повышенная тревожность, эмоциональная неустойчивость, нарушится сон
* Попробует алкоголь, табак или психотропные вещества до 18 лет, со временем появятся вредные привычки
* Начнет небрежно относиться к природе
* Начнет неуважительно относиться к взрослым
* Свой вариант

|  |
| --- |
|  |

**6. Есть ли у Вашего ребенка личный гаджет или телевизор в своей комнате?**

* Да, есть свой гаджет
* Да, есть телевизор в комнате
* Нет

**7. Смотрит ли ребенок передачи, видеоролики, мультфильмы, интернет-страницы, играет ли с гаджетом без Вашего присмотра?**

* Да
* Иногда
* Нет
* За ребенком всегда присматривает взрослый, но не всегда я

**8. Есть ли у Вас с ребенком договоренности о том, сколько по времени он может пользоваться гаджетами, смотреть телевизор?**

* Да
* Нет

**9. Сколько времени ребенок смотрит телевизор или интернет-сайты, играет за компьютером или в гаджетах?**

* Около двух часов в день
* Около часа в день
* Около получаса в день
* Не слежу за этим
* Свой вариант

|  |
| --- |
|  |

**10. Как можно уберечь ребенка от опасной информации дома?**

* Изучать информацию о мультфильмах, фильмах, играх, книгах, которые хочет посмотреть ребенок
* Обсуждать с ребенком ту информацию, которую он получил в течение дня
* Наблюдать за настроением ребенка Наблюдать за друзьями ребенка
* Свой вариант

|  |
| --- |
|  |

**11. Смотрите ли Вы новости, телепередачи, ток-шоу, фильмы «12+» при ребенке?**

* Да
* Иногда
* Нет

**12. Стоят ли на ваших гаджетах фильтры – запрет на посещение не желательных и опасных сайтов, про граммы родительского контроля?**

* Да
* Нет

**13. Проверяете ли Вы историю поиска, загруженные файлы и приложения на тех устройствах, которыми пользуется ребенок?**

* Да, каждый день
* Да, иногда
* Нет

**14. Как Вы контролируете, что ребенок смотрит, во что играет?**

* Я читаю отзывы и аннотации к книгам, мультфильмам, играм, приложениям, перед тем как купить или включить ребенку
* Я спрашиваю ребенка, во что он играл и что смотрел в течение дня в мое отсутствие
* Не допускаю ребенка до телевизора, компьютера, гаджетов в отсутствие взрослых членов семьи
* Слежу за тем, чтобы на экране было только что-то мультяшное
* Не контролирую этот процесс
* Свой вариант

|  |
| --- |
|  |

**15. Какие черты характера появились у Вашего ребенка после знакомства с гаджетами, телевизором, компьютером?**

* Стал усидчивым, внимательным
* Пропал интерес к общению со сверстниками
* Агрессивно реагирует на запреты Ничего из вышеперечисленного
* Затрудняюсь ответить
* Свой вариант

|  |
| --- |
|  |

**16. Как, на Ваш взгляд, педагоги детского сада могут защитить детей от опасной информации?**

* Проводить с детьми профилактические беседы
* Проводить консультации и повышать компетентность родителей в вопросах информационной безопасности детей
* Выполнять требования к информационной безопасности детей на занятиях и при выборе обучающих материалов
* Свой вариант

**17. Что Вы уже делали, чтобы защитить своего ребенка от небезопасной информации?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**18. Как Вы можете помочь педагогам и специалистам детского сада защитить детей от вредной информации?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Большое спасибо за участие в опросе!