**Анкета для родителей учащихся 9-х классов**  
**по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители!

В 20\_\_\_\_\_ учебном году Ваши дети перейдут в 10-й класс.

Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана. От ваших ответов будет зависеть включение в программу предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык», а также профиль обучения ваших детей, дополнительных предметов и курсов по выбору.

В конце анкеты есть примечания, которые помогут вам разобраться с вопросами и сделать свой выбор (примечание 1).

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание 2)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | да, оба предмета\* |  | да, только родной язык\* |
|  |  |  |  |
|  | да, только родную литературу\* |  | нет |
|  |  |  |  |
|  | не знаю, мне необходима дополнительная информация | | |
| \* Выберите один из вариантов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (нужное подчеркнуть). | | | |
|  | | | |

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык (примечание 3)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | да\* |  | нет |
|  |  |  |  |
|  | не знаю, мне необходима дополнительная информация | | |
| \* Выберите один из вариантов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (нужное подчеркнуть). | | | |
|  | | | |

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | да |  | нет |
|  |  |  |  |

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Техника |  | Торговля |  | Полиция |
|  | Производство |  | Реклама |  | Право |
|  | Информационно- |  | Экономика |  | Юриспруденция |
|  | коммуникационные |  | Организация и |  | Психология |
|  | технологии |  | управление |  | Искусство |
|  | Медицина |  | Педагогика |  | Фундаментальная наука |
|  | Биотехнологии |  | Общественные |  |  |
|  |  |  | отношения |  |  |
|  | Строительство |  | Обслуживание |  |  |
|  |  |  | населения |  |  |
|  | Транспорт |  | Армия |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | да |  | нет |
|  |  |  |  |

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отметка о выборе** | **Профиль** | **Предметы для углубленного изучения** | **Элективные курсы** |
|  | Технологический | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_ | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_ |
|  | Естественно-научный | * \_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_ | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_ |
|  | Гуманитарный | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_ |
|  | Социально-экономический | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_ |
|  | Универсальный профиль\* |  |  |

\* Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

* литература;
* иностранный язык;
* история;
* география;
* обществознание;
* математика;
* информатика;
* физика;
* химия;
* биология.

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | познавательная |  | практическая |
|  |  |  |  |
|  | учебно-исследовательская |  | социальная |
|  |  |  |  |
|  | художественно-творческая |  | иная |

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно? Перечислите:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий; | | |
|  |  | | |
|  | проводить диагностику профессионально важных качеств; | | |
|  |  | | |
|  | увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении | | |
|  | профильного образования; | | |
|  |  | | |
|  | чаще проводить экскурсии на различные предприятия; | | |
|  |  | | |
|  | предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы; | | |
|  |  | | |
|  | приблизить содержание образования к практической деятельности людей; | | |
|  |  | | |
|  | учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов; | | |
|  |  | | |
|  | организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для | | |
|  | поддержки их профессионального самоопределения; | | |
|  |  | | |
|  | ничего не предпринимать. | | |

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Примечания**

Примечание 1. Администрация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разрабатывает учебный план на основе федеральных документов. Это Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и Федеральная образовательная программа (ФОП) среднего общего образования.

Минимальный набор предметов должен быть в любом учебном плане. Этот набор установлен на федеральном уровне. Поэтому в анкету включены только те вопросы, на которые могут повлиять родители. В итоге школа организует изучение тех предметов и курсов, за введение которых проголосует больше \_\_ процентов родителей.

Примечание 2. По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание 3. По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предмета «Второй иностранный язык» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы. У школы есть возможность организовать изучение в качестве второго иностранного языка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_